

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ЛІНГВІСТИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ¹**



**ФАКУЛЬТЕТ
туризму, бізнесу і психології**



Кафедра психології і туризму

СИЛАБУС

**вибіркової дисципліни професійного і
практичного спрямування**

«Екстремальний туризм»

спеціальність 242 Туризм і рекреація

**освітня програма
Туристичне обслуговування**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Кафедра	кафедра психології і туризму
Факультет	туризму, бізнесу і психології
Викладач	Васильчук Володимир Миколайович – професор кафедри психології і туризму, доктор історичних наук, професор 
Статус дисципліни²	вибіркова дисципліна професійного і практичного спрямування
Курс, семестр³	III курс, VI семестр

¹ Поряд з логотипом КНЛУ рекомендується вставляти логотип факультету.

² Обрати з: а) вибіркова дисципліна професійної і практичної підготовки; б) дисципліна вільного вибору студента; в) дисципліна українознавчого спрямування.

³ Крім дисциплін вільного вибору студентів.

Обсяг дисципліни у кредитах ЄКТС/ загальна кількість годин	3 кредити ЄКТС, 90 годин
Мова викладання	українська
Коротка анотація дисципліни (Що я вивчатиму?)	Ознайомлення з найпоширенішими видами екстремального туризму: пішохідним, водним, гірським, повітряним, спелеотуризмом, кінним тощо.
Мета вивчення дисципліни (Чому це цікаво й потрібно вивчати?)	Мета дисципліни – ознайомити здобувачів з особливостями організації екстремального туризму в світі та Україні.
Результати навчання (Чому я навчуся на цій дисципліні?)	Формування знань у студентів щодо сутності, значення та організаційних особливостей екстремальних видів туризму
Компетентності⁴ (Яку сукупну користь я отримаю від вивчення цієї дисципліни?)	Вивчення дисципліни дасть змогу студентам знати головні види екстремального туризму, а також уміти застосовувати основні принципи організації екстремального туризму під час власних подорожей.
Види занять і їхній розподіл за годинами	лекції – 14 годин, семінарські заняття – 16 годин
Тематика (змістові модулі) навчальної дисципліни	Тема 1. Історичні передумови розвитку екстремальних видів туризму у світі. Тема 2. Категорії та ступені складності туристичних подорожей. Тема 3. Огляд можливостей регіонів України з розвитку водного та спелеологічного туризму. Тема 4. Огляд можливостей регіонів України з розвитку повітряного та кінного туризму. Тема 5. Класифікація туристичного спорядження (групове та індивідуальне) для походів різної категорії складності. Тема 6. Зв'язки з громадськістю в екстремальному туризмі. Тема 7. Екстремальний туризм в Україні.
Політика оцінювання (розподіл балів і критерії)	Семестровий рейтинговий бал є сумою рейтингового бала за аудиторну та самостійну роботу протягом семестру (максимум 50 балів) і бала за МКР (максимум 50 балів). Максимальний рейтинговий бал становить 100 балів. Студенти, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни 60 і вище, отримують оцінку «зараховано» і відповідну оцінку в шкалі ЄКТС без складання заліку. Студенти, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни 59 і нижче, складають залік і в разі успішного складання отримують оцінку «зараховано» в

⁴ Формуються у термінах знань / умінь / навичок / комунікації / автономності або в описі набутих м'яких навичок.

	національній шкалі, а в шкалі ЄКТС – «Е» та бал 60.
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Передумовами до вивчення (вибору) дисципліни «Теорія і практика краєзнавчо-туристичної роботи» є знання з фізичної та економічної географії, історії та культури України.
Навчально-методичне інформаційне забезпечення	й Кляп, М. П. (2011). <i>Сучасні різновиди туризму : навч. посіб.</i> Київ : Знання. Мальська, М. П., Худо, В. В. & Занько, Ю. С. (2011). <i>Організація туристичного обслуговування : підручник.</i> Київ: Знання. Романова, А. А. (2017). Види туризму та їх класифікація у контексті сучасних тенденцій розвитку туріндустрії. Економіка і регіон, 4. http://nbuv.gov.ua/UJRN/econrig_2017_4_4. Сокол, Т. Г. & Плиск, І. І. (2017). Інноваційні способи і форми екскурсійної діяльності на ринку туристичних послуг України. <i>Вчені записки Університету «КРОК»</i>, 47, 165 – 170. Чорненька, Н. В. (2006). <i>Організація туристичної індустрії : навчальний посібник.</i> Київ : Атіка.
Форми і способи поточного та семестрового контролю	Семінарські заняття передбачають усне опитування, виконання письмових практичних завдань, захист індивідуальних і групових завдань (презентацій). Самостійна робота включає вивчення теоретичних питань, що стосуються тем лекційних занять, за рекомендованою літературою, виконання індивідуальних завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу. Наприкінці семестру виконується модульна контрольна робота. Підсумкова форма контролю – залік в усній формі.

Затверджено на засіданні кафедри психології і туризму

протокол № _____ від «_____» квітня 2025 р.

Завідувач кафедри _____ Олександр БОНДАРЕНКО