

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ЛІНГВІСТИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ¹**



**ФАКУЛЬТЕТ
туризму, бізнесу і психології**



Кафедра психології і туризму

СИЛАБУС

**вибіркової дисципліни професійного і
практичного спрямування**

**«Теорія і практика краєзнавчо-
туристичної роботи»**

спеціальність 242 Туризм і рекреація

**освітня програма
Туристичне обслуговування**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Кафедра	кафедра психології і туризму
Факультет	туризму, бізнесу і психології
Викладач	Гедін Максим Сергійович – доцент кафедри психології і туризму, кандидат історичних наук, доцент 
Статус дисципліни²	вибіркова дисципліна професійного і практичного спрямування
Курс, семестр³	III курс, VI семестр

¹ Поряд з логотипом КНЛУ рекомендується вставляти логотип факультету.

² Обрати з: а) вибіркова дисципліна професійної і практичної підготовки; б) дисципліна вільного вибору студента; в) дисципліна українознавчого спрямування.

³ Крім дисциплін вільного вибору студентів.

Обсяг дисципліни у кредитах ЄКТС/ загальна кількість годин	3 кредити ЄКТС, 90 годин
Мова викладання	українська
Коротка анотація дисципліни (Що я вивчатиму?)	Українські традиції, основи та організаційні особливості краєзнавчо-туристичної роботи.
Мета вивчення дисципліни (Чому це цікаво й потрібно вивчати?)	Метою дисципліни є вивчення студентами теорії та практики краєзнавчо-туристичної роботи, що включає ознайомлення із особливостями проведення тематичних краєзнавчих досліджень, а також з основами підготовки та проведення краєзнавчих експедицій.
Результати навчання (Чому я навчуся на цій дисципліні?)	Формування знань у студентів щодо сутності, значення та організаційних особливостей краєзнавчо-туристичної роботи
Компетентності⁴ (Яку сукупну користь я отримаю від вивчення цієї дисципліни?)	Вивчення дисципліни дасть змогу студентам знати напрями використання місцевих природних та історико-культурних ресурсів території, уміти виявляти та аналізувати місцевий туристичний потенціал, планувати свою професійну діяльність, самовдосконалення й саморозвиток, нести персональну відповідальність
Види занять і їхній розподіл за годинами	лекції – 14 годин, семінарські заняття – 16 годин
Тематика (змістові модулі) навчальної дисципліни	Тема 1. Методи краєзнавчих досліджень. Тема 2. Основи організації туристського маршруту. Тема 3. Забезпечення безпеки під час проведення туристських заходів. Тема 4. Ресурсний потенціал України для розвитку різних видів рекреаційного та активного туризму. Тема 5. Ресурсний потенціал Києва та Київської області для проведення маршрутів активного туризму. Тема 6. Складання плану краєзнавчих досліджень. Тема 7. Особливості організації краєзнавчих експедицій.
Політика оцінювання (розподіл балів і критерії)	Семестровий рейтинговий бал є сумою рейтингового бала за аудиторну та самостійну роботу протягом семестру (максимум 50 балів) і бала за МКР (максимум 50 балів). Максимальний рейтинговий бал становить 100 балів. Студенти, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни 60 і вище, отримують оцінку «зараховано» і відповідну оцінку в шкалі ЄКТС без складання заліку. Студенти, які мають

⁴ Формуються у термінах знань / умінь / навичок / комунікації / автономності або в описі набутих м'яких навичок.

	семестровий рейтинговий бал з дисципліни 59 і нижче , складають залік і в разі успішного складання отримують оцінку « зараховано » в національній шкалі, а в шкалі ЄКТС – « Е » та бал 60 .
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Передумовами до вивчення (вибору) дисципліни «Теорія і практика краєзнавчо-туристичної роботи» є знання з фізичної та економічної географії, історії та культури України.
Навчально-методичне інформаційне забезпечення	й Галасюк, С.С. (2016). <i>Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності: навчальний посібник</i> . Київ: Центр учбової літератури. Гедін, М.С. (2019). Історичні передумови краєзнавчих досліджень в незалежній Україні. <i>Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія Історія, економіка, філософія</i> , 24, 22–31. Любіцева, О.О. & Кочеткова, В. (2020). <i>Географія населення і розселення : практикум</i> . Київ : ВПЦ "Київ. ун-т". Маланюк, Т. (2017). <i>Краєзнавство і туризм: навч. посібник</i> . Івано-Франківськ: Вища освіта. Пангелов, Б.П. (2010). <i>Організація і проведення туристсько-краєзнавчих подорожей : навч. Посібник</i> . Київ : Академвидав. Рокицька, О.Д. & Перерва, В.С. (2020). Київщина: історія рідного краю: матеріали обласної науково-практичної краєзнавчої конференції “Краєзнавчі читання імені Лаврентія Похилевича”. Біла Церква: КНЗ КОР «КОПОПК».
Форми і способи поточного та семестрового контролю	Семінарські заняття передбачають усне опитування, виконання письмових практичних завдань, захист індивідуальних і групових завдань (презентацій). Самостійна робота включає вивчення теоретичних питань, що стосуються тем лекційних занять, за рекомендованою літературою, виконання індивідуальних завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу. Наприкінці семестру виконується модульна контрольна робота. Підсумкова форма контролю – залік в усній формі.

Затверджено на засіданні кафедри психології і туризму

протокол № 12 від «10» квітня 2025 р.

Завідувач кафедри



Олександр БОНДАРЕНКО