КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЛІНГВІСТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ
туризму, бізнесу і психології

Кафедра історії і туризму

СИЛАБУС

вибіркової навчальної дисципліни

«Інклюзивний туризм»

спеціальність J3 Туризм та рекреація

освітня програма Туризмознавство

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Кафедра	кафедра психології і туризму
Факультет	туризму, бізнесу і психології
Викладач	Гедін Максим Сергійович – доцент кафедри психології і туризму, кандидат історичних наук 
Статус дисципліни	вибіркова дисципліна професійної і практичної підготовки
Курс, семестр	І курс, ІІ семестр
Обсяг дисципліни у кредитах ЄКТС / загальна кількість годин	3 кредити ЄКТС, 90 годин
Мова викладання	українська

Коротка анотація дисципліни *(Що я вивчатиму?)*	Особливі умови організації турів для туристів з особливими потребами
Мета вивчення дисципліни *(Чому це цікаво й потрібно вивчати?)*	Метою дисципліни «Інклюзивний туризм» є формування системи теоретичних знань щодо інклюзивного туризму, його ресурсного, інфраструктурного забезпечення та практичних вмінь формування спеціалізованих турів відповідно до мети подорожі туристів.
Результати навчання *(Чому я навчуся на цій дисципліні?)*	Знання з організації інклюзивного туризму
Компетентності *(Яку сукупну користь я отримаю від вивчення цієї дисципліни?)*	Знання міжнародної та національної нормативно-правової бази; знання вимог до формування сприятливого середовища для осіб з особливими потребами та об'єктів туристичної інфраструктури.
Види занять і їхній розподіл за годинами	лекції – 14 годин, семінарські заняття – 16 годин
Тематика (змістові модулі) навчальної дисципліни	**Тема 1.** Сутність та зміст інклюзивного туризму як засобу соціально-психологічної реабілітації людини в сучасному світ. **Тема 2.** Історія рекреаціації для людей з особливими потребами в світі та Україні. **Тема 3.** Доступність туристичних об'єктів для осіб з інвалідністю. **Тема 4.** Міжнародний досвід обслуговування осіб з інвалідністю в індустрії гостинності та шляхи його впровадження в Україні (4 години) **Тема 5.** Розвиток інфраструктури та інформаційна доступність як основний фактор створення безбар'єрного середовища **Тема 6.** Методологічні основи розробки туристичних маршрутів для категорії туристів
Політика оцінювання (розподіл балів і критерії)	Семестровий рейтинговий бал є сумою рейтингового бала за аудиторну та самостійну роботу протягом семестру (максимум 50 балів) і бала за МКР (максимум 50 балів). Максимальний рейтинговий бал здобувача становить 100 балів. Здобувачі, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни **60 і вище**, отримують оцінку **«зараховано»** і відповідну оцінку в шкалі ЄКТС без складання заліку. Здобувачі, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни **59 і нижче**, складають залік і в разі успішного складання їм виставляється оцінка **«зараховано»** в національній шкалі, а в шкалі ЄКТС – **«Е»** та бал **60.**

Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Передумовами до вивчення (вибору) дисципліни „Інклюзивний туризм” є отримання здобувачами знань, практичних вмінь та навичок з таких дисциплін як «Географія туризму», «Менеджмент туризму», «Організація туристичних подорожей», «Курортна справа».
Навчально-методичне й інформаційне забезпечення	Безугла, Л., Бєлобородова, М., & Герасименко, Т. (2022). Формування інклюзивно-реабілітаційного туризму в Україні. *Інновації та технології в сфері послуг і харчування, 2 (6),* 20-25. Лепський В., Науменко Л. & Борисова І. (2016). Інклюзивний туризм як вид реабілітації: наукове обґрунтування та перші кроки втілення у життя. *Український вісник медико-соціальної експертизи*, *4,* 47–52. Науменко Л.Ю., Лепський В.В. & Макаренко С.В. (2015). Інклюзивний туризм як вид реабілітації: сучасні потреби інвалідів. *Вісник ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія», 2,* 23–26. Влащенко Н. (2018). Проблеми та перспективи розвитку інфраструктури для потреб інклюзивного туризму. *Бізнес Інформ, 9,* 122–126. Павленко Є. Є., Ільницька Г. С. & Павленко В. О. (2021). *Оздоровчий туризм : навч. посібник для студентів денної форми навчання*. Харків : НФаУ.
Форми і способи поточного та семестрового контролю	Семінарські заняття передбачають усне опитування, виконання письмових практичних завдань, захист індивідуальних і групових завдань (презентацій). Самостійна робота включає вивчення теоретичних питань, що стосуються тем лекційних занять, за рекомендованою літературою, виконання індивідуальних завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу. Наприкінці семестру виконується модульна контрольна робота. Підсумкова форма контролю – залік в усній формі.

Затверджено на засіданні кафедри історії і туризму

протокол № 1 від «31» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри Володимир ВАСИЛЬЧУК