

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЛІНГВІСТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ТУРИЗМУ, БІЗНЕСУ І ПСИХОЛОГІЇ

Кафедра психології і туризму



ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчально-виховної роботи

Мирослав СОЛОВЕЙ

«23» червня 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Правове регулювання туристичної діяльності

галузь знань	24 Сфера обслуговування
спеціальність	242 Туризм
освітній рівень	перший (бакалаврський)
освітня програма	Туристичне обслуговування
статус дисципліни	нормативна

Форма здобуття освіти	денна
Навчальний рік	2023/2024
Семестр	V
Кількість кредитів ЄКТС	3
Мова навчання	українська
Форма підсумкового контролю	іспит

КИЇВ – 2023

Розробник:

Машков К. Є., кандидат юридичних наук, доцент кафедри менеджменту і маркетингу.

Схвалено на засіданні кафедри менеджменту і маркетингу
протокол № 24 від 16 червня 2023 року

Завідувач кафедри



Михайло ТАРАСЮК

Схвалено на засіданні вченої ради факультету туризму, бізнесу і психології
протокол № 9 від 23 червня 2023 року

Голова вченої ради факультету



Ганна КУЧЕРЯВА

1. Мета вивчення навчальної дисципліни:

Мета – формування у студентів стійкої системи знань у сфері правового регулювання туристичної діяльності. Вона сприяє формуванню інтегральної компетентності фахівця, здатності розв'язувати складні завдання і проблеми в сфері правового регулювання туристичної діяльності в процесі професійної діяльності або навчання; формувати/вдосконалювати загальні та фахові компетентності, зазначені в освітній програмі «Туристичне обслуговування». Професійним акцентом цієї освітньої програми є формування здатності здійснювати інноваційну діяльність, розв'язувати складні задачі і проблеми у професійно-методичній діяльності або навчанні.

2. Загальний обсяг (відповідно до робочого навчального плану)
3 кредити ЄКТС;

90 год., у тому числі:

лекції – 14 год.

семінарські заняття – 16 год.

самостійна робота – 60 год.

3. Передумови до вивчення або вибору навчальної дисципліни:

3.1. *Знати* зміст основних правових понять (правотворчість, система джерел права, правозастосування, правотлумачення, правовий вплив, правова система); властивості основних правових явищ, що вивчаються; закономірності функціонування та тенденції розвитку відповідних правових явищ; основні сучасні проблеми функціонування і розвитку правових явищ та шляхи їх вирішення.

3.2. *Вміти* аналізувати відповідні правові явища; виявляти проблеми функціонування та розвитку правових явищ; пропонувати шляхи та способи їх розв'язання; обґрунтовувати свою позицію, спираючись на наукові аргументи.

3.3. *Володіти* навичками критичного аналізу явищ і процесів, розвитку аналітичних умінь, здатності до теоретичних узагальнень.

4. Анотація навчальної дисципліни:

Метою дисципліни «Правове регулювання туристичної діяльності» є ознайомлення студентів з положеннями чинного законодавства України у сфері організаційно-правового забезпечення туристичної діяльності в Україні, основними напрямками формування державної політики у сфері правового регулювання туристичної діяльності; змістом і порядком ліцензування, стандартизації і сертифікації туристичних послуг, а також набуття практичних умінь та навичок, необхідних для подальшого вивчення базових туристичних дисциплін.

Предметом вивчення є правове регулювання відносин у сфері туризму в Україні.

Завданням дисципліни є створення передумов для вивчення інших нормативних та вибіркових дисциплін, зокрема ознайомлення з основними поняттями та дефініціями у сфері правового регулювання туристичної діяльності, основними напрямками формування державної політики у сфері правового регулювання туристичної діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні

знати:

- основні положення чинного законодавства України у сфері організаційно-правового забезпечення туристичної діяльності;
- основні напрямки формування державної політики у сфері правового регулювання туристичної діяльності;
- основні види та функції туристичних формальностей;
- зміст і порядок ліцензування, стандартизації і сертифікації туристичних послуг;
- правові основи міжнародного туризму;
- правові аспекти заснування та функціонування туристичних підприємств в Україні;
- правові аспекти екскурсійної діяльності;
- основні законодавчі акти у сфері правового регулювання туристичної діяльності.

уміти:

- аналізувати законодавство України у сфері правового регулювання туристичної діяльності;
- застосовувати норми чинного законодавства у конкретних ситуаціях практики;
- вміти самостійно готувати науково обґрунтовані пропозиції щодо внесення змін до чинного законодавства у сфері правового регулювання туристичної діяльності з метою його удосконалення;
- ефективно використовувати положення нормативно-правових актів з питань захисту туристичної діяльності;
- давати необхідні роз'яснення з питань правового регулювання туристичної діяльності.

Зміст навчальної дисципліни розкривається в одному змістовному модулі, у якому подаються правові основи міжнародного туризму; державне регулювання розвитку туризму в Україні; туристичні формальності та

безпека у туризмі; правові аспекти заснування та функціонування туристичних підприємств в Україні; правові аспекти екскурсійної діяльності; стандартизація та сертифікація туристичних послуг; відповідальність за порушення законодавства України про туризм.

5. Завдання (навчальні цілі):

Ознайомлення студентів з положеннями чинного законодавства України у сфері організаційно-правового забезпечення туристичної діяльності в Україні, основними напрямками формування державної політики у сфері правового регулювання туристичної діяльності; основними видами та функціями туристичних формальностей, змістом і порядком ліцензування, стандартизації і сертифікації туристичних послуг.

Інтегральна компетентність:

ІК. Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.

ЗК16. Здатність використовувати професійну термінологію, оперувати туристичною інформацією, вести дискусію та передавати власну думку в усній і письмовій формах.

Фахові компетентності:

ФК17. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.

ФК18. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК31. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.

6. Очікувані результати навчання з дисципліни:

Результати навчання		Форми (та / або методи і технології навчання)	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)
Код	Результат навчання		
1.	1. Знати:		
1.1	основні положення чинного законодавства України у сфері організаційно-правового забезпечення туристичної діяльності в Україні;	Лекції Методи: проблемний груповий проєктний інтерактивний	Усна співбесіда Усне опитування Тестування письмове
1.2	основні напрямки формування державної політики у сфері правового регулювання туристичної діяльності;	Лекції Методи: проблемний груповий проєктний інтерактивний	Усна співбесіда Усне опитування Тестування письмове
1.3	основні види та функції туристичних формальностей;	Лекції Методи: проблемний груповий проєктний інтерактивний	Усна співбесіда Усне опитування Тестування письмове
1.4	зміст і порядок ліцензування, стандартизації і сертифікації туристичних послуг;	Лекції Методи: проблемний груповий проєктний інтерактивний	Усна співбесіда Усне опитування Тестування письмове
1.5	правові основи міжнародного туризму;	Лекції Методи: проблемний груповий проєктний інтерактивний	Усна співбесіда Усне опитування Тестування письмове

1.6	правові аспекти заснування та функціонування туристичних підприємств в Україні;	Лекції Методи: проблемний груповий проектний інтерактивний	Усна співбесіда Усне опитування Тестування письмове
1.7	правові аспекти екскурсійної діяльності;	Лекції Методи: проблемний груповий проектний інтерактивний	Усна співбесіда Усне опитування Тестування письмове
1.8	основні законодавчі акти у сфері правового регулювання туристичної діяльності.	Лекції Методи: проблемний груповий проектний інтерактивний	Усна співбесіда Усне опитування Тестування письмове
2.	Вміти:		
2.1	аналізувати законодавство України у сфері правового регулювання туристичної діяльності;	Семінарські заняття Методи: проблемний груповий проектний комп'ютерний	Тестування письмове МКР Демонстрація електронної презентації
2.2	застосовувати норми чинного законодавства у конкретних ситуаціях практики;	Семінарські заняття Методи: проблемний груповий проектний комп'ютерний	Тестування письмове МКР Демонстрація електронної презентації
2.3	вміти самостійно готувати науково обґрунтовані пропозиції щодо внесення змін до чинного законодавства у сфері правового регулювання туристичної діяльності з метою його удосконалення;	Семінарські заняття Методи: проблемний груповий проектний комп'ютерний	Тестування письмове МКР Демонстрація електронної презентації

2.4	ефективно використовувати положення нормативно-правових актів з питань захисту туристичної діяльності;	Семінарські заняття Методи: проблемний груповий проєктний комп'ютерний кейсовий	Тестування письмове МКР Демонстрація електронної презентації
2.5	давати необхідні роз'яснення з питань правового регулювання туристичної діяльності.	Семінарські заняття Методи: проблемний груповий проєктний інтерактивний ігровий комп'ютерний кейсовий	Тестування письмове МКР Демонстрація електронної презентації
3.	Комунікація		
3.1.	Уміти спілкуватися з фахівцями в галузі туризму на професійні теми.	Лекції інтерактивні Семінарські заняття Самостійна робота Методи: проблемний груповий проєктний інтерактивний ігровий комп'ютерний кейсовий самонавчання	«Професійні дебати» Колоквіуми
4.	Автономність і відповідальність		
4.1.	Уміти планувати свою професійну самоосвіту, самовдосконалення й саморозвиток, нести персональну відповідальність.	Самостійна робота Методи: самонавчання комп'ютерний	Презентація та захист індивідуальної траєкторії професійного розвитку

7. Співвідношення очікуваних результатів навчання з дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання з дисципліни (код) Програмні результати навчання (назва)	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	4.1
ПРН01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		
ПРН17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.															+
ПРН19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.										+	+	+		+	
ПРН20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.									+	+	+	+	+	+	
ПРН24. Використовувати професійну термінологію, оперувати туристичною інформацією, вести дискусію та передавати власну думку в усній та письмовій формах.											+	+	+	+	

8. Система оцінювання результатів навчання студентів (критерії оцінювання результатів навчання та засоби діагностики навчальних досягнень студентів)

8.1 форми та критерії оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:

1. опитування;
2. написання та захист реферату;
3. вирішення тестів;
4. розв'язання правових задач;
5. написання модульної контрольної роботи.

- підсумкове оцінювання – іспит.

Умови допуску до семестрового іспиту: студенти допускаються до заліково-екзаменаційної сесії, якщо виконали вимоги робочої програми навчальної дисципліни «Правове регулювання туристичної діяльності», відпрацювали пропущені заняття, написали модульну контрольну роботу.

Іспит проводиться в усній формі. Білет складається з 3 питань, які оцінюються кожне **окремо** за 4-бальною шкалою («відмінно» («5»), «добре» («4»), «задовільно» («3»), «незадовільно» («2»).

В умовах **дистанційного навчання** здобувачі складають іспит в **он-лайн режимі** на інформаційній платформі Teams в реальному часі відповідно до розкладу іспитів, складеного деканатом факультету. Обов'язковою умовою складання іспиту є підключення з відеозв'язком (з персонального комп'ютера, телефону або іншого пристрою).

Здобувачі обирають екзаменаційний білет шляхом вибору його порядкового номеру. Питання екзаменаційного білету екзаменатор відправляє у чаті конференції. На підготовку для відповіді здобувачам дається 10 хв. За бажанням здобувачі можуть починати відповідати раніше відведеного часу.

Критерії оцінювання відповідей студентів на іспиті:

Відповідь студента оцінюється на **«відмінно»**, якщо вона містить повне, розгорнуте, правильне та обґрунтоване викладення матеріалу; відображає чітке знання відповідних категорій, їх змісту, розуміння їх взаємозв'язку і взаємодії, правильне формулювання тлумачень відповідних понять; свідчить про знання назв і змісту передбачених програмою нормативно-правових актів (для найважливіших – необхідно знати рік їх прийняття); містить аналіз змістовного матеріалу, самостійні висновки студента, формулювання та аргументацію його точки зору; логічно і граматично правильно викладена.

Відповідь студента оцінюється на **«добре»**, якщо вона виявляє загалом високий рівень знань студента щодо всієї програми навчальної дисципліни та практично відповідає викладеним вище вимогам, однак, при цьому не містить самостійного аналізу питання або не повністю

аргументована, або не містить окремих елементів чи ознак, які не є суттєвими для характеристики предмету питання; або містить незначні неточності, які не впливають істотно на загальну характеристику того чи іншого явища (поняття тощо).

Відповідь студента оцінюється на **«задовільно»**, якщо вона є неповною, не містить усіх необхідних відомостей про предмет питання, є не зовсім правильною: наявні недоліки у розкритті змісту понять, категорій, закономірностей, назв та змісту нормативно-правових актів, нечіткі характеристики відповідних явищ; не є аргументованою, не містить посилань на нормативно-правові акти; свідчить про наявність прогалин у знаннях студента; викладена з істотним порушенням логіки подання матеріалу; містить багато теоретичних помилок.

Відповідь студента оцінюється на **«незадовільно»**, якщо студент не відповів на поставлене запитання, або відповідь є неправильною, не розкриває сутності питання, або допущені грубі змістовні помилки, які свідчать про відсутність знань у студента, або їх безсистемність та поверховість, невміння сформулювати думку та викласти її, незнання основних положень навчальної дисципліни.

Поточне оцінювання всіх видів навчальної діяльності студента (аудиторна робота та самостійна робота) здійснюється в національній 4-бальній шкалі – «відмінно» («5»), «добре» («4»), «задовільно» («3»), «незадовільно» («2»). Невиконання завдань самостійної роботи, невідвідування семінарських та практичних занять позначаються «0».

Критерії оцінювання аудиторної роботи студентів

Рівень активності студента на семінарсько-практичному занятті оцінюється за **4-бальною системою**:

5 балів – виставляється, якщо студент демонструє вільне володіння матеріалом теми семінару; вміє самостійно знайти відповідь на проблемні запитання, спираючись на лекційний матеріал та нормативно-правові акти; вміє аналізувати, робити власні висновки; здатен встановлювати міжтематичні та міжпредметні зв'язки; за суттєві доповнення до відповідей інших студентів, що є свідченням систематичної підготовки студента до заняття;

4 бали – виставляється за наявність переважно повної і ґрунтової відповіді студента; допущені неточності у визначенні понять та категорій не мають суттєвого значення; відповідь на проблемні запитання знаходить за допомогою викладача, спираючись на лекційний матеріал та нормативно-правові акти. Доповнення є свідченням систематичної підготовки студента, але виявляють репродуктивні знання студента, а не узагальнення, власні судження тощо;

3 бали – виставляється, якщо студент частково володіє матеріалом теми семінару; формулюючи відповідь на питання, репродуктивно відбиває зміст

лекційного матеріалу та/або основного підручника; допускає помилки у визначенні понять та категорій, нездатний знайти відповідь на проблемні запитання, чи вирішити проблемні завдання;

2 бали - виставляється, якщо студент демонструє нездатність розкрити питання семінару; допускає багато суттєвих помилок у визначенні понять та категорій.

Після закінчення вивчення модуля виводиться середнє значення оцінок, отриманих студентом на семінарсько-практичних заняттях.

У випадку, якщо студент не відвідав хоча б одне семінарсько-практичне заняття, він не допускається до іспиту, якщо не будуть відпрацьовані усі пропущені заняття. Якщо студент не відвідав жодне семінарсько-практичне заняття модуля, йому виставляється **0 балів**.

Критерії оцінювання письмових практичних завдань з позааудиторної самостійної роботи

Письмові практичні завдання оцінюються за **4-бальною системою** так:

5 балів – виставляється за умови, якщо робота виконана бездоганно, творчо і самостійно, відбиває належний рівень знань, та сформованість практичних навичок, оформлена згідно вимог, які висуваються для даного типу завдань;

4 бали – виставляється за умови, якщо робота виконана самостійно, містить несуттєві помилки; відбиває належний рівень знань сформованість практичних навичок; оформлена згідно вимог, які висуваються для даного типу завдань;

3 бали – виставляється за умови, якщо робота містить помилки, відбиває недостатній рівень (або відсутність) логічності, обґрунтованості, самостійності, творчого підходу та недостатню сформованість практичних навичок; оформлення роботи не в повній мірі відповідає вимогам, що висуваються для даного типу завдань;

2 бали – виставляється за допущення грубих помилок, за поверховість, фрагментарність, несамостійність висновків, або за не самостійно виконане завдання (списане); виконана робота не відповідає вимогам, які вказані вище як критерії для виставлення позитивної оцінки.

Після закінчення вивчення модуля виводиться середнє значення оцінок, отриманих студентом за виконання самостійних письмових завдань з кожної теми модуля.

У кінці вивчення навчального матеріалу модуля напередодні заліково-екзаменаційної сесії викладач виставляє одну оцінку за аудиторну та самостійну роботу студента як середнє арифметичне з усіх поточних оцінок за ці види роботи з округленням до десятої частки. Цю оцінку викладач трансформує в **рейтинговий бал за роботу протягом семестру шляхом помноження на 10¹**.

¹ Наприклад, протягом семестру студент отримав за аудиторну та самостійну роботу такі оцінки: «5», «3», «5», «4», «5», «4». Середня арифметична оцінка становить **4,33**, з округленням до десятої частки – **4,3**.

Таким чином, максимальний рейтинговий бал за роботу протягом семестру може становити **50**.

Модульна контрольна робота є складником семестрового рейтингу. Наприкінці семестру всі студенти виконують модульні контрольні роботи з дисципліни. Модульні контрольні роботи оцінюються в 4-бальній системі («відмінно» («5»), «добре» («4»), «задовільно» («3»), «незадовільно» («2»)).

• Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Критерії оцінювання відповідей на теоретичні питання:

«відмінно» - ставиться при наявності повної відповіді на питання з всебічним його розкриттям;

«добре» - ставиться за наявності незначних неточностей при відповіді на питання;

«задовільно» - ставиться за наявності поверхової відповіді на питання без розкриття особливостей;

«незадовільно» - ставиться за наявності суттєвих помилок при відповіді на питання або за відсутності відповіді.

Критерії оцінювання тестових завдань:

«відмінно» - всі правильні відповіді;

«добре» - дев'ять - вісім правильних відповідей;

«задовільно» - сім - шість правильних відповідей;

«незадовільно» - п'ять або менше правильних відповідей.

Критерії оцінювання практичного завдання:

«відмінно» - ставиться при правильному та аргументованому вирішенні завдання;

«добре» - ставиться при правильному вирішенні завдання з незначними помилками при аргументації відповіді;

«задовільно» - ставиться при правильному, але недостатньо аргументованому вирішенні завдання;

«незадовільно» - завдання вирішене неправильно або не вирішене взагалі.

Шкала виставлення підсумкової оцінки за модульну контрольну роботу:

«відмінно» - «5», «5», «5»; «5», «5», «4»; «5», «4», «5»; «4», «5», «5».

«добре» - «5», «4», «4»; «4», «5», «4»; «4», «4», «5», «4», «4», «4»; «4», «4», «3»;

«задовільно» - «4», «3», «3»; «3», «4», «3»; «3», «3», «4»; «3», «3», «3»; «3», «3», «2».

«незадовільно» - «3», «2», «2»; «2», «2», «3»; «2», «3», «2»; «2», «2», «3»; «2», «2», «2».

Ці оцінки трансформуються в **рейтинговий бал за МКР** у такий спосіб:

- для дисциплін, з яких передбачено підсумковий контроль у формі екзамену:

«відмінно»	– 20 балів;
«добре»	– 16 балів;
«задовільно»	– 12 балів;
«незадовільно»	– 8 балів;
Неявка на МКР	– 0 балів;

Семестровий рейтинговий бал є сумою рейтингового балу за роботу протягом семестру і рейтингового балу за МКР.

8.2 Організація оцінювання

Контроль навчальних досягнень студента здійснюється у формі поточного, рубіжного та підсумкового семестрового контролю.

Поточний контроль успішності студентів здійснюється протягом семестру.

Під час опанування навчальним матеріалом модуля навчальної дисципліни оцінюється аудиторна робота студента та самостійна робота студента. За результатами вивчення кожного модуля навчальної дисципліни проводиться модульна контрольна робота. У середині поточного семестру за наслідками оцінювання знань і вмінь студентів, набутих під час вивчення навчального матеріалу модуля, проводиться атестація навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни.

Порядок і терміни проведення поточного контролю, допуску студентів до заліково-екзаменаційної сесії регламентується Положенням про систему модульно-рейтингового контролю навчальних досягнень студентів, Положеннями про модульні контрольні роботи та Положенням про семестровий контроль у Київському національному лінгвістичному університеті в умовах дії кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Підсумковий контроль успішності студентів з навчальної дисципліни правове регулювання туристичної діяльності проводиться під час заліково-екзаменаційної сесій у формі екзамену.

Студентам, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни **63–70**, за рішенням кафедри виставляється підсумкова оцінка за дисципліну за національною шкалою «**відмінно**», за шкалою ЄКТС – **A**. **Підсумковий рейтинговий бал** виставляється шляхом додавання до семестрового рейтингового балу студента **30 балів**.

Екзамен відбувається в усній формі.

Максимальний екзаменаційний бал становить **30**. Викладач оцінює відповідь студента на екзамені у 4-бальній шкалі.

Екзаменаційна оцінка трансформується в **екзаменаційний рейтинговий бал** у такий спосіб:

«**відмінно**» – 30 балів;

«**добре**» – 23 бали;

«**задовільно**» – 18 балів;

«**незадовільно**» – 0 балів.

Підсумкова оцінка за дисципліну виставляється за підсумковим рейтинговим балом (сума семестрового рейтингового балу та екзаменаційного балу).

8.3. Шкала відповідності оцінок

Підсумковий рейтинговий бал	Оцінка за шкалою ЄКТС	Підсумкова оцінка за дисципліну за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
75 – 81	C	
66 – 74	D	задовільно
60 – 65	E	
0 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання

9. Програма навчальної дисципліни. Тематичний план занять

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Денна форма				
	усього	у тому числі			
л		с-п	інд.	срс	
1	2	3	4	5	6
Модуль 1					
Змістовий модуль 1. Державна політика та державне регулювання в галузі туризму. Безпека туризму.					
Тема 1. Загальні засади правового регулювання туристичної діяльності.	12	2	2	-	8
Тема 2. Міжнародно-правове регулювання туристичної діяльності	12	2	2	-	8
Тема 3. Суб'єкти туристичних відносин.	12	2	2	-	8
Тема 4. Організаційно-правові засади туристичної діяльності.	12	2	2	-	8
Тема 5. Туристичні формальності та безпека туризму.	12	2	2	-	8
Тема 6. Договірні відносини у сфері туризму.	14	2	2	-	10
Тема 7. Відповідальність за порушення законодавства України про туризм.	16	2	4	-	10
Разом за змістовим модулем 1	90	14	16	-	60
Усього годин	90	14	16	-	60

10. Рекомендовані джерела

Основна (базова)

1. Конституція України: Закон України від 28 червня 1996 року № 254к/96-ВР // Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. ст. 141. із змінами.
2. Цивільний кодекс України: Закон України від 16.01.2003 № 435-IV // Відомості Верховної Ради України. 2003. №№ 40-44. ст. 356 (із змінами).
3. Господарський кодекс України: Закон України від 16.01.2003 № 436-IV // Відомості Верховної Ради України. 2003. № 18, № 19-20, № 21-22. ст.144 (із змінами).
4. Про туризм: Закон України від 15.09.1995 № 324/95-ВР. URL: <http://zakon.rada.gov.ua> (із змінами).
5. Про стандартизацію: Закон України від 05.06.2014 № 1315-VII // Відомості Верховної Ради України. 2014. № 31. Ст.1058 (із змінами).
6. Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів: Закон України від 23.12.1997 № 771/97-ВР // Відомості Верховної Ради України. 1998. № 19. ст. 98 (із змінами).
7. Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення: Закон України від 24.02.1994 № 4004-XII // Відомості Верховної Ради України. 1994. № 27. Ст. 218 (із змінами).
8. Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства: Закон України від 22.09.2011 № 3773-VI URL: <http://zakon.rada.gov.ua> (із змінами).
9. Про курорти: Закон України від 05.10.2000 № 2026-III. URL: <http://zakon.rada.gov.ua> (із змінами).
10. Про страхування: Закон України від 07.03.1996 № 85/96-ВР. URL: <http://zakon.rada.gov.ua> (із змінами).
11. Про єдиний державний демографічний реєстр та документи, що підтверджують громадянство України, посвідчують особу чи її спеціальний статус: Закон України від 20.11.2012 № 5492-VI URL: <http://zakon.rada.gov.ua> (із змінами).
12. Про захист прав споживачів: Закон України від 12.05.1991 № 1023-XII // Відомості Верховної Ради України. 1991. № 30. Ст. 379 (із змінами).
13. Про інформацію: Закон України від 02.10.1992 № 2657-XII // Відомості Верховної Ради України. 1992. № 48. Ст. 650 (із змінами).
14. Про рекламу: Закон України 03.07.1996 № 270/96-ВР // Відомості Верховної Ради України. 1996. № 39. Ст.181 (із змінами).
15. Про акредитацію органів з оцінки відповідності: Закон України від 17.05.2001 № 2407-III URL: <http://zakon.rada.gov.ua>. (із змінами).
16. Про закордонних українців: Закон України від 04.03.2004 № 1582-IV // Відомості Верховної Ради України. 2004. № 25. ст. 343 (із змінами).

17. Про порядок виїзду з України і в'їзду в Україну громадян України: Закон України від 21.01.1994 № 3857-ХІІ. URL: <http://zakon.rada.gov.ua> (із змінами).
18. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо документів, що підтверджують громадянство України, посвідчують особу чи її спеціальний статус, спрямованих на лібералізацію Європейським Союзом візового режиму для України: Закон України від 14.07.2016 № 1474-VIII // Відомості Верховної Ради України. 2016. № 34. ст. 593.
19. Про державну таємницю: Закон України від 21.01.1994 № 3855- ХІІ // Відомості Верховної Ради України. 1994. № 16. ст. 93 (із змінами).
20. Про міжнародне приватне право: Закон України від 23.06.2005 № 2709-IV // Відомості Верховної Ради України. 2005. № 32. ст. 422 (із змінами).
21. Про господарські товариства: Закон України від 19.09.1991 № 1576-ХІІ // Відомості Верховної Ради України. 1991. N 49. Ст.682 (із змінами).
22. Про товариства з обмеженою та додатковою відповідальністю: Закон України від 06.02.2018 № 2275-VIII// Відомості Верховної Ради України. 2018. N 13. Ст.69 (із змінами).
23. Про державну реєстрацію юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань: Закон України від 15.05.2003 № 755-IV // Відомості Верховної Ради України. 2003. N 31-32. Ст.263 (із змінами).
24. Про вивезення, ввезення та повернення культурних цінностей: Закон України від 21.09.1999 № 1068-XIV URL: <http://zakon.rada.gov.ua> (із змінами).
25. Про ветеринарну медицину: Закон України від 25.06.1992 № 2498-ХІІ // Відомості Верховної Ради України. 1992. N 36. ст.531 (із змінами).
26. Про ліцензування видів господарської діяльності: Закон України від 02.03.2015 № 222-VIII // Відомості Верховної Ради. 2015. № 23. Ст.158 (із змінами).
27. Про валюту і валютні операції: Закон України від 21.06.2018 № 2473-VIII// Відомості Верховної Ради. 2018. № 30. Ст.239 (із змінами).
28. Про дипломатичний та службовий паспорти України: Указ Президента України від 12.05.2015 № 264/2015. URL: <http://zakon.rada.gov.ua> (із змінами).
29. Про посвідчення особи моряка: Постанова Кабінету Міністрів України від 26.06.2015 № 441. URL: <http://zakon.rada.gov.ua> (із змінами).
30. Про затвердження Правил оформлення віз для в'їзду в Україну і транзитного проїзду через її територію: Постанова Кабінету Міністрів України від 01.03.2017 № 118. URL: <http://zakon.rada.gov.ua> (із змінами).

31. Про затвердження Положення про порядок видачі дозволів на право здійснення туристичного супроводу фахівцям туристичного супроводу: Наказ Держтурадміністрації України від 24.09.2004 № 83. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.
32. Про затвердження Ліцензійних умов провадження туроператорської діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України від 11.11.2015 № 991. URL: <http://zakon.rada.gov.ua> (із змінами).
33. Про затвердження Порядку надання послуг з тимчасового розміщення (проживання): Постанова Кабінету Міністрів України від 15.03.2006. № 297 URL: <http://zakon.rada.gov.ua> (із змінами).
34. Про затвердження переліку органів ліцензування та визнання такими, що втратили чинність, деяких постанов Кабінету Міністрів України: Постанова Кабінету Міністрів України від 05.08.2015 № 609 URL: <http://zakon.rada.gov.ua> (із змінами).
35. Про затвердження Порядку доведення до споживачів інформації про вид об'єкта туристичної інфраструктури та його категорію: Постанова Кабінету Міністрів України від 03.07.2013 № 470. URL: <http://zakon.rada.gov.ua> (із змінами).
36. Про затвердження Порядку встановлення категорій готелям та іншим об'єктам, що призначаються для надання послуг з тимчасового розміщення (проживання): Постанова Кабінету Міністрів України від 29.07.2009 № 803 URL: <http://zakon.rada.gov.ua> (із змінами).
37. Про затвердження порядку оформлення ваучера на надання туристичних послуг та його використання: Наказ Державної туристичної адміністрації України від 06.06.2005. № 50 URL: <http://zakon.rada.gov.ua> (із змінами).
38. Про переміщення готівки і банківських металів через митний кордон України: Постанова Національного банку України від 27.05.2008. № 148 URL: <http://zakon.rada.gov.ua> (із змінами).
39. Про затвердження переліку товарів, вивезення (пересилання) яких громадянам за межі митної території України не допускається: Постанова Кабінету Міністрів України від 28.05.2012 № 468. URL: <http://zakon.rada.gov.ua> (із змінами).
40. Про обсяги та порядок ввезення громадянами на митну територію України харчових продуктів для власного споживання: Постанова Кабінету Міністрів України від 21.05.2012 № 434. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.
41. Про порядок вивезення (пересилання) за межі митної території України громадянами дорогоцінних металів (за винятком банківських металів, пам'ятних та ювілейних монет України із дорогоцінних металів), дорогоцінного каміння та виробів із них, а також культурних цінностей з метою їх відчуження: Постанова Кабінету Міністрів України від 21.05.2012 № 448. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.

42. Про затвердження форми митної декларації для письмового декларування товарів, що переміщуються через митний кордон України громадянами для особистих, сімейних та інших потреб, не пов'язаних з провадженням підприємницької діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України від 21.05.2012. № 431 URL: <http://zakon.rada.gov.ua> (із змінами).
43. Деякі питання проведення заходів офіційного контролю товарів, що ввозяться на митну територію України (у тому числі з метою транзиту): Постанова Кабінету Міністрів України від 24.10.2018. № 960 URL: <http://zakon.rada.gov.ua> (із змінами).
44. Про затвердження Правил транспортування тварин: Постанова Кабінету Міністрів України від 16.11.2011 № 1402. URL: <http://zakon.rada.gov.ua> (із змінами).
45. Про затвердження Порядку підтвердження достатнього фінансового забезпечення іноземців та осіб без громадянства для в'їзду в Україну, перебування на території України, транзитного проїзду через територію України і виїзду за її межі та визначення розміру такого забезпечення: Постанова Кабінету Міністрів України від 04.12.2013 № 884. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.
46. Питання утворення деяких центральних органів виконавчої влади: Постанова Кабінету Міністрів України від 04.12.2019 № 995. URL: [доступу http://zakon.rada.gov.ua](http://zakon.rada.gov.ua) (із змінами).
47. Деякі питання діяльності Державного агентства розвитку туризму: Постанова Кабінету Міністрів України від 24 грудня 2019 р. № 1162 884. URL: <http://zakon.rada.gov.ua> (із змінами).

Додаткова

1. Гаврилов В. П. Інформаційні системи і технології в туризмі: навч. посіб. [для студентів напряму підготовки 6.140103 «Туризм»] / В. П. Гаврилов. Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. 168 с.
2. Галасюк С. С. Організація готельного господарства: навч.-практ. посіб. / С. С. Галасюк, С. Г. Нейздомінов. К.: ФОП Гуляєва В.М., 2019. 204 с
3. Голод А. Страхування в туристичній діяльності: навч. посіб.: у 2 ч. / Андрій Голод, Юлія Феленчак. Львів: ЛДУФК, 2016. 156 с.
4. Державне регулювання сфери туризму України в контексті процесів євроінтеграції / За заг. ред. В. Г. Герасименко, О. Л. Михайлюк. К.: ФОП Гуляєва В.М., 2019. 332 с. URL: <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/.pdf>. (дата звернення: 18.08.2021).
5. Карпенко А., Гурбик Ю. Сучасні моделі державного регулювання туризму. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. 2020. Вип. 25. С. 23–30. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41805/BE.pdf>. (дата звернення: 18.08.2021).

6. Кушнір Л. М. Міжнародний туризм як чинник економічного розвитку країн і регіонів. Інфраструктура ринку. 2019. Випуск 36. С. 15–21. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/36_2019_ukr/5.pdf. (дата звернення: 18.08.2021).

7. Лебедев І. В. Нормативно-правове регулювання діяльності туристичних підприємств в Європейському Союзі. Інфраструктура ринку. 2020. Випуск 45. С. 121–127. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/45_2020_ukr/22.pdf. (дата звернення: 18.08.2021).

8. Леоненко Н. А. Правовий механізм державного регулювання туристичної сфери України. Публічне управління та митне адміністрування. 2019. № 1 (20). С. 69–75. URL: <http://customs-admin.umsf.in.ua/archive/2019/1/9.pdf>. (дата звернення: 18.08.2021).

9. Мельниченко О. А. Особливості розвитку індустрії туризму в Україні: монографія / О. А. Мельниченко, В. О. Шведун. Х.: Вид-во НУЦЗУ, 2017. 153 с.

10. Менеджмент з туризму: конспект лекцій. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 242 «Туризм» за усіма формами навчання / Укладач О. В. Поступна. Х.: НУЦЗУ, 2020. 235 с. URL: http://nncv.nuczu.edu.ua/images/topmenu/kafedry/kafedra-menedzhmenta/Lekcii/MENEDZHMENT_Z_TURIZMU_KONSPEKT_LEKCIJ.pdf. (дата звернення: 18.08.2021).

11. Невенченко А. І. Інфраструктура туризму конспект лекцій / А. І. Невенченко. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2016. 95 с.

12. Організація туризму: підруч. / за заг. ред. д.е.н., проф. В. Я. Брича. Тернопіль: ТНЕУ, 2017. 448 с.

11. Додаткові ресурси

1. <http://zakon.rada.gov.ua> – Офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
2. <http://kmu.gov.ua> – Офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України.
3. <http://president.gov.ua> – Офіційний веб-сайт Президента України.
4. <http://ligazakon.net/>

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання якого передбачає навчальна дисципліна

Мультимедійне обладнання; програми Microsoft Word, Microsoft Power Point, додатки платформи для дистанційного навчання Microsoft Office 365.