

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ЛІНГВІСТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ФАКУЛЬТЕТ
туризму, бізнесу і психології



Кафедра психології і туризму

СИЛАБУС

вибіркової навчальної дисципліни

«Інклюзивний туризм»

спеціальність ІЗ Туризм та рекреація

освітня програма Туризмознавство

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Кафедра	кафедра психології і туризму
Факультет	туризму, бізнесу і психології
Викладач	Гедін Максим Сергійович – доцент кафедри психології і туризму, кандидат історичних наук 
Статус дисципліни	вибіркова дисципліна професійної і практичної підготовки
Курс, семестр	I курс, II семестр
Обсяг дисципліни у кредитах ЄКТС / загальна кількість годин	3 кредити ЄКТС, 90 годин
Мова викладання	українська

Коротка анотація дисципліни (Що я вивчатиму?)	Особливі умови організації турів для туристів з особливими потребами
Мета вивчення дисципліни (Чому це цікаво й потрібно вивчати?)	Метою дисципліни «Інклюзивний туризм» є формування системи теоретичних знань щодо інклюзивного туризму, його ресурсного, інфраструктурного забезпечення та практичних вмінь формування спеціалізованих турів відповідно до мети подорожі туристів.
Результати навчання (Чому я навчуся на цій дисципліні?)	Знання з організації інклюзивного туризму
Компетентності (Яку сукупну користь я отримаю від вивчення цієї дисципліни?)	Знання міжнародної та національної нормативно-правової бази; знання вимог до формування сприятливого середовища для осіб з особливими потребами та об'єктів туристичної інфраструктури.
Види занять і їхній розподіл за годинами	лекції – 14 годин, семінарські заняття – 16 годин
Тематика (змістові модулі) навчальної дисципліни	Тема 1. Сутність та зміст інклюзивного туризму як засобу соціально-психологічної реабілітації людини в сучасному світі. Тема 2. Історія рекреації для людей з особливими потребами в світі та Україні. Тема 3. Доступність туристичних об'єктів для осіб з інвалідністю. Тема 4. Міжнародний досвід обслуговування осіб з інвалідністю в індустрії гостинності та шляхи його впровадження в Україні (4 години) Тема 5. Розвиток інфраструктури та інформаційна доступність як основний фактор створення безбар'єрного середовища Тема 6. Методологічні основи розробки туристичних маршрутів для категорії туристів
Політика оцінювання (розподіл балів і критерії)	Семестровий рейтинговий бал є сумою рейтингового бала за аудиторну та самостійну роботу протягом семестру (максимум 50 балів) і бала за МКР (максимум 50 балів). Максимальний рейтинговий бал здобувача становить 100 балів. Здобувачі, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни 60 і вище, отримують оцінку «зараховано» і відповідну оцінку в шкалі ЄКТС без складання заліку. Здобувачі, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни 59 і нижче, складають залік і в разі успішного складання їм виставляється оцінка «зараховано» в національній шкалі, а в шкалі ЄКТС – «Е» та бал 60.

Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Передумовами до вивчення (вибору) дисципліни „Інклюзивний туризм” є отримання здобувачами знань, практичних вмінь та навичок з таких дисциплін як «Географія туризму», «Менеджмент туризму», «Організація туристичних подорожей», «Курортна справа».
Навчально-методичне інформаційне забезпечення	Безугла, Л., Белобородова, М., & Герасименко, Т. (2022). Формування інклюзивно-реабілітаційного туризму в Україні. <i>Інновації та технології в сфері послуг і харчування</i>, 2 (6), 20-25. Лепський В., Науменко Л. & Борисова І. (2016). Інклюзивний туризм як вид реабілітації: наукове обґрунтування та перші кроки втілення у життя. <i>Український вісник медико-соціальної експертизи</i>, 4, 47–52. Науменко Л.Ю., Лепський В.В. & Макаренко С.В. (2015). Інклюзивний туризм як вид реабілітації: сучасні потреби інвалідів. <i>Вісник ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія»</i>, 2, 23–26. Влащенко Н. (2018). Проблеми та перспективи розвитку інфраструктури для потреб інклюзивного туризму. <i>Бізнес Інформ</i>, 9, 122–126. Павленко Є. Є., Ільницька Г. С. & Павленко В. О. (2021). <i>Оздоровчий туризм : навч. посібник для студентів денної форми навчання</i>. Харків : НФаУ.
Форми і способи поточного та семестрового контролю	Семінарські заняття передбачають усне опитування, виконання письмових практичних завдань, захист індивідуальних і групових завдань (презентацій). Самостійна робота включає вивчення теоретичних питань, що стосуються тем лекційних занять, за рекомендованою літературою, виконання індивідуальних завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу. Наприкінці семестру виконується модульна контрольна робота. Підсумкова форма контролю – залік в усній формі.

Затверджено на засіданні кафедри психології і туризму

протокол № 12 від «10» квітня 2025 р.

Завідувач кафедри



Олександр БОНДАРЕНКО