

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ЛІНГВІСТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



ФАКУЛЬТЕТ
туризму, бізнесу і психології



Кафедра психології і туризму

СИЛАБУС

вибіркової навчальної дисципліни

«В'їзний та внутрішній туризм в Україні»

спеціальність 242 Туризм і рекреація

освітня програма
Туристичне обслуговування

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Кафедра	психології і туризму
Факультет	туризму, бізнесу і психології
Викладач	 Кучерява Ганна Олександрівна, декан факультету туризму, бізнесу і психології, кандидат географічних наук, доцент
Статус дисципліни	вибіркова дисципліна професійної і практичної підготовки
Курс, семестр	II курс, IV семестр
Обсяг дисципліни у кредитах ЄКТС / загальна кількість годин	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Мова викладання	українська
Коротка анотація дисципліни (Що я вивчатиму?)	Дисципліна знайомить студентів із туристичними можливостями України, особливостями організації в'їзного та

	внутрішнього туризму. У ході навчання студенти дізнаються про основні туристичні ресурси країни, принципи формування турпродукту та сучасні підходи до розвитку туризму в різних регіонах України в умовах конкурентного ринку.
Мета вивчення дисципліни (Чому це цікаво й потрібно вивчати?)	Мета дисципліни «В'їзний та внутрішній туризм в Україні» – надати студентам знання та навички, необхідні для ефективної організації туристичної діяльності всередині країни та обслуговування іноземних гостей, а також сформувати розуміння потенціалу України як туристичної держави. Туризм – це одна з найдинамічніших сфер економіки, що поєднує подорожі, культуру, природу та бізнес. Знання з цієї дисципліни допомагають не лише будувати кар'єру у сфері туризму, а й сприяють збереженню культурної спадщини та підвищенню привабливості України на світовій арені.
Результати навчання (Чому я навчуся на цій дисципліні?)	У ході вивчення дисципліни студенти навчатимуться: - аналізувати туристичні ресурси України та визначати їхній потенціал для розвитку в'їзного й внутрішнього туризму; - розробляти маршрути та туристичні продукти з урахуванням потреб різних цільових аудиторій; - орієнтуватися в нормативно-правовій базі, що регулює туристичну діяльність в Україні; - оцінювати конкурентоспроможність туристичних напрямів та пропонувати шляхи їх розвитку.
Компетентності (Яку сукупну користь я отримаю від вивчення цієї дисципліни?)	Вивчення дисципліни дозволить студентам сформувати: - уміння комплексно оцінювати туристичний потенціал територій України і створювати конкурентоспроможні турпродукти; - здатність організовувати та координувати туристичну діяльність на внутрішньому та міжнародному рівнях; - навички ефективної комунікації з клієнтами та партнерами у сфері туризму в умовах реального туристичного ринку.
Види занять і їхній розподіл за годинами	Лекції – 14 годин, семінарські заняття – 16 годин.
Тематика (змістові модулі) навчальної дисципліни	1. В'їзний та внутрішній туризм: поняття, роль і значення для економіки. 2. Організація в'їзного туризму в Україні: основні принципи, особливості та правові

	аспекти. 3. Іноземні туристи в Україні: профіль, мотивація, потреби та очікування. 4. Туристично-рекреаційний потенціал України в регіональному аспекті. 5. Сучасні тенденції розвитку внутрішнього туризму в Україні. 6. Пріоритетні туристичні напрями в Україні. 7. Проблеми та виклики в'їзного та внутрішнього туризму в Україні.
Політика оцінювання (розподіл балів і критерії)	Семестровий рейтинговий бал є сумою рейтингового бала за аудиторну та самостійну роботу протягом семестру (максимум 50 балів) і бала за МКР (максимум 50 балів). Максимальний рейтинговий бал становить 100 балів. Студенти, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни 60 і вище, отримують оцінку «зараховано» і відповідну оцінку в шкалі ЄКТС без складання заліку. Студенти, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни 59 і нижче, складають залік і в разі успішного складання отримують оцінку «зараховано» в національній шкалі, а в шкалі ЄКТС – «Е» та бал 60.
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Передумовами до вивчення (вибору) дисципліни «В'їзний та внутрішній туризм в Україні» є опанування дисциплін «Основи туризмознавства», «Географія туризму», «Туристичне краєзнавство».
Навчально-методичне й інформаційне забезпечення	Ткаченко, Т. І. (2020). <i>Туризм: теорія та практика</i>. Київ: КНТ. Мальська, М. П., & Антонюк, Н. В. (2018). <i>Організація туристичної діяльності в Україні</i>. Львів: Магнолія 2006. Голік, О. А. (2021). <i>Внутрішній туризм в Україні: стан, проблеми, перспективи</i>. Київ: НАУ. Бідняк, Н. Г. (2019). <i>Регіональний розвиток туризму в Україні</i>. Чернівці: Технодрук. Забуранна, Л. В. (2020). <i>Економіка туризму: підручник</i>. Київ: Центр учбової літератури. Олійник, Я. Б. (2017). <i>Географія туризму України</i>. Київ: Академія. Верховна Рада України. (б. д.). <i>Закон України «Про туризм»</i>. Отримано з https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-вр

Форми і способи поточного та семестрового контролю	Семінарські заняття передбачають усне опитування, виконання письмових практичних завдань, захист індивідуальних і групових завдань / проєктів. Самостійна робота включає вивчення теоретичних питань, виконання індивідуальних завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу. Наприкінці семестру виконується модульна контрольна робота. Підсумкова форма контролю – залік в усній формі.
---	--

Затверджено на засіданні кафедри психології і туризму

протокол № 12 від «10» квітня 2025 р.

Завідувач кафедри



Олександр БОНДАРЕНКО