

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
ЛІНГВІСТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**ФАКУЛЬТЕТ**  
**туризму, бізнесу і психології**



**Кафедра психології і туризму**

## **СИЛАБУС**

**вибіркової навчальної дисципліни**

**«Екстремальний туризм»**

**спеціальність 242 Туризм і рекреація**

**освітня програма**  
**Туристичне обслуговування**

<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Кафедра</b>	кафедра психології і туризму
<b>Факультет</b>	туризму, бізнесу і психології
<b>Викладач</b>	Васильчук Володимир Миколайович – професор кафедри психології і туризму, доктор історичних наук, професор 
<b>Статус дисципліни</b>	вибіркова дисципліна професійної і практичної підготовки
<b>Курс, семестр</b>	III курс, VI семестр
<b>Обсяг дисципліни у кредитах ЄКТС/ загальна кількість годин</b>	3 кредити ЄКТС, 90 годин

<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Коротка анотація дисципліни (Що я вивчатиму?)</b>	Ознайомлення з найпоширенішими видами екстремального туризму: пішохідним, водним, гірським, повітряним, спелеотуризмом, кінним тощо.
<b>Мета вивчення дисципліни (Чому це цікаво й потрібно вивчати?)</b>	Мета дисципліни – ознайомити здобувачів з особливостями організації екстремального туризму в світі та Україні.
<b>Результати навчання (Чому я навчуся на цій дисципліні?)</b>	Формування знань у студентів щодо сутності, значення та організаційних особливостей екстремальних видів туризму
<b>Компетентності<sup>1</sup> (Яку сукупну користь я отримаю від вивчення цієї дисципліни?)</b>	Вивчення дисципліни дасть змогу студентам знати головні види екстремального туризму, а також уміти застосовувати основні принципи організації екстремального туризму під час власних подорожей.
<b>Види занять і їхній розподіл за годинами</b>	лекції – 14 годин, семінарські заняття – 16 годин
<b>Тематика (змістові модулі) навчальної дисципліни</b>	<p><b>Тема 1.</b> Історичні передумови розвитку екстремальних видів туризму у світі.</p> <p><b>Тема 2.</b> Категорії та ступені складності туристичних подорожей.</p> <p><b>Тема 3.</b> Огляд можливостей регіонів України з розвитку водного та спелеологічного туризму.</p> <p><b>Тема 4.</b> Огляд можливостей регіонів України з розвитку повітряного та кінного туризму.</p> <p><b>Тема 5.</b> Класифікація туристичного спорядження (групове та індивідуальне) для походів різної категорії складності.</p> <p><b>Тема 6.</b> Зв'язки з громадськістю в екстремальному туризмі.</p> <p><b>Тема 7.</b> Екстремальний туризм в Україні.</p>
<b>Політика оцінювання (розподіл балів і критерії)</b>	<p>Семестровий рейтинговий бал є сумою рейтингового бала за аудиторну та самостійну роботу протягом семестру (максимум 50 балів) і бала за МКР (максимум 50 балів). Максимальний рейтинговий бал становить 100 балів.</p> <p>Студенти, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни <b>60 і вище</b>, отримують оцінку «зараховано» і відповідну оцінку в шкалі ЄКТС без складання заліку. Студенти, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни <b>59 і нижче</b>, складають залік і в разі успішного складання отримують оцінку «зараховано» в національній шкалі, а в шкалі ЄКТС – «Е» та бал <b>60</b>.</p>
<b>Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)</b>	Передумовами до вивчення (вибору) дисципліни «Теорія і практика краєзнавчо-туристичної

<sup>1</sup> Формулюються у термінах знань / умінь / навичок / комунікації / автономності або в описі набутих м'яких навичок.

	роботи» є знання з фізичної та економічної географії, історії та культури України.
<b>Навчально-методичне інформаційне забезпечення</b>	<p>Кляп, М. П. (2011). <i>Сучасні різновиди туризму : навч. посіб.</i> Київ : Знання.</p> <p>Мальська, М. П., Худо, В. В. &amp; Занько, Ю. С. (2011). <i>Організація туристичного обслуговування : підручник.</i> Київ: Знання.</p> <p>Романова, А. А. (2017). Види туризму та їх класифікація у контексті сучасних тенденцій розвитку туріндустрії. Економіка і регіон, 4. <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/econrig_2017_4_4">http://nbuv.gov.ua/UJRN/econrig_2017_4_4</a>.</p> <p>Сокол, Т. Г. &amp; Плиска, І. І. (2017). Інноваційні способи і форми екскурсійної діяльності на ринку туристичних послуг України. <i>Вчені записки Університету «КРОК», 47,</i> 165 – 170.</p> <p>Чорненька, Н. В. (2006). <i>Організація туристичної індустрії : навчальний посібник.</i> Київ : Атіка.</p>
<b>Форми і способи поточного та семестрового контролю</b>	<p>Семінарські заняття передбачають усне опитування, виконання письмових практичних завдань, захист індивідуальних і групових завдань (презентацій). Самостійна робота включає вивчення теоретичних питань, що стосуються тем лекційних занять, за рекомендованою літературою, виконання індивідуальних завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу.</p> <p>Наприкінці семестру виконується модульна контрольна робота.</p> <p>Підсумкова форма контролю – залік в усній формі.</p>

**Затверджено** на засіданні кафедри психології і туризму

протокол № 12 від «10» квітня 2025 р.

Завідувач кафедри

Олександр БОНДАРЕНКО