

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ЛІНГВІСТИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ¹



ФАКУЛЬТЕТ
туризму, бізнесу і психології



Кафедра психології і туризму

СИЛАБУС

вибіркової дисципліни професійного і
практичного спрямування

«Екологічний туризм»

спеціальність 242 Туризм і рекреація

освітня програма
Туристичне обслуговування

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Кафедра	кафедра психології і туризму
Факультет	туризму, бізнесу і психології
Викладач	Гедін Максим Сергійович – доцент кафедри психології і туризму, кандидат історичних наук
Статус дисципліни ²	вибіркова дисципліна професійного і практичного спрямування
Курс, семестр ³	ІІІ курс, V семестр
Обсяг дисципліни у кредитах ЄКТС / загальна кількість годин	3 кредити ЄКТС, 90 годин
Мова викладання	українська
Коротка анотація дисципліни (Що я вивчатиму?)	Феномен екологічного туризму як одного із напрямів туристичної діяльності, його мета, різновиди, ресурси та організаційні особливості.
Мета вивчення дисципліни (Чому це цікаво й потрібно вивчати?)	Мета дисципліни «Екологічний туризм» – оволодіння знаннями у сфері екологічного туризму та можливість їх використання як у

¹ Поряд з логотипом КНЛУ рекомендується вставляти логотип факультету.

² Обрати з: а) вибіркова дисципліна професійної і практичної підготовки; б) дисципліна вільного вибору студента; в) дисципліна українознавчого спрямування.

³ Крім дисциплін вільного вибору студентів.

	професійній діяльності, так і під час організації дозвілля.
Результати навчання (Чому я навчуся на цій дисципліні?)	Формування системи знань у сфері особливостей організації екологічного туризму, знання видів ресурсів екологічного туризму як природного (геологічні, орографічні, кліматичні, водні, біотичні), так і природно-антропогенного походження (батанічні сади, дендро- і зоопарки, музеї природи) тощо.
Компетентності⁴ (Яку сукупну користь я отримаю від вивчення цієї дисципліни?)	Вивчення дисципліни дасть змогу студентам знати особливості екологічного туризму як виду туризму, вміти визначати природні ресурси як об'єкти екотуризму, сформувати здатність організовувати походи та виховувати поважне ставлення до природи.
Види занять і їхній розподіл за годинами	лекції – 14 годин, семінарські заняття – 16 годин
Тематика (змістові модулі) навчальної дисципліни	Тема 1. Поняття, сутність та мета екотуризму. Тема 2. Історія екологічного туризму. Тема 3. Розвиток екологічного туризму в світі. Тема 4. Природа як середовище екотуризму. Тема 5. Природні ресурси екотуристичного комплексу України. Тема 6. Заповідні території та об'єкти природно-заповідного фонду. Тема 7. Природно-антропогенні парки.
Політика оцінювання (розподіл балів і критерії)	Семестровий рейтинговий бал є сумою рейтингового бала за аудиторну та самостійну роботу протягом семестру (максимум 50 балів) і бала за МКР (максимум 50 балів). Максимальний рейтинговий бал здобувача становить 100 балів. Здобувачі, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни 60 і вище , отримують оцінку « зараховано » і відповідну оцінку в шкалі ЄКТС без складання заліку. Здобувачі, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни 59 і нижче , складають залік і в разі успішного складання їм виставляється оцінка « зараховано » в національній шкалі, а в шкалі ЄКТС – « Е » та бал 60 .
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Передумовами до вивчення (вибору) дисципліни «Екологічний туризм» є знання з фізичної та економічної географії України.
Навчально-методичне інформаційне забезпечення	Тарасова В. В., Нестерчук І. К., Ковалевська І. М. & Осіпчук А. С. (2021). Географія туризму: Екологічний туризм: підручник. Житомир. Вишневський, В.І. (2015). Екологічний туризм: навчальний посібник. Київ.: Інтерпрес ЛТД. Козловський, О. Ю. & Борисюк Б. В. (2011).

⁴ Формуються у термінах знань / умінь / навичок / комунікації / автономності або в описі набутих м'яких навичок.

	Екологічний туризм: навч. посіб. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка. Дмитрук, О.Ю. (2004). Екологічний туризм: сучасні концепції менеджменту і маркетингу. Навчальний посібник. - Київ: Альтерпрес. Сорокіна, Г.О. (2013). Екологічний туризм. Навчальний посібник. Луганськ: Видавництво ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка».
Форми і способи поточного та семестрового контролю	Семінарські заняття передбачають усне опитування, виконання письмових практичних завдань, захист індивідуальних і групових завдань (презентацій). Самостійна робота включає вивчення теоретичних питань, що стосуються тем лекційних занять, за рекомендованою літературою, виконання індивідуальних завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу. Наприкінці семестру виконується модульна контрольна робота. Підсумкова форма контролю – залік в усній формі.

Затверджено на засіданні кафедри психології і туризму

протокол № 12 від «10» квітня 2025 р.

Завідувач кафедри



Олександр БОНДАРЕНКО