КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЛІНГВІСТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ
туризму, бізнесу і психології

Кафедра історії і туризму

СИЛАБУС

вибіркової навчальної дисципліни

«Етнокультурне регіонознавство»

спеціальність J3 Туризм та рекреація

освітня програма
Туристичне обслуговування

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Кафедра	кафедра історії і туризму
Факультет	туризму, бізнесу і психології
Викладач	Гедін Максим Сергійович – доцент кафедри історії і туризму, кандидат історичних наук, доцент 
Статус дисципліни	вибіркова дисципліна професійної і практичної підготовки
Курс, семестр	II курс, III семестр
Обсяг дисципліни у кредитах ЄКТС / загальна кількість годин	3 кредити ЄКТС, 90 годин
Мова викладання	українська

Коротка анотація дисципліни ***(Що я вивчатиму?)***	Культурні та етнографічні особливості всіх українських областей.
Мета вивчення дисципліни ***(Чому це цікаво й потрібно вивчати?)***	Мета дисципліни «Етнокультурне регіонознавство» − ознайомлення студентів з теоретичними положеннями сучасного українського регіонознавства, а також культурними та етнографічними особливостями всіх українських областей.
Результати навчання ***(Чому я навчуся на цій дисципліні?)***	Знання про культурні та етнографічні особливості всіх українських областей
Компетентності ***(Яку сукупну користь я отримаю від вивчення цієї дисципліни?)***	Вивчення дисципліни дасть змогу студентам знати соціокультурні передумови розвитку процесу пізнання регіональної специфіки, вміти визначати історичну конкретність, виявляти закономірності, причинно-наслідкові зв'язки, спадкоємність та альтернативність, своєрідність історичного процесу людства через призму дослідження регіонознавства, сформувати здатність організовувати практичне вирішення проблем історичної пам'яті та охорони матеріальної і духовно-культурної спадщини регіонів України.
Види занять і їхній розподіл за годинами	лекції – 14 годин, семінарські заняття – 16 годин
Тематика (змістові модулі) навчальної дисципліни	**Тема 1.** Теоретичні основи регіоналістики. Українська регіоналістика. **Тема 2.** Становлення та розвиток регіонознавчих досліджень в Україні XVIII – XXI ст. **Тема 3. Тема 3.** Регіони України : Галичина **Тема 4.** Регіони України : Волинь. **Тема 5.** Регіони України: Буковина і Закарпаття. **Тема 6.** Регіони України : Поділля, Наддніпрянщина, Слободжанщина. **Тема 7.** Регіони України : Південь і Схід.
Політика оцінювання (розподіл балів і критерії)	Семестровий рейтинговий бал є сумою рейтингового бала за аудиторну та самостійну роботу протягом семестру (максимум 50 балів) і бала за МКР (максимум 50 балів). Максимальний рейтинговий бал становить 100 балів. Студенти, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни **60 і вище**, отримують оцінку **«зараховано»** і відповідну оцінку в шкалі ЄКТС без складання заліку. Студенти, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни **59 і нижче**, складають залік і в разі успішного складання отримують оцінку **«зараховано»** в національній шкалі, а в шкалі ЄКТС – **«Е»** та бал **60.**

Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Передумовами до вивчення (вибору) дисципліни «Етнокультурне регіонознавство» є знання з фізичної та економічної географії світу та України, української історії та культури.
Навчально-методичне й інформаційне забезпечення	Білик, Б. (2017). *Етнокультурологія: поняття і терміни: довідник*. Київ: Державна академія керівних кадрів культури і мистецтв. Безуглий, В. В. & Козинець, С. В. (2007). *Регіональна економічна та соціальна географія світу: Навч. посіб*. Київ: Академія. Блій де Г., Муллер П. & Шаблій О. (2004). *Географія: світи, регіони, концепти: Пер. з англ*. Київ: Либідь. Верменич, Я. В. (2014). *Історична регіоналістика: навчальний посібник*. Київ: Інститут історії України. Горобчишина, С. А., Колосова, Т.В. & Лациба, М.В. (2003). Регіональний портрет України. Київ: УНЦПД. Ольшанська, О.В., Фащевський, М.І. & Білоконь, І. В. (2012). Регіонально-просторовий розвиток України: Навчальний посібник з дисципліни. Київ: КНЕУ Шевченко, О. В. (2020). *Диспропорції соціально-економічного розвитку регіонів України: сутність, оцінка, стратегічне регулювання : монографія*. Київ : НУОУ.
Форми і способи поточного та семестрового контролю	Семінарські заняття передбачають усне опитування, виконання письмових практичних завдань, захист індивідуальних і групових завдань (презентацій). Самостійна робота включає вивчення теоретичних питань, що стосуються тем лекційних занять, за рекомендованою літературою, виконання індивідуальних завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу. Наприкінці семестру виконується модульна контрольна робота. Підсумкова форма контролю – залік в усній формі.

Затверджено на засіданні кафедри історії і туризму

протокол № 1 від «31» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри Володимир ВАСИЛЬЧУК