

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЛІНГВІСТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра психології і туризму

СИЛАБУС

ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«Економічна теорія»
для студентів**

Галузь знань _____ 24 Сфера обслуговування _____
(шифр і назва)
Спеціальність _____ 242 Туризм _____
(шифр і назва)
спеціалізація _____ Туризм _____
(назва)
освітній рівень _____ перший (бакалаврський) _____
(назва)
освітньо-професійна програма _____ Туристичне обслуговування _____
статус дисципліни _____ нормативна _____
(нормативна чи вибіркова)

Київ – 2023 рік

1. Анотація навчальної дисципліни:

Предмет і метод економічної теорії. Економічна система суспільства. Виробництво, його сутність та роль у житті суспільства. Теорія товару і грошей. Теоретичні основи ринкової економіки та її основні елементи. Підприємство та підприємництво в ринковій економіці. Капітал підприємства, його кругообіг та обіг. Капітал сфери обігу. Доходи населення, їх формування та розподіл. Держава та її економічні функції. Економічні аспекти глобальних проблем. Предмет, метод та функції мікро- та макроекономіки. Макроекономічні показники в системі національних рахунків. Модель сукупного попиту та сукупної пропозиції. Споживання, заощадження та інвестиції. Класична модель макроекономічної рівноваги. Рівновага національного ринку у моделі IS – LM. Фіскальна політика держави. Монетарна політика. Макроекономічні проблеми: інфляція та безробіття. Макроекономічна політика у відкритій економіці. Корисність економічного блага. Економічний вибір. Аналіз поведінки споживача. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель фірми. Витрати виробництва. Ринок досконалої конкуренції. Монопольний ринок. Ринок монополістичної конкуренції. Олігополістична структура ринку. Ринки ресурсів: праці, землі та капіталу. Економічна ефективність та добробут. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та суспільні блага.

2. Загальний обсяг: (відповідно до робочого навчального плану)

3 кредити ЄКТС;
90 год., у тому числі:
лекції - 14 год.
семінарські заняття - 16 год.
практичні заняття - _____ год.
консультації - __ год.
самостійна робота - 60 год.

3. Мета вивчення навчальної дисципліни:

Набуття майбутніми фахівцями ґрунтовних економічних знань, формування у них логіки економічного мислення і економічної культури, навчання їх базовим методам пізнання і аналізу економічних процесів, вмінню приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою практичною діяльністю.

4. Перелік тем лекційних і семінарських занять

Лекції	Семінарські заняття
1. Предмет і метод економічної теорії. Економічна система суспільства.	1. Предмет і метод економічної теорії. Економічна система суспільства.

<p>Виробництво, його сутність та роль у житті суспільства.</p> <p>2. Теорія товару і грошей. Теоретичні основи ринкової економіки та її основні елементи. Підприємство та підприємництво в ринковій економіці.</p> <p>3. Капітал підприємства, його кругообіг та обіг. Капітал сфери обігу. Доходи населення, їх формування та розподіл.</p> <p>4. Доходи населення, їх формування та розподіл. Держава та її економічні функції. Економічні аспекти глобальних проблем.</p> <p>5. Предмет, метод та функції мікро- та макроекономіки. Макроекономічні показники в системі національних рахунків. Модель сукупного попиту та сукупної пропозиції. Споживання, заощадження та інвестиції.</p> <p>6. Рівновага національного ринку у моделі IS – LM. Фіскальна політика держави. Монетарна політика. Макроекономічні проблеми: інфляція та безробіття. Макроекономічна політика у відкритій економіці. Корисність економічного блага. Економічний вибір. Аналіз поведінки споживача. Попит та пропозиція. Теорія еластичності.</p> <p>7. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель фірми. Витрати виробництва. Ринок досконалої конкуренції. Монопольний ринок. Ринок монополістичної конкуренції. Олігополістична структура ринку. Ринки ресурсів: праці, землі та капіталу. Економічна ефективність та добробут. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та суспільні блага.</p>	<p>Виробництво, його сутність та роль у житті суспільства.</p> <p>2. Теорія товару і грошей. Теоретичні основи ринкової економіки та її основні елементи. Підприємство та підприємництво в ринковій економіці.</p> <p>3. Капітал підприємства, його кругообіг та обіг. Капітал сфери обігу. Доходи населення, їх формування та розподіл.</p> <p>4. Доходи населення, їх формування та розподіл. Держава та її економічні функції. Економічні аспекти глобальних проблем.</p> <p>5. Предмет, метод та функції мікро- та макроекономіки. Макроекономічні показники в системі національних рахунків. Модель сукупного попиту та сукупної пропозиції. Споживання, заощадження та інвестиції.</p> <p>6. Рівновага національного ринку у моделі IS – LM. Фіскальна політика держави. Монетарна політика. Макроекономічні проблеми: інфляція та безробіття. Макроекономічна політика у відкритій економіці. Корисність економічного блага. Економічний вибір. Аналіз поведінки споживача. Попит та пропозиція. Теорія еластичності.</p> <p>7. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель фірми. Витрати виробництва. Ринок досконалої конкуренції. Монопольний ринок. Ринок монополістичної конкуренції. Олігополістична структура ринку. Ринки ресурсів: праці, землі та капіталу. Економічна ефективність та добробут. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та суспільні блага.</p>
--	--

5. Система оцінювання курсу

Критерії оцінювання аудиторної роботи студента (на семінарському занятті)

<p>Активна участь у роботі семінару як індивідуально, так і в групі, підготовлена доповідь, повідомлення, презентація, ситуативний виступ, які відповідають змісту семінару, цікавий коментар, участь в обговорення інших виступів, правильно виконані практичні завдання.</p>	<p>«відмінно»</p>
<p>Участь у роботі семінару як індивідуально, так і в групі, підготовлена доповідь, виступ, презентація, ситуативний виступ, переважно правильно виконані практичні завдання.</p>	<p>«добре»</p>

Пасивна участь у роботі семінару переважно у групі, інформаційне повідомлення чи коментар демонструють початковий рівень опрацювання теми, некоректне виконання практичних завдань.	«задовільно»
Пасивна участь у роботі семінару, виступ, презентація не підготовлені взагалі, неправильне виконання практичного завдання	«незадовільно»
Неявка на семінарські заняття	«0»

Критерії оцінювання самостійної роботи студента

Робота написана самостійно, проблема розкрита повністю, всіх вимог до оформлення реферату дотримано, використано ілюстративний фактичний і статистичний матеріал із практики діяльності вітчизняних і \або зарубіжних підприємств, висновки свідчать про досягнення мети і виконання завдань дослідження, сформульованих у вступі	«відмінно»
Робота написана самостійно, проблема розкрита повністю, майже всіх вимог до оформлення реферату дотримано, але не використано ілюстративного фактичного і статистичного матеріалу, або висновки не відповідають змісту реферату, його меті і завданням дослідження	«добре»
Робота написана самостійно, але проблема розкрита неповністю, переважної частини вимог до оформлення реферату не дотримано, не використано ілюстративного фактичного і статистичного матеріалу, висновки не відповідають змісту реферату	«задовільно»
Робота написана не самостійно, не дотримано вимог до оформлення реферату або проблема залишилася не розкритою	«незадовільно»

Критерії оцінювання результатів виконання модульної контрольної роботи

I. Теоретичне питання

Ставиться за теоретично правильну, обґрунтовану і глибоку відповідь на поставлене питання; виявлену здібність здійснювати порівняльний аналіз різних теорій та концепцій страхування; уміння аргументовано пояснювати власне ставлення до практики страхового бізнесу в Україні; використання достовірних даних, які підтверджують письмову відповідь на питання; використання знань законодавчих актів України, підручників та посібників по страхуванню.	«відмінно»
Ставиться за достатнє володіння теоретичними та практичними положеннями по проблемі страхування, але під час розкриття змісту письмового питання були допущені незначні помилки при формулюванні термінів і категорій, допускались неточності у використанні цифрового матеріалу та діючої нормативно-правової бази страхування.	«добре»
Ставиться за недостатньо вичерпну і обґрунтовану відповідь на поставлене питання; порушення логічної послідовності розкриття сутності питання; відсутність у письмовій відповіді прикладів діяльності українських страхових компаній з посиланням на законодавчу базу України; неохайність оформлення відповіді.	«задовільно»
Ставиться при списуванні, відсутності або неправильній відповіді на питання білету, належних доказів та аргументів; зроблені висновки невичерпні або помилкові.	«незадовільно»

II. Розрахункова задача

Ставиться за правильне вирішення ситуаційних завдань з відповідною аргументацією та поясненням підрахунків по страхуванню.	«відмінно»
Ставиться за правильний підхід до вирішення запропонованих задач, але відсутність правильної відповіді або неповне пояснення підрахунків відповідно до принципів та систем страхування.	«добре»
Ставиться за поверхневе пояснення розв'язання задач, нездатність послідовно зробити необхідні підрахунки по страхуванню та помилковість обчислень. Неохайність оформлення роботи.	«задовільно»
Ставиться при відсутності розв'язання запропонованих задач, пояснень підрахунків, а також при списуванні.	«незадовільно»

III. Економічний кросворд

4 вірні відповіді	«відмінно»
3 вірні відповіді	«добре»
2 вірні відповіді	«задовільно»
0-1, списування	«незадовільно»

Підсумковий контроль

Залік

Відмітка про залік у національній шкалі («зараховано», «не зараховано») та оцінка в шкалі ЄКТС виставляється на підставі семестрового рейтингового бала студента за дисципліну таким чином:

90 – 100 балів	–	A
82 – 89 балів	–	B
75 – 81 бал	–	C
66 – 74 бали	–	D
60 – 65 бали	–	E
35 - 59 балів і нижче	–	FX.

Студенти, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни **60 і вище**, отримують відмітку про залік «**зараховано**» і відповідну оцінку в шкалі ЄКТС без складання заліку.

Студенти, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни **59 і нижче**, складають залік і в разі успішного складання їм виставляється відмітка про залік «**зараховано**» в національній шкалі, а в шкалі ЄКТС – **E** та бал **60**. Якщо студент під час заліку отримав відмітку про залік «**не зараховано**», то йому в залікову відомість виставляється відмітка про залік «**не зараховано**» в національній шкалі, оцінка **FX** – у шкалі ЄКТС та його семестровий рейтинговий бал за дисципліну.

Дисципліни за вибором Університету і за вільним вибором студента циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки, курси за вибором, спецкурси, навчальні дисципліни, з яких передбачено **лише лекційні заняття і підсумковий контроль у формі заліку**, оцінюються таким чином. Вивчення кожної зазначеної дисципліни завершується написанням студентами модульної контрольної роботи, під час якої перевіряється засвоєння студентами програмного матеріалу курсу, винесеного як на аудиторну, так і на самостійну роботу. Модульна контрольна робота (МКР) оцінюється у 100-бальній шкалі. Для цього кожне питання МКР оцінюється у 4-бальній шкалі («відмінно» («5»), «добре» («4»), «задовільно» («3»), «незадовільно» («2»)), потім встановлюється середнє арифметичне з цих оцінок з округленням до десятої

частки. Середньоарифметичне значення помножується на **20**. Результат є семестровим рейтинговим балом у 100-бальній шкалі, якому відповідає оцінка за шкалою ЄКТС:

90 – 100 балів	–	A
82 – 89 балів	–	B
75 – 81 бал	–	C
66 – 74 бали	–	D
60 – 65 бали	–	E
35 - 59 балів і нижче	–	FX.

6. Рекомендовані джерела:

Основні:

1. Економічна теорія. Політекономія : підручник / за ред. В.Д. Базилевича / В.Д. Базилевич, В.М. Попов, К.С. Базилевич, Н.І. Гражевська. - 7-ме вид., стер. - К. : Знання-Прес, 2008.-719 с.
2. Костюк В.С. Економічна теорія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В.С. Костюк, А.М. Андрущенко, І.П. Борейко. - К. : Центр учб. л-ри, 2009. -282 с.
3. Базилевич В.Д. Макроекономіка : підручник / за ред. В.Д. Базилевича, К.С. Базилевич, Л.О. Баластрик. - К. : Атіка, 2014. - 368 с.
4. Ястремський О., Гриценко О. Основи мікроекономіки. Вид. друге, перероб. і допов.; з Модельно-комп'ютерним додатком на лазерному диску. - К. : Знання. - Прес, 2007. -578 с.
5. Калінченко О.В. Мікроекономіка : навч.-метод. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.В. Калінченко, Л.М. Березіна. - К. : Центр учб. л-ри, 2008. - 472 с.
6. Косік А.Ф. Макроекономіка : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / А.Ф. Косік, Г.Є. Гронтковська. - 3-ге вид., перероб. і допов. - К. : Центр учб. л-ри, 2013. - 420 с.
7. Косік А.Ф. Мікроекономіка : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / А.Ф. Косік, Г.Є. Гронтковська. - 2-ге вид., перероб. і допов. - К. : Центр учб. л-ри, 2012. -436 с.
8. Макроекономіка та макроекономічна політика : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / А.Ф. Мельник, Т.Л. Желюк, О.В. Дугопольський, О.В. Панухник. - К. : Знання, 2008. -699 с.
9. Основи економічної теорії / Круш П.В. та ін. Посібник – К: «Каравела», 2011.- 448 с.
10. Харкянен Л.В./ Макроекономіка. Посібник – К: «Каравела», 2011.- 248 с.

Допоміжна

1. Антимонопольна діяльність : підручник /за ред. В.Д. Лагутіна - К. : КНТЕУ, 2013. - 580 с.
2. Лагутін В.Д. Бюджетна та монетарна політика: координація в трансформаційній економіці / В.Д. Лагутін. - К. : КНТЕУ, 2010. - 247 с.
3. Мазаракі А.А. Торговля. Деньги. Менталитет / А.А. Мазаракі. - К. : Книга, 2006. - 631 с.