

Аналітичний звіт

про проведення опитування студентів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти у 2 семестрі 2022/2023 н.р.



На виконання наказу № 170-0 від 20.04.23 “Про проведення опитування студентів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти ” у травні 2023р кафедрами Університету було проведено онлайн опитування про ефективність викладання **кожної освітньої компоненти** (зокрема вибіркових компонент) **усіх факультетських освітніх програм**.

Згідно з п.2.2. "Положення про опитування здобувачів вищої освіти ступенів бакалавр і магістр, науково-педагогічних працівників, випускників і роботодавців у Київському національному лінгвістичному університеті" (далі Положення), ефективність викладання кожної освітньої компоненти оцінюється за такими показниками:

- актуальність навчальної дисципліни в контексті ОП;
- ефективність організації аудиторної, позааудиторної самостійної навчальної роботи, системи контролю й оцінювання результатів навчання студентів з кожної навчальної дисципліни;
- повноту та якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення викладання навчальної дисципліни;
- шляхи підвищення ефективності викладання навчальної дисципліни.

Деталізуючи зазначені показники, отримуємо 6 ключових, на основі яких Центром моніторингу якості освіти і освітньої діяльності (ЦМЯО) проводився аналіз звітів кафедр/ факультетів про результати опитування студентів щодо ефективності викладання навчальної дисципліни:

1. Актуальність навчальної дисципліни в контексті ОП;
2. Ефективність організації аудиторної навчальної роботи;
3. Ефективність організації самостійної роботи;
4. Ефективність організації системи контролю й оцінювання результатів навчання студентів;
5. Якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення викладання навчальної дисципліни;
6. Якість роботи викладача навчальної дисципліни.



Кожен з 6 показників ефективності оцінювався в 5 балів. Середній показник ефективності викладання визначався як середнє арифметичне отриманих балів. Для розрахунку ефективності використовувалися такі дані:

Кількість студентів, які брали участь в опитуванні	N
Кількість студентів, які оцінили показник на «5»	N5
Кількість студентів, які оцінили показник на «4»	N4
Кількість студентів, які оцінили показник на «3»	N3
Кількість студентів, які оцінили показник на «2»	N2
Кількість студентів, які оцінили показник на «1»	N1
Бали за показники ефективності	F1-F6

Обчислення показників відбувалося за формулою:

Бал за показник ефективності: $(5 \times N5 + 4 \times N4 + 3 \times N3 + 2 \times N2 + 1 \times N1) / N$

Середній показник ефективності: $(F1 + F2 + F3 + F4 + F5 + F6) / 6$



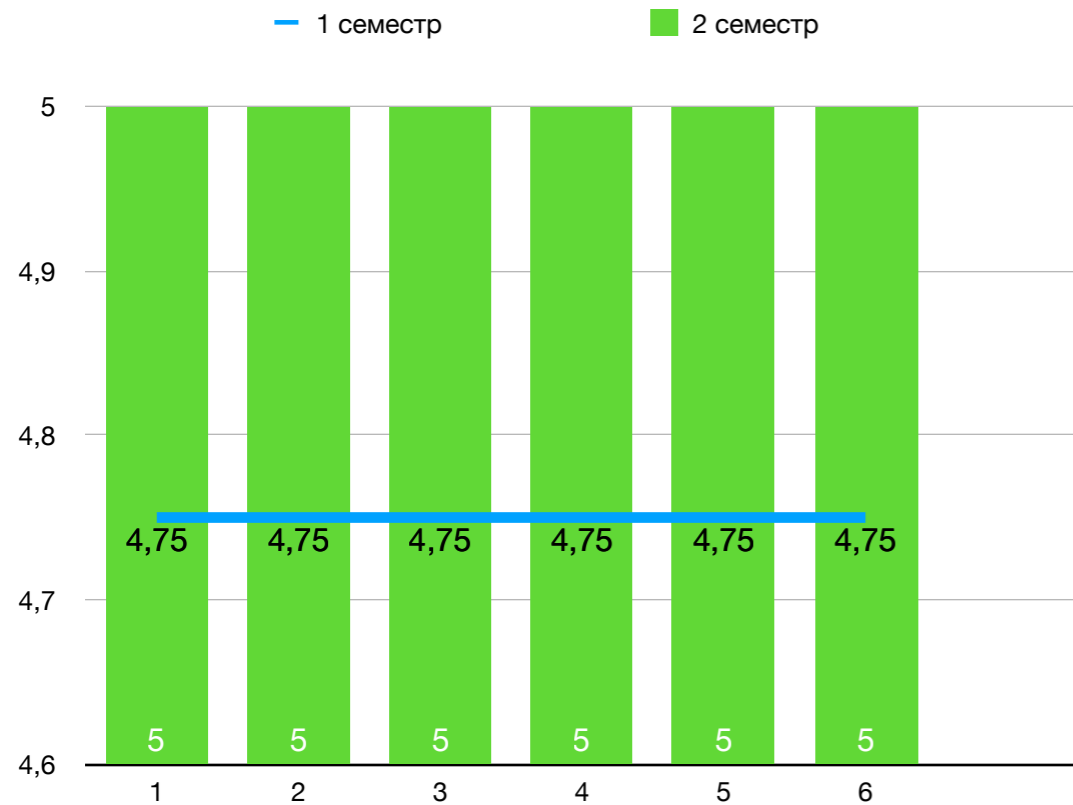
Факультет туризму, бізнесу і психології



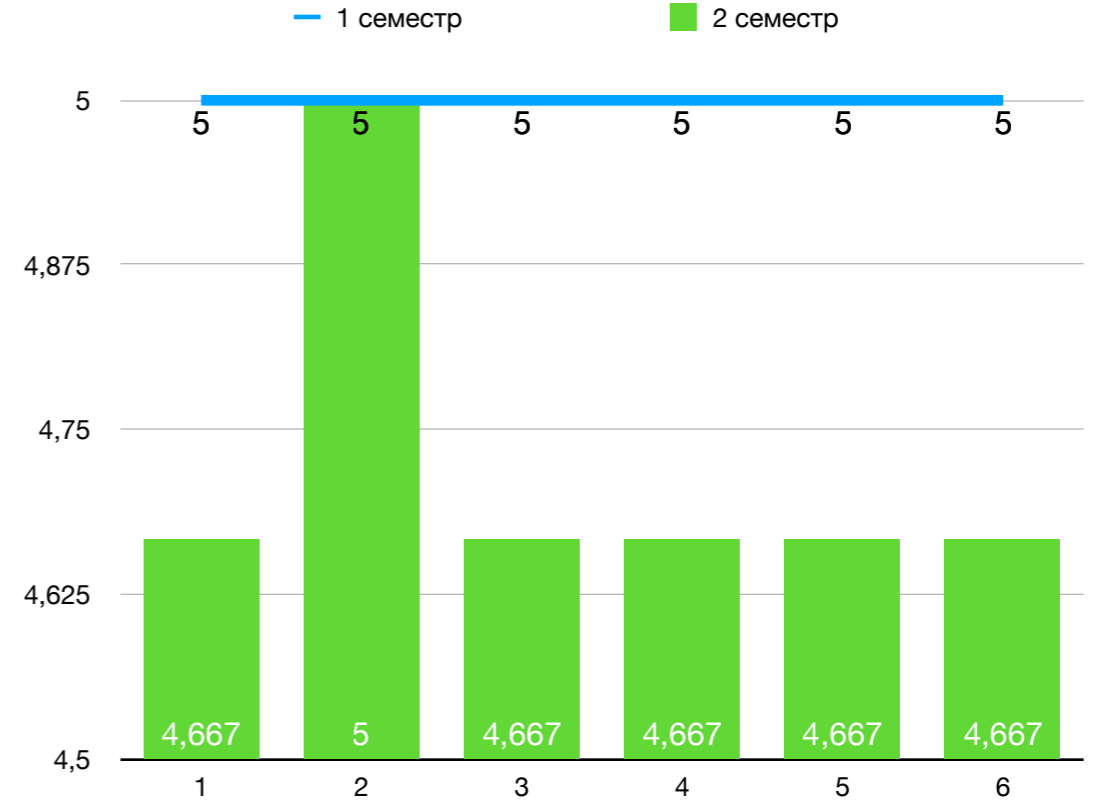
Освітня програма: Менеджмент комерційної діяльності

1 курс - 3 респонденти

Інформаційні системи та технології - КовальТ.І.



Англійська мова (за професійним спрямуванням - Коломієць І.О.)



Показники ефективності:

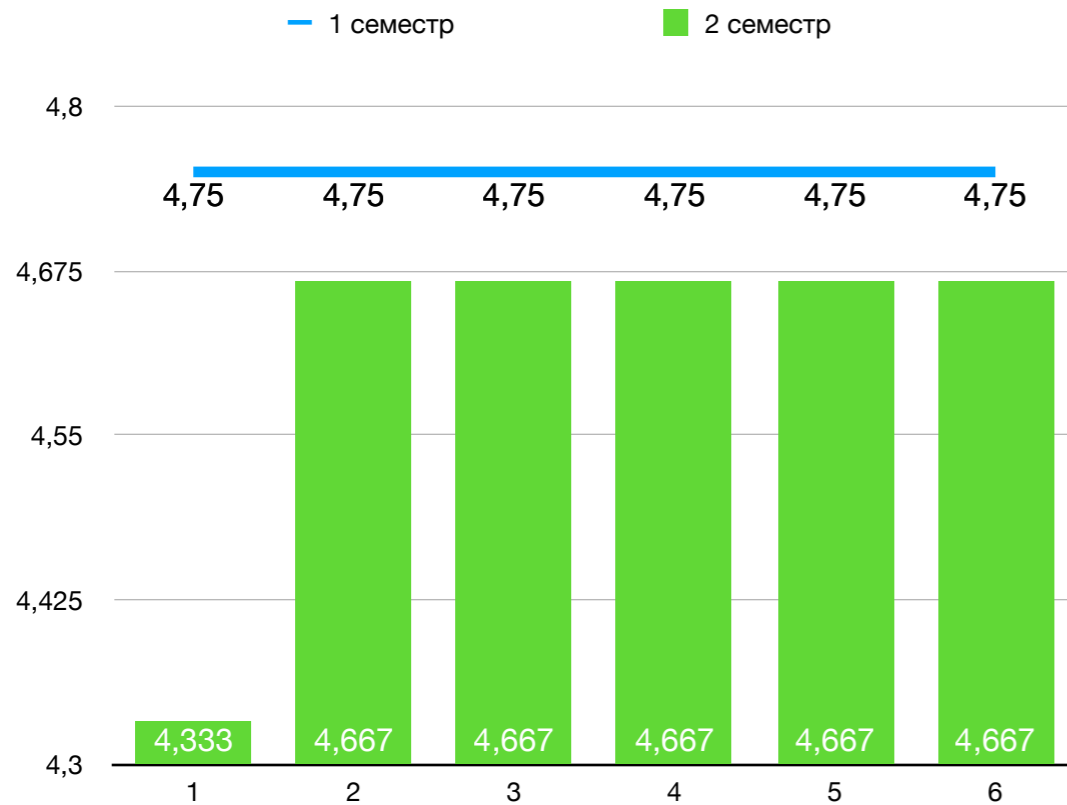
1. Актуальність навчальної дисципліни в контексті ОП
2. Ефективність організації аудиторної навчальної роботи
3. Ефективність організації самостійної роботи
4. Ефективність організації системи контролю й оцінювання результатів навчання студентів
5. Якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення викладання навчальної дисципліни
6. Якість роботи викладача навчальної дисципліни



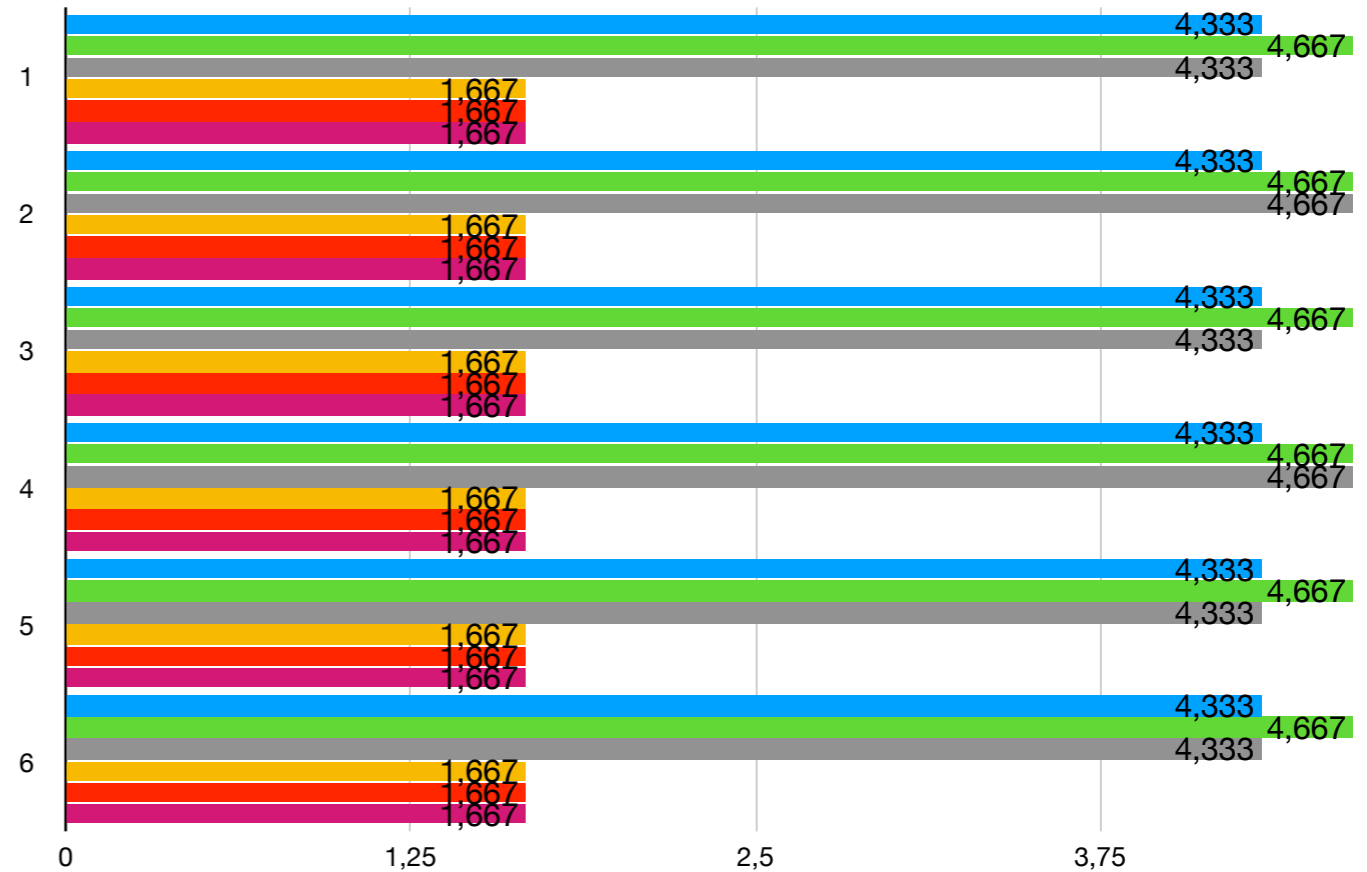
Освітня програма: Менеджмент комерційної діяльності

1 курс - 3 респонденти

Вища та прикладна математика - Бесклінська О.П.



- Регіональна економіка - Оленцевич Н. В.
- Мікроекономіка - Шульпіна Н. В.
- Макроекономіка - Оленцевич Н. В.
- Культура мовлення сучасного перекладача - Мінчак Г.
- Основи риторики - Саволайн І.П. - Європейські цінності
- Східний світ: історико-культурний аспект - Гедін М.С.



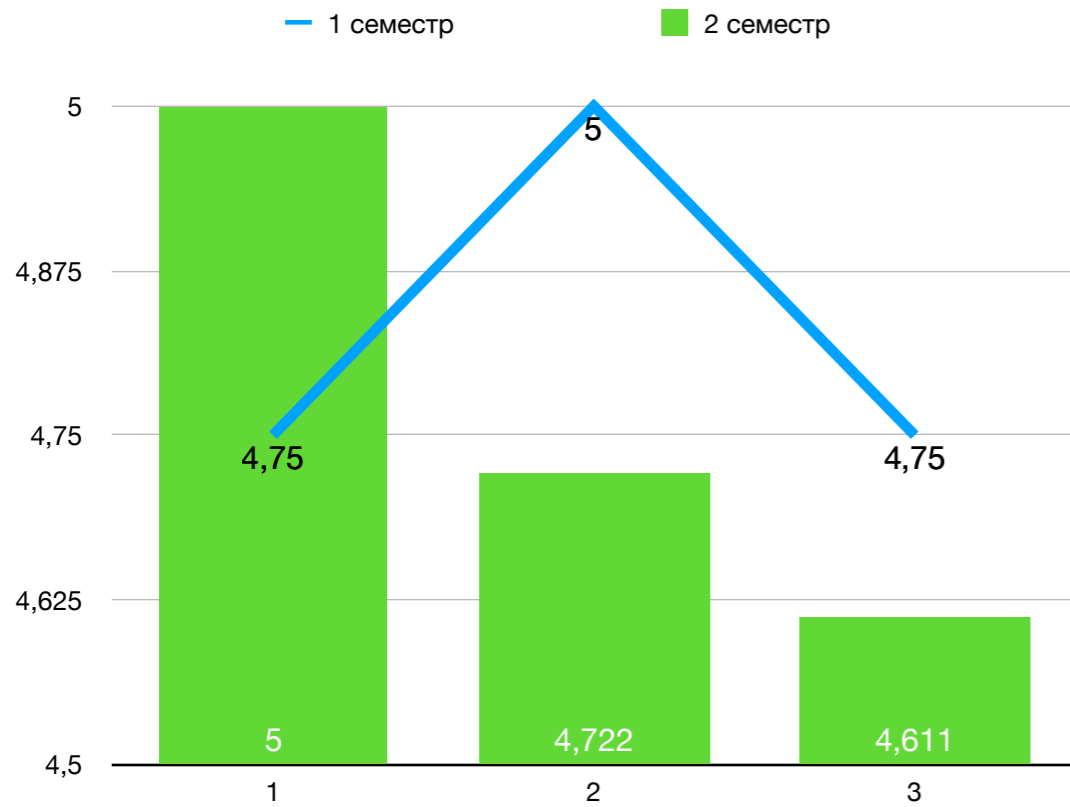
Показники ефективності:

1. Актуальність навчальної дисципліни в контексті ОП
2. Ефективність організації аудиторної навчальної роботи
3. Ефективність організації самостійної роботи
4. Ефективність організації системи контролю й оцінювання результатів навчання студентів
5. Якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення викладання навчальної дисципліни
6. Якість роботи викладача навчальної дисципліни

Освітня програма: Менеджмент комерційної діяльності

1 курс - 3 респонденти

Середній показник ефективності



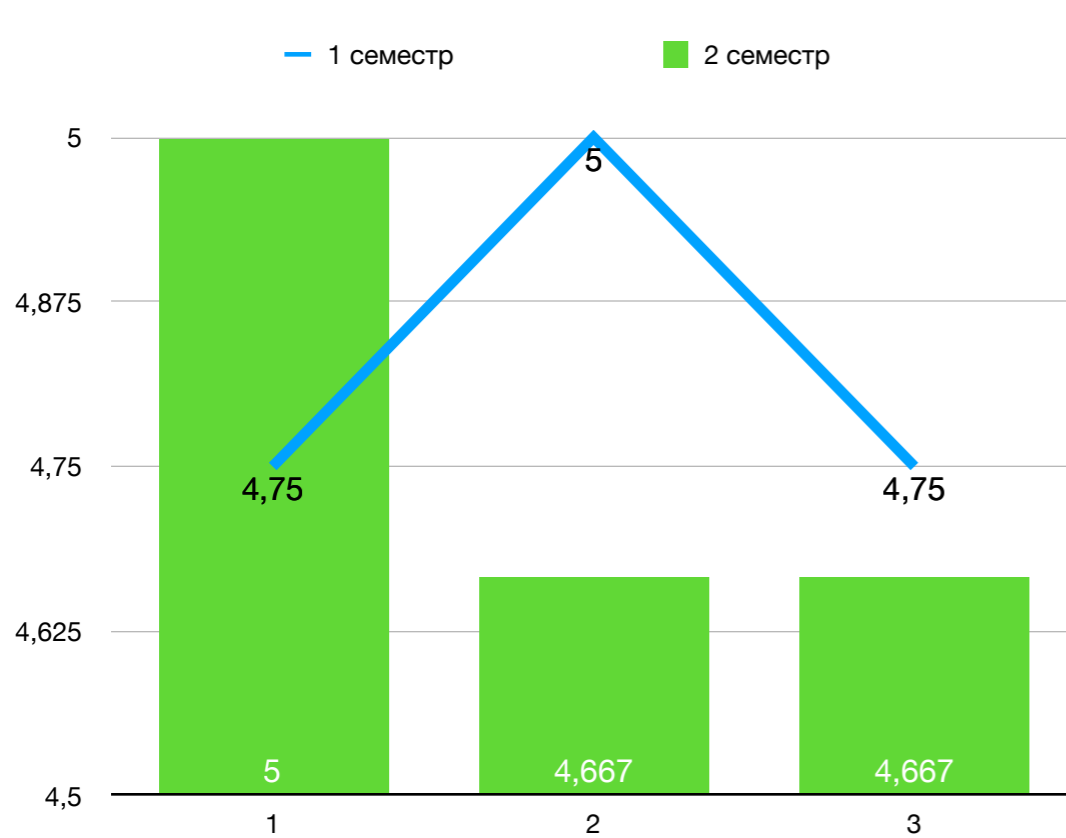
1. Інформаційні системи та технології - Коваль Т.І.
2. Англійська мова (за професійним спрямуванням) - Коломієць І.О.
3. Вища та прикладна математика - Бесклінська О.П.



Освітня програма: Менеджмент комерційної діяльності

1 курс - 3 респонденти

Якість роботи викладача навчальної дисципліни

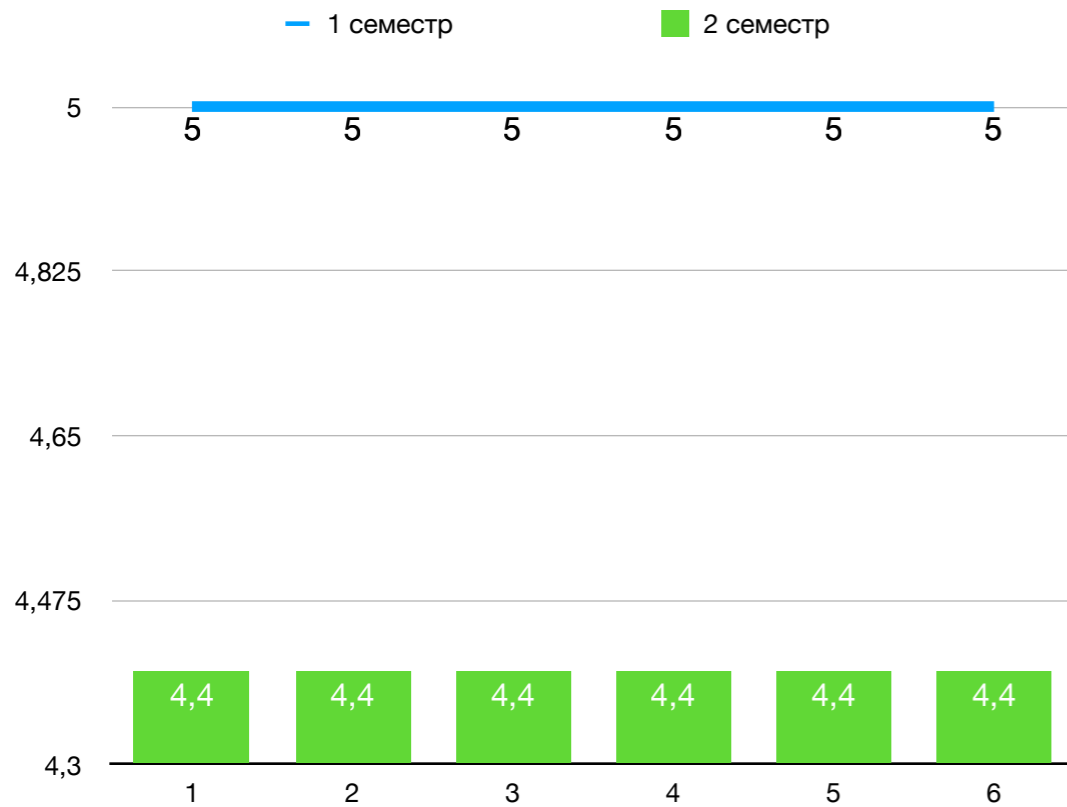


1. Інформаційні системи та технології - Коваль Т.І.
2. Англійська мова (за професійним спрямуванням) - Коломієць І.О.
3. Вища та прикладна математика - Бесклінська О.П.

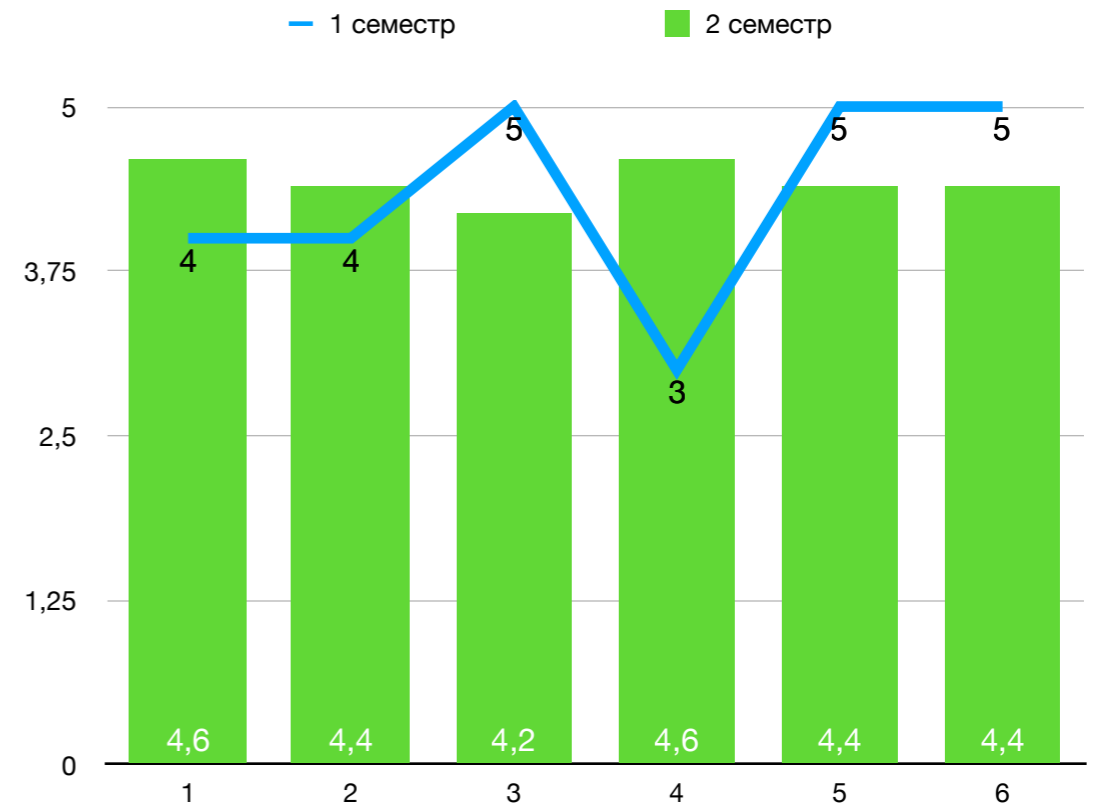
Освітня програма: Менеджмент комерційної діяльності

2 курс - 5 респондентів

Інформаційні системи в менеджменті - Коваль Т.І.



Економіка і фінанси підприємства - Решетник Н. І.



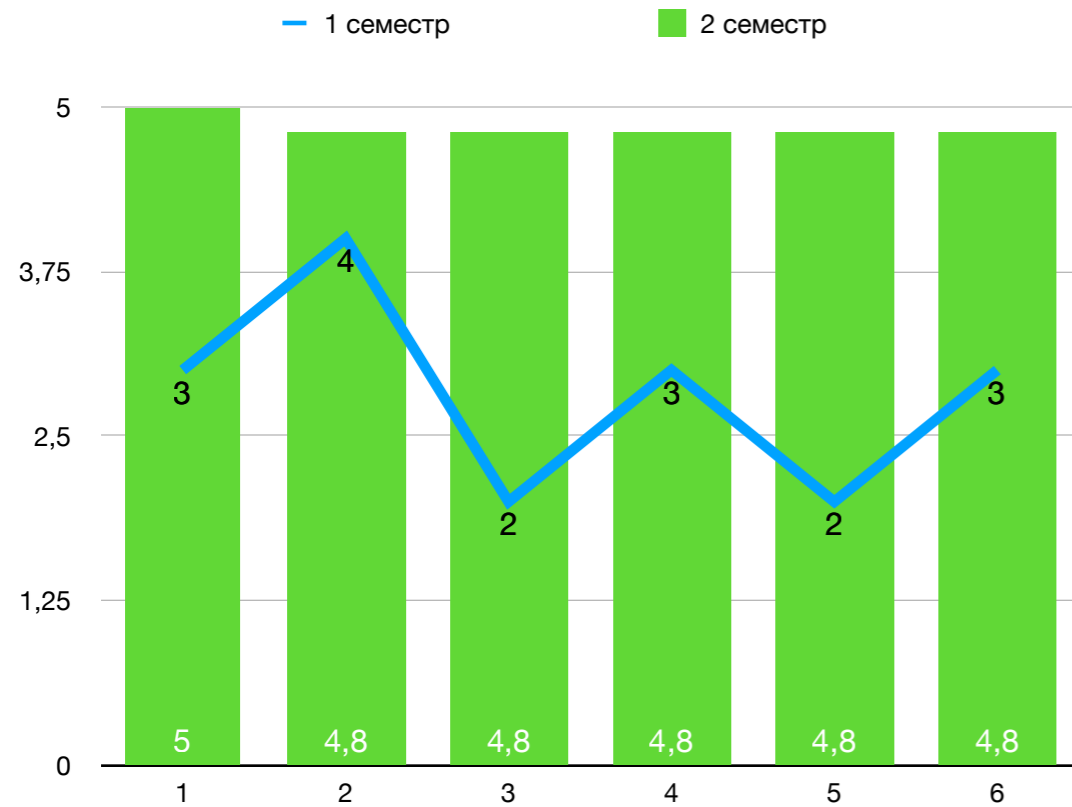
Показники ефективності:

1. Актуальність навчальної дисципліни в контексті ОП
2. Ефективність організації аудиторної навчальної роботи
3. Ефективність організації самостійної роботи
4. Ефективність організації системи контролю й оцінювання результатів навчання студентів
5. Якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення викладання навчальної дисципліни
6. Якість роботи викладача навчальної дисципліни

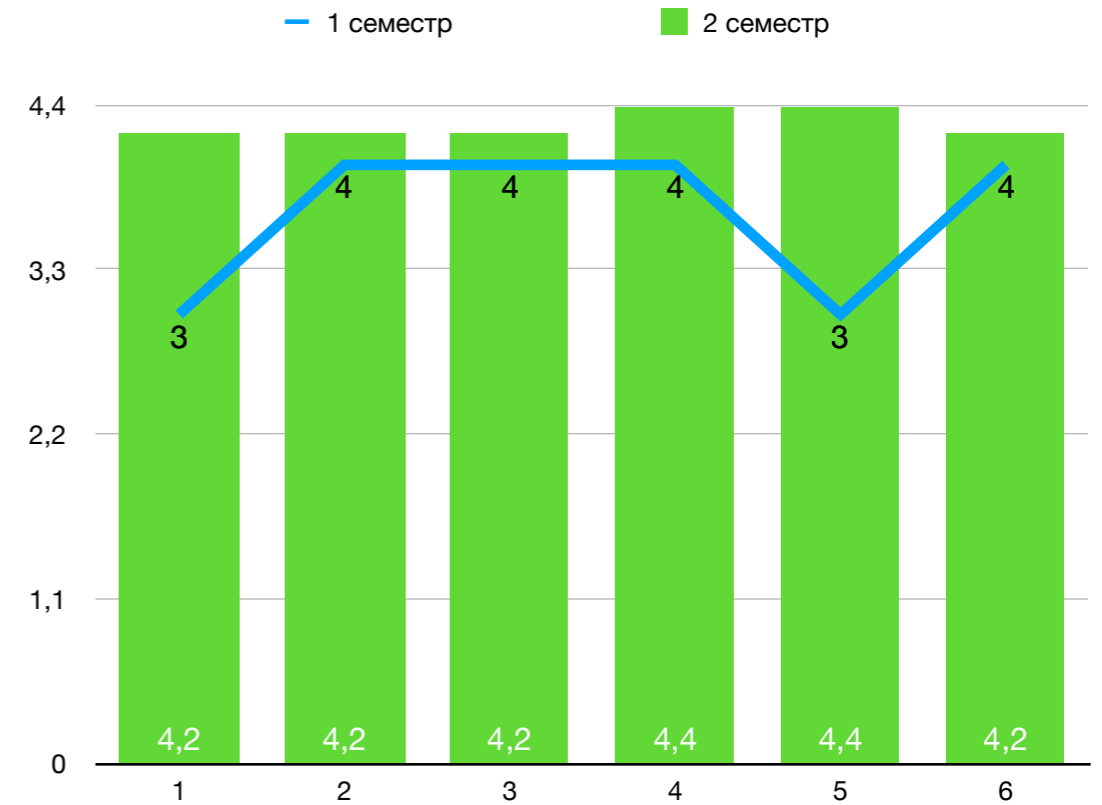
Освітня програма: Менеджмент комерційної діяльності

2 курс - 5 респондентів

Менеджмент - Насікан Н. І.



Німецька мова - Янчук О.В.



Показники ефективності:

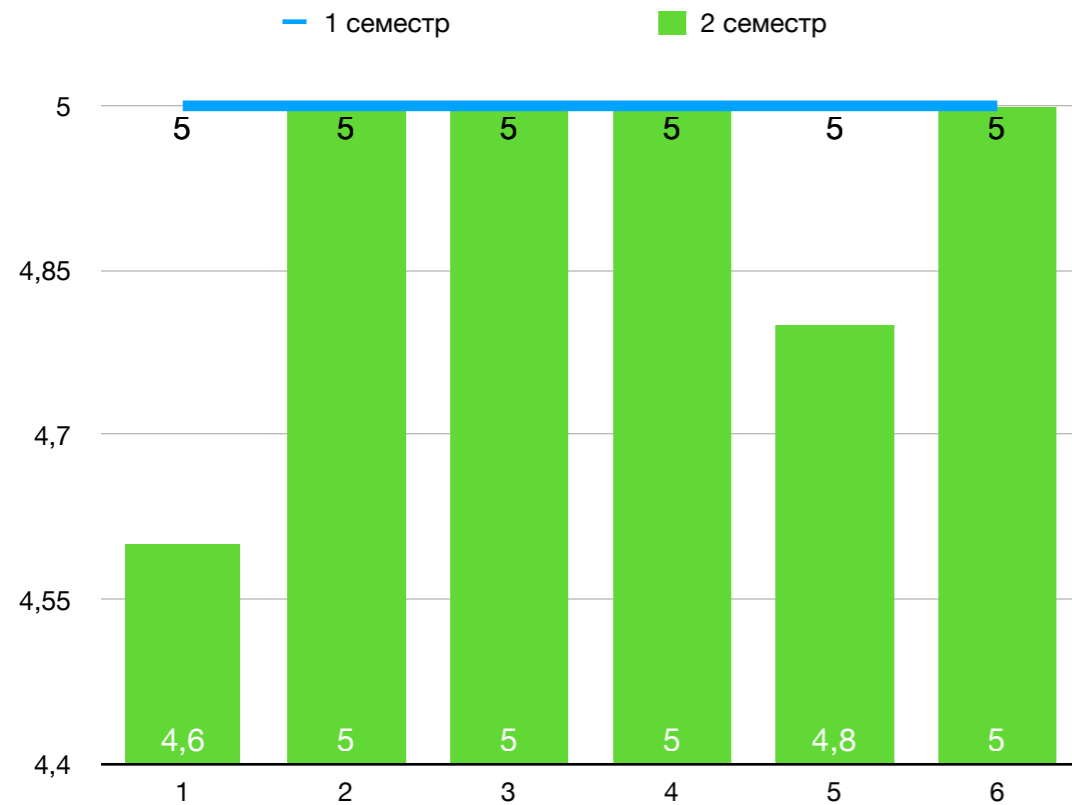
1. Актуальність навчальної дисципліни в контексті ОП
2. Ефективність організації аудиторної навчальної роботи
3. Ефективність організації самостійної роботи
4. Ефективність організації системи контролю й оцінювання результатів навчання студентів
5. Якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення викладання навчальної дисципліни
6. Якість роботи викладача навчальної дисципліни



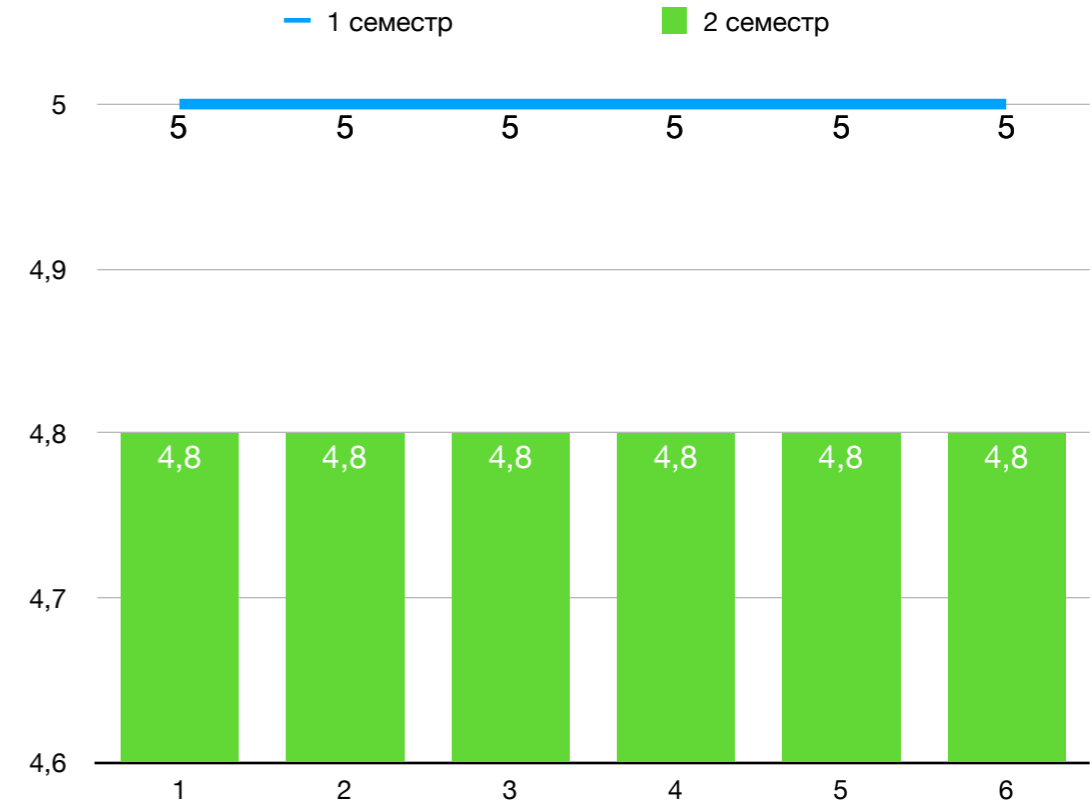
Освітня програма: Менеджмент комерційної діяльності

2 курс - 5 респондентів

Французька мова - Орлова С.Р.



Англійська мова (за професійним спрямуванням) - Бабаш Г.А.

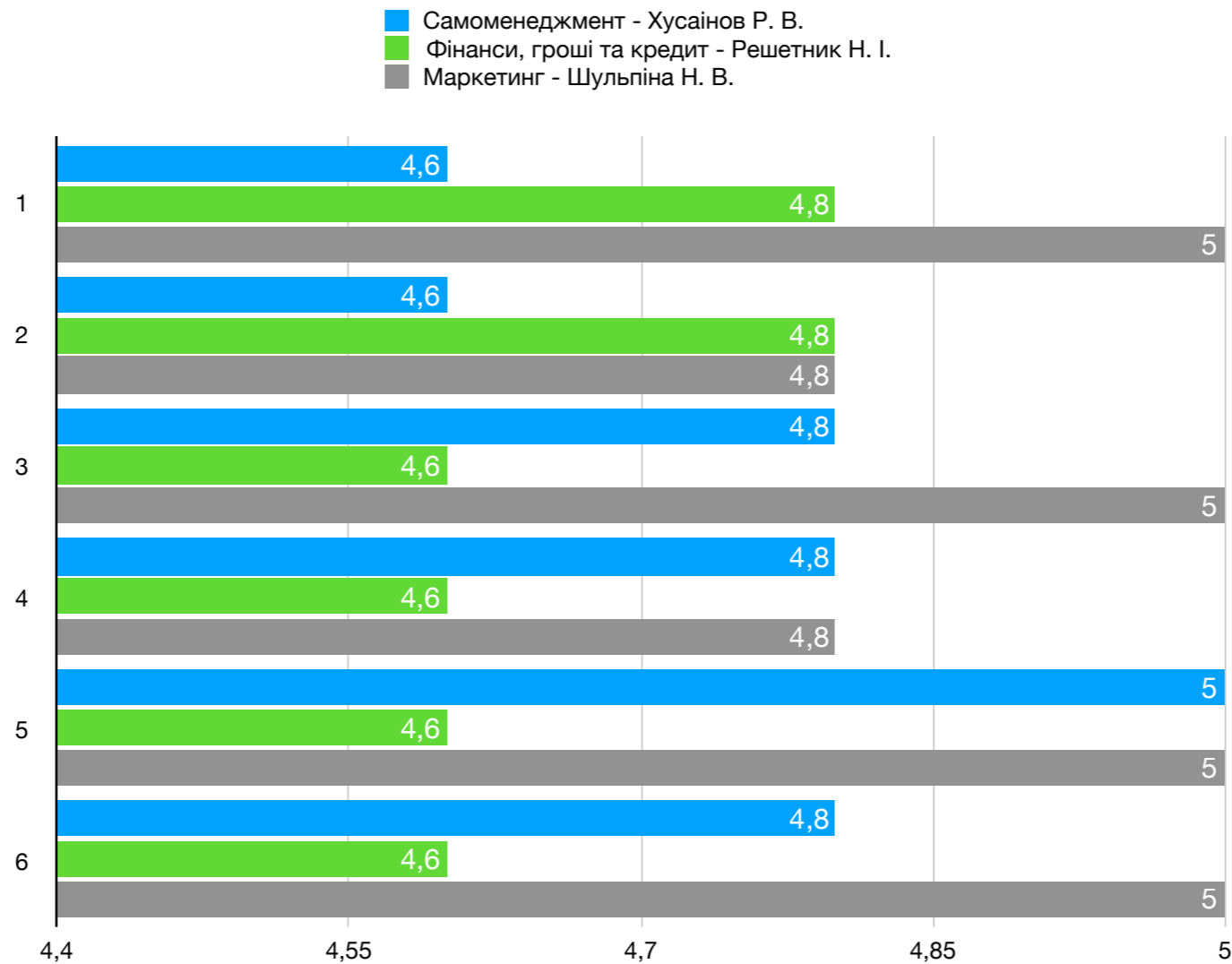


Показники ефективності:

1. Актуальність навчальної дисципліни в контексті ОП
2. Ефективність організації аудиторної навчальної роботи
3. Ефективність організації самостійної роботи
4. Ефективність організації системи контролю й оцінювання результатів навчання студентів
5. Якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення викладання навчальної дисципліни
6. Якість роботи викладача навчальної дисципліни

Освітня програма: Менеджмент комерційної діяльності

2 курс - 5 респондентів



Показники ефективності:

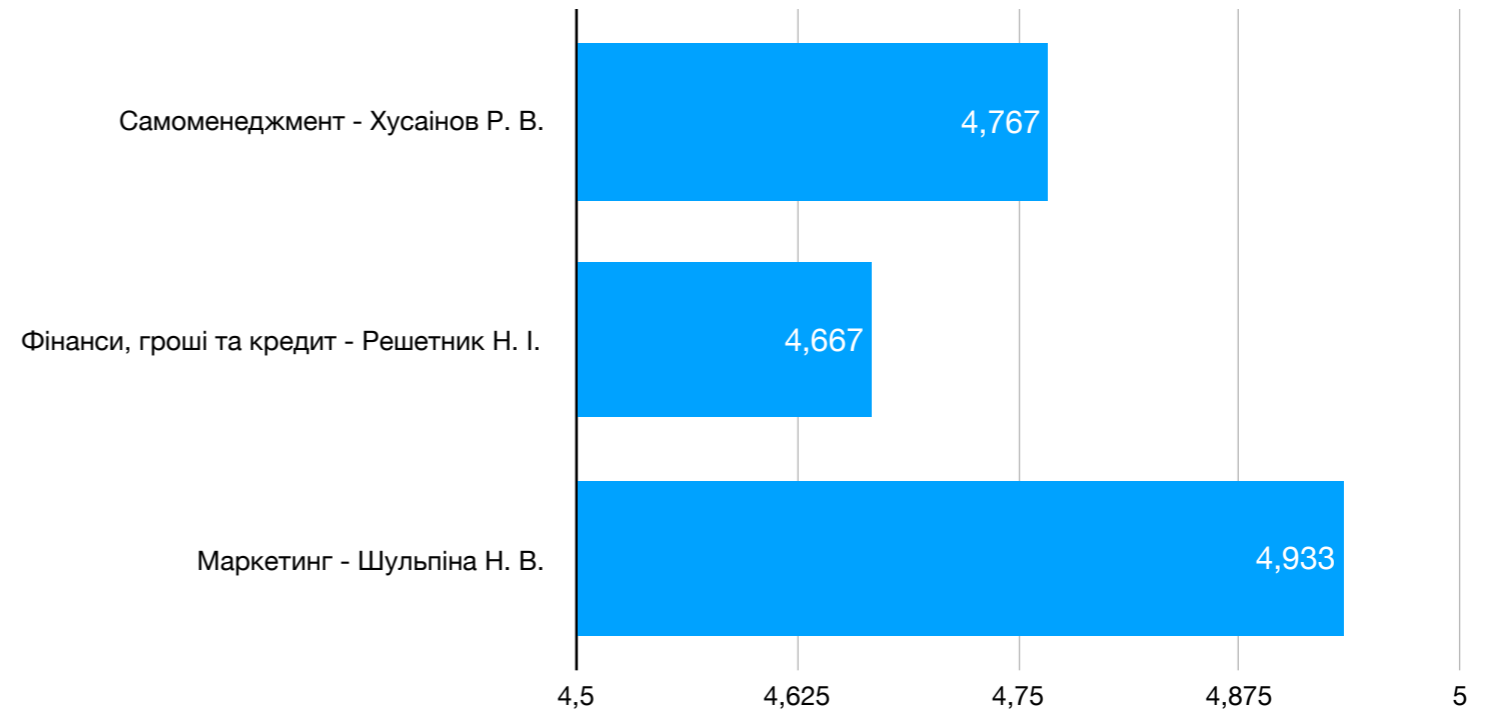
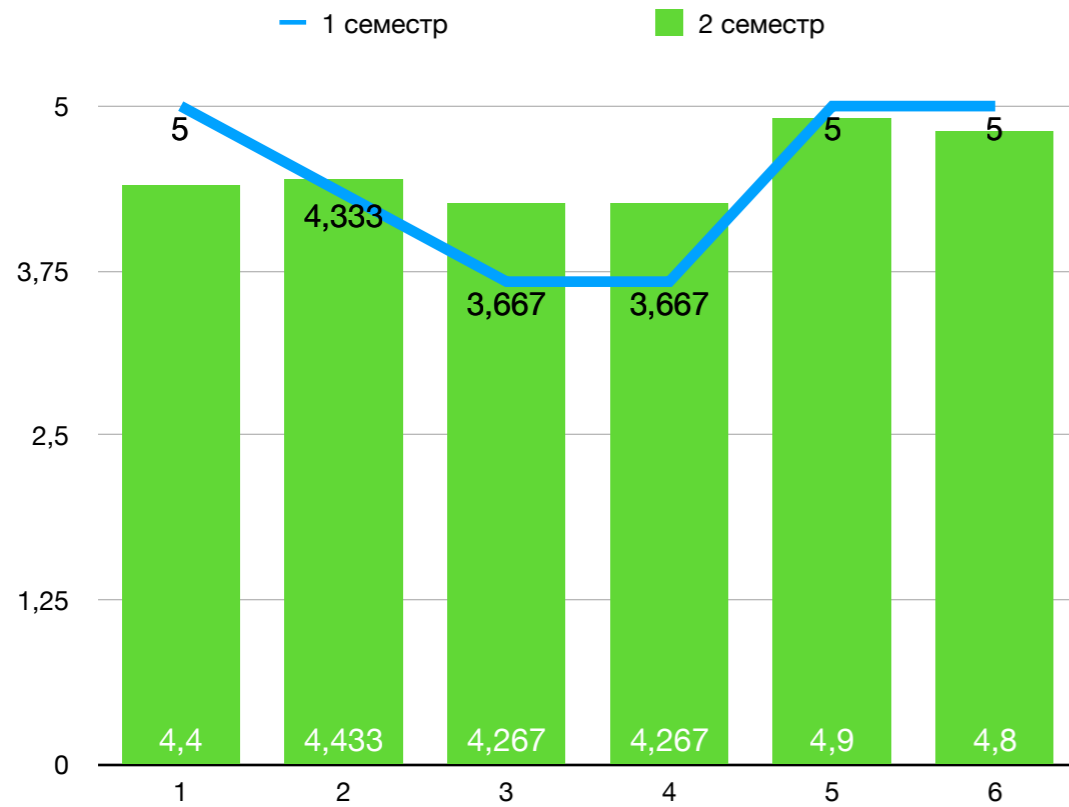
1. Актуальність навчальної дисципліни в контексті ОП
2. Ефективність організації аудиторної навчальної роботи
3. Ефективність організації самостійної роботи
4. Ефективність організації системи контролю й оцінювання результатів навчання студентів
5. Якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення викладання навчальної дисципліни
6. Якість роботи викладача навчальної дисципліни



Освітня програма: Менеджмент комерційної діяльності

2 курс - 5 респондентів

Середній показник ефективності



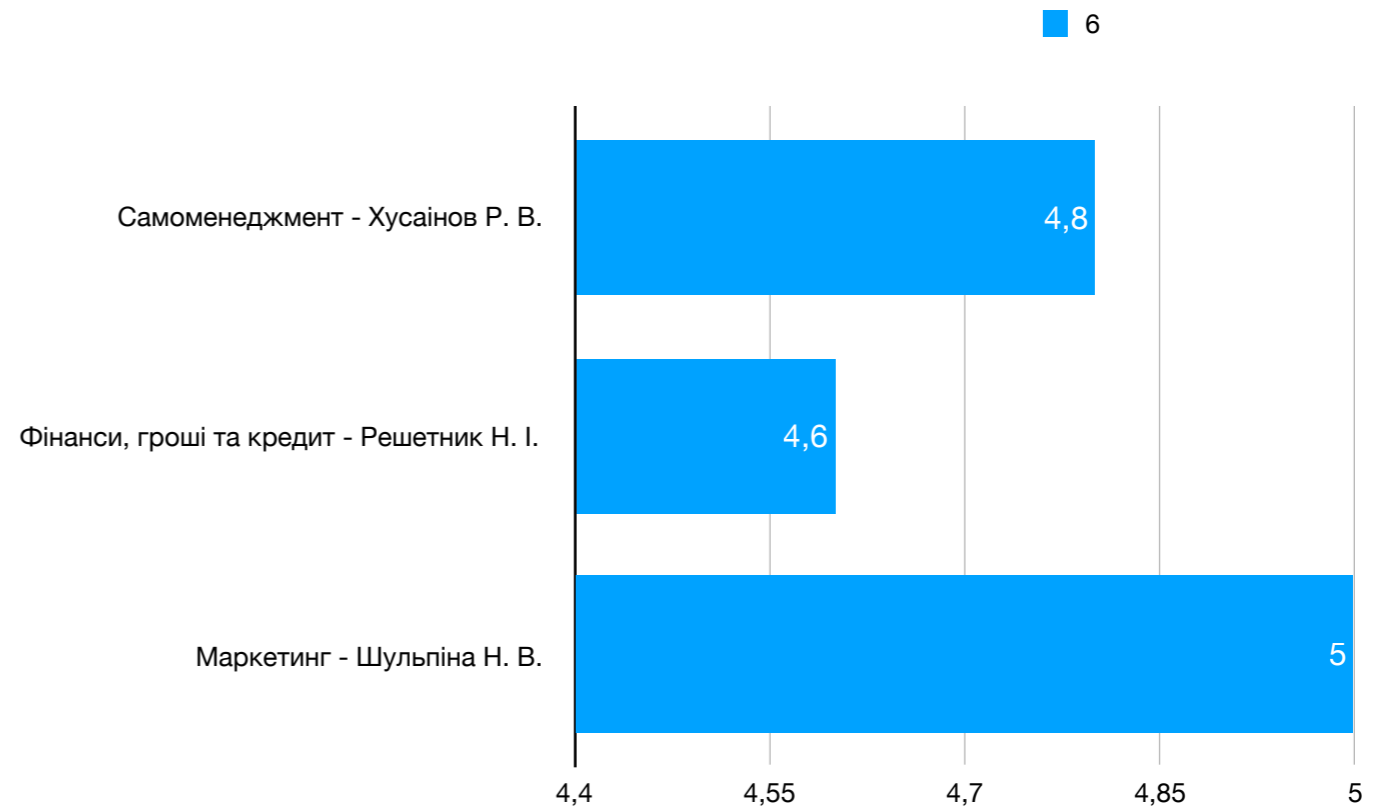
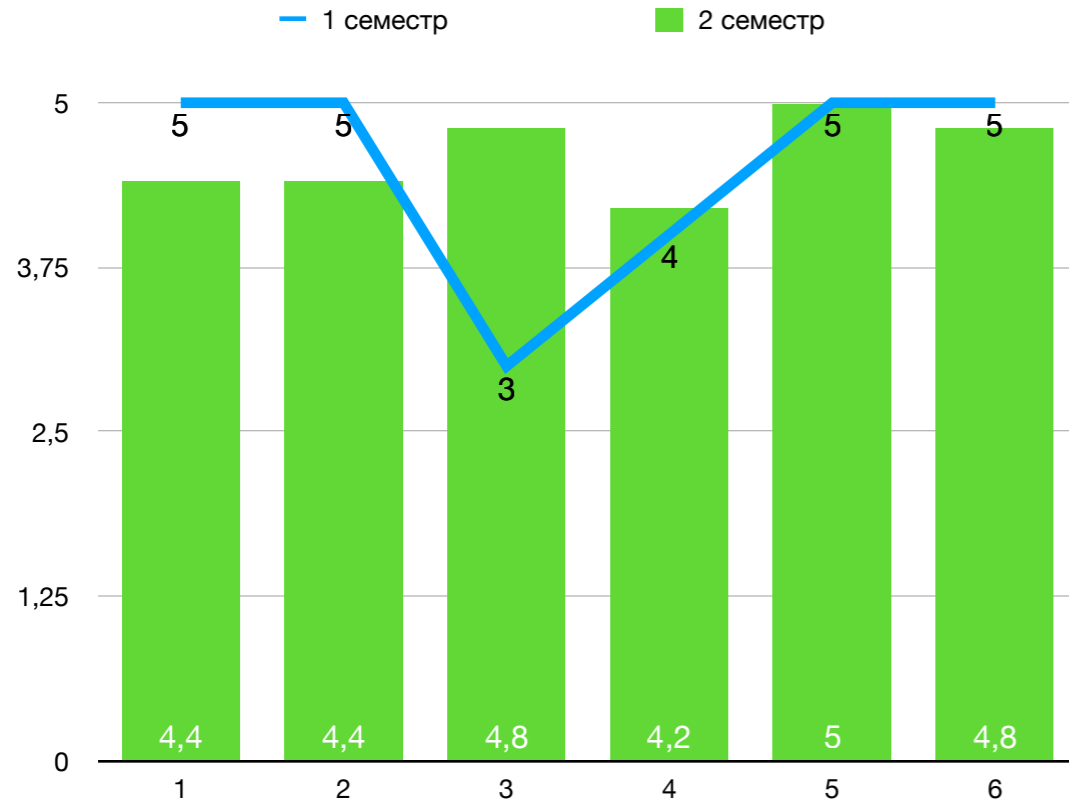
1. Інформаційні системи в менеджменті - Коваль Т.І.
2. Економіка і фінанси підприємства - Решетник Н. І.
3. Менеджмент - Насікан Н. І.
4. Німецька мова - Янчук О.В.
5. Французька мова - Орлова С.Р.
6. Англійська мова (за професійним спрямуванням) - Бабаш Г.А.



Освітня програма: Менеджмент комерційної діяльності

2 курс - 5 респондентів

Якість роботи викладача навчальної дисципліни



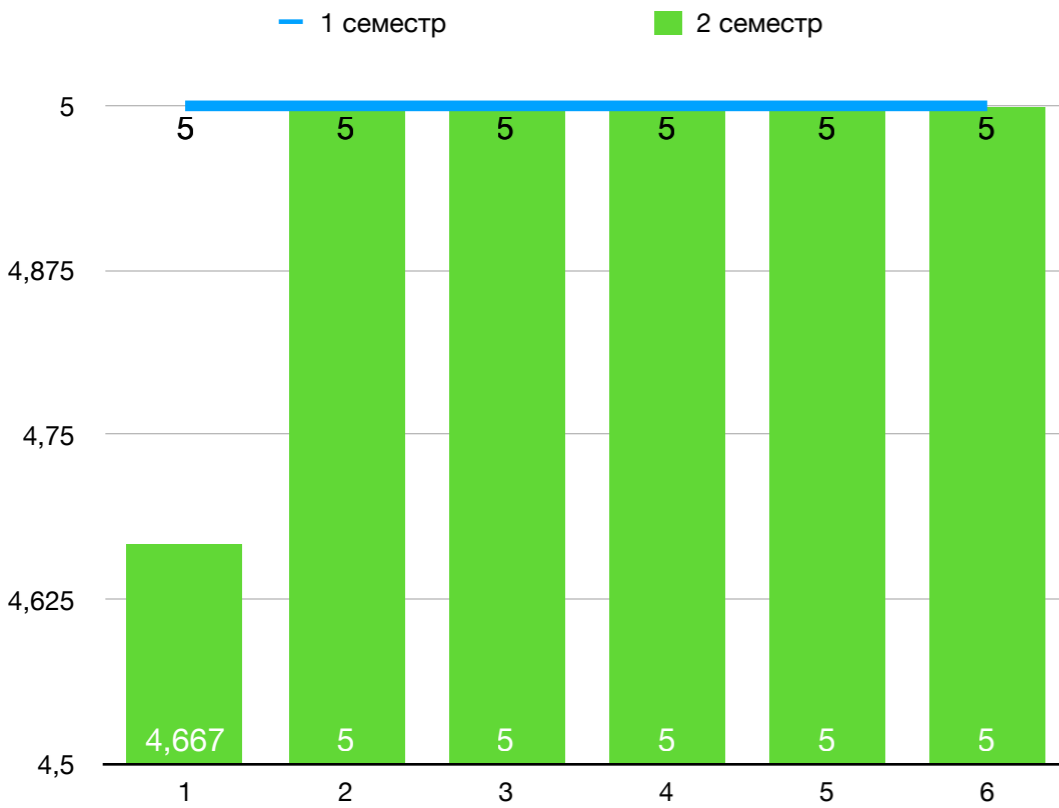
1. Інформаційні системи в менеджменті - Коваль Т.І.
2. Економіка і фінанси підприємства - Решетник Н. І.
3. Менеджмент - Насікан Н. І.
4. Німецька мова - Янчук О.В.
5. Французька мова - Орлова С.Р.
6. Англійська мова (за професійним спрямуванням) - Бабаш Г.А.



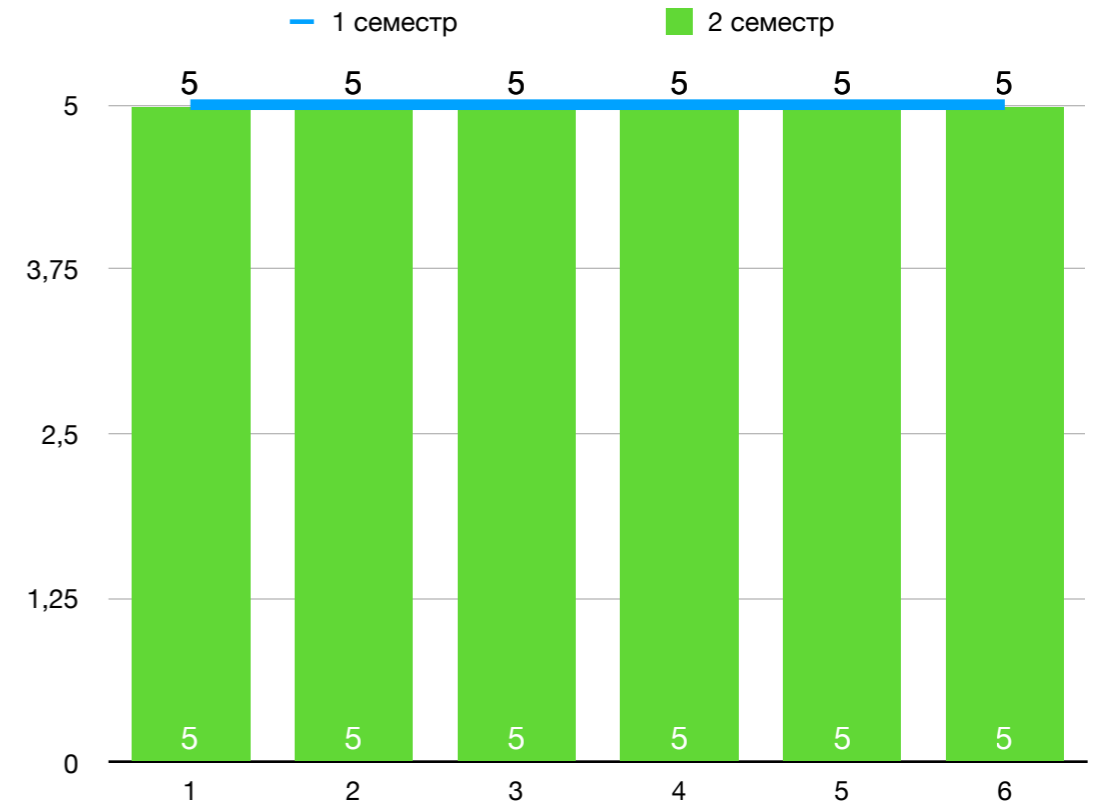
Освітня програма: Менеджмент комерційної діяльності

3 курс - 3 респонденти

Облік і аудит - Гуріна Н.В.



Німецька мова - Янчук О.В.



Показники ефективності:

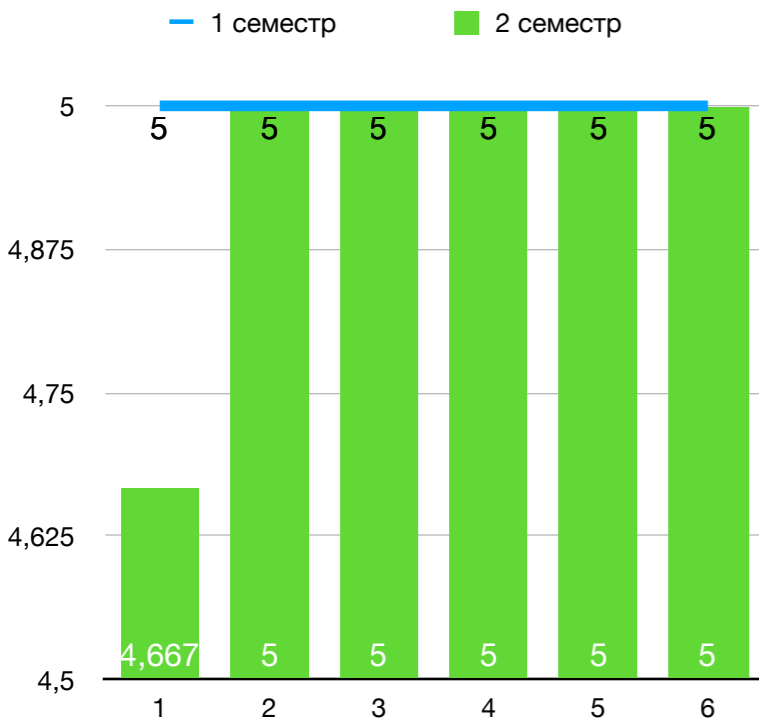
1. Актуальність навчальної дисципліни в контексті ОП
2. Ефективність організації аудиторної навчальної роботи
3. Ефективність організації самостійної роботи
4. Ефективність організації системи контролю й оцінювання результатів навчання студентів
5. Якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення викладання навчальної дисципліни
6. Якість роботи викладача навчальної дисципліни



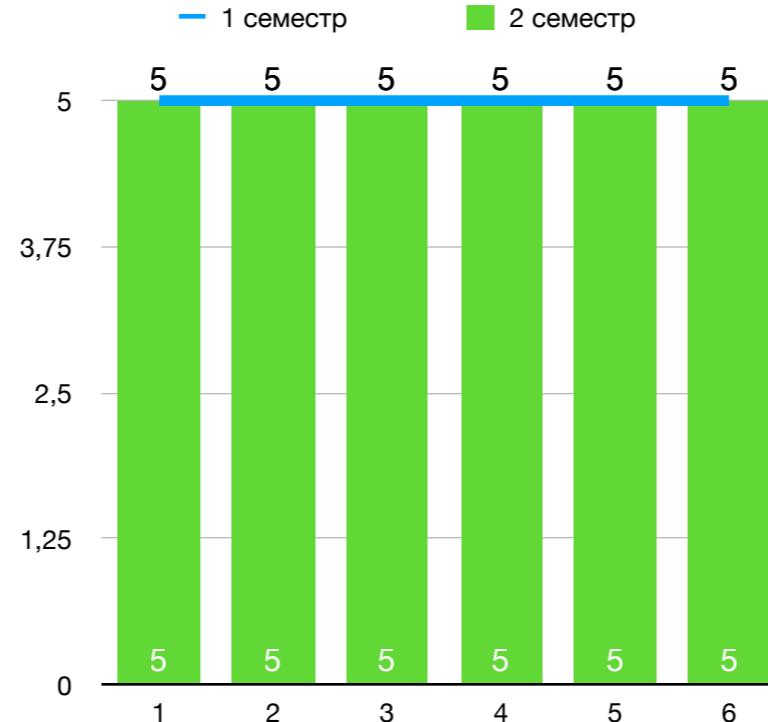
Освітня програма: Менеджмент комерційної діяльності

3 курс - 3 респонденти

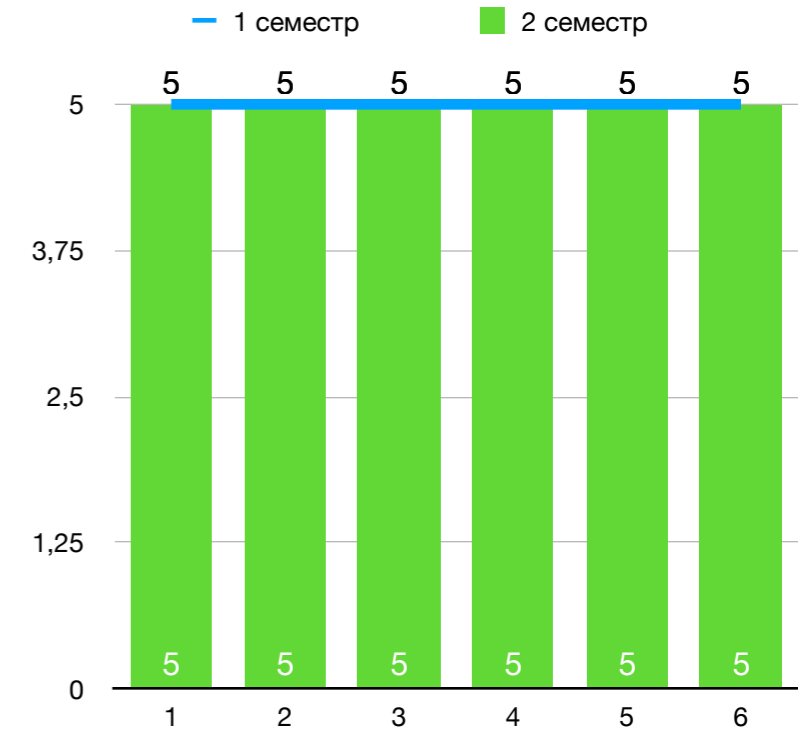
Облік і аудит - Гуріна Н.В.



Німецька мова - Янчук О.В.



Англійська мова (за професійним спрямуванням) - Бабаш Г.А.



Показники ефективності:

1. Актуальність навчальної дисципліни в контексті ОП
2. Ефективність організації аудиторної навчальної роботи
3. Ефективність організації самостійної роботи
4. Ефективність організації системи контролю й оцінювання результатів навчання студентів
5. Якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення викладання навчальної дисципліни
6. Якість роботи викладача навчальної дисципліни

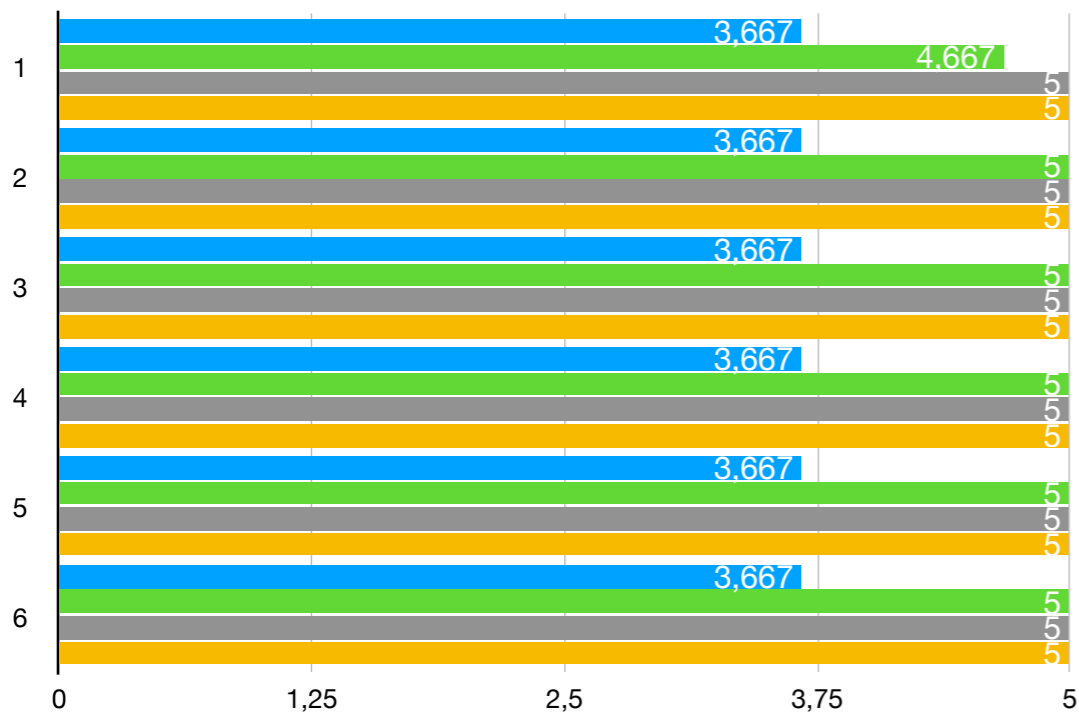


Освітня програма: Менеджмент комерційної діяльності

3 курс - 3 респонденти

- Французька мова - Гордієнко Н.В.
- Облік і аудит - Усенко Ю. В.
- Страхування комерційних ризиків - Данченко Л. Г.
- Державне та регіональне управління - Драган І. О.

- Операційний менеджмент - Насікан Н.І.
- Методи прийняття управлінських рішень - Хусаїнов Р. В.
- Маркетинг в малому бізнесі - Оленцевич Н. В.
- Комерційна діяльність - Насікан Н. І.



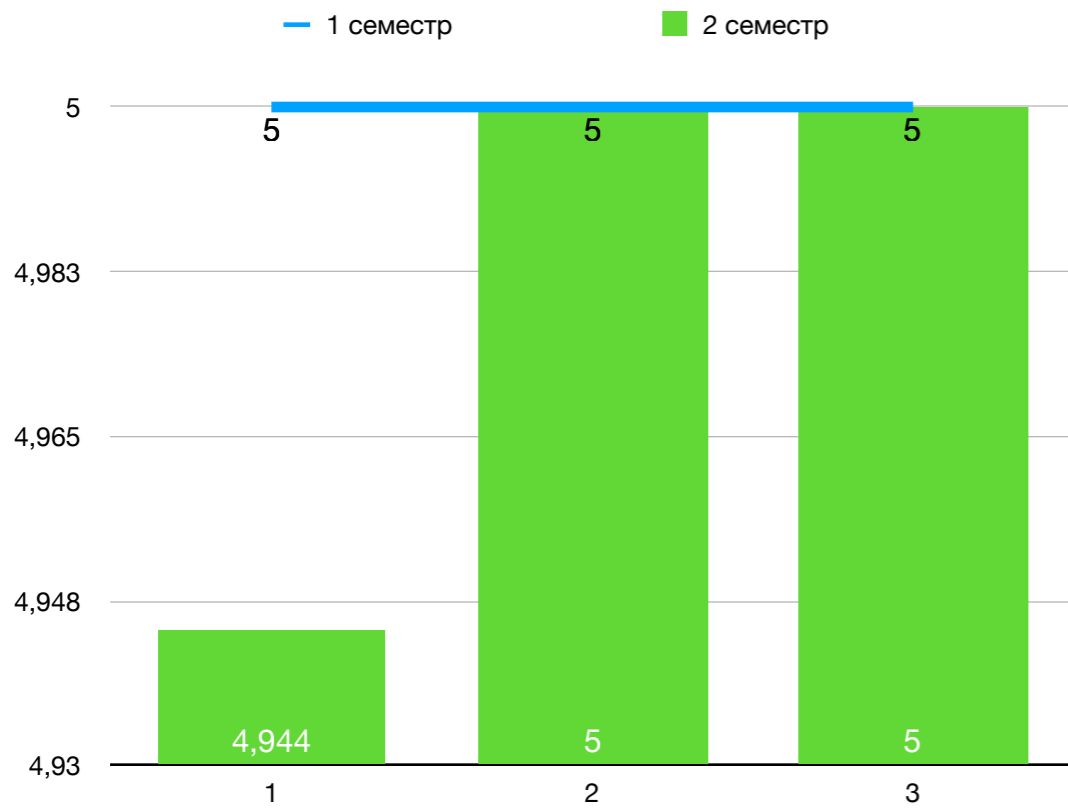
Показники ефективності:

1. Актуальність навчальної дисципліни в контексті ОП
2. Ефективність організації аудиторної навчальної роботи
3. Ефективність організації самостійної роботи
4. Ефективність організації системи контролю й оцінювання результатів навчання студентів
5. Якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення викладання навчальної дисципліни
6. Якість роботи викладача навчальної дисципліни

Освітня програма: Менеджмент комерційної діяльності

3 курс - 3 респонденти

Середній показник ефективності



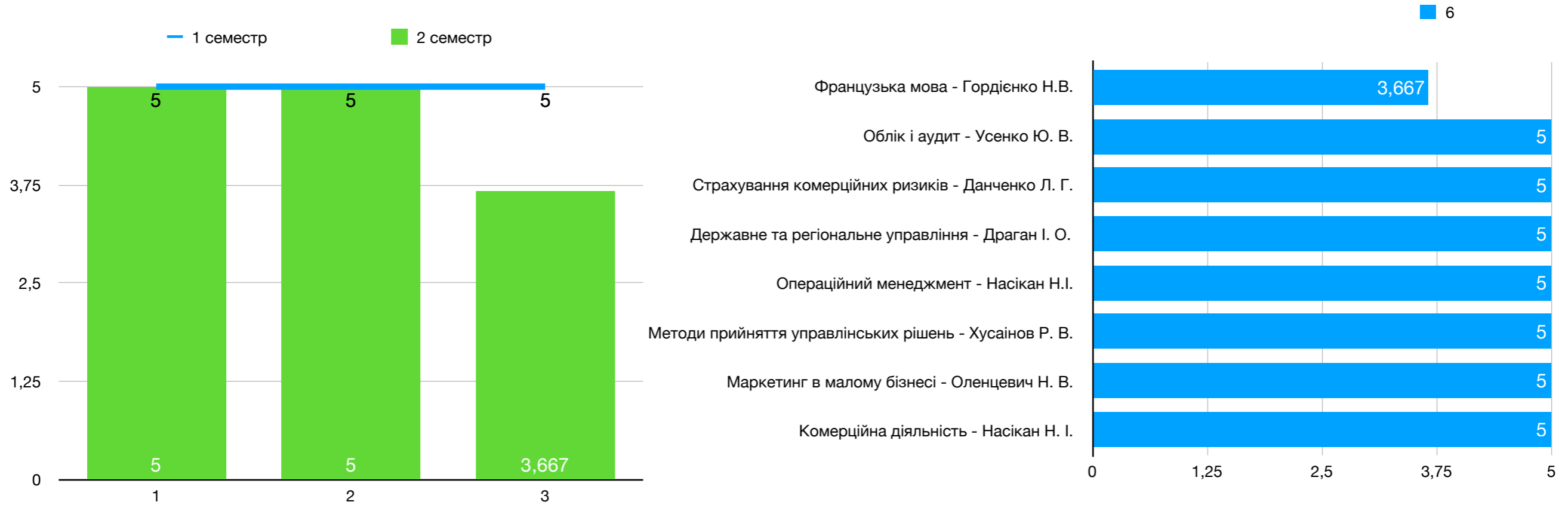
1. Облік і аудит - Гуріна Н.В.
2. Німецька мова - Янчук О.В.
3. Англійська мова (за професійним спрямуванням - Бабаш Г.А.)



Освітня програма: Менеджмент комерційної діяльності

3 курс - 3 респонденти

Якість роботи викладача навчальної дисципліни



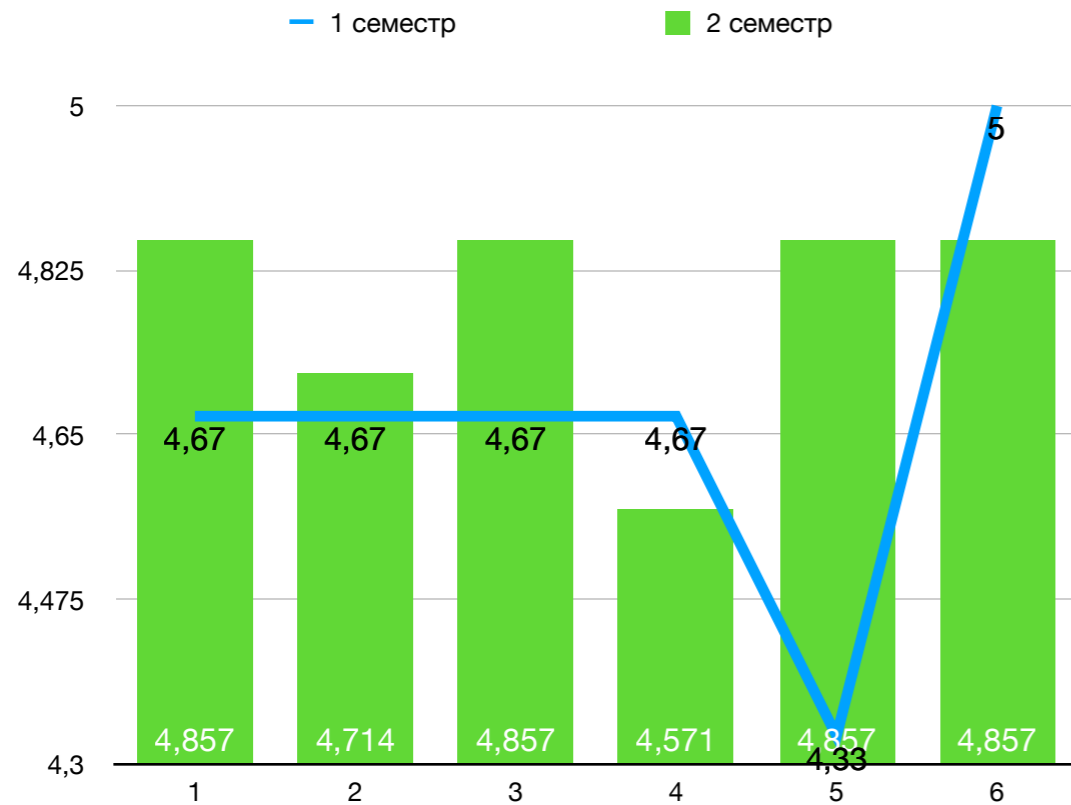
1. Облік і аудит - Гуріна Н.В.
2. Німецька мова - Янчук О.В.
3. Англійська мова (за професійним спрямуванням - Бабаш Г.А.)



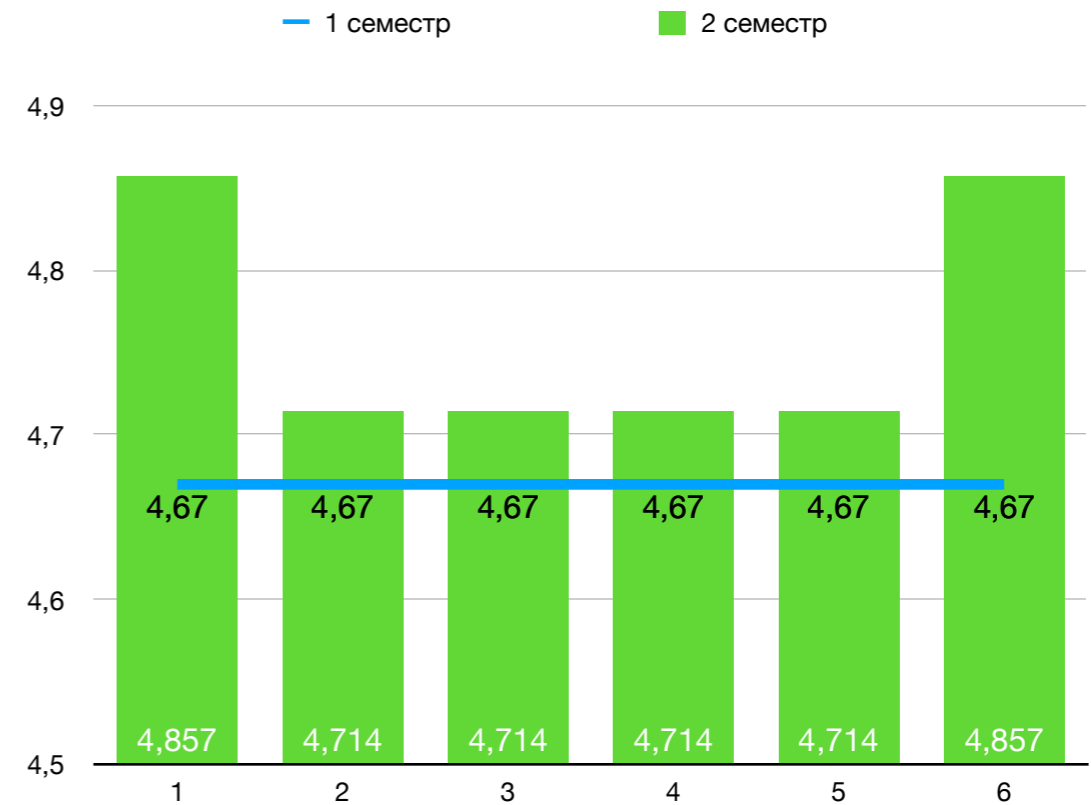
Освітня програма: Менеджмент комерційної діяльності

4 курс - 7 респондентів

Англійська мова (за професійним спрямуванням) - Коломієць І.О.



Німецька мова - Янчук О.В.



Показники ефективності:

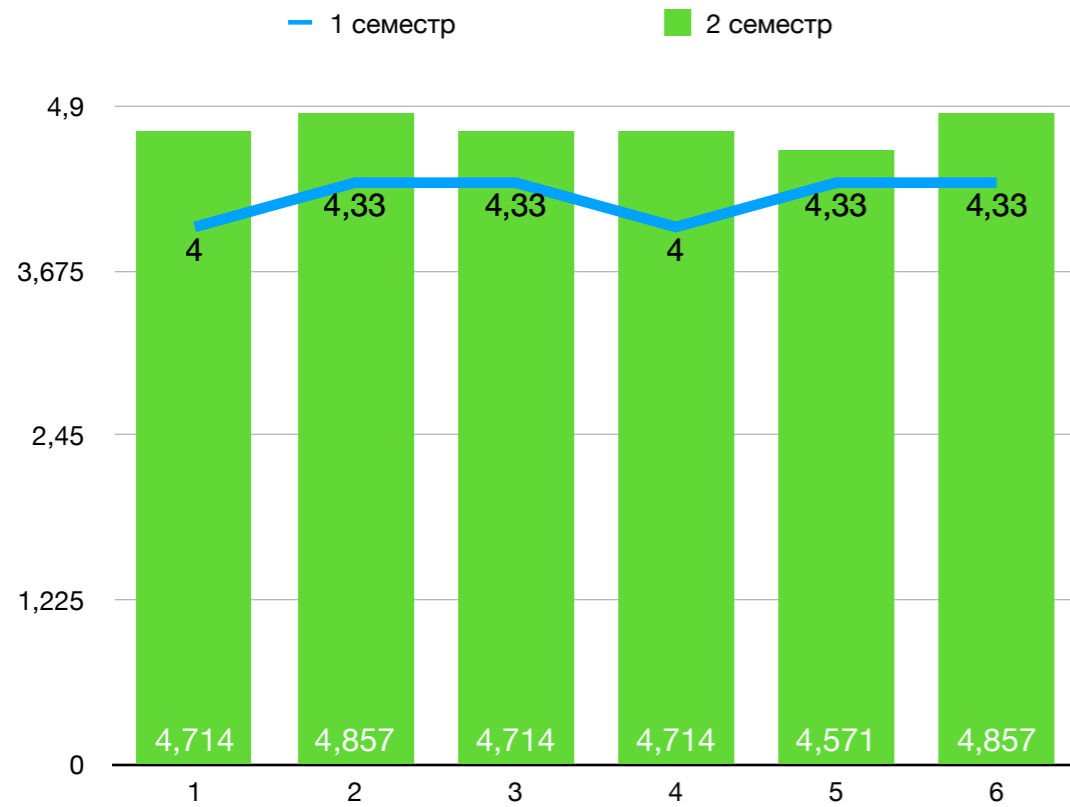
1. Актуальність навчальної дисципліни в контексті ОП
2. Ефективність організації аудиторної навчальної роботи
3. Ефективність організації самостійної роботи
4. Ефективність організації системи контролю й оцінювання результатів навчання студентів
5. Якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення викладання навчальної дисципліни
6. Якість роботи викладача навчальної дисципліни



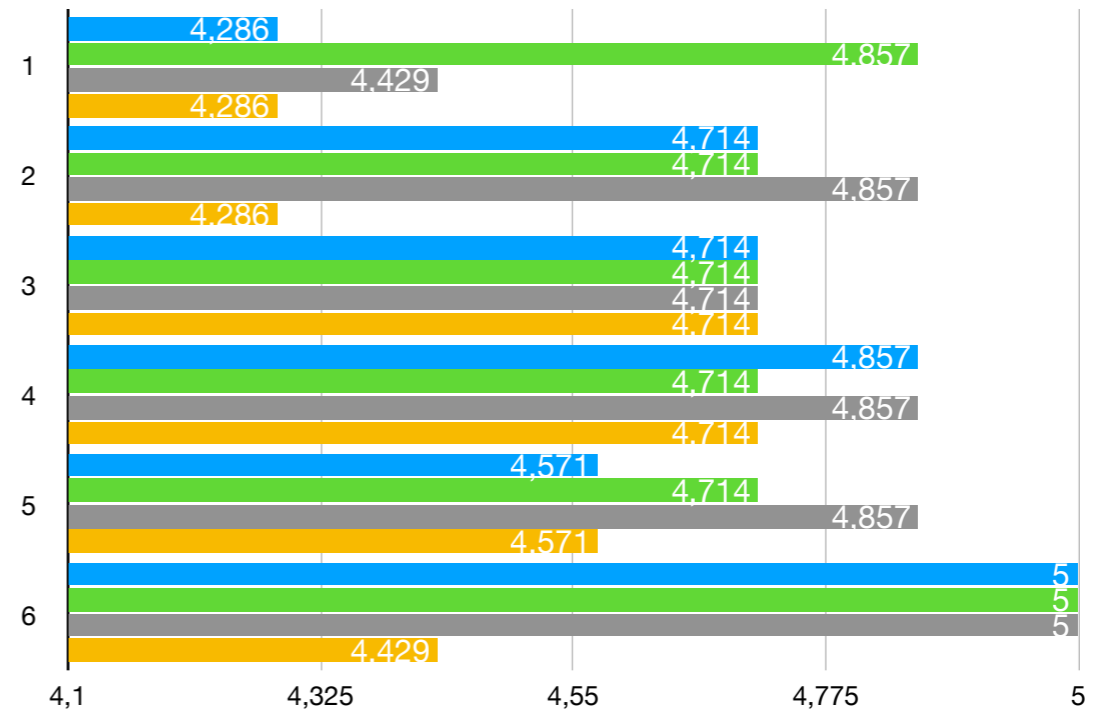
Освітня програма: Менеджмент комерційної діяльності

4 курс - 7 респондентів

Іспанська мова - Кіптіла О.О.



- Управління посередницькою діяльністю - Мельниченко С.В.
- Управління комерційною діяльністю - Наїскан Н. І.
- Управління інноваціями - Тарасюк М. В.
- Менеджмент електронної комерції - Згурська О.М.



Показники ефективності:

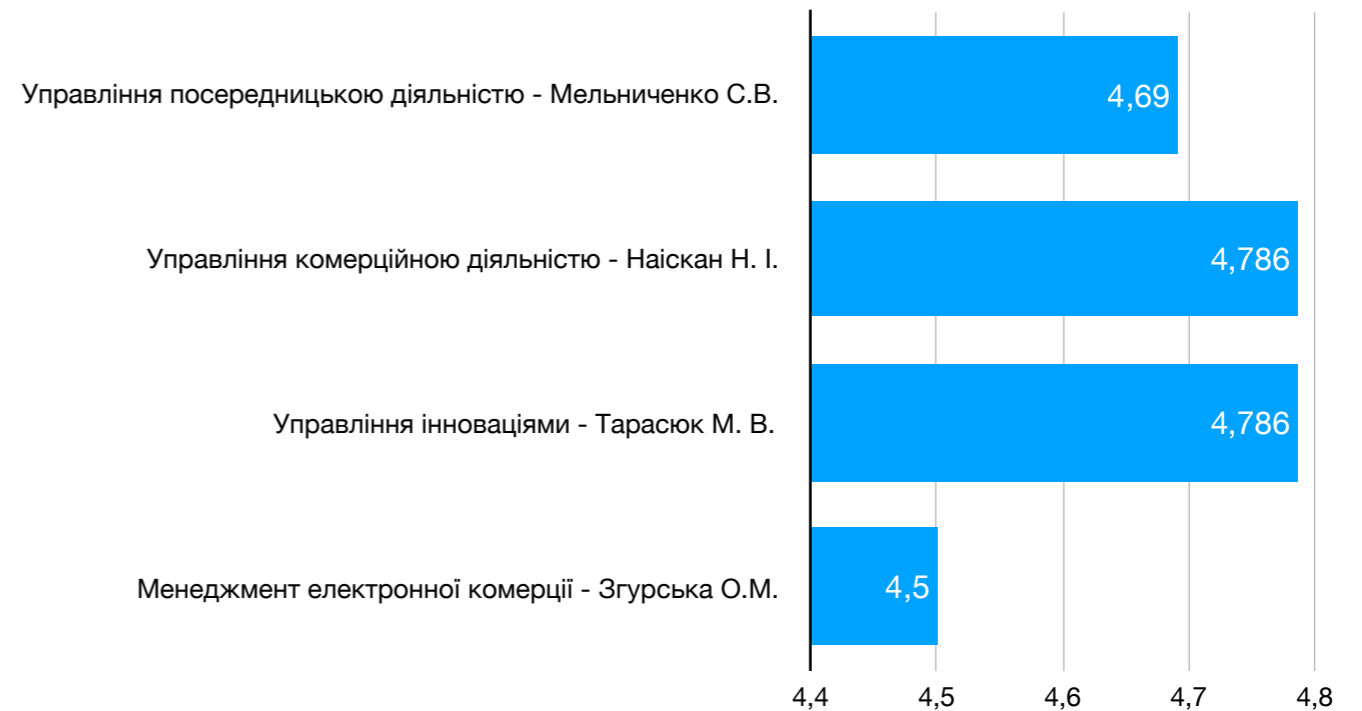
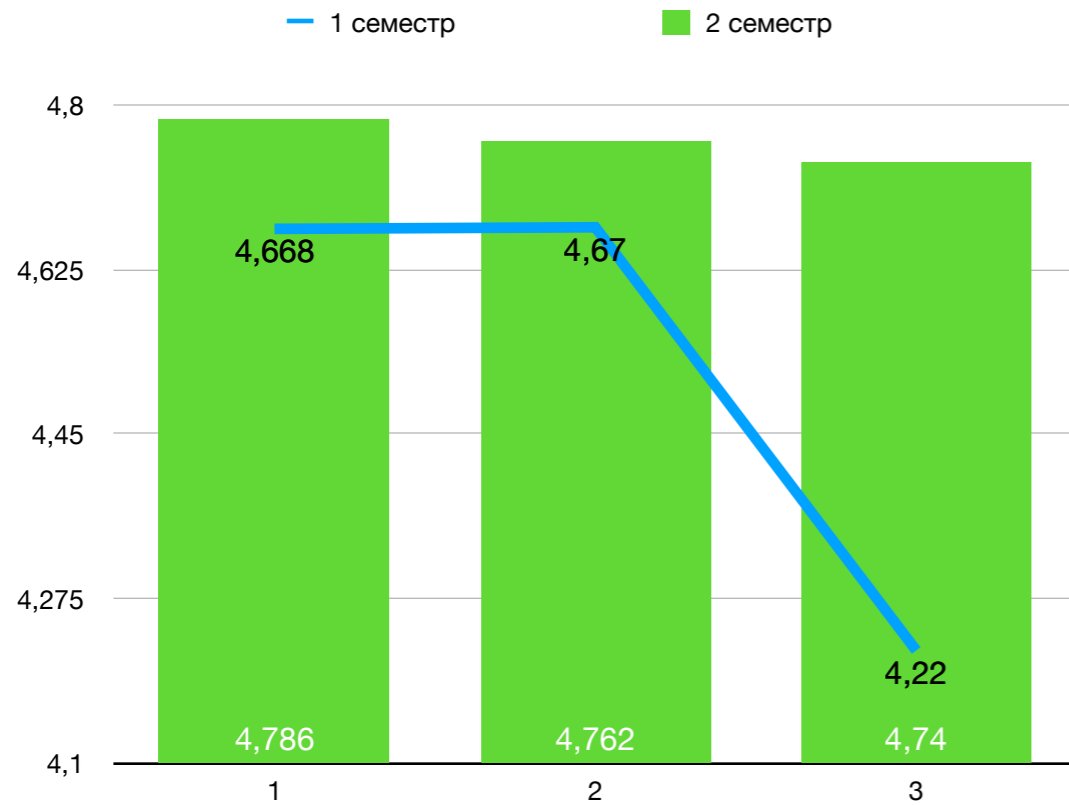
1. Актуальність навчальної дисципліни в контексті ОП
2. Ефективність організації аудиторної навчальної роботи
3. Ефективність організації самостійної роботи
4. Ефективність організації системи контролю й оцінювання результатів навчання студентів
5. Якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення викладання навчальної дисципліни
6. Якість роботи викладача навчальної дисципліни



Освітня програма: **Менеджмент комерційної діяльності**

4 курс - 7 респондентів

Середній показник ефективності



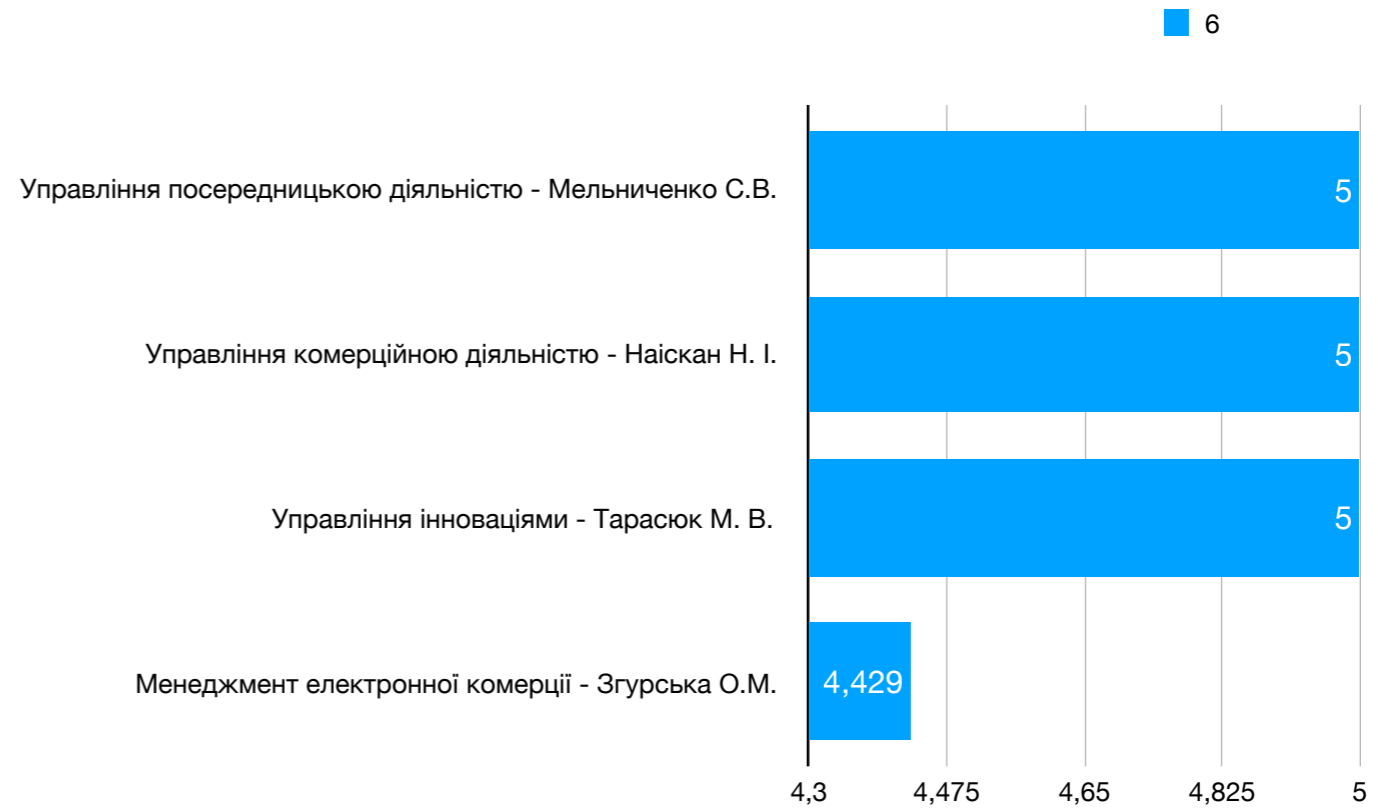
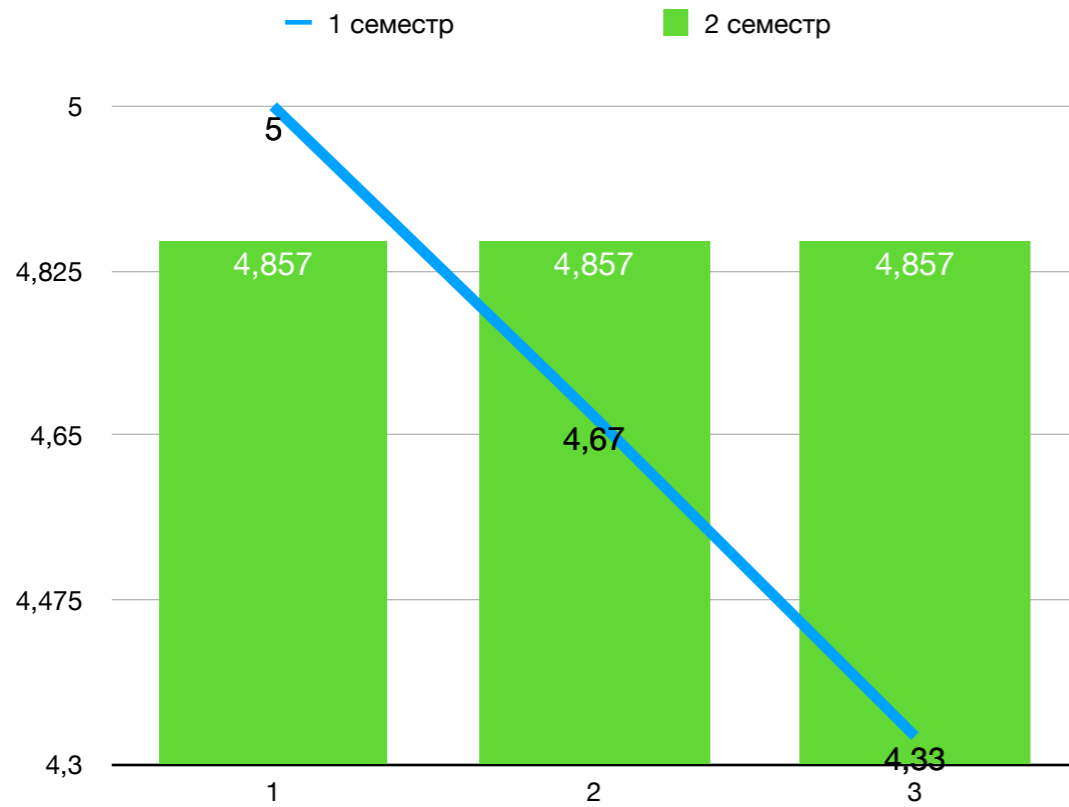
1. Англійська мова (за професійним спрямуванням) - Коломієць І.О.
2. Німецька мова - Янчук О.В.
3. Іспанська мова - Кіптіла О.О.



Освітня програма: Менеджмент комерційної діяльності

4 курс - 7 респондентів

Якість роботи викладача навчальної дисципліни



1. Англійська мова (за професійним спрямуванням) - Коломієць І.О.
2. Німецька мова - Янчук О.В.
3. Іспанська мова - Кіптіла О.О.

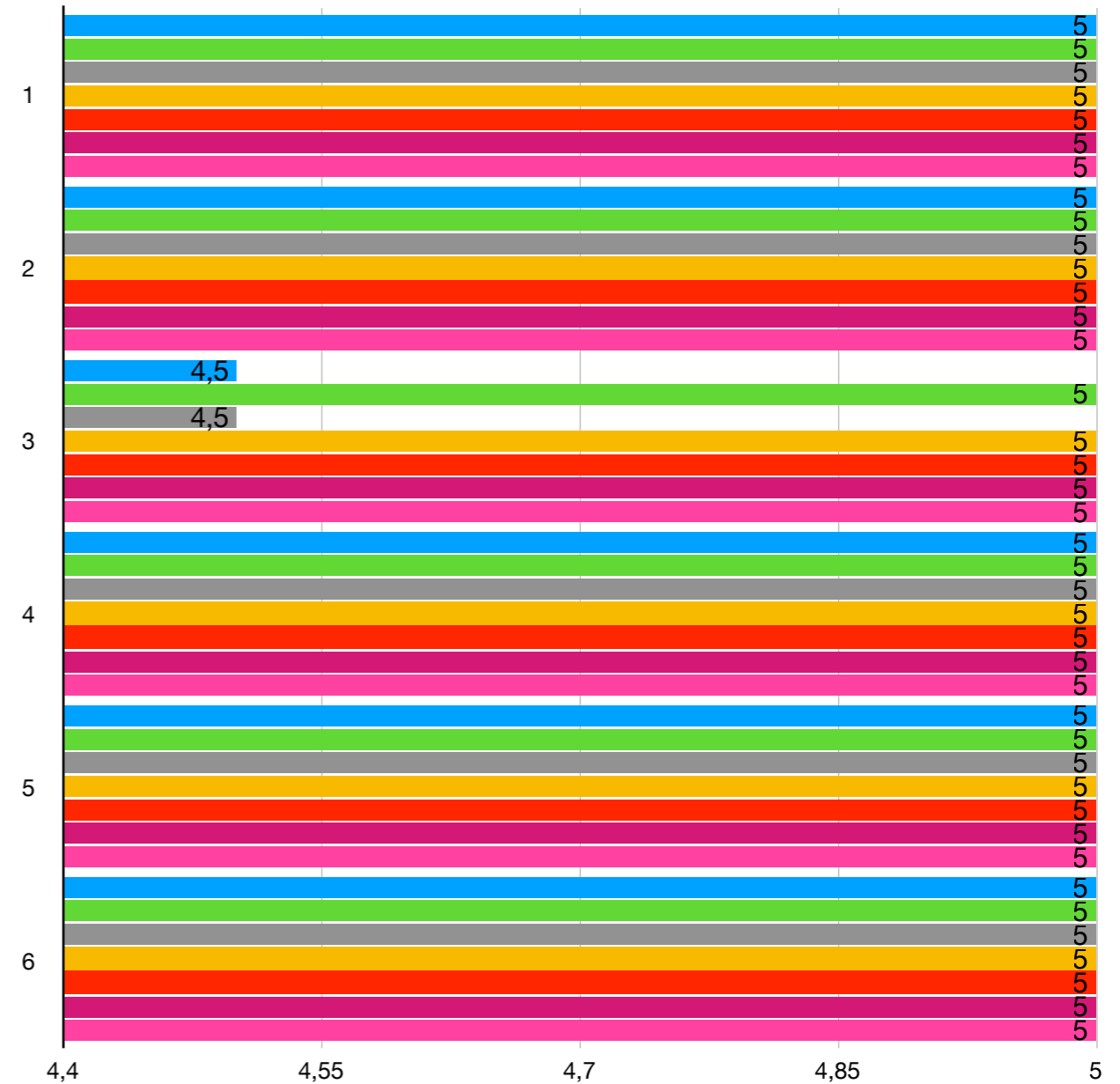
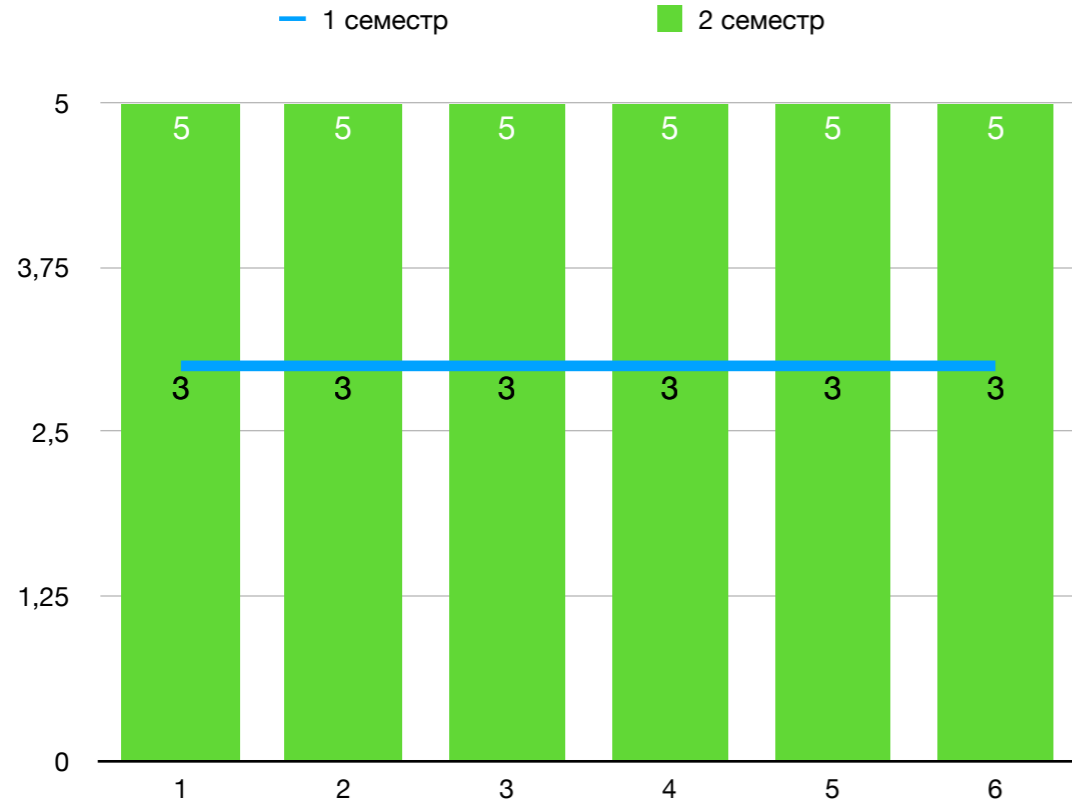


Освітня програма: **Управління та адміністрування бізнес-процесами**

Магістерський рівень - 1 курс - 2 респонденти

Англійська мова (за професійним спрямуванням) - Кузьмицька М.О.

- Персональний брендинг та управління діловим іміджем - Ларіна Я. С.
- Управління якістю - Згурська О.М.
- Фінансовий менеджмент - Решетник Н.І.
- Управління проектами - Оленцевич Н.В.
- Інноваційна діяльність корпорацій - Тарасюк М. В.
- Маркетинг інтелектуальних продуктів - Богачова А.В.
- Ефективність бізнесу - Данченко Л. Г.



Показники ефективності:

1. Актуальність навчальної дисципліни в контексті ОП
2. Ефективність організації аудиторної навчальної роботи
3. Ефективність організації самостійної роботи
4. Ефективність організації системи контролю й оцінювання результатів навчання студентів
5. Якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення викладання навчальної дисципліни
6. Якість роботи викладача навчальної дисципліни



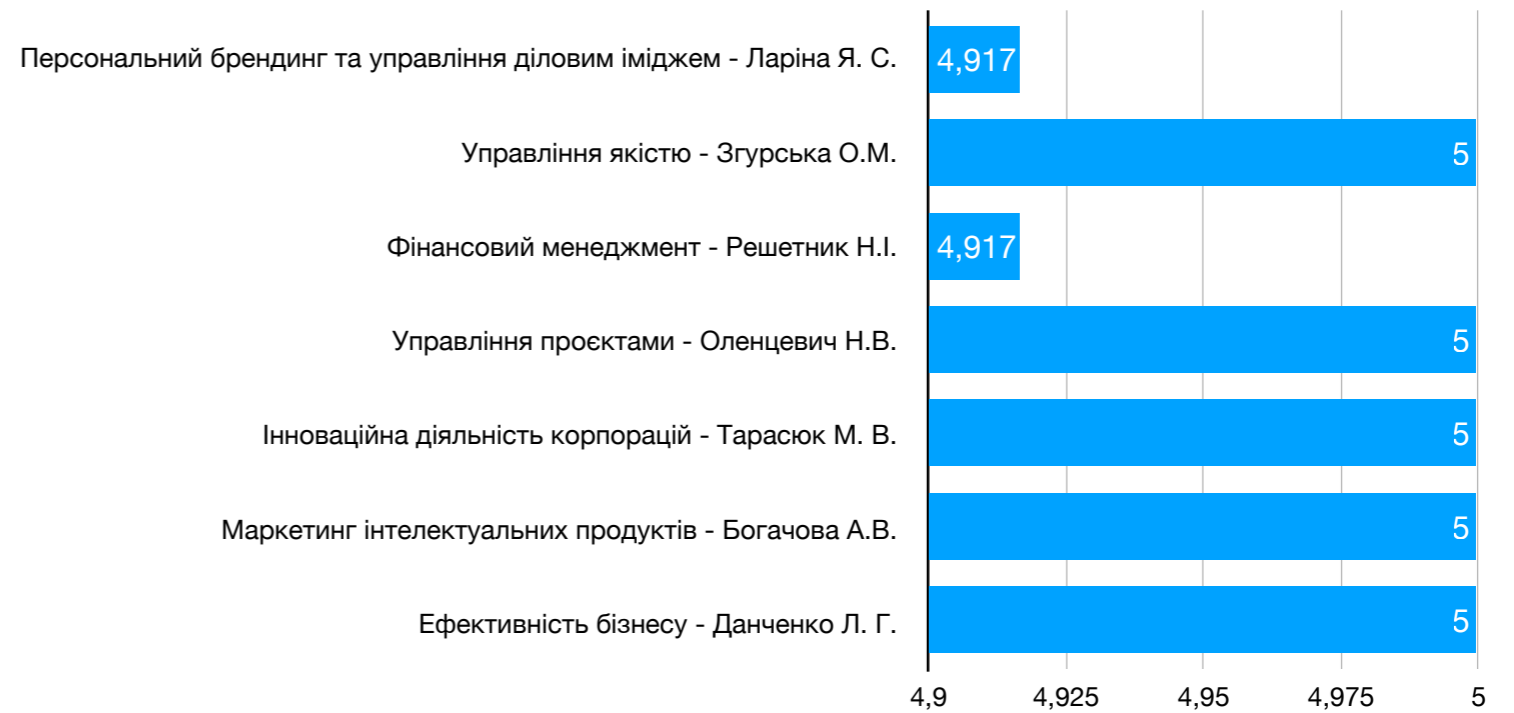
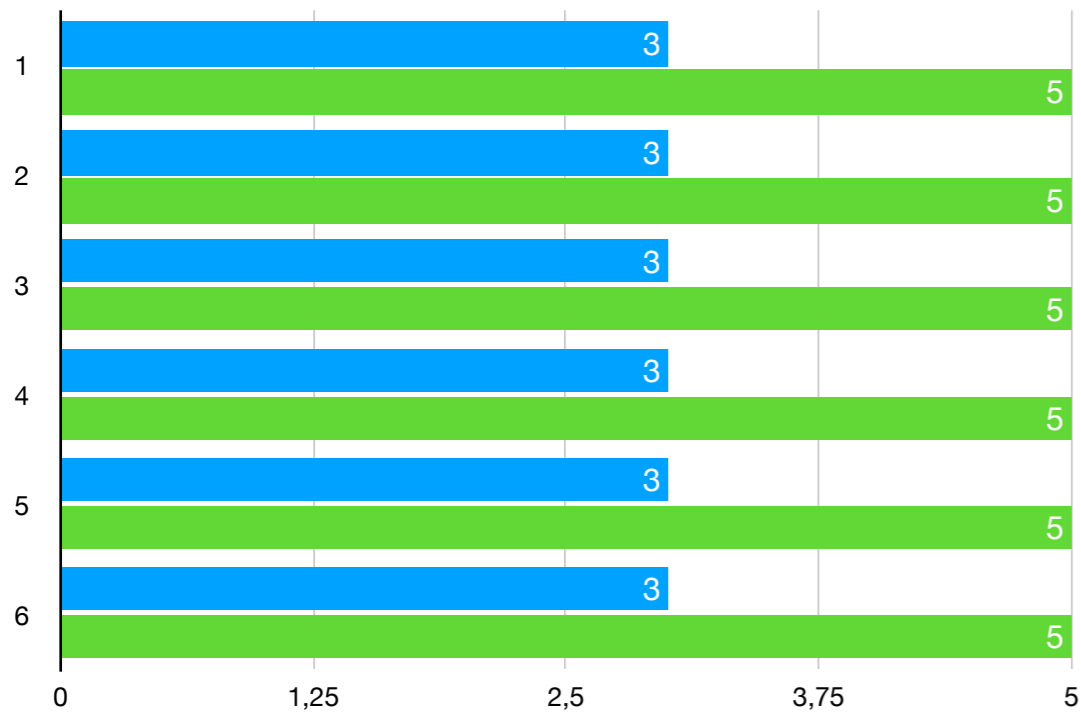
Освітня програма: **Управління та адміністрування бізнес-процесами**

Магістерський рівень - 1 курс - 2 респонденти

Середній показник ефективності

Англійська мова (за професійним спрямуванням) - Кузьмицька М.О.

1 семестр 2 семестр



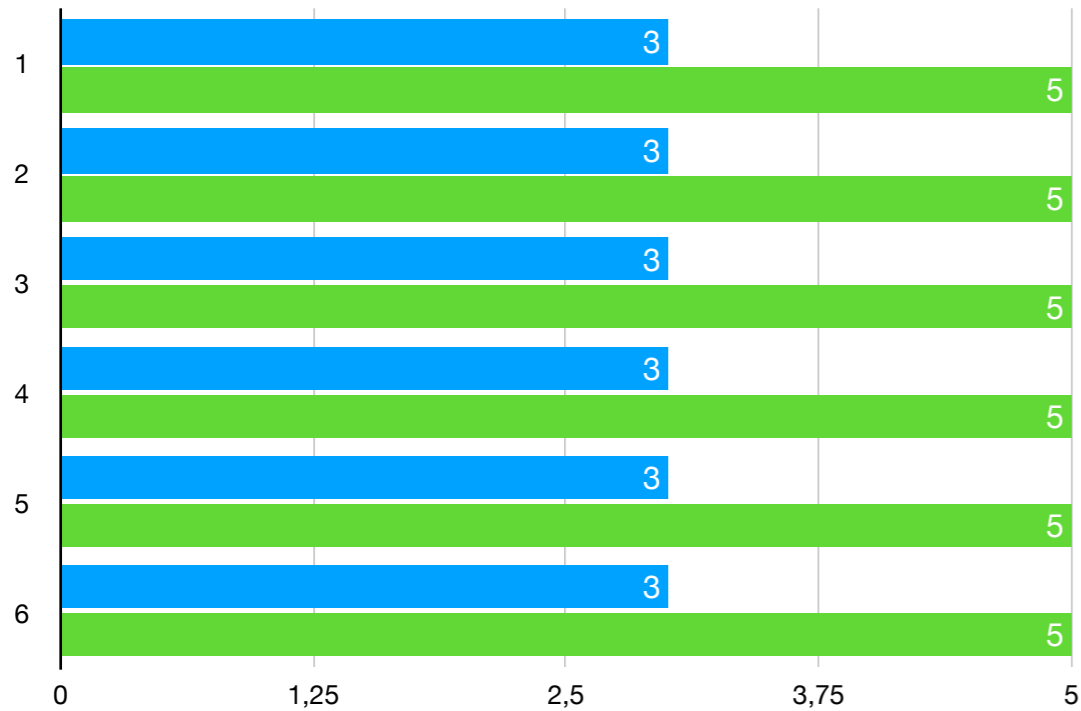
Освітня програма: **Управління та адміністрування бізнес-процесами**

Магістерський рівень - 1 курс - 2 респонденти

Якість роботи викладача навчальної дисципліни

Англійська мова (за професійним спрямуванням) - Кузьмицька М.О.

1 семестр 2 семестр



6

Персональний брендинг та управління діловим іміджем - Ларіна Я. С.

5

Управління якістю - Згурська О.М.

5

Фінансовий менеджмент - Решетник Н.І.

5

Управління проектами - Оленцевич Н.В.

5

Інноваційна діяльність корпорацій - Тарасюк М. В.

5

Маркетинг інтелектуальних продуктів - Богачова А.В.

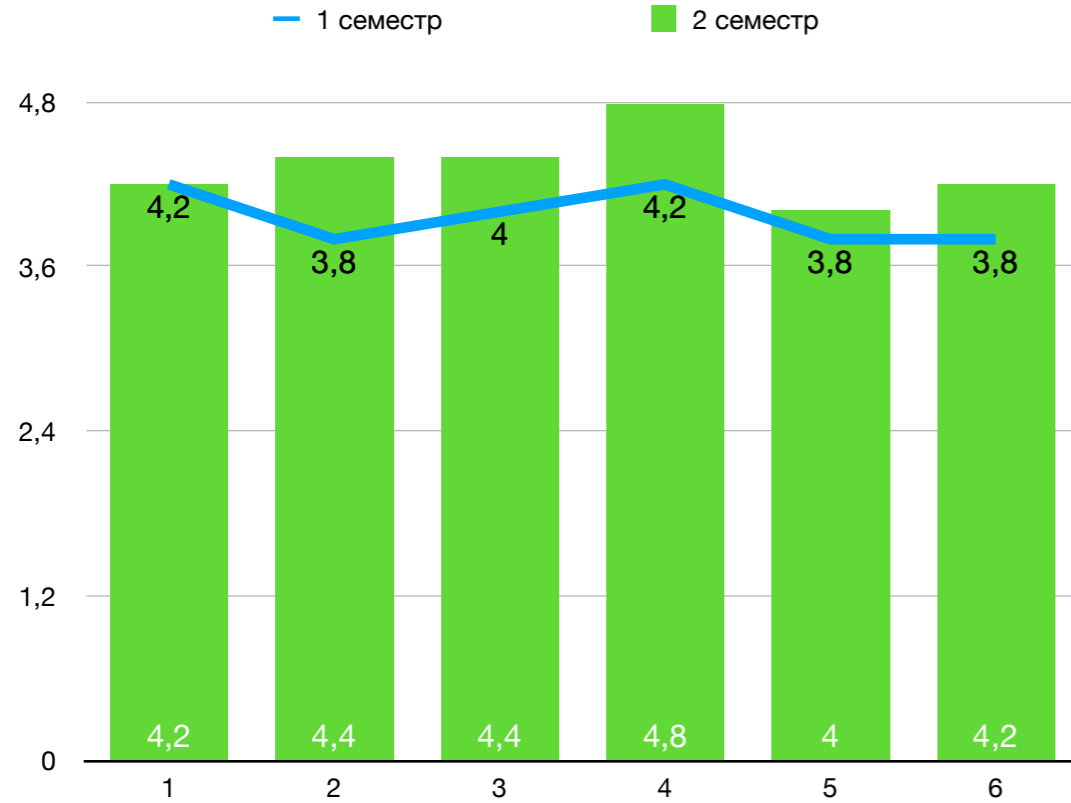
5

Ефективність бізнесу - Данченко Л. Г.

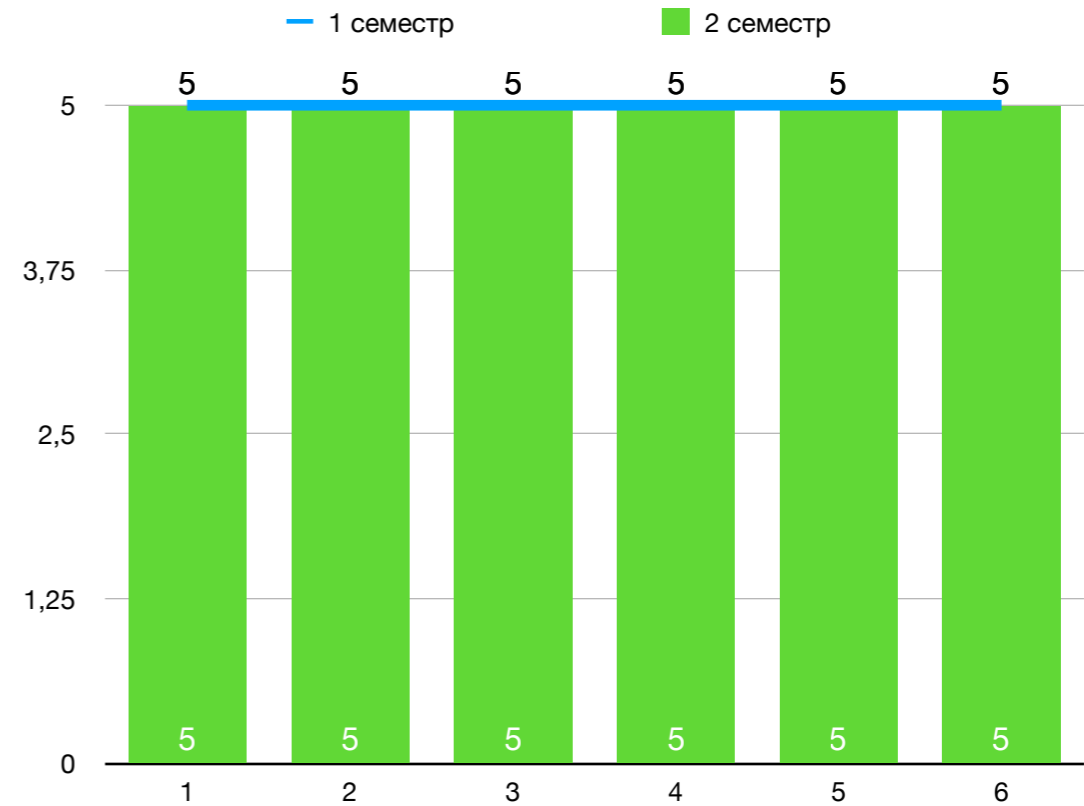
5

1 курс - 5 респондентів

Інформаційні системи та технології - Коваль Т.І.



Англійська мова (за професійним спрямуванням) - Коломієць І.О.



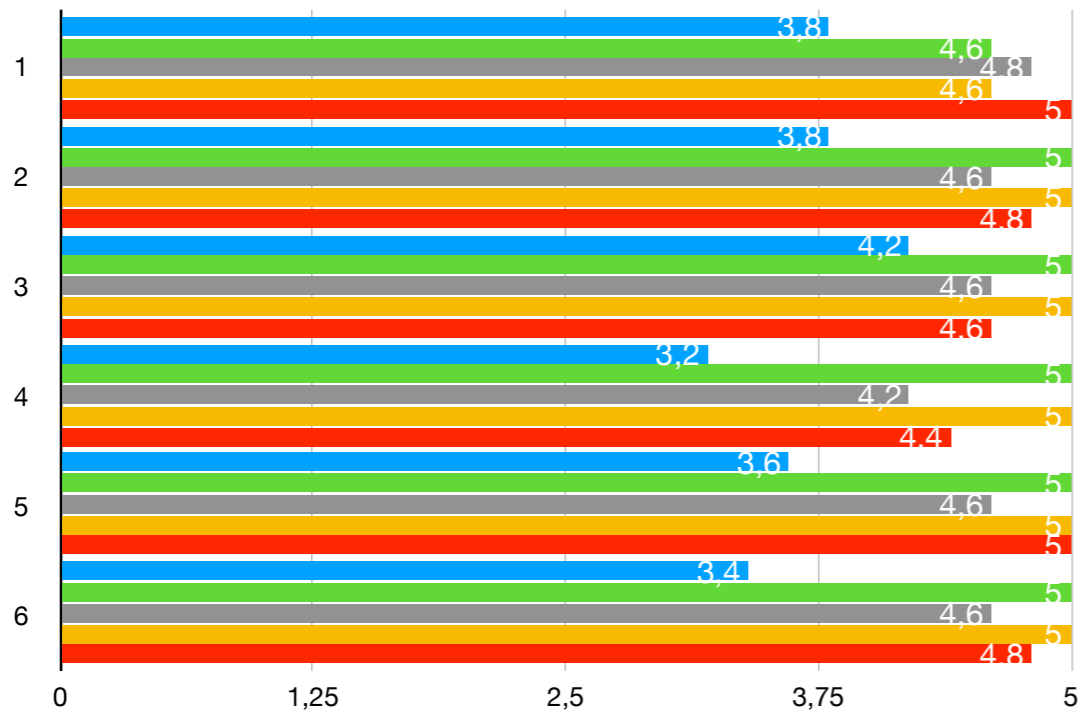
Показники ефективності:

1. Актуальність навчальної дисципліни в контексті ОП
2. Ефективність організації аудиторної навчальної роботи
3. Ефективність організації самостійної роботи
4. Ефективність організації системи контролю й оцінювання результатів навчання студентів
5. Якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення викладання навчальної дисципліни
6. Якість роботи викладача навчальної дисципліни

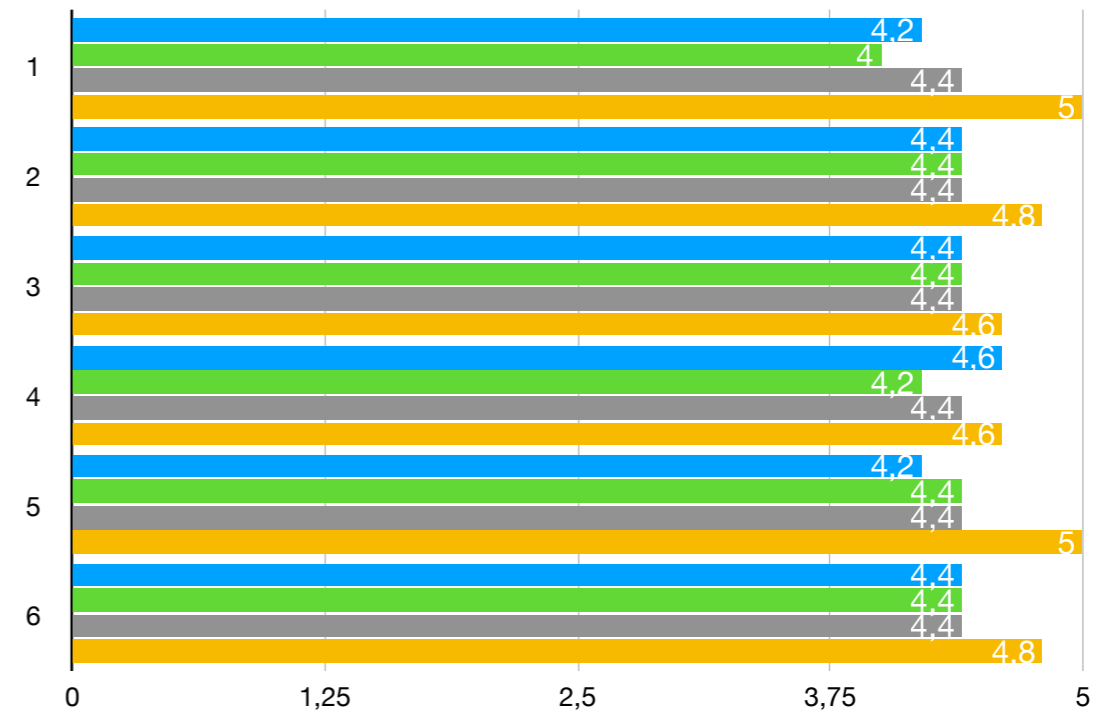
Освітня програма: Маркетинг і реклама

1 курс - 5 респондентів

- Основи психології - Вербицька Л.Ф.
- Вища математика - Бесклінська О.П.
- Регіональна економіка - Оленцевич Н. В.
- Теорія ймовірностей і математична статистика - Бесклінська О.П.
- Мікроекономіка - Шульпіна Н. В.



- Європейські цінності - Комісар П.П.
- Основи риторики - Саволайнен І.П.
- Україна і Східний світ: історико-культурний контекст - Гедін М. С.
- Інноваційне підприємництво і управління стартапами - Шульпіна Н.В.



Показники ефективності:

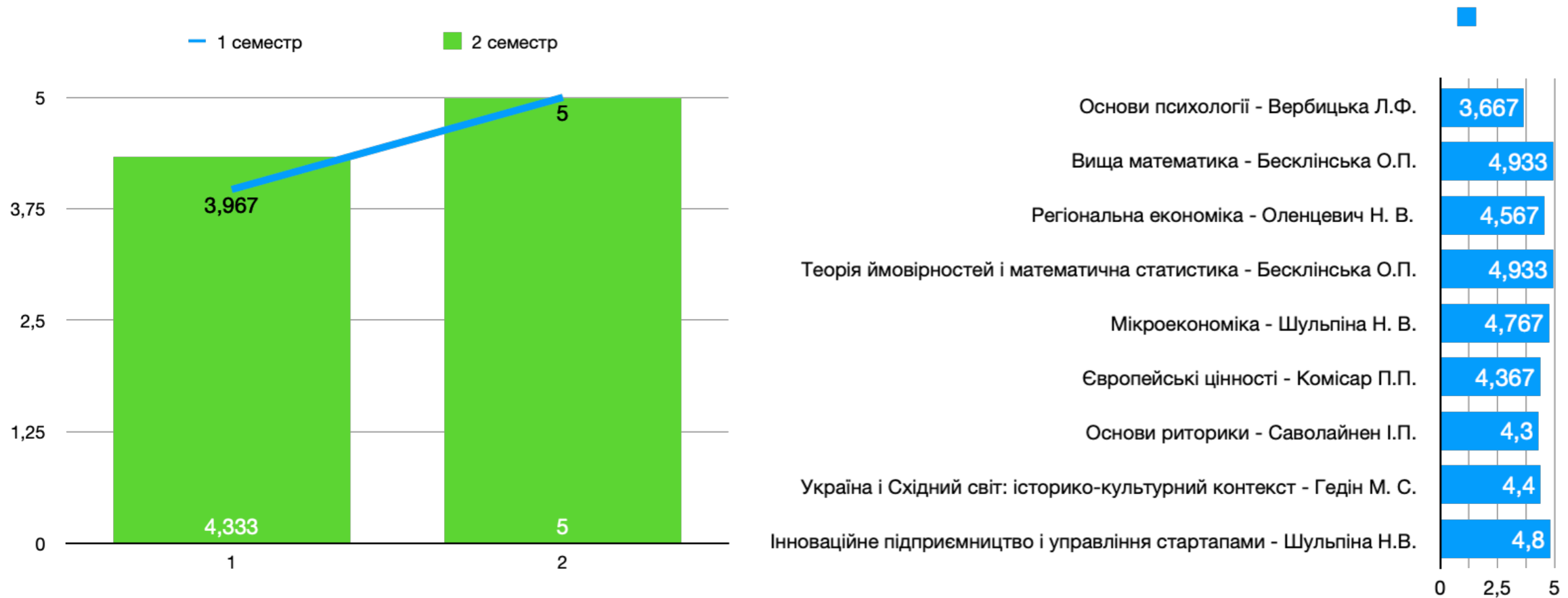
1. Актуальність навчальної дисципліни в контексті ОП
2. Ефективність організації аудиторної навчальної роботи
3. Ефективність організації самостійної роботи
4. Ефективність організації системи контролю й оцінювання результатів навчання студентів
5. Якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення викладання навчальної дисципліни
6. Якість роботи викладача навчальної дисципліни



Освітня програма: **Маркетинг і реклама**

1 курс - 5 респондентів

Середній показник ефективності



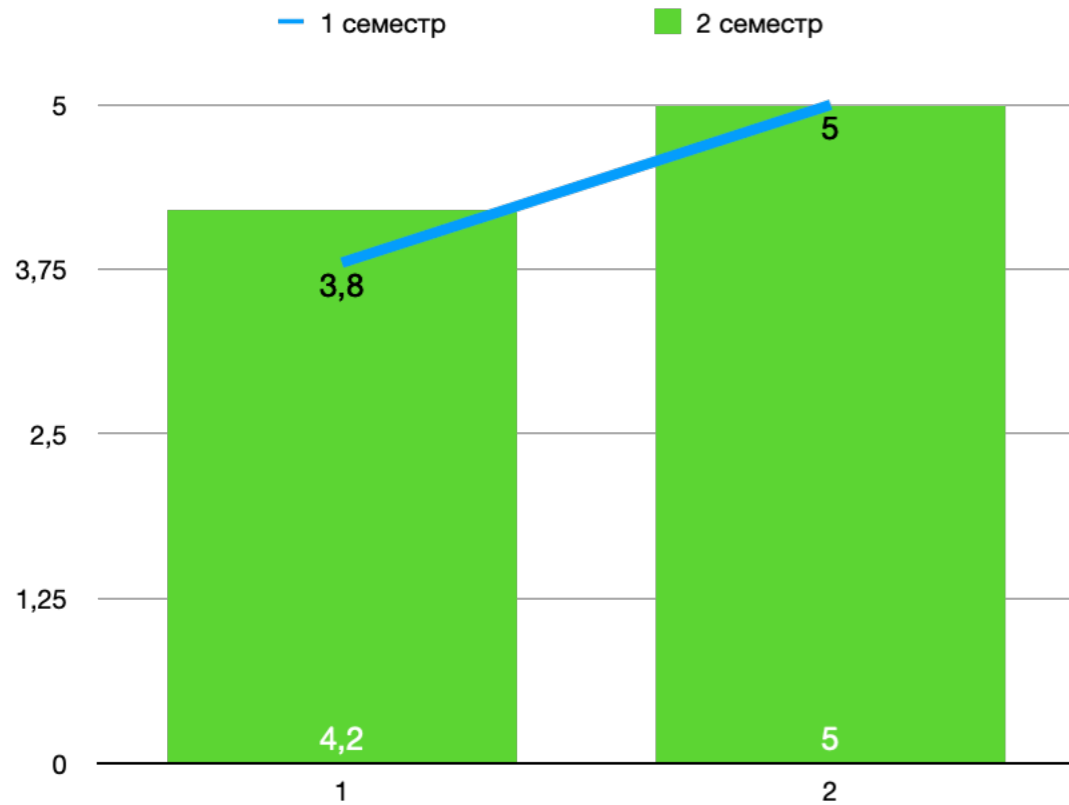
1. Інформаційні системи та технології - Коваль Т.І.
2. Англійська мова (за професійним спрямуванням) - Коломієць І.О.



Освітня програма: **Маркетинг і реклама**

1 курс - 5 респондентів

Якість роботи викладача навчальної дисципліни

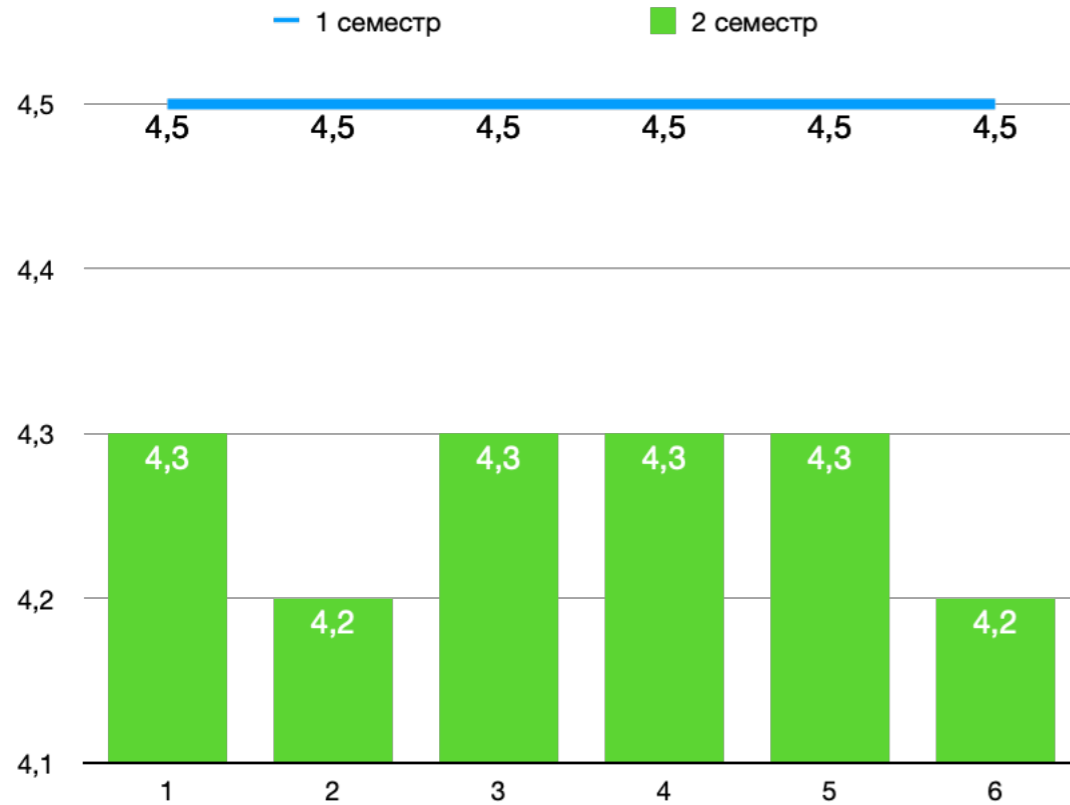


1. Інформаційні системи та технології - Коваль Т.І.
2. Англійська мова (за професійним спрямуванням) - Коломієць І.О.

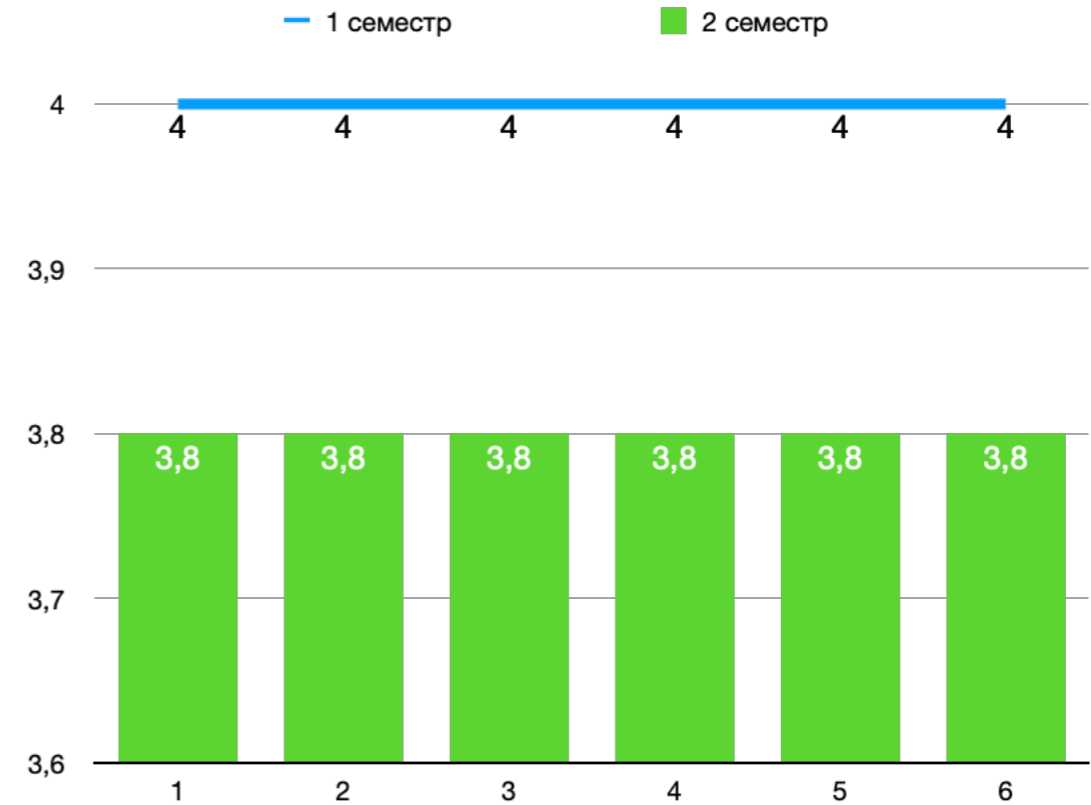


2 курс - 10 респондентів

Англійська мова (за професійним спрямуванням) - Коломієць І.О.



Німецька мова - Янчук О.В.

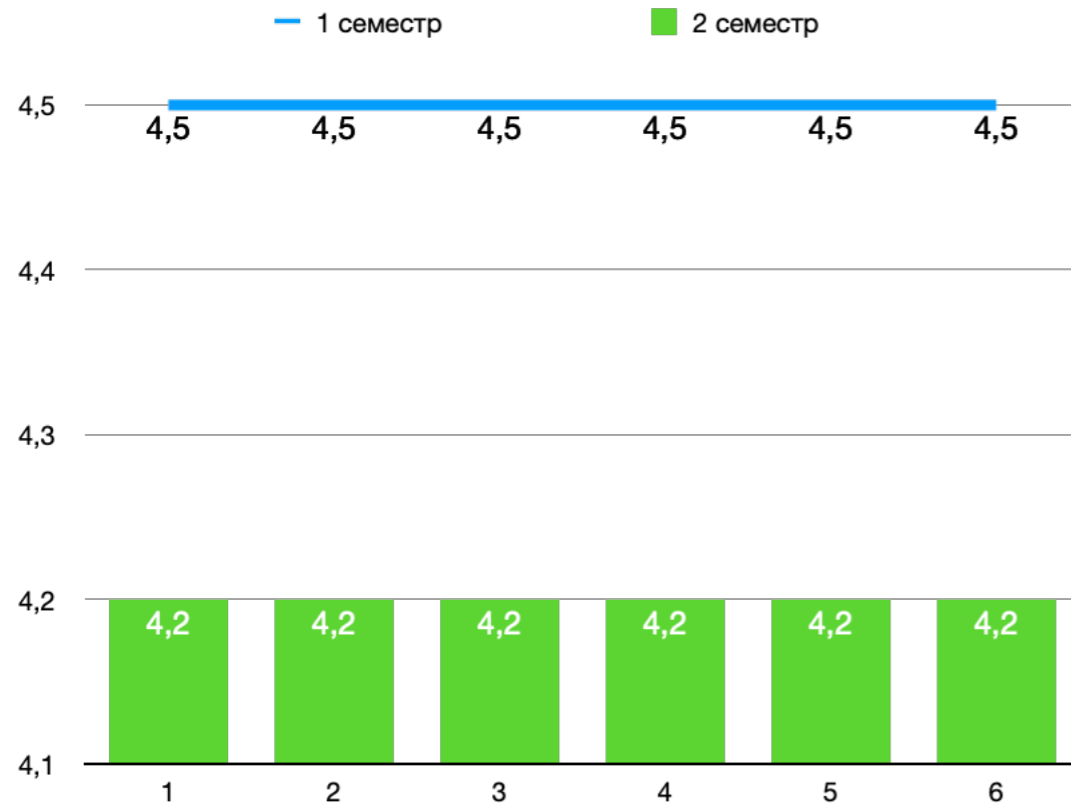


Показники ефективності:

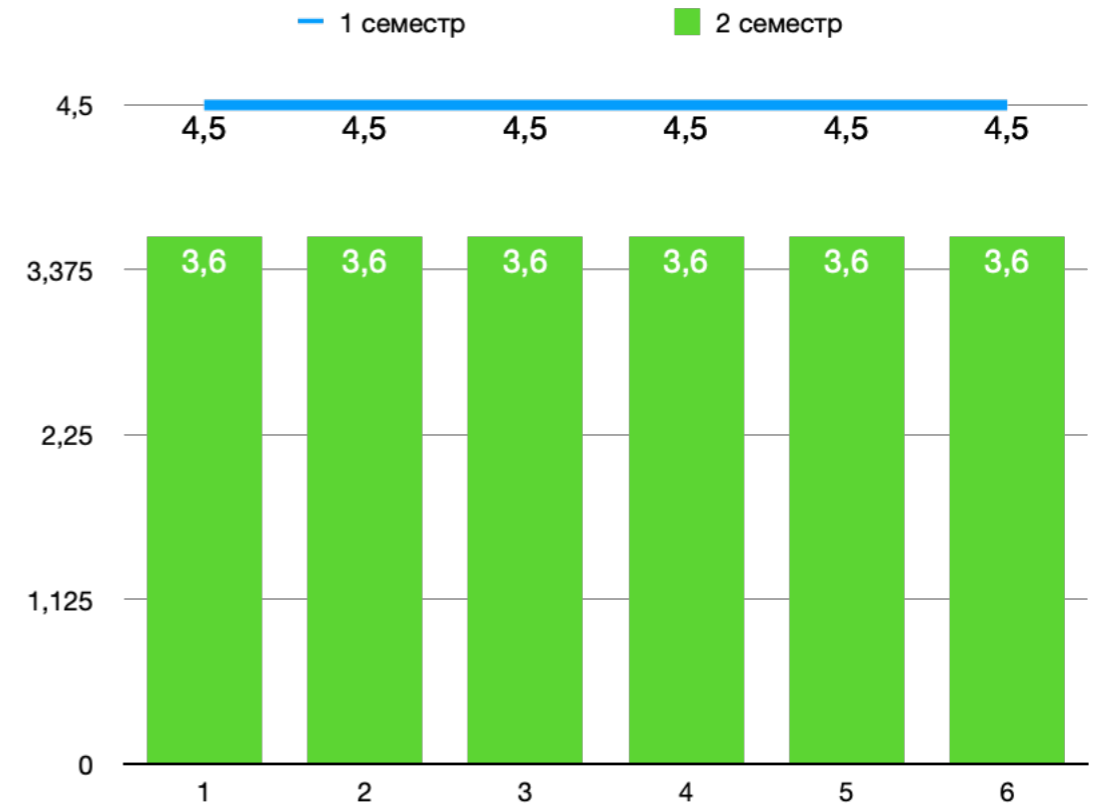
1. Актуальність навчальної дисципліни в контексті ОП
2. Ефективність організації аудиторної навчальної роботи
3. Ефективність організації самостійної роботи
4. Ефективність організації системи контролю й оцінювання результатів навчання студентів
5. Якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення викладання навчальної дисципліни
6. Якість роботи викладача навчальної дисципліни

2 курс - 10 респондентів

Французька мова - Орлова С.Р.



Іспанська мова - Нікієнко Д.А.

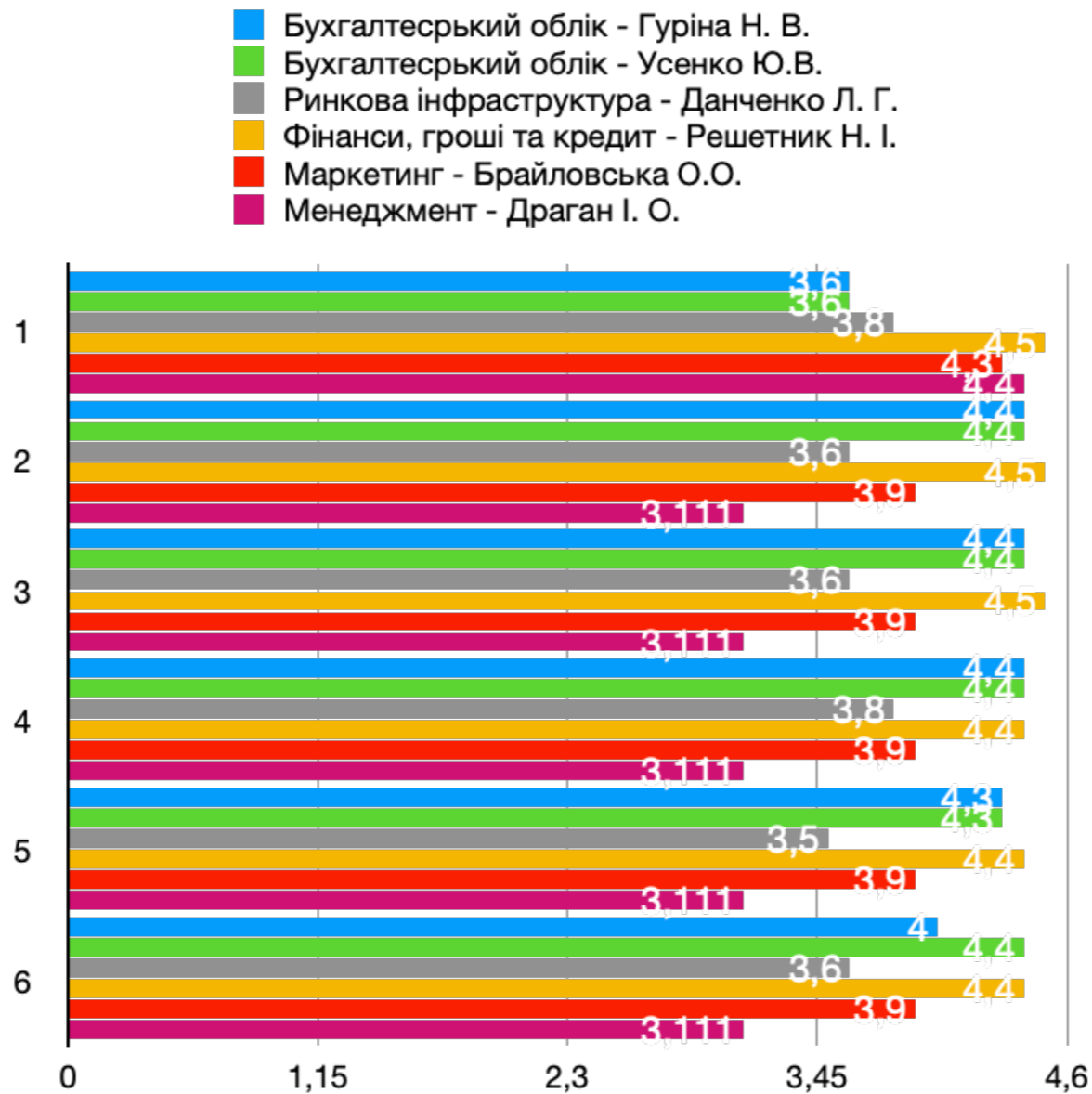


Показники ефективності:

1. Актуальність навчальної дисципліни в контексті ОП
2. Ефективність організації аудиторної навчальної роботи
3. Ефективність організації самостійної роботи
4. Ефективність організації системи контролю й оцінювання результатів навчання студентів
5. Якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення викладання навчальної дисципліни
6. Якість роботи викладача навчальної дисципліни

Освітня програма: Маркетинг і реклама

2 курс - 10 респондентів



Показники ефективності:

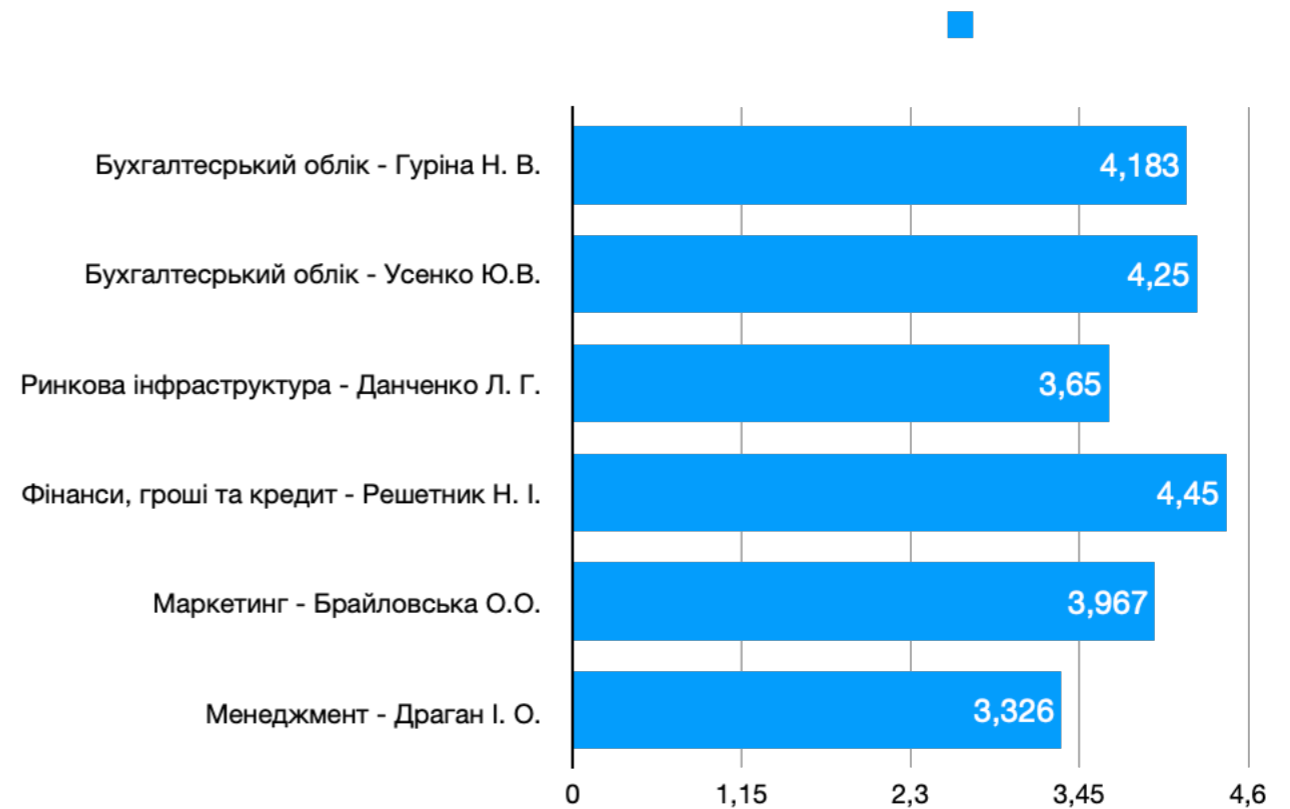
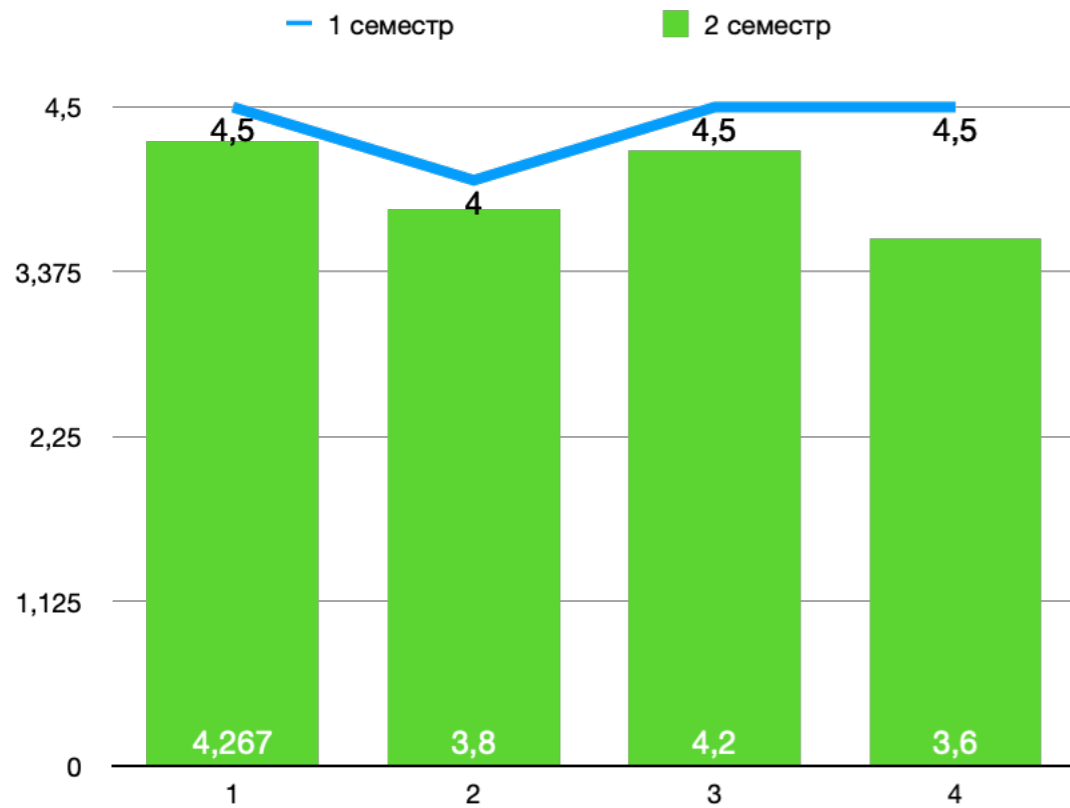
1. Актуальність навчальної дисципліни в контексті ОП
2. Ефективність організації аудиторної навчальної роботи
3. Ефективність організації самостійної роботи
4. Ефективність організації системи контролю й оцінювання результатів навчання студентів
5. Якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення викладання навчальної дисципліни
6. Якість роботи викладача навчальної дисципліни



Освітня програма: **Маркетинг і реклама**

2 курс - 10 респондентів

Середній показник ефективності



1.Англійська мова (за професійним спрямуванням) - Коломієць І.О.

2. Німецька мова - Янчук О.В.

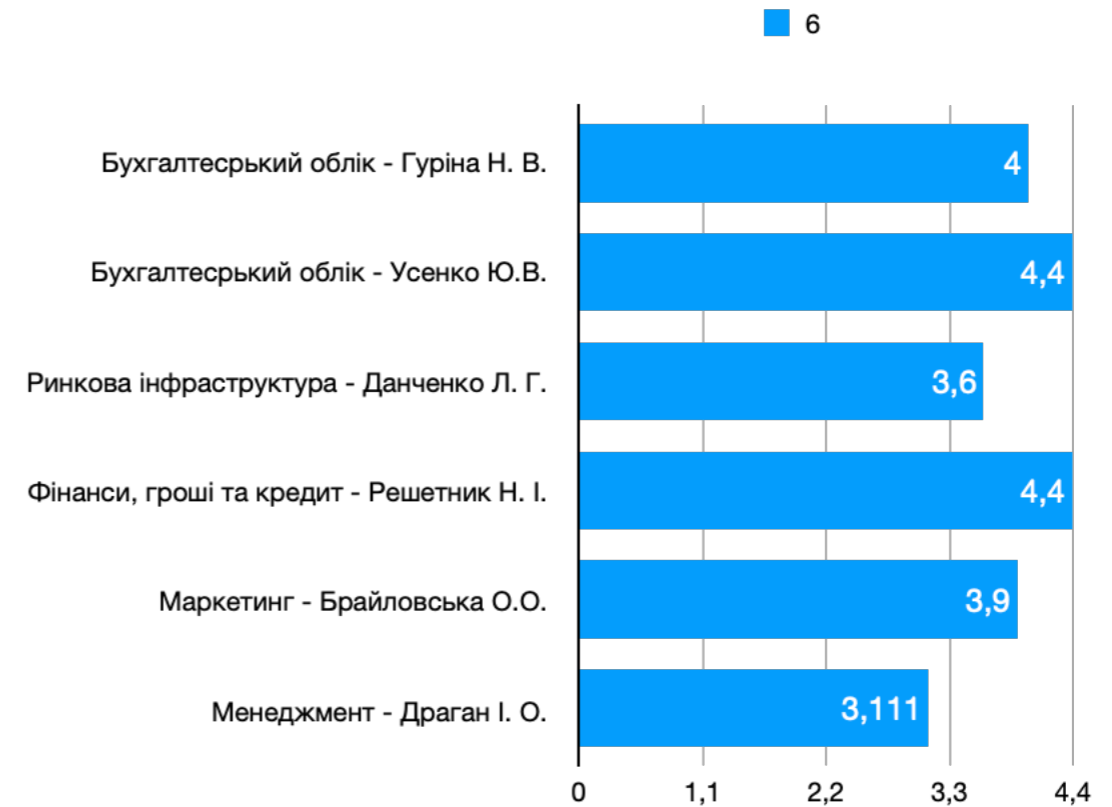
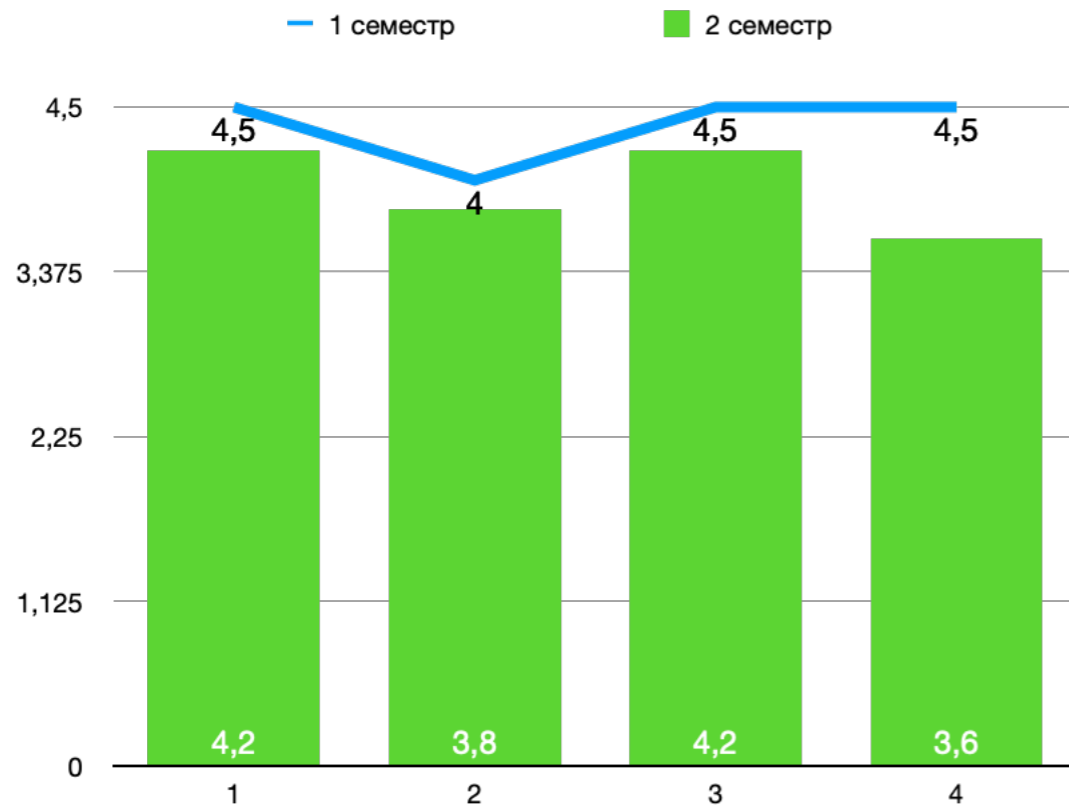
3.Французька мова - Орлова С.Р.

4.Іспанська мова - Нікієнко Д.А.



2 курс - 10 респондентів

Якість роботи викладача навчальної дисципліни



1.Англійська мова (за професійним спрямуванням) - Коломієць І.О.

2. Німецька мова - Янчук О.В.

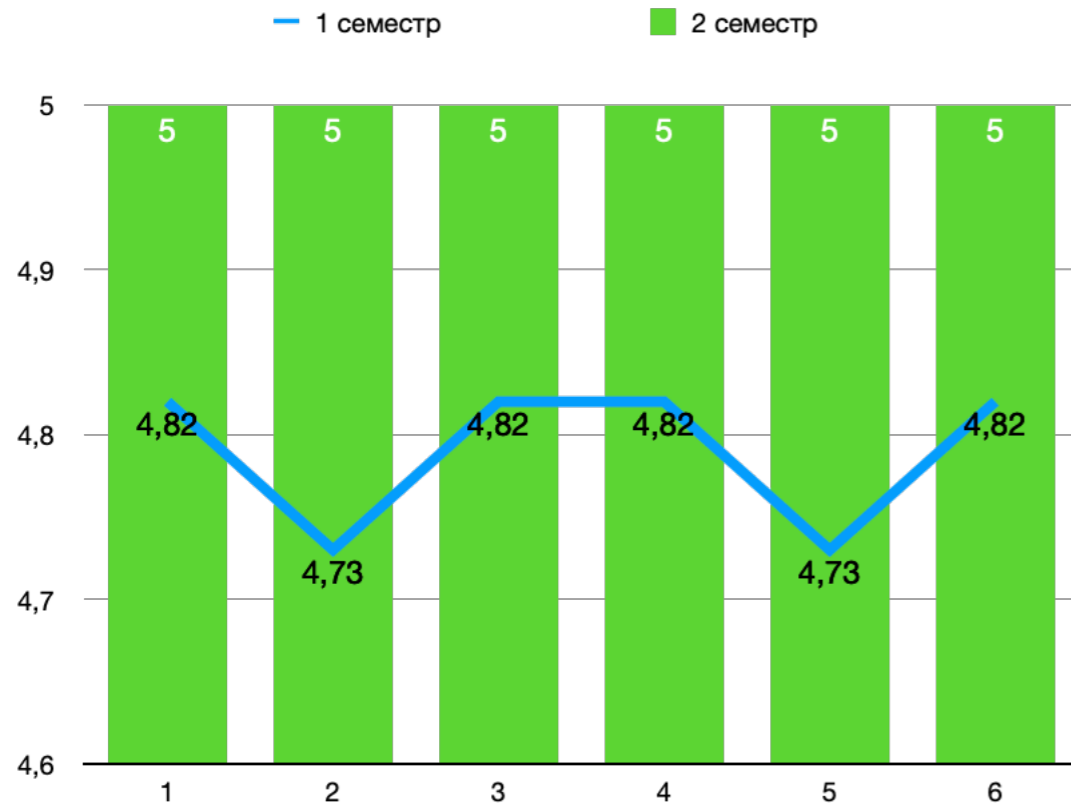
3.Французька мова - Орлова С.Р.

4.Іспанська мова - Нікієнко Д.А.

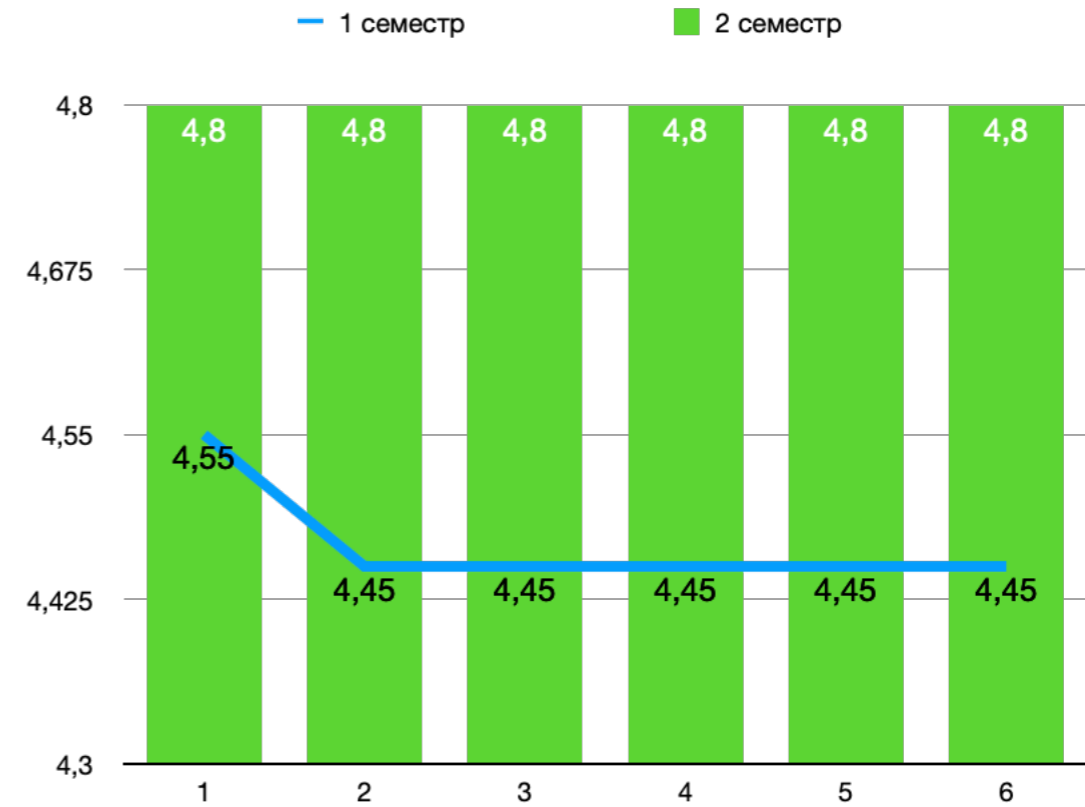


3 курс - 10 респондентів

Англійська мова (за професійним спрямуванням) - Коломієць І.О.



Німецька мова - Янчук О.В.



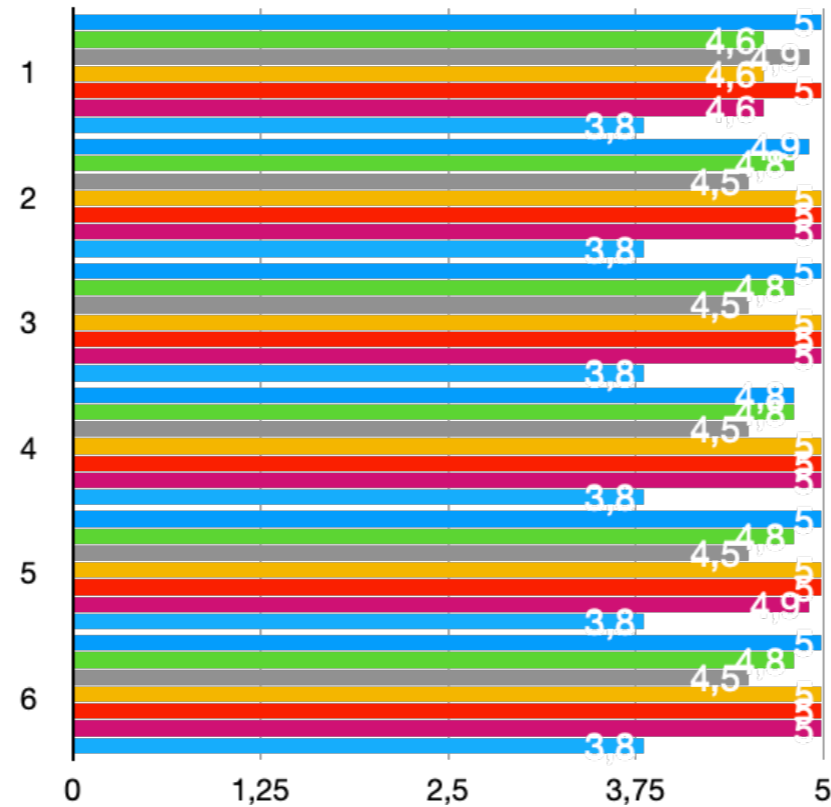
Показники ефективності:

1. Актуальність навчальної дисципліни в контексті ОП
2. Ефективність організації аудиторної навчальної роботи
3. Ефективність організації самостійної роботи
4. Ефективність організації системи контролю й оцінювання результатів навчання студентів
5. Якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення викладання навчальної дисципліни
6. Якість роботи викладача навчальної дисципліни

Освітня програма: Маркетинг і реклама

3 курс - 10 респондентів

- Маркетингові дослідження - Лиса С. С.
- Економіка праці і соціально-трудові відносини - Оленцевич Н. В.
- B2B маркетинг - Згурська О. М.
- Оптимізаційні методи і моделі - Бесклінська О. П.
- Маркетинговий аналіз - Богачова А. В.
- Маркетинг заходів - Мельниченко С. В.
- Французька мова - Гордієнко Н.В.



Показники ефективності:

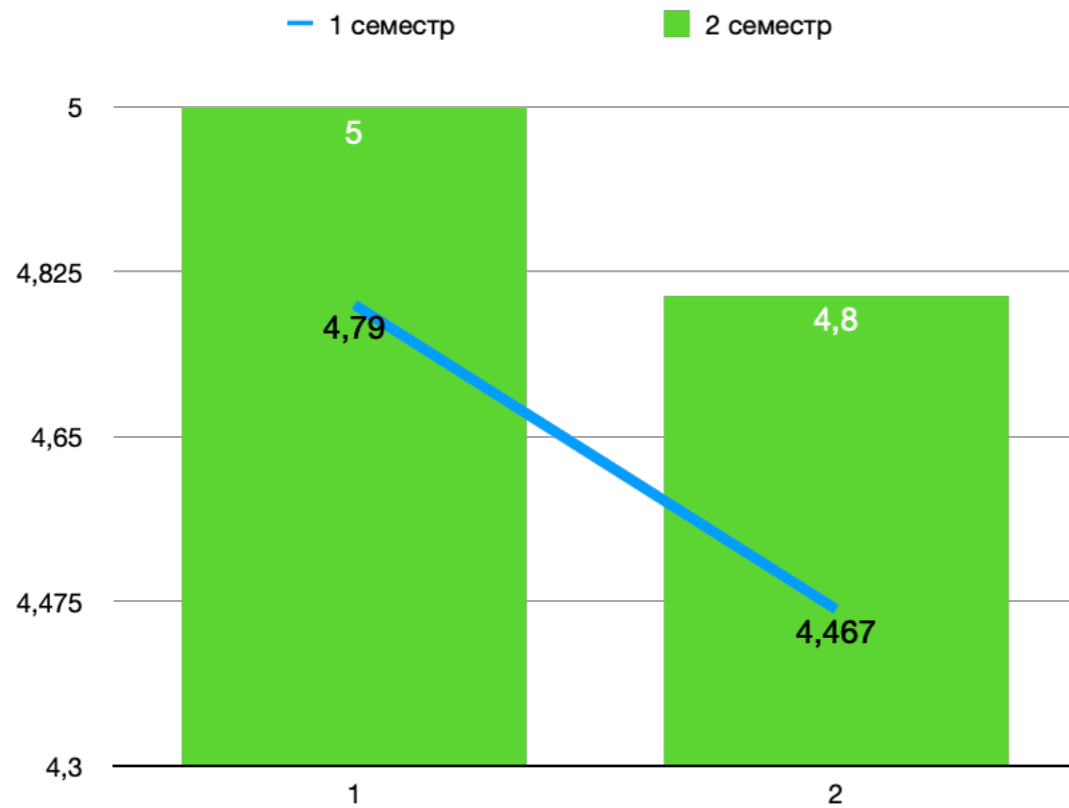
1. Актуальність навчальної дисципліни в контексті ОП
2. Ефективність організації аудиторної навчальної роботи
3. Ефективність організації самостійної роботи
4. Ефективність організації системи контролю й оцінювання результатів навчання студентів
5. Якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення викладання навчальної дисципліни
6. Якість роботи викладача навчальної дисципліни



Освітня програма: **Маркетинг і реклама**

3 курс - 10 респондентів

Середній показник ефективності



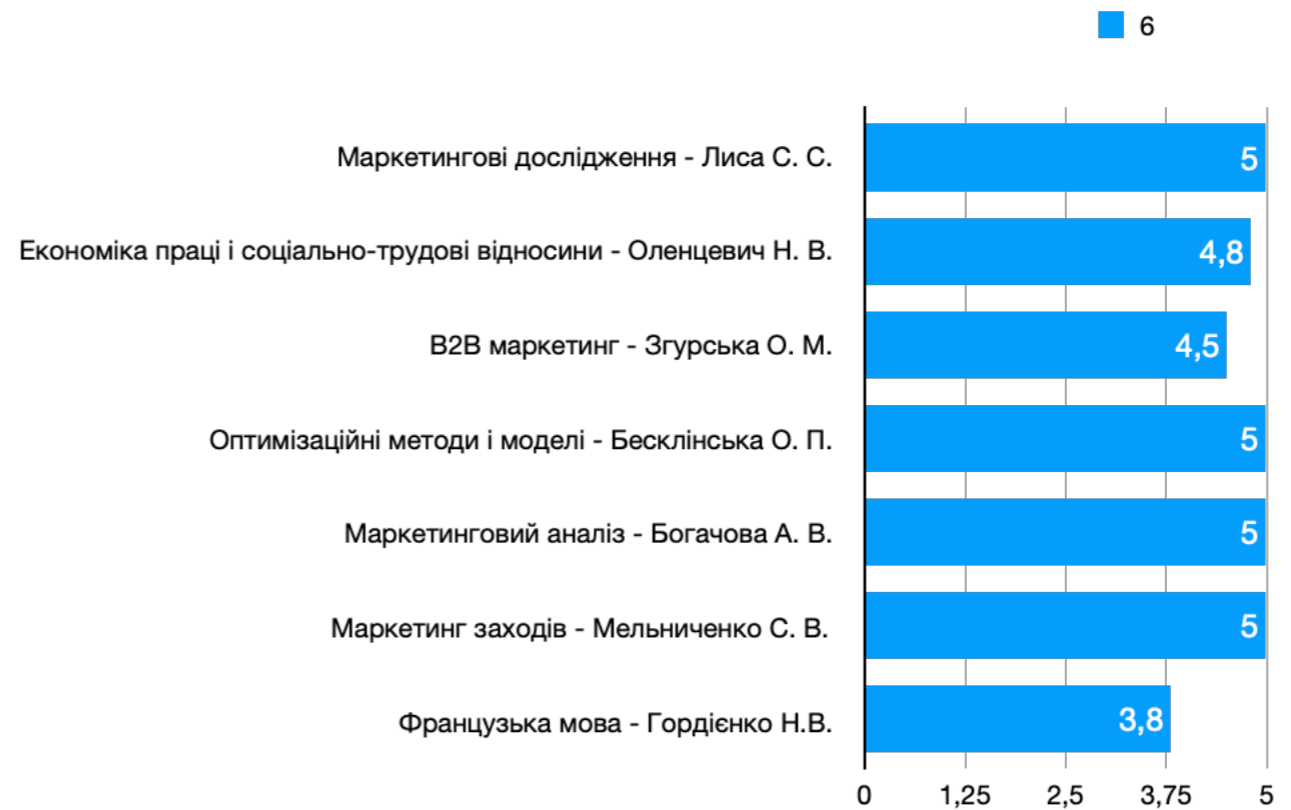
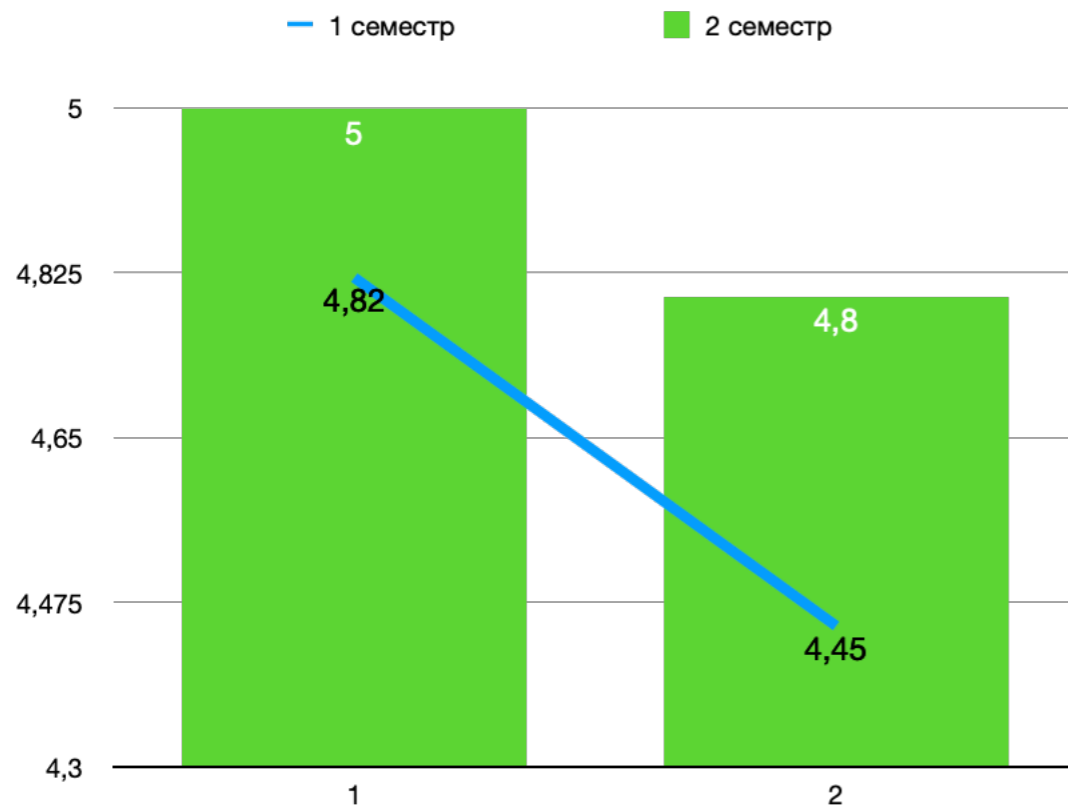
1. Англійська мова (за професійним спрямуванням) - Коломієць І.О.
2. Німецька мова - Янчук О.В.



Освітня програма: **Маркетинг і реклама**

3 курс - 10 респондентів

Якість роботи викладача навчальної дисципліни

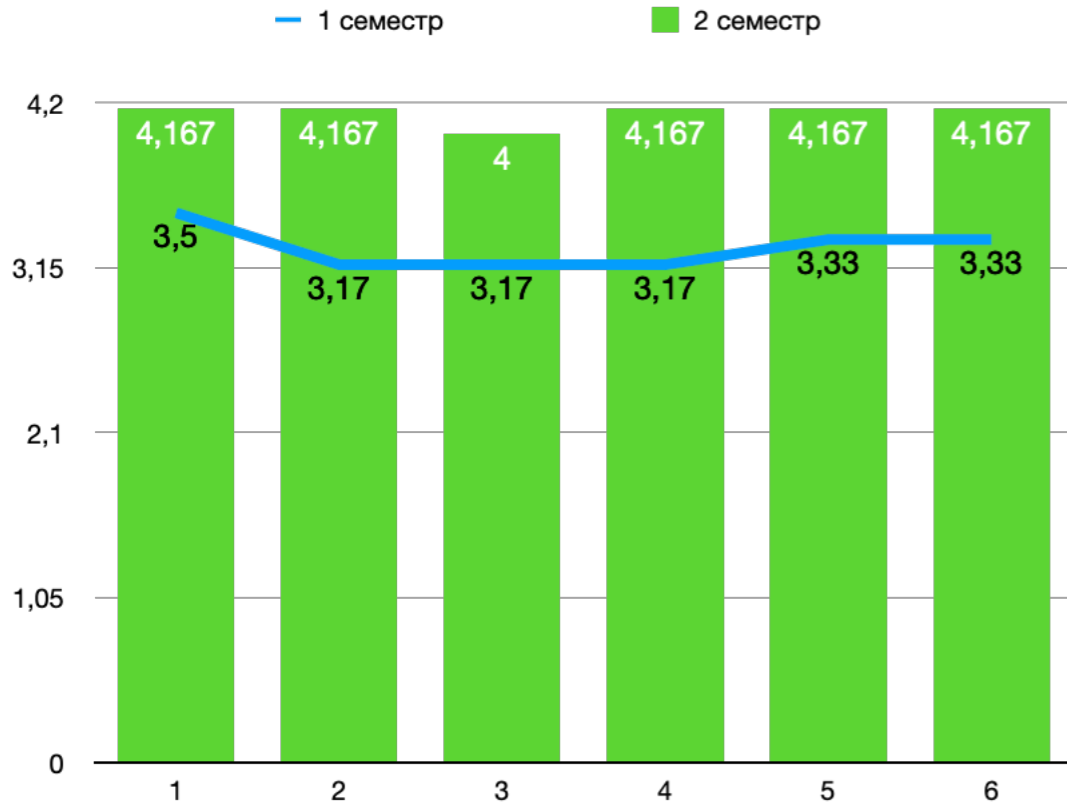


1. Англійська мова (за професійним спрямуванням) - Коломієць І.О.
2. Німецька мова - Янчук О.В.

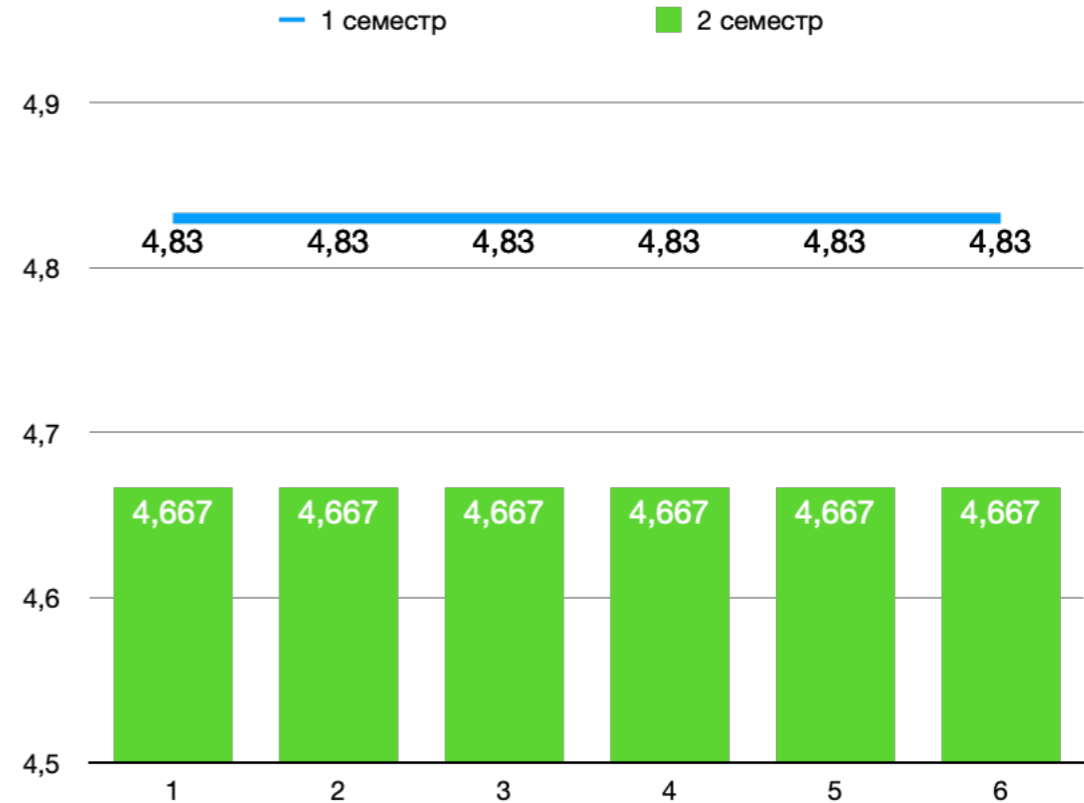


4 курс - 6 респондентів

Англійська мова (за професійним спрямуванням) - Кузьмицька М.О.



Німецька мова - Янчук О.В.



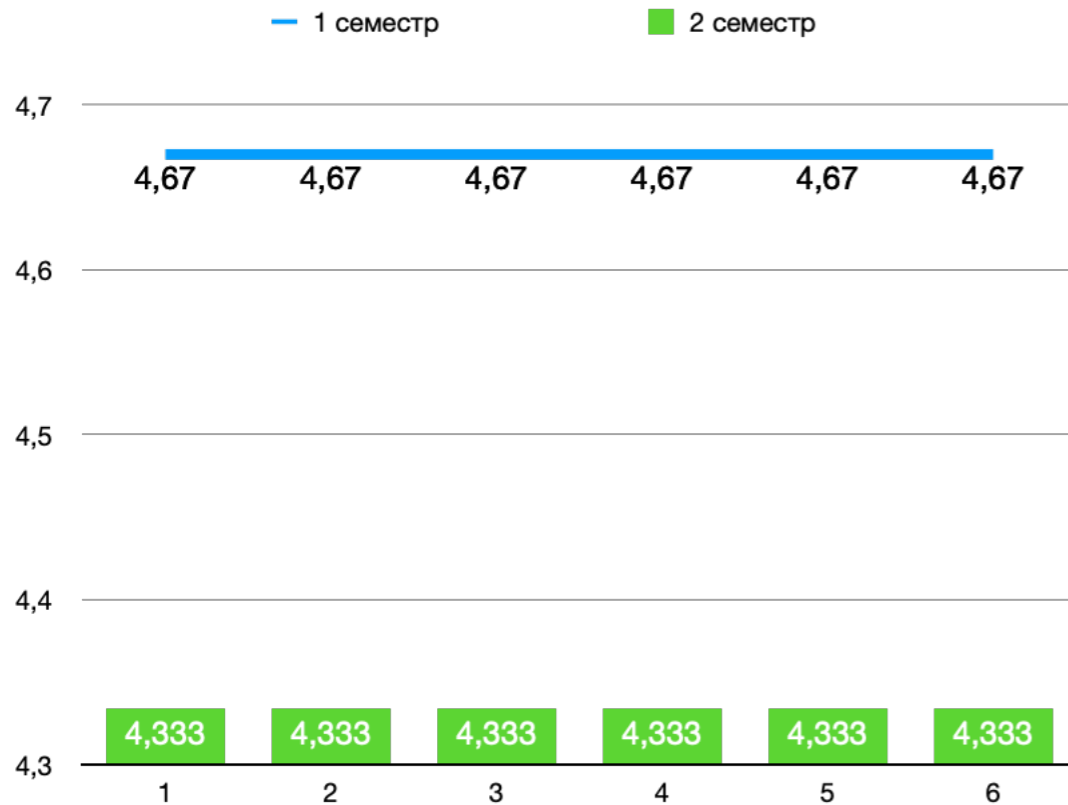
Показники ефективності:

1. Актуальність навчальної дисципліни в контексті ОП
2. Ефективність організації аудиторної навчальної роботи
3. Ефективність організації самостійної роботи
4. Ефективність організації системи контролю й оцінювання результатів навчання студентів
5. Якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення викладання навчальної дисципліни
6. Якість роботи викладача навчальної дисципліни

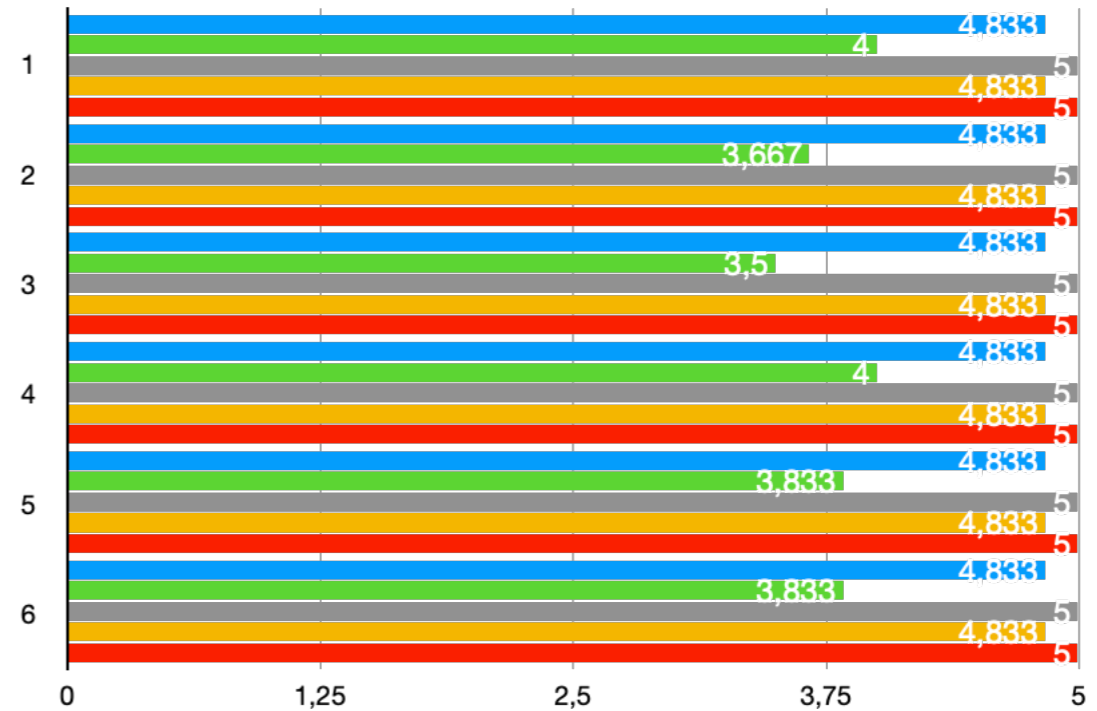


4 курс - 6 респондентів

Іспанська мова - Кіптіла О.О.



- Маркетингове ціноутворення - Богачова А.В.
- Маркетингові комунікації - Рябчик А. В.
- Паблік рілейшнз - Лиса С. С.
- Управління лояльністю споживачів - Богачова А.В.
- SMM-маркетинг - Лиса С. С.



Показники ефективності:

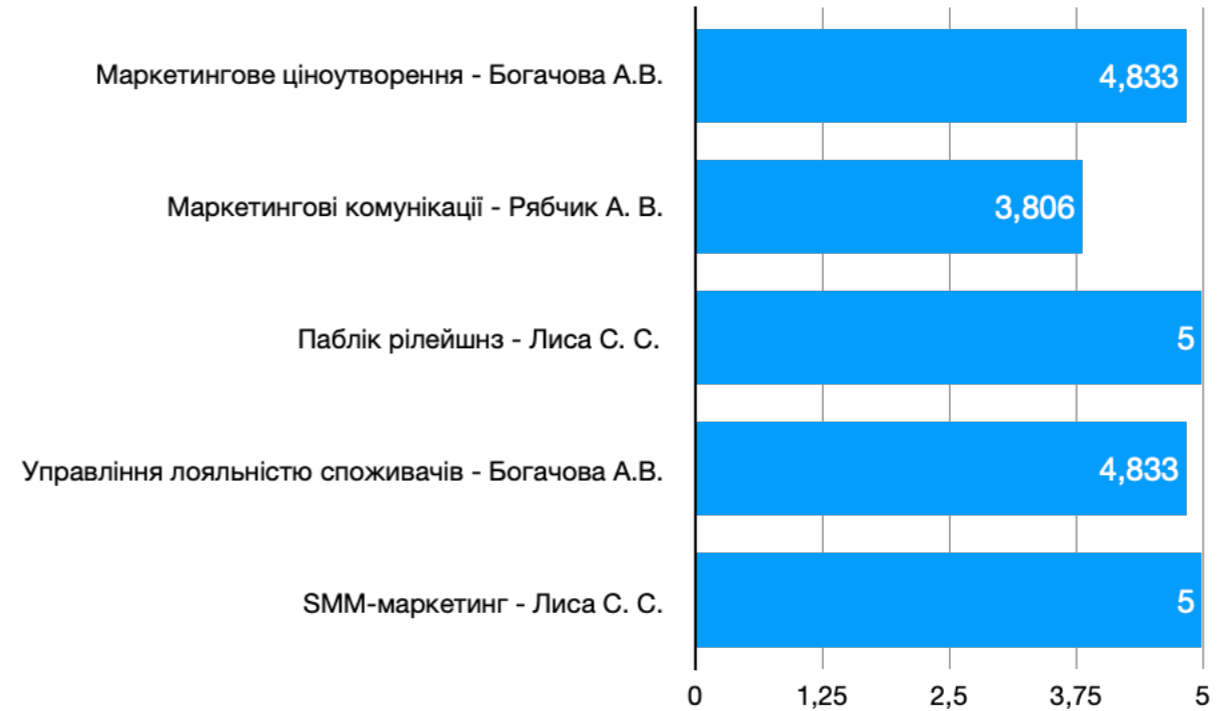
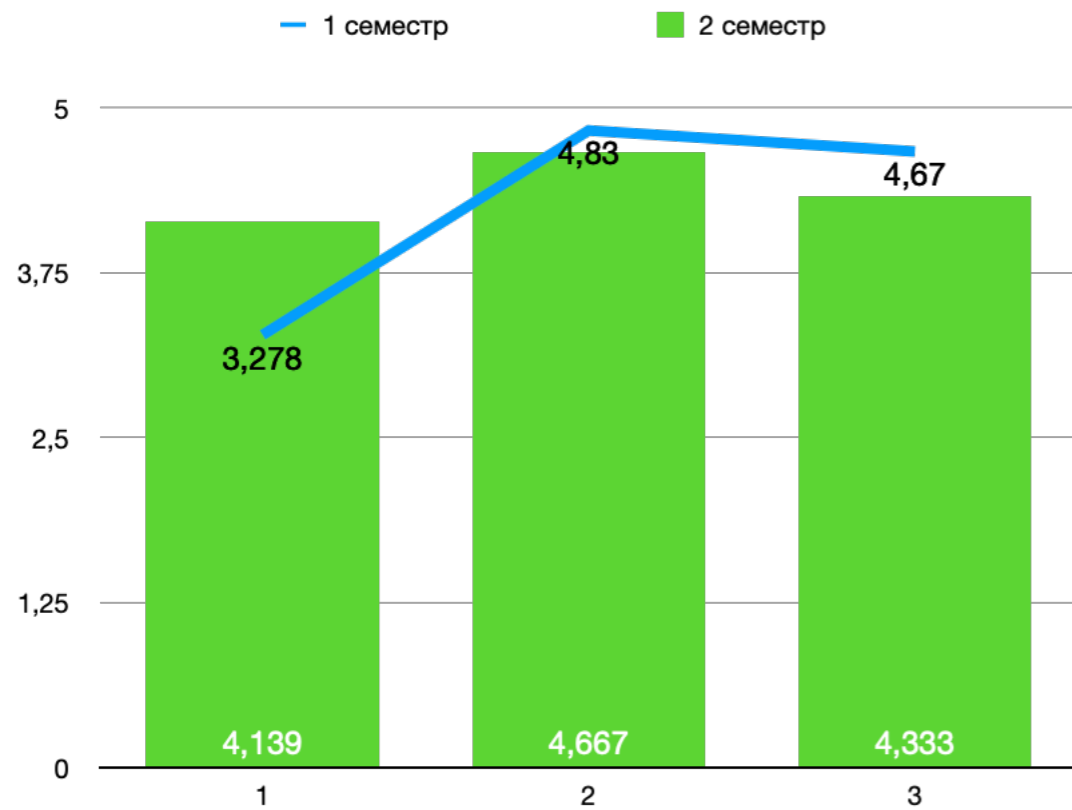
1. Актуальність навчальної дисципліни в контексті ОП
2. Ефективність організації аудиторної навчальної роботи
3. Ефективність організації самостійної роботи
4. Ефективність організації системи контролю й оцінювання результатів навчання студентів
5. Якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення викладання навчальної дисципліни
6. Якість роботи викладача навчальної дисципліни



Освітня програма: **Маркетинг і реклама**

4 курс - 6 респондентів

Середній показник ефективності



1.Англійська мова (за професійним спрямуванням) - Кузьмицька М.О.

2.Німецька мова - Янчук О.В.

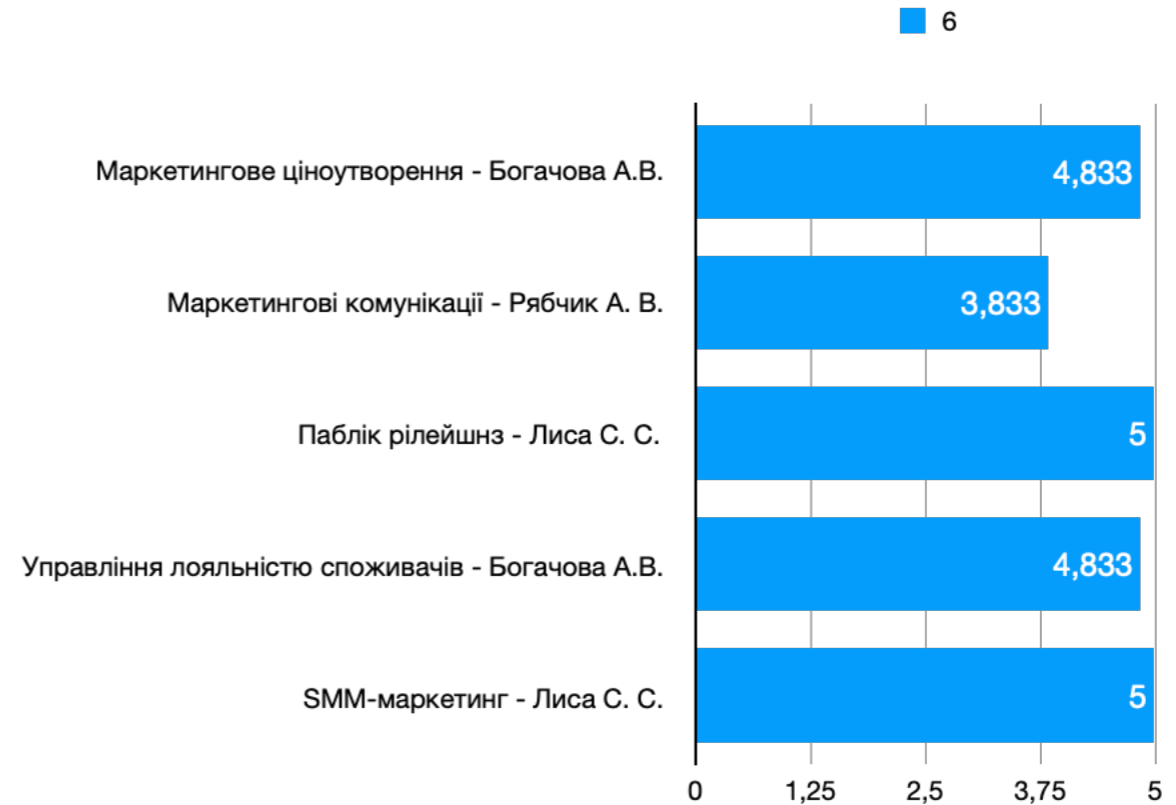
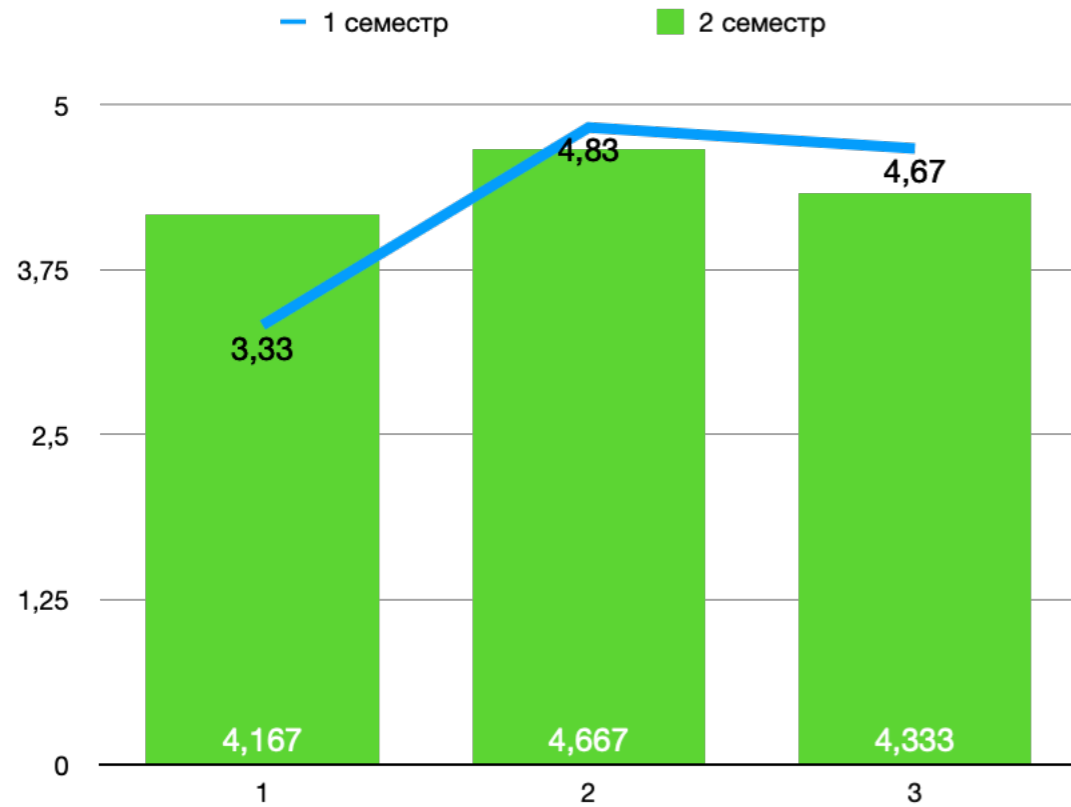
3.Іспанська мова - Кіптіла О.О.



Освітня програма: **Маркетинг і реклама**

4 курс - 6 респондентів

Якість роботи викладача навчальної дисципліни



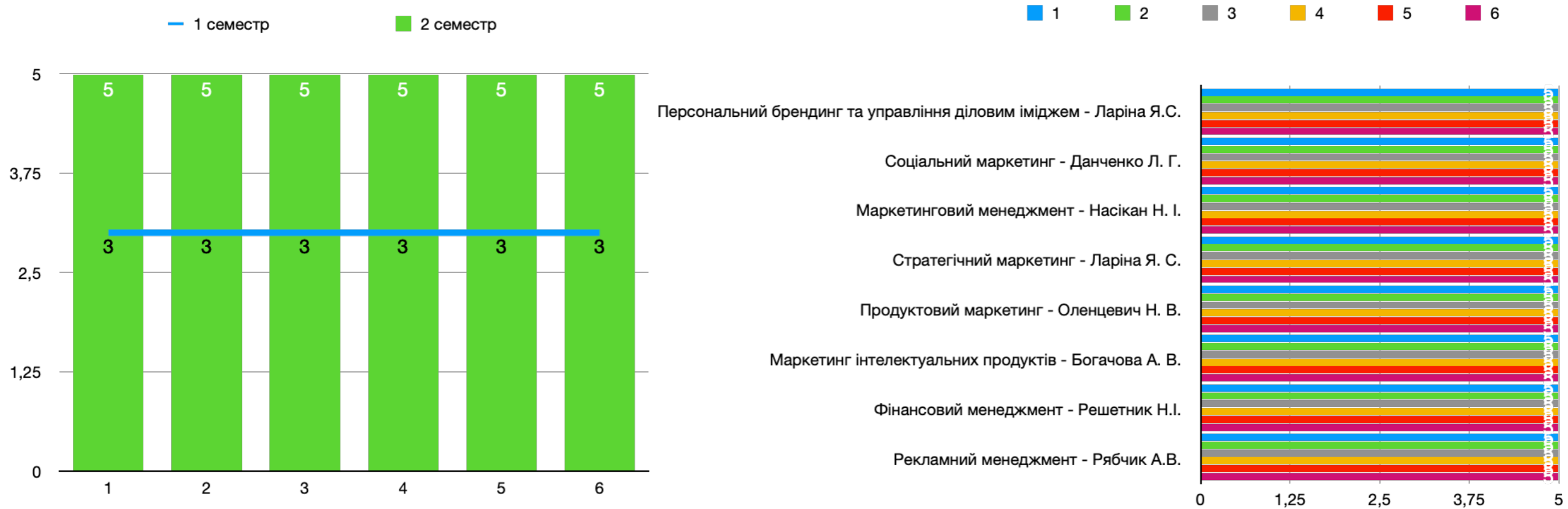
- 1.Англійська мова (за професійним спрямуванням) - Кузьмицька М.О.
- 2.Німецька мова - Янчук О.В.
- 3.Іспанська мова - Кіптіла О.О.



Освітня програма: **Маркетинговий менеджмент**

1 курс - 2 респонденти

Англійська мова (за професійним спрямуванням) - Кузьмицька М.О.



Показники ефективності:

1. Актуальність навчальної дисципліни в контексті ОП
2. Ефективність організації аудиторної навчальної роботи
3. Ефективність організації самостійної роботи
4. Ефективність організації системи контролю й оцінювання результатів навчання студентів
5. Якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення викладання навчальної дисципліни
6. Якість роботи викладача навчальної дисципліни

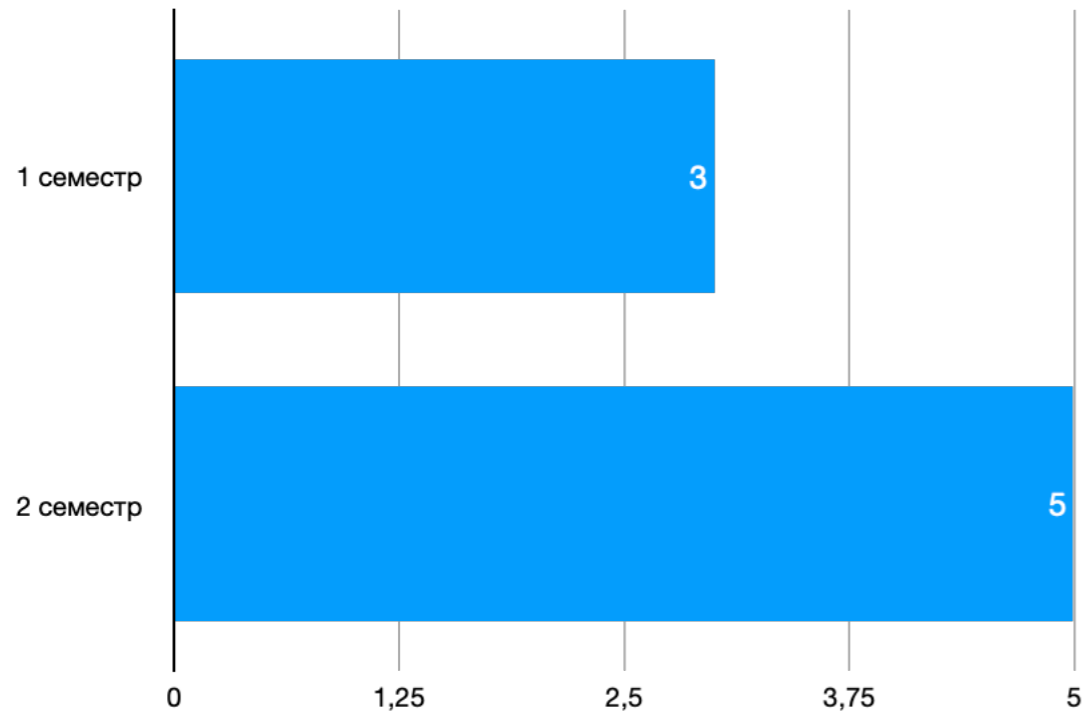


Освітня програма: **Маркетинговий менеджмент**

1 курс - 2 респонденти

Середній показник ефективності

Англійська мова (за професійним спрямуванням) - Кузьмицька М.О.

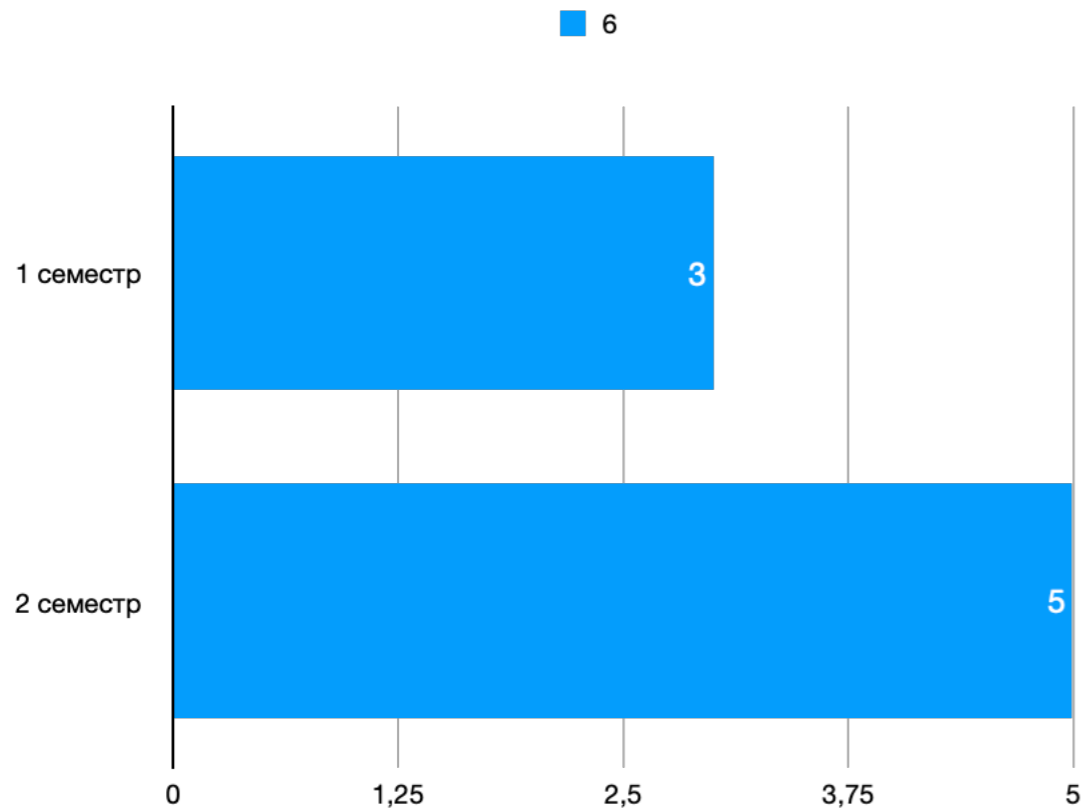


Освітня програма: **Маркетинговий менеджмент**

1 курс - 2 респонденти

Середній показник ефективності

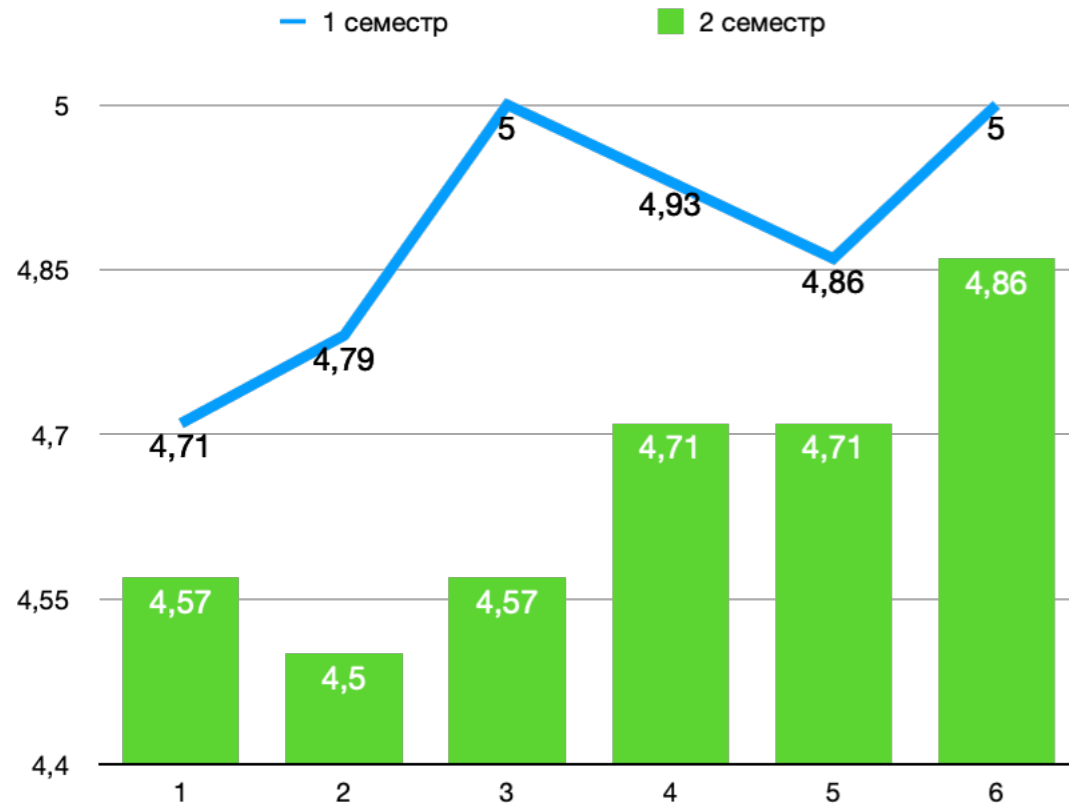
Англійська мова (за професійним спрямуванням) - Кузьмицька М.О.



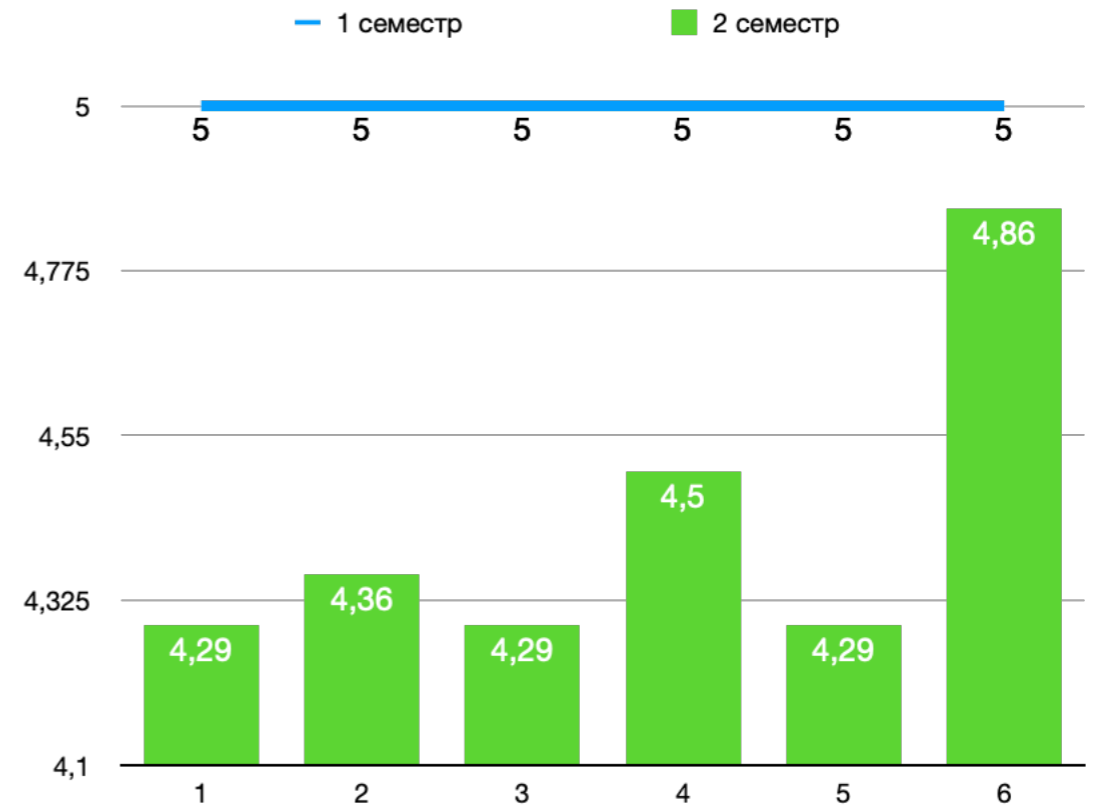
Освітня програма: Туристичне обслуговування

1 курс - 7 респондентів

Туристичне краєзнавство - доц. Гедін М.С.



Англійська мова (за професійним спрямуванням) - ст. викл. Падалко Я.В.



Показники ефективності:

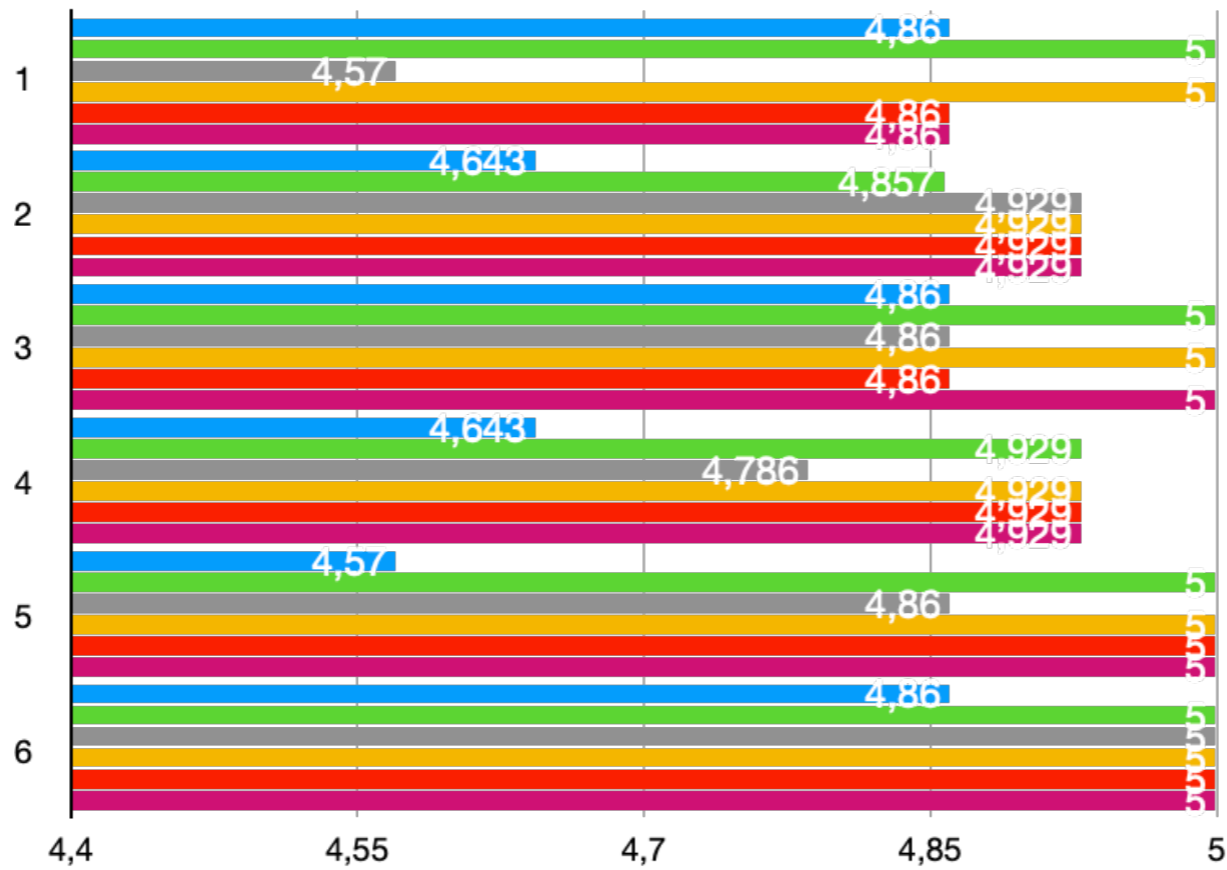
1. Актуальність навчальної дисципліни в контексті ОП
2. Ефективність організації аудиторної навчальної роботи
3. Ефективність організації самостійної роботи
4. Ефективність організації системи контролю й оцінювання результатів навчання студентів
5. Якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення викладання навчальної дисципліни
6. Якість роботи викладача навчальної дисципліни



Освітня програма: Туристичне обслуговування

1 курс - 7 респондентів

- Основи рекреалогії - проф. Васильчук В.М.
- Основи науково-дослідної роботи - доц. Лебедева І.М.
- Психологія - викл. Тарнавська О.В.
- Крос-культурне розмаїття народів світу: звичаї та традиції - доц. Лебедева І.М.
- Музеї світу -доц. Лебедева І.М.
- Туристична спадщина світових цивілізацій - доц. Лебедева І.М.



Показники ефективності:

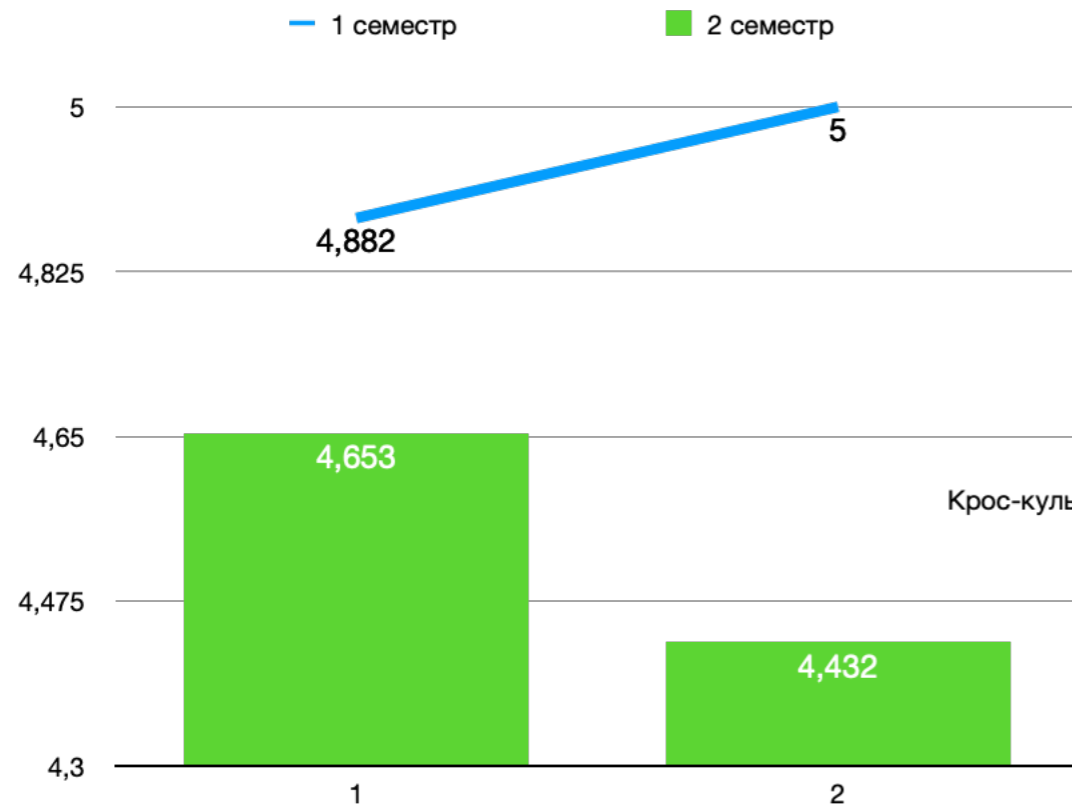
1. Актуальність навчальної дисципліни в контексті ОП
2. Ефективність організації аудиторної навчальної роботи
3. Ефективність організації самостійної роботи
4. Ефективність організації системи контролю й оцінювання результатів навчання студентів
5. Якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення викладання навчальної дисципліни
6. Якість роботи викладача навчальної дисципліни



Освітня програма: Туристичне обслуговування

1 курс - 7 респондентів

Середній показник ефективності



1. Інформаційні системи та технології - Коваль Т.І.

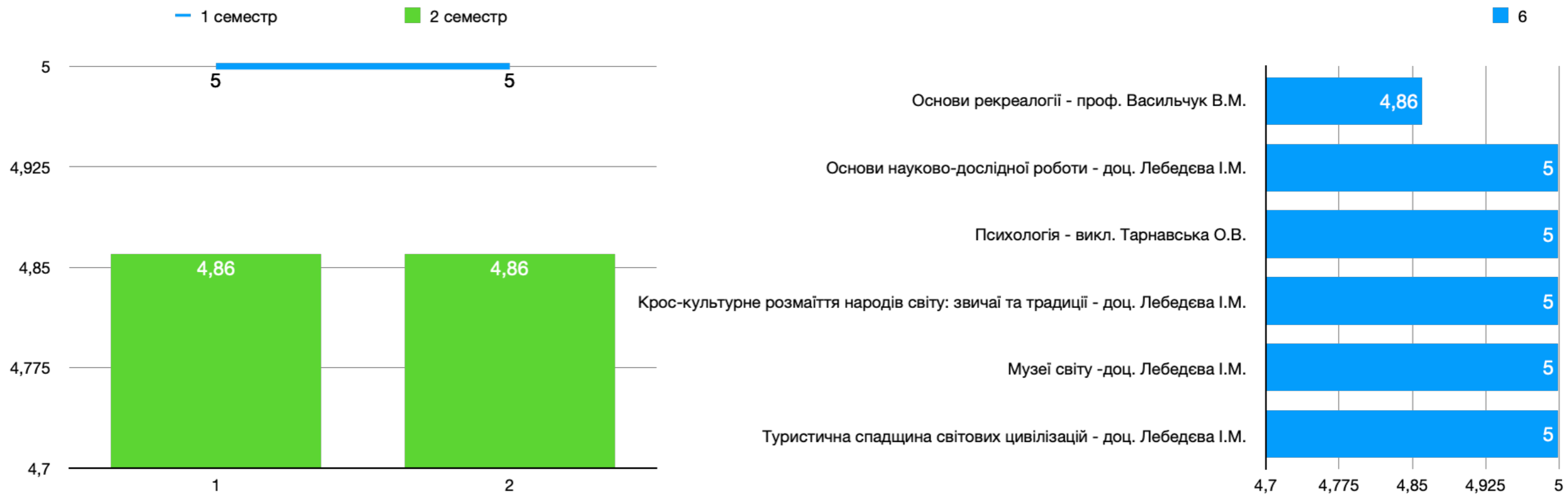
2. Англійська мова (за професійним спрямуванням) - Коломієць І.О



Освітня програма: Туристичне обслуговування

1 курс - 7 респондентів

Якість роботи викладача навчальної дисципліни



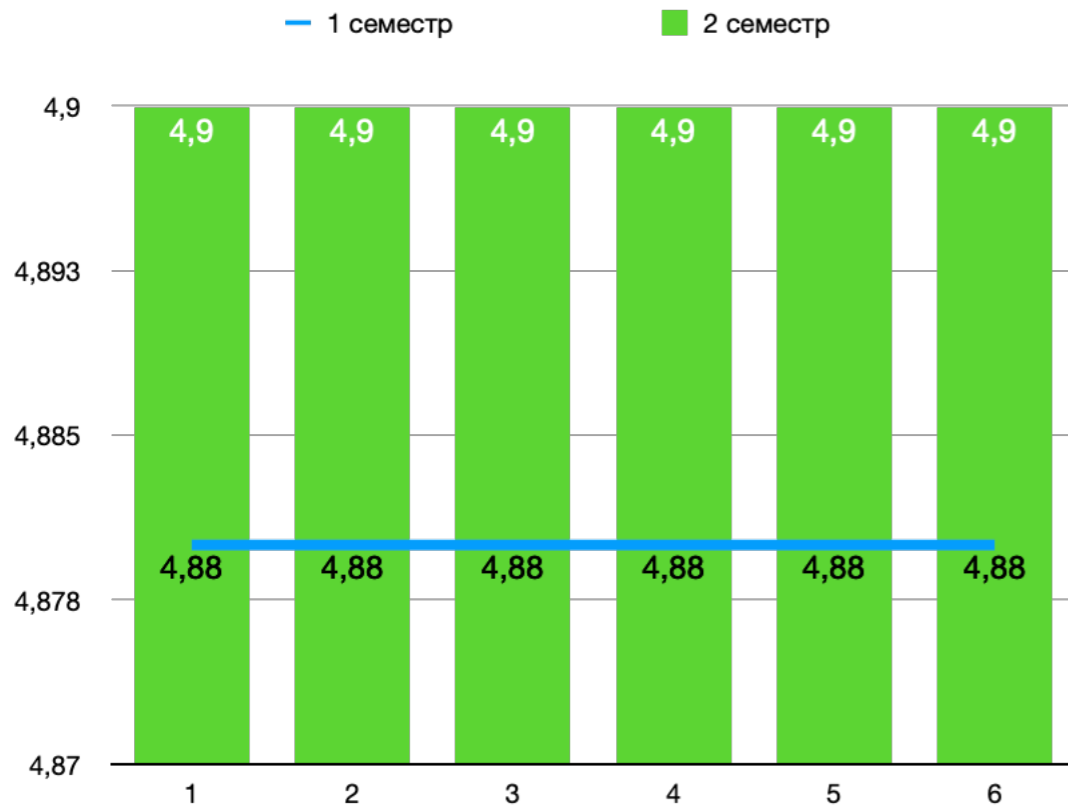
1. Інформаційні системи та технології - Коваль Т.І.

2. Англійська мова (за професійним спрямуванням) - Коломієць І.О

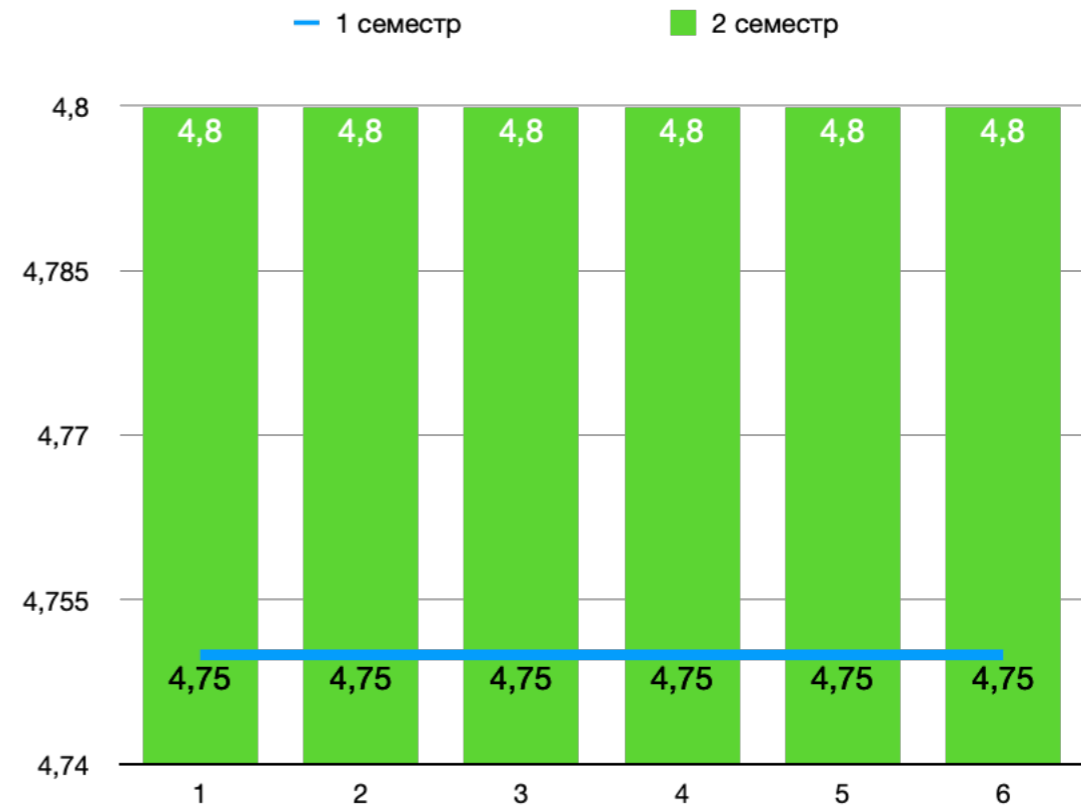


2 курс - 10 респондентів

Німецька мова - ст. викл. Янчук О.В.



Іспанська мова - викл. Нікієнко Д.А.



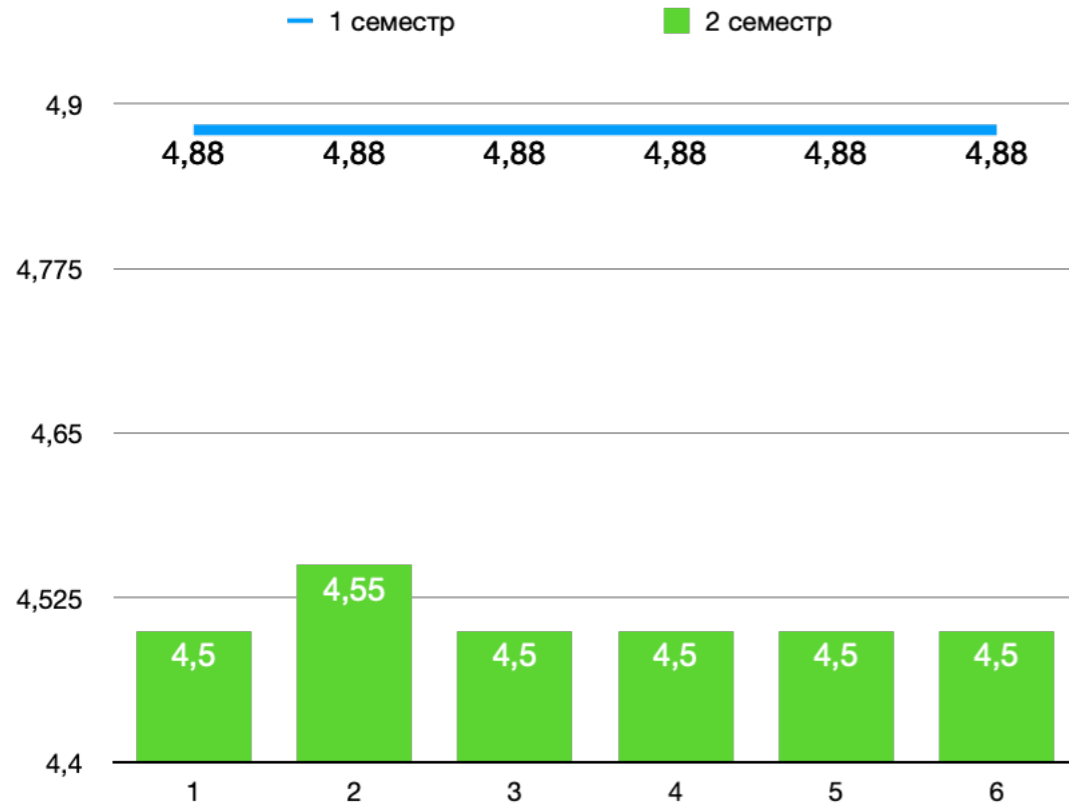
Показники ефективності:

1. Актуальність навчальної дисципліни в контексті ОП
2. Ефективність організації аудиторної навчальної роботи
3. Ефективність організації самостійної роботи
4. Ефективність організації системи контролю й оцінювання результатів навчання студентів
5. Якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення викладання навчальної дисципліни
6. Якість роботи викладача навчальної дисципліни

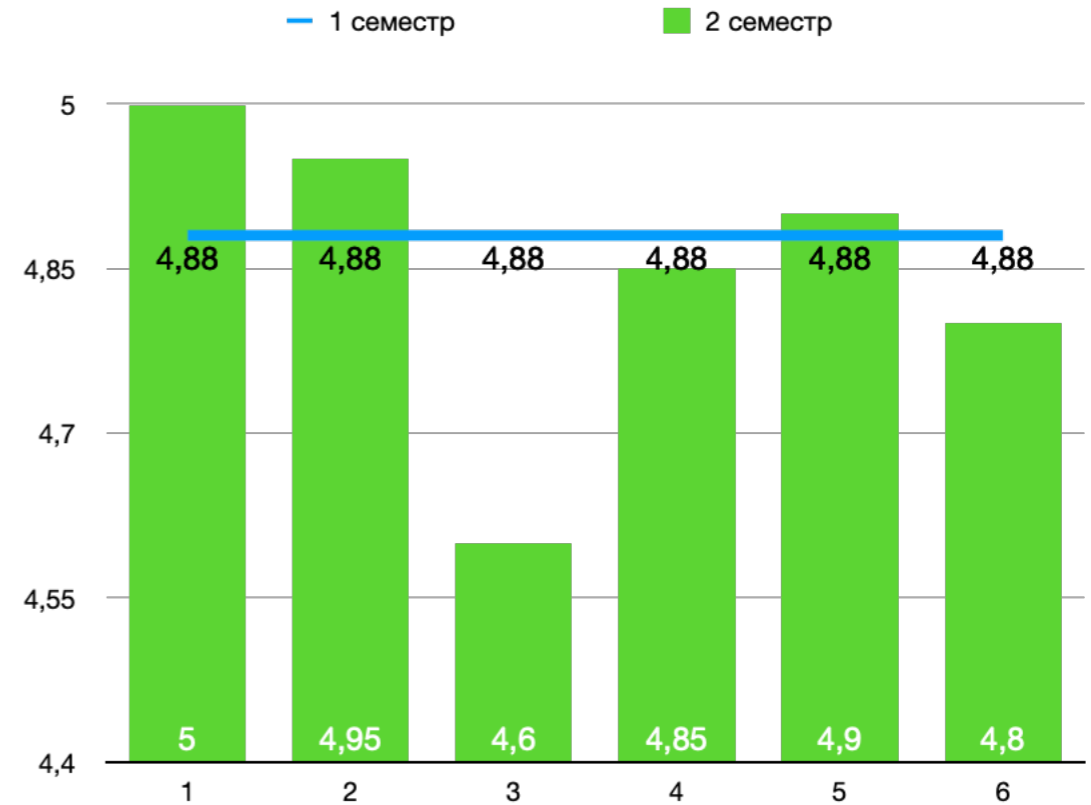


2 курс - 10 респондентів

Англійська мова (за професійним спрямуванням) - проф. Хоменко О.В.



Організація екскурсійної діяльності - доц. Попович С.І.



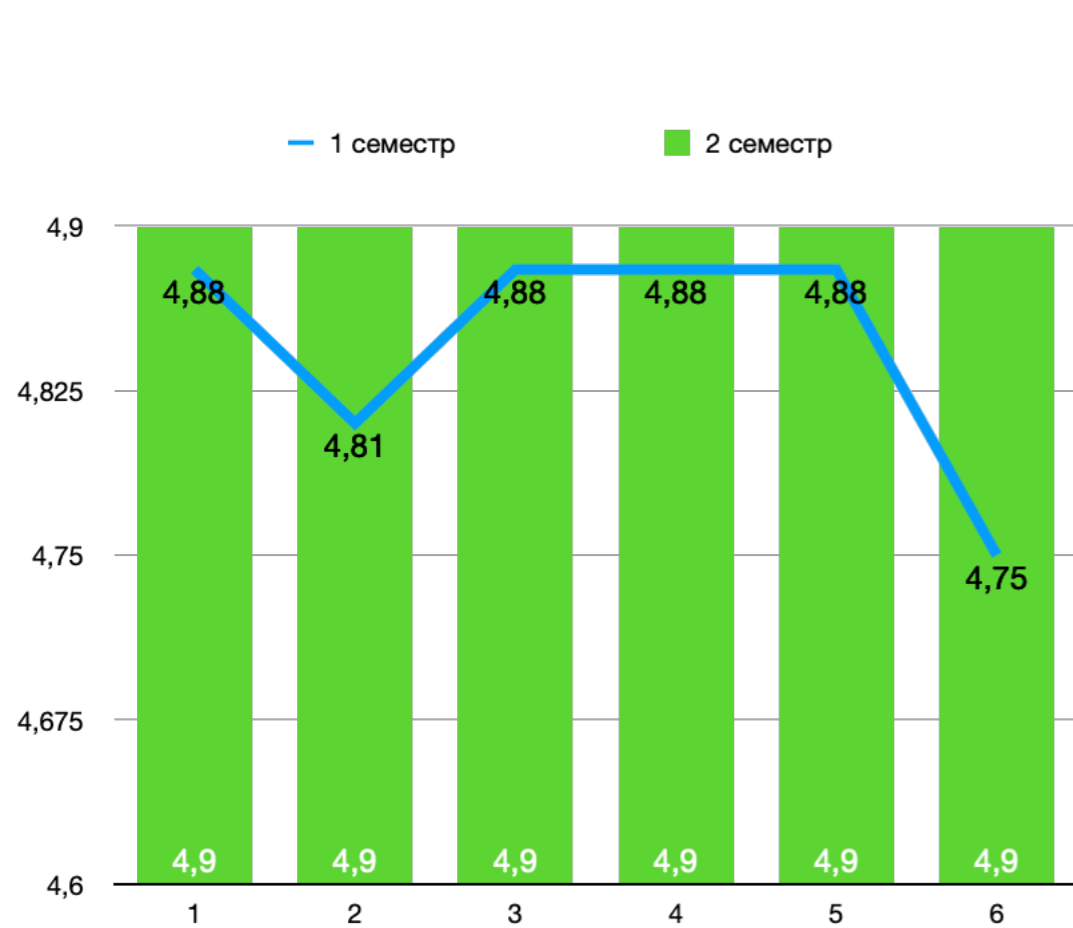
Показники ефективності:

1. Актуальність навчальної дисципліни в контексті ОП
2. Ефективність організації аудиторної навчальної роботи
3. Ефективність організації самостійної роботи
4. Ефективність організації системи контролю й оцінювання результатів навчання студентів
5. Якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення викладання навчальної дисципліни
6. Якість роботи викладача навчальної дисципліни

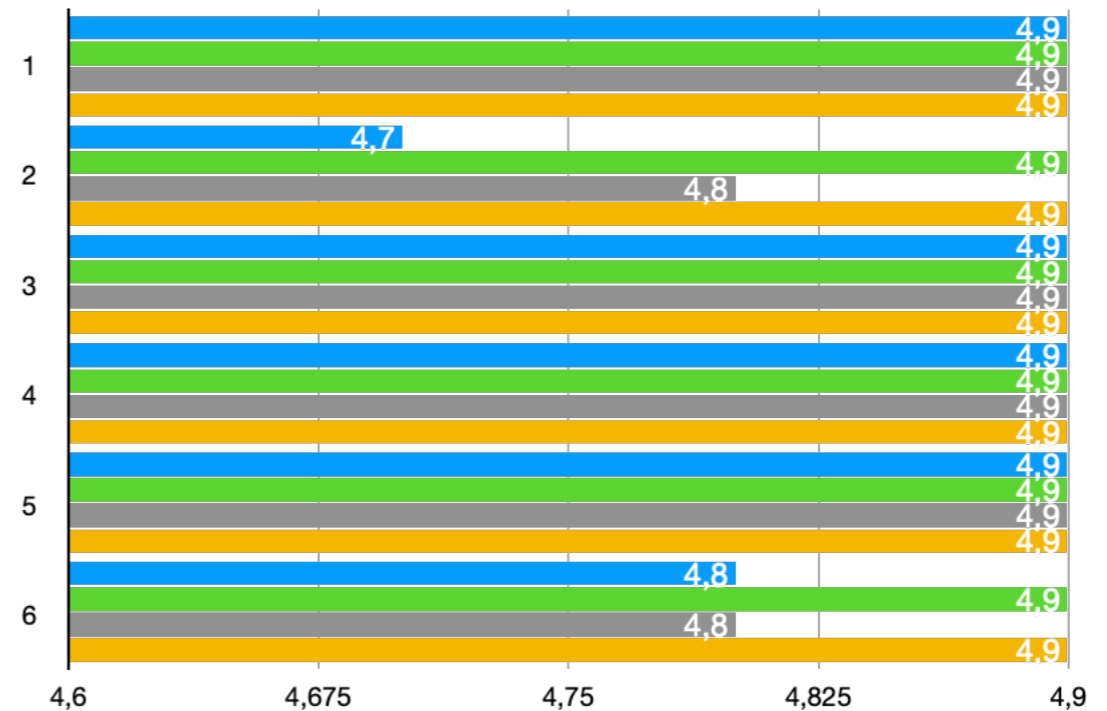


2 курс - 10 респондентів

Туристичне країнознавство (семінари) - доц. Лебедєва І.М.



- Організація транспортного обслуговування - доц. Зінченко В.А.
- Філософія - доц. Саволайнен І.П.
- Організація активного туризму - доц. Зінченко В.А.
- Туристичне країнознавство (лекції) - проф. Васильчук В.М.



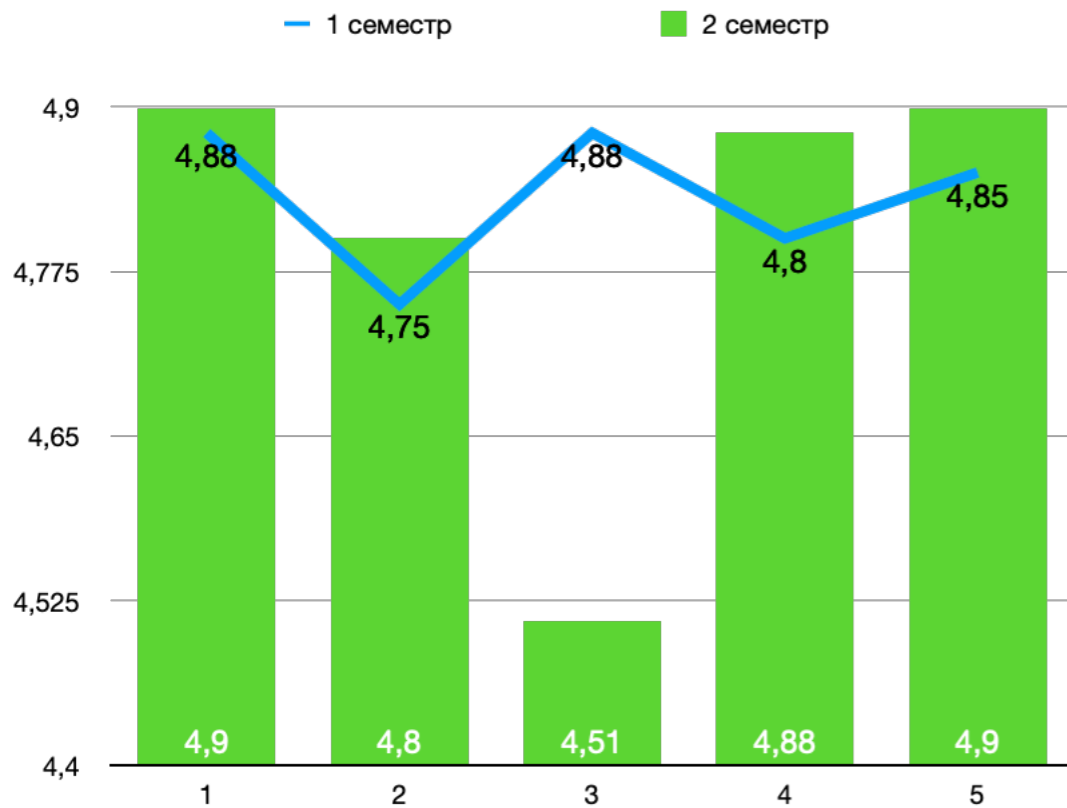
Показники ефективності:

1. Актуальність навчальної дисципліни в контексті ОП
2. Ефективність організації аудиторної навчальної роботи
3. Ефективність організації самостійної роботи
4. Ефективність організації системи контролю й оцінювання результатів навчання студентів
5. Якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення викладання навчальної дисципліни
6. Якість роботи викладача навчальної дисципліни

Освітня програма: Туристичне обслуговування

2 курс - 10 респондентів

Середній показник ефективності



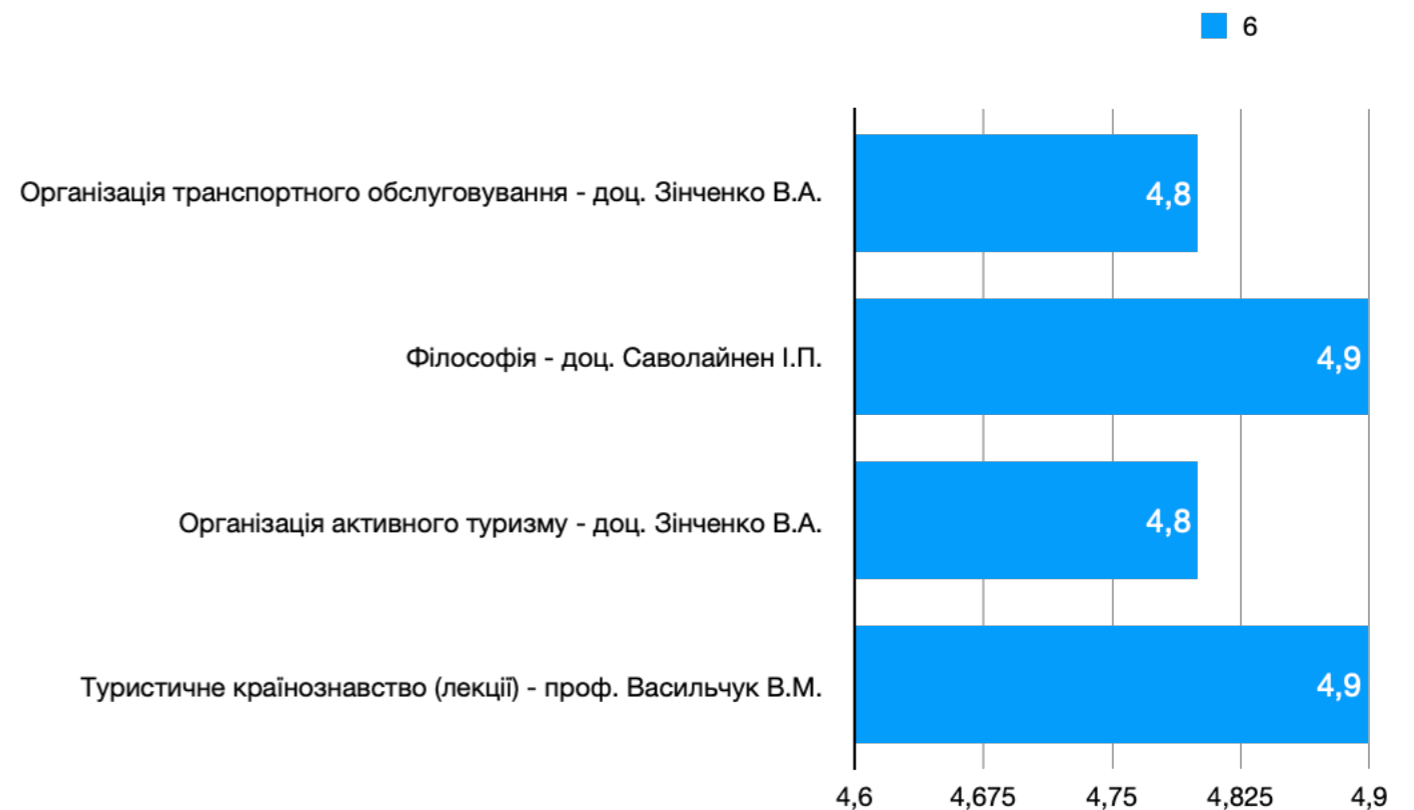
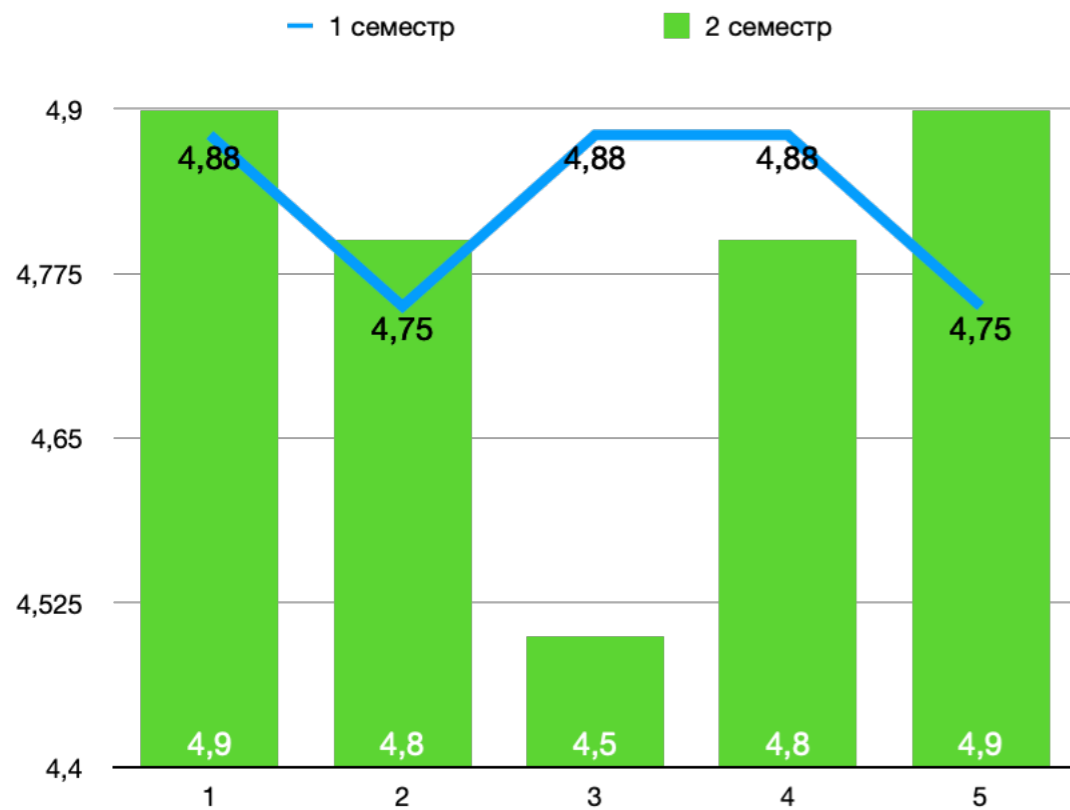
1. Німецька мова - ст. викл. Янчук О.В.
2. Іспанська мова - викл. Нікієнко Д.А.
3. Англійська мова (за професійним спрямуванням) - проф. Хоменко О.В.
4. Організація екскурсійної діяльності - доц. Попович С.І.
5. Туристичне країнознавство (семінари) - доц. Лебедева І.М.



Освітня програма: Туристичне обслуговування

2 курс - 10 респондентів

Якість роботи викладача навчальної дисципліни

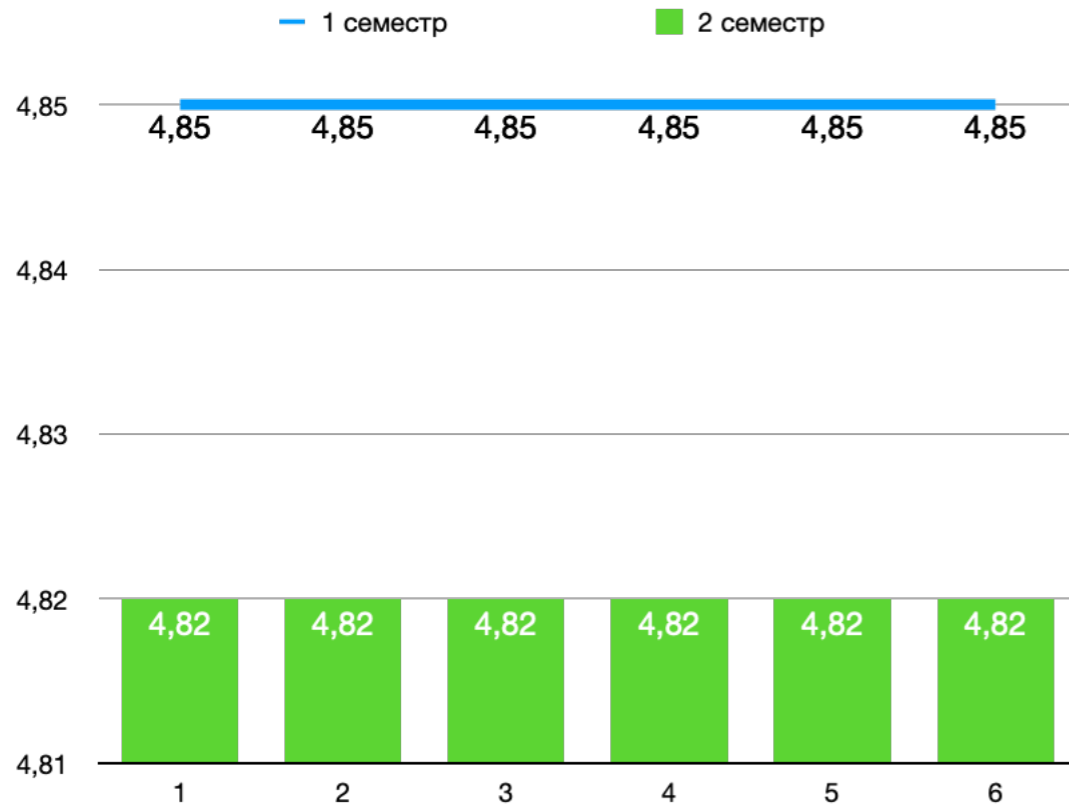


1. Німецька мова - ст. викл. Янчук О.В.
2. Іспанська мова - викл. Нікієнко Д.А.
3. Англійська мова (за професійним спрямуванням) - проф. Хоменко О.В.
4. Організація екскурсійної діяльності - доц. Попович С.І.
5. Туристичне країнознавство (семінари) - доц. Лебедева І.М.

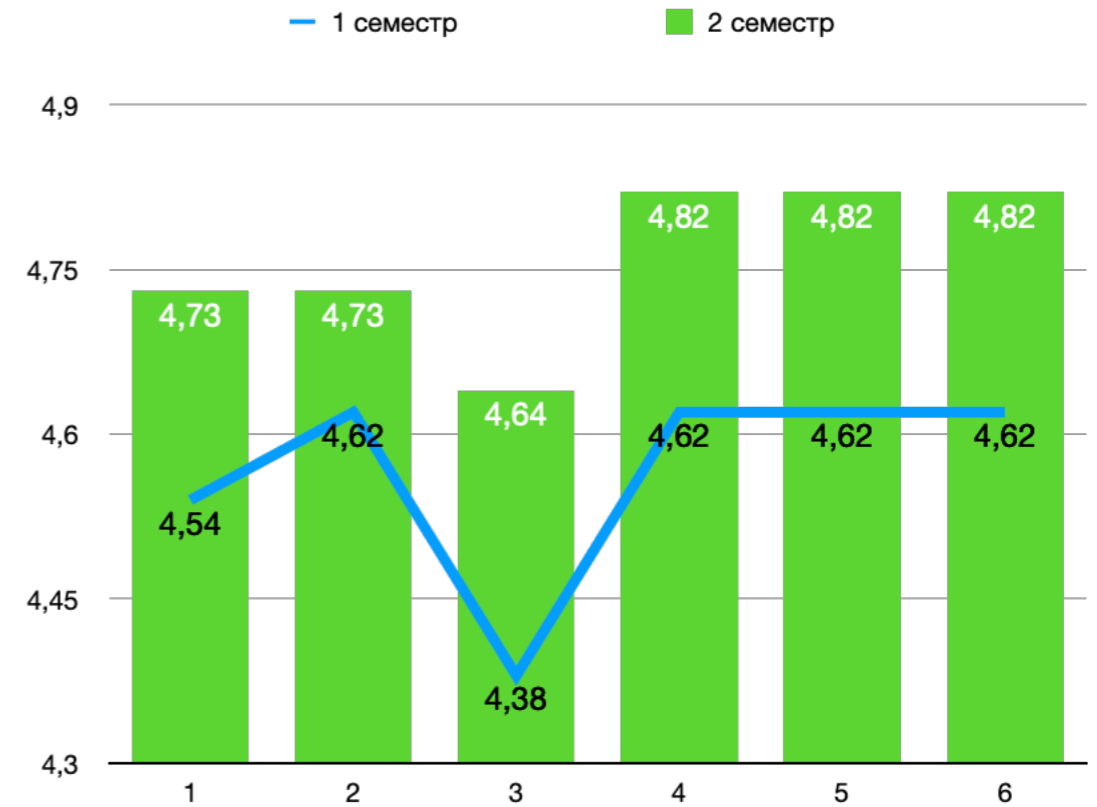


3 курс - 11 респондентів

Німецька мова - ст. викл. Янчук О.В.



Іспанська мова - ст. викл. Кіптіла О.О.



Показники ефективності:

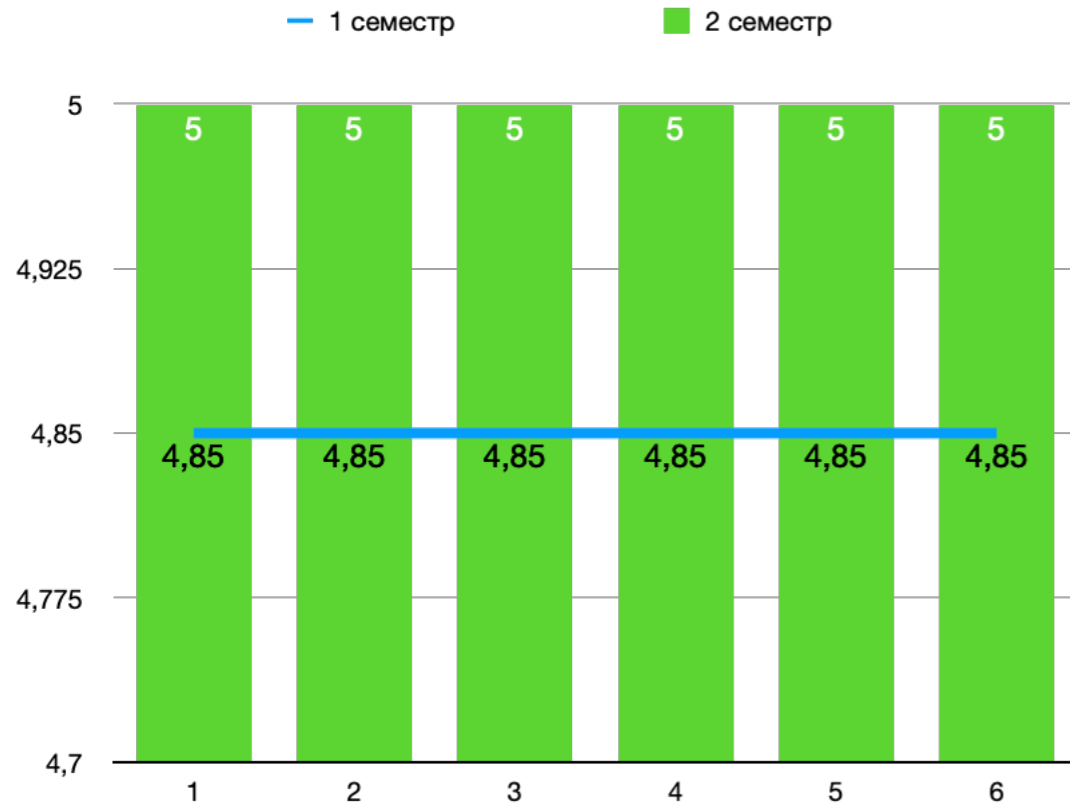
1. Актуальність навчальної дисципліни в контексті ОП
2. Ефективність організації аудиторної навчальної роботи
3. Ефективність організації самостійної роботи
4. Ефективність організації системи контролю й оцінювання результатів навчання студентів
5. Якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення викладання навчальної дисципліни
6. Якість роботи викладача навчальної дисципліни



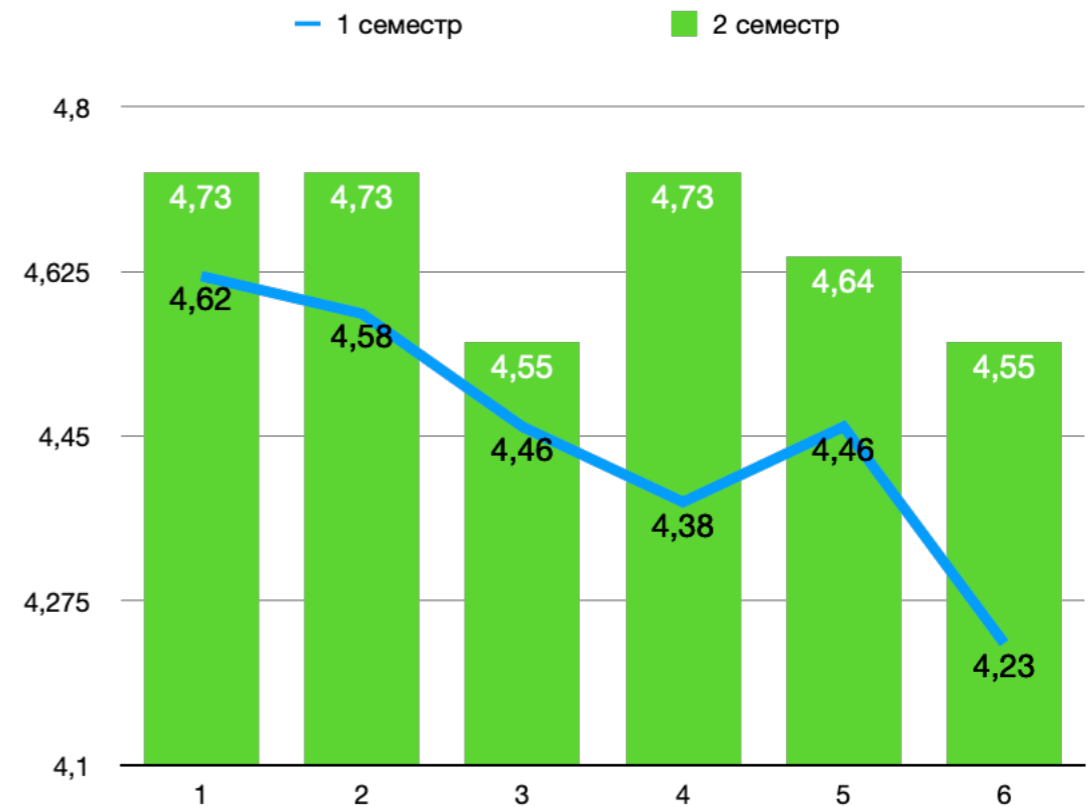
Освітня програма: **Туристичне обслуговування**

3 курс - 11 респондентів

Англійська мова (за професійним спрямуванням) - проф. Хоменко О.В.



Організація ресторанного господарства - проф. Бабушко С.Р.



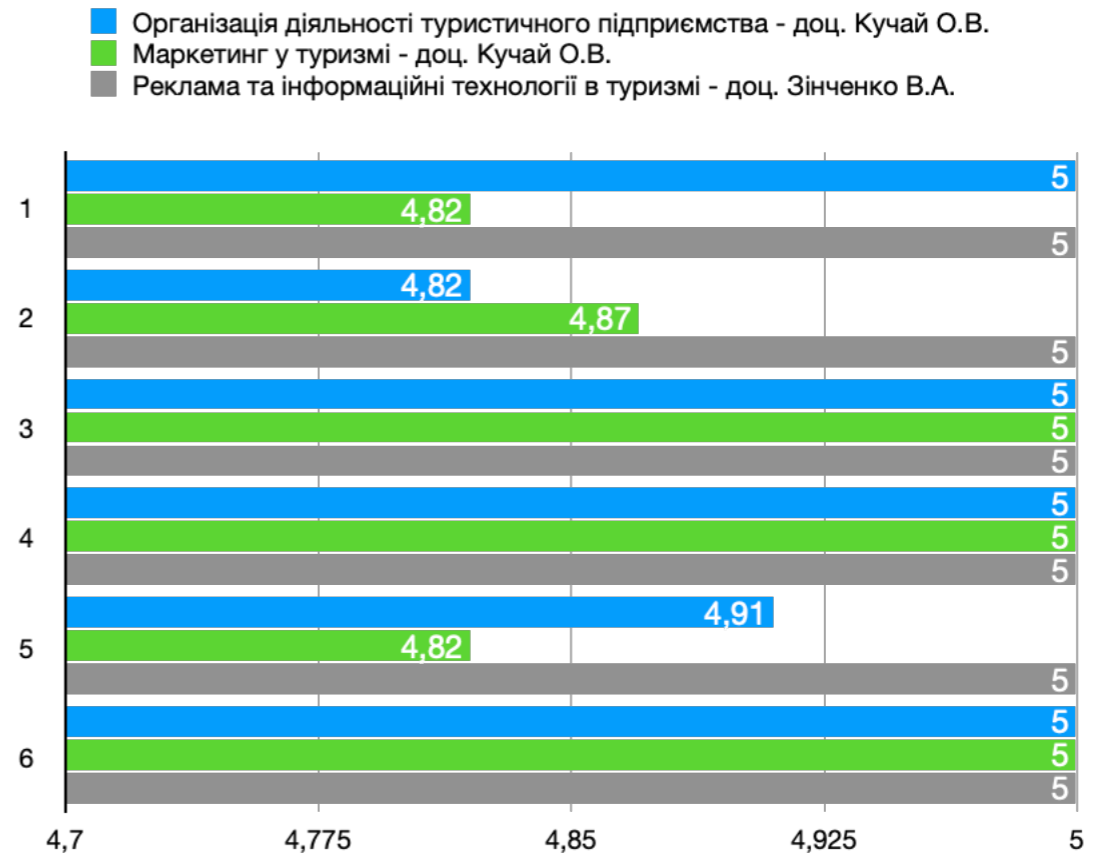
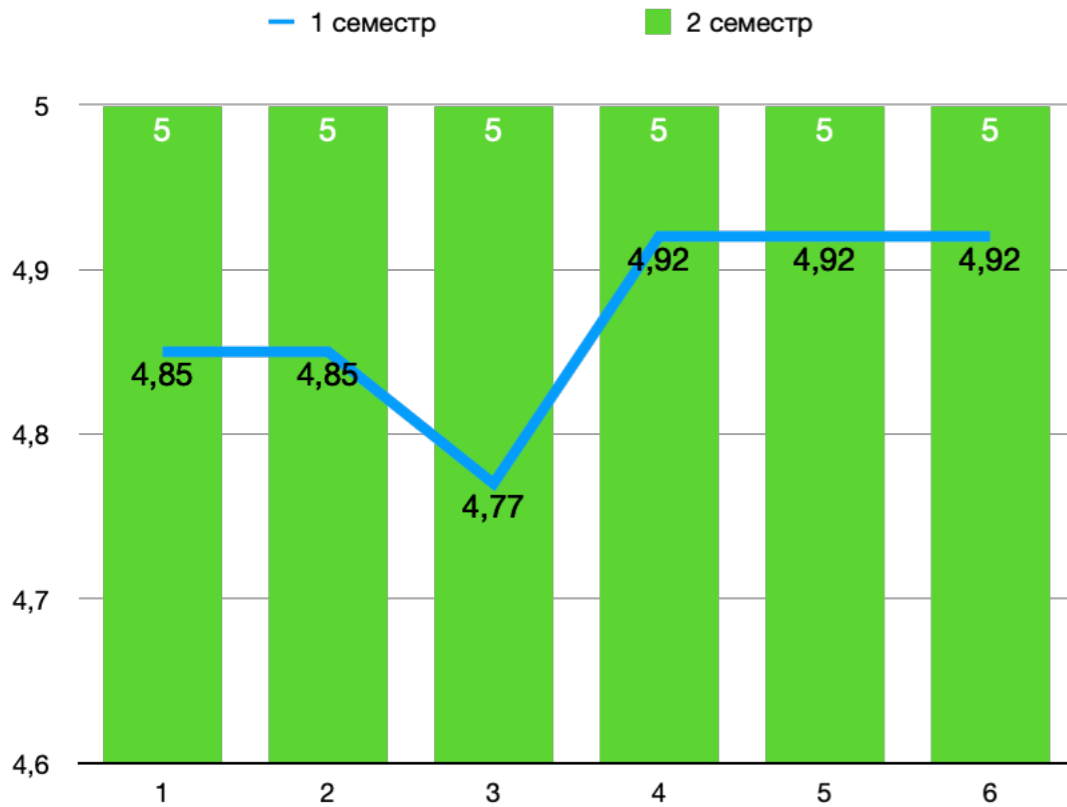
Показники ефективності:

1. Актуальність навчальної дисципліни в контексті ОП
2. Ефективність організації аудиторної навчальної роботи
3. Ефективність організації самостійної роботи
4. Ефективність організації системи контролю й оцінювання результатів навчання студентів
5. Якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення викладання навчальної дисципліни
6. Якість роботи викладача навчальної дисципліни



3 курс - 11 респондентів

Організація готельного господарства - доц. Кучерява Г.О.

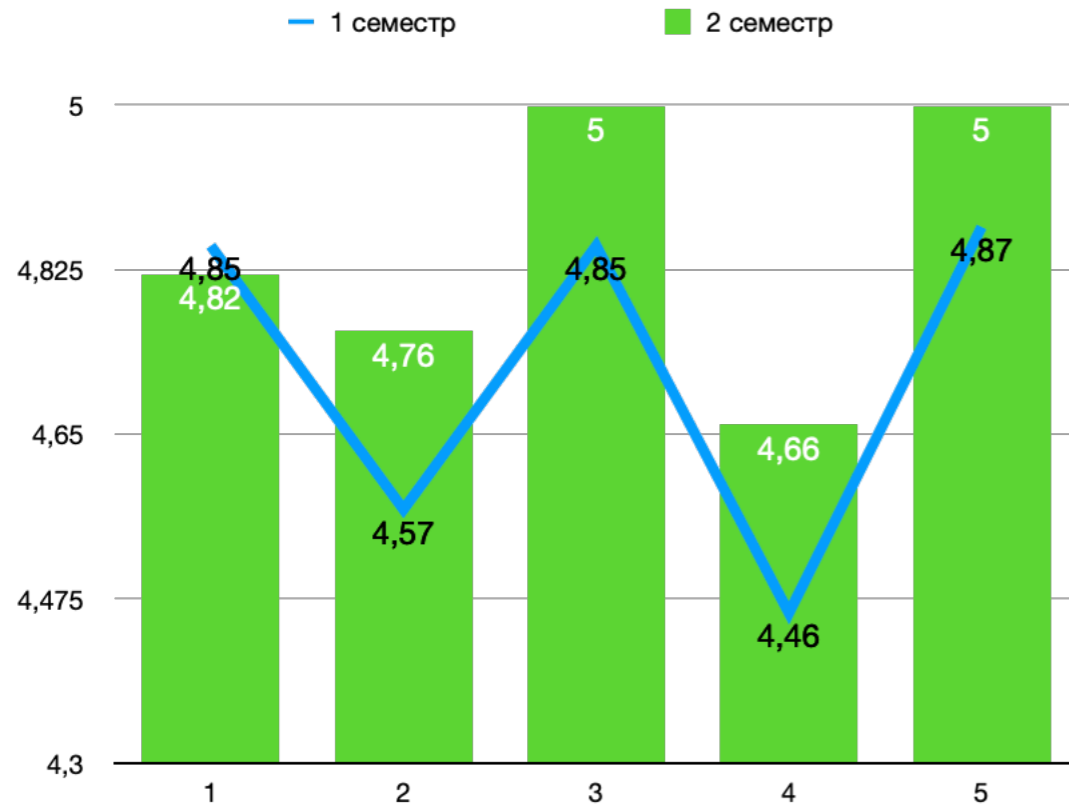


Показники ефективності:

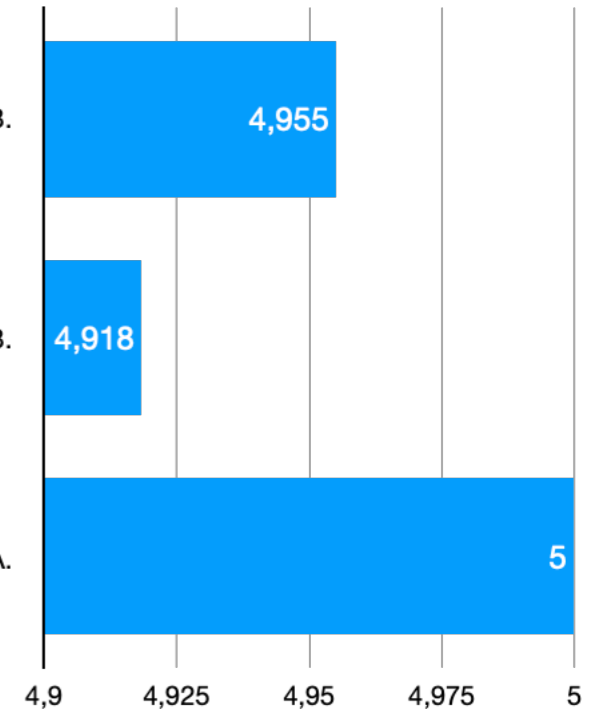
1. Актуальність навчальної дисципліни в контексті ОП
2. Ефективність організації аудиторної навчальної роботи
3. Ефективність організації самостійної роботи
4. Ефективність організації системи контролю й оцінювання результатів навчання студентів
5. Якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення викладання навчальної дисципліни
6. Якість роботи викладача навчальної дисципліни

3 курс - 11 респондентів

Середній показник ефективності



Організація діяльності туристичного підприємства - доц. Кучай О.В.



Маркетинг у туризмі - доц. Кучай О.В.

Реклама та інформаційні технології в туризмі - доц. Зінченко В.А.

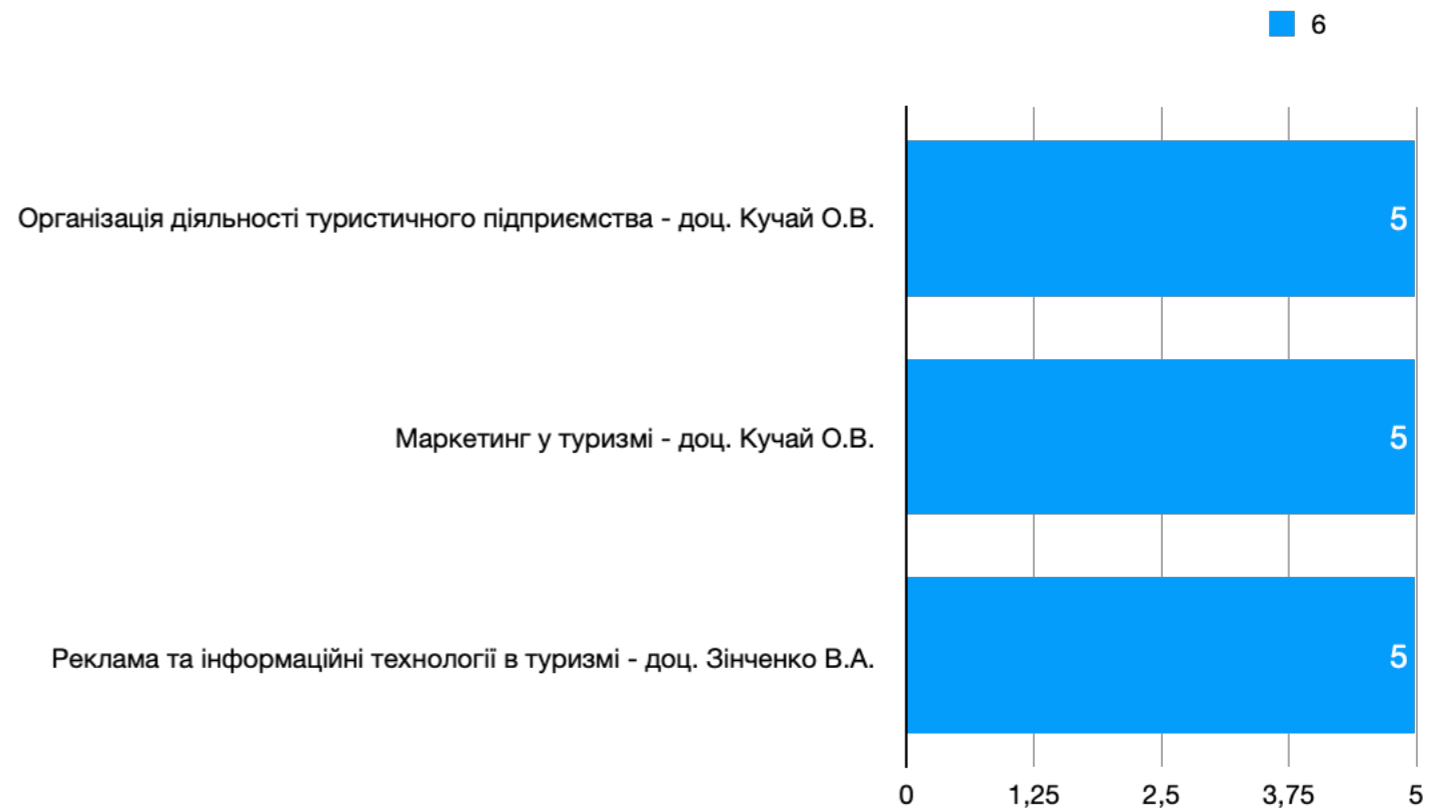
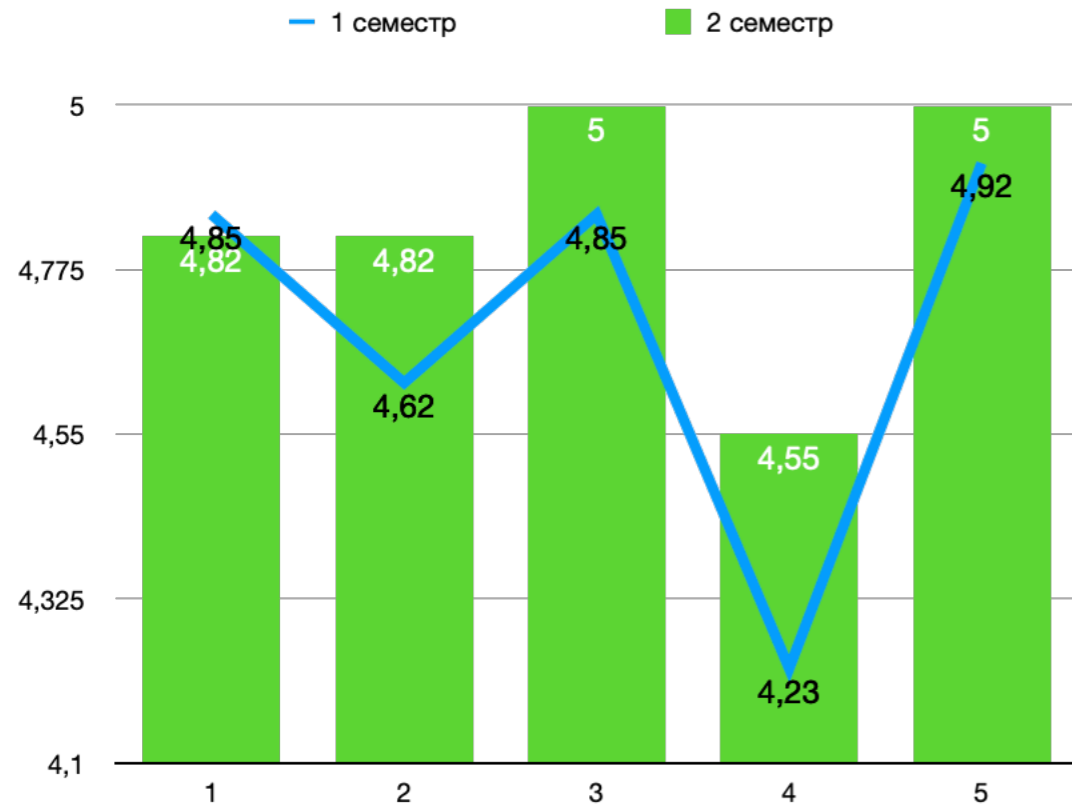
1. Німецька мова - ст. викл. Янчук О.В.
2. Іспанська мова - ст. викл. Кіптіла О.О.
3. Англійська мова (за професійним спрямуванням) - проф. Хоменко О.В.
4. Організація ресторанного господарства - проф. Бабушко С.Р.
5. Організація готельного господарства - доц. Кучерява Г.О.



Освітня програма: Туристичне обслуговування

3 курс - 11 респондентів

Якість роботи викладача навчальної дисципліни

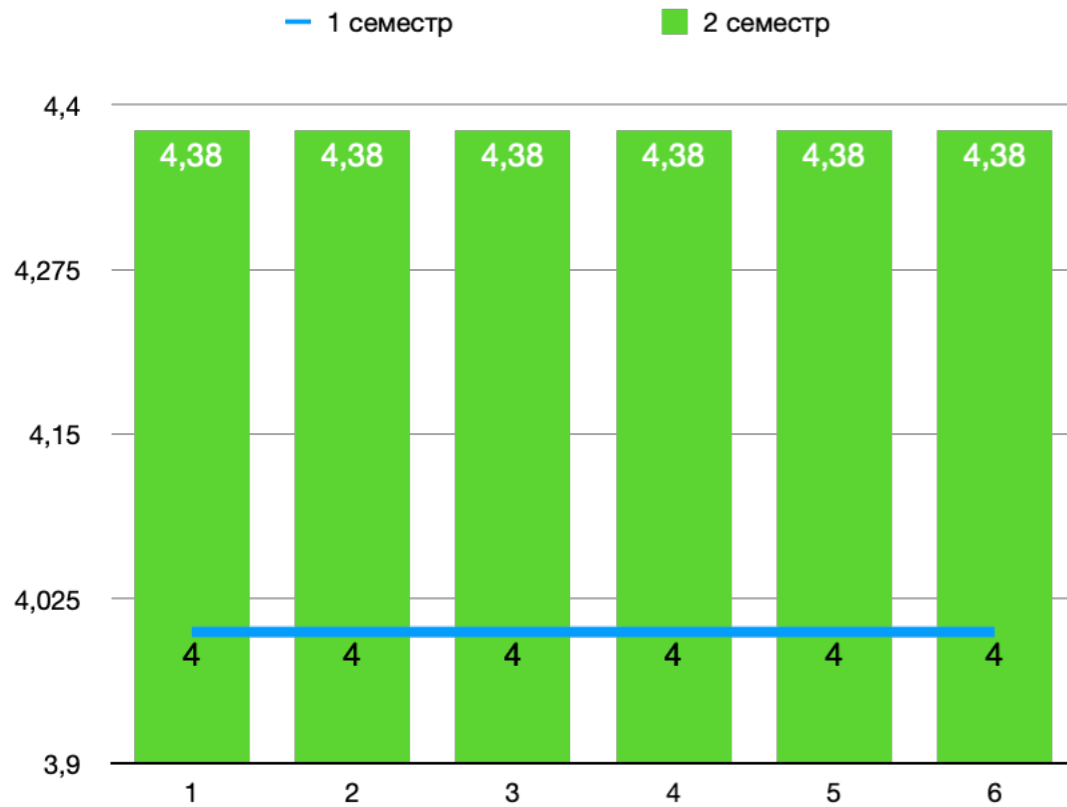


1. Німецька мова - ст. викл. Янчук О.В.
2. Іспанська мова - ст. викл. Кіптіла О.О.
3. Англійська мова (за професійним спрямуванням) - проф. Хоменко О.В.
4. Організація ресторанного господарства - проф. Бабушко С.Р.
5. Організація готельного господарства - доц. Кучерява Г.О.

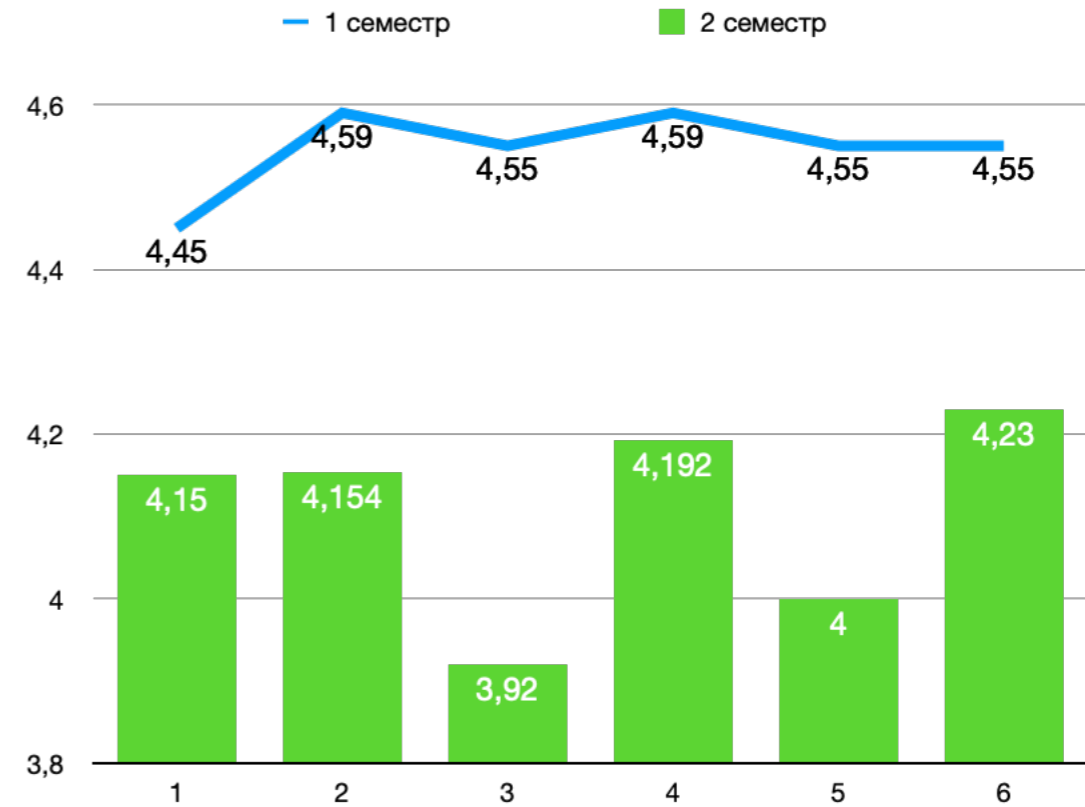


4 курс - 13 респондентів

Німецька мова - доц. Васильчук Л.Ф.



Іспанська мова - викл. ст. викл. Кіптіла О.О.



Показники ефективності:

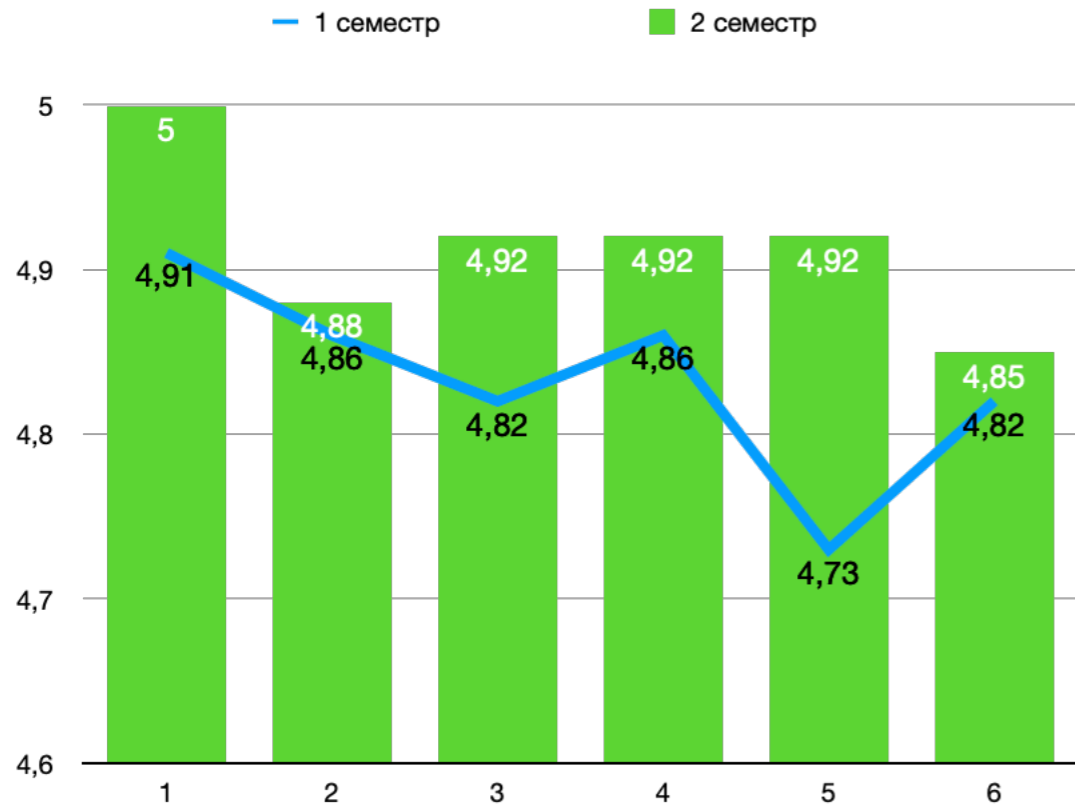
1. Актуальність навчальної дисципліни в контексті ОП
2. Ефективність організації аудиторної навчальної роботи
3. Ефективність організації самостійної роботи
4. Ефективність організації системи контролю й оцінювання результатів навчання студентів
5. Якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення викладання навчальної дисципліни
6. Якість роботи викладача навчальної дисципліни



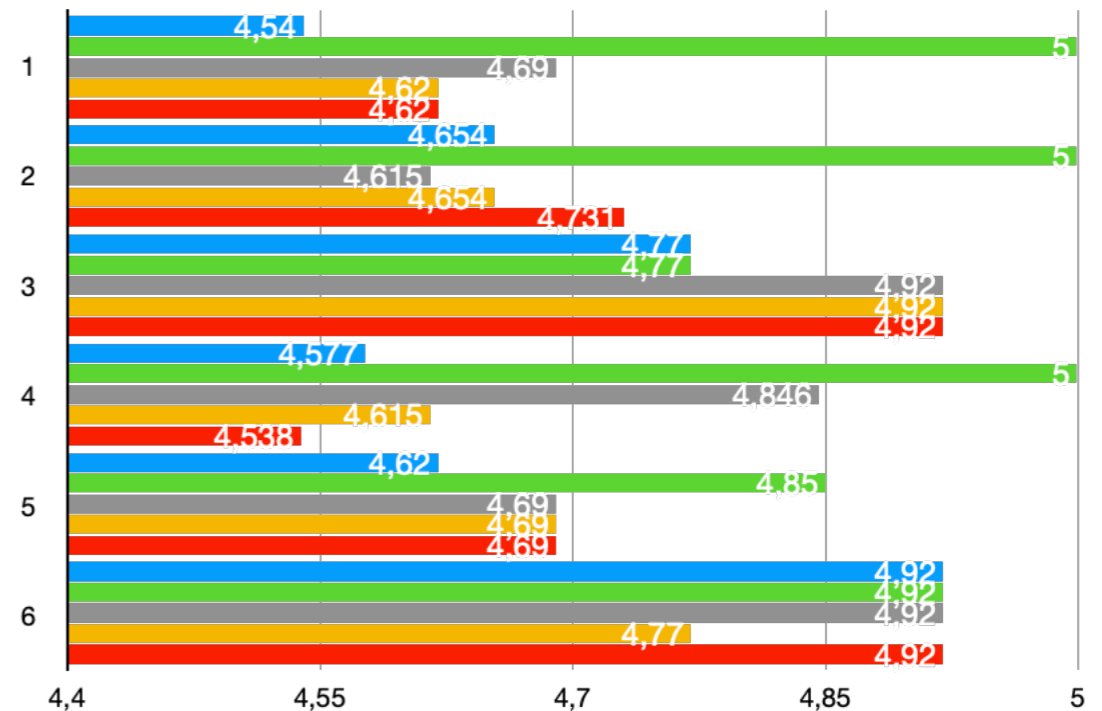
Освітня програма: Туристичне обслуговування

4 курс - 13 респондентів

Англійська мова (за професійним спрямуванням) - проф. Хоменко О.В.



- Пасп. мит.форм.в туризмі - доц.Зінченко В.А.
- Професійний етикет в туризмі - проф. Бабушко С.Р.
- Управління туристичними дестинаціями - доц.Зінченко В.А.
- Україна у світовому туристичному просторі - доц.Зінченко В.А.
- Туристичний брендинг - доц.Зінченко В.А.



Показники ефективності:

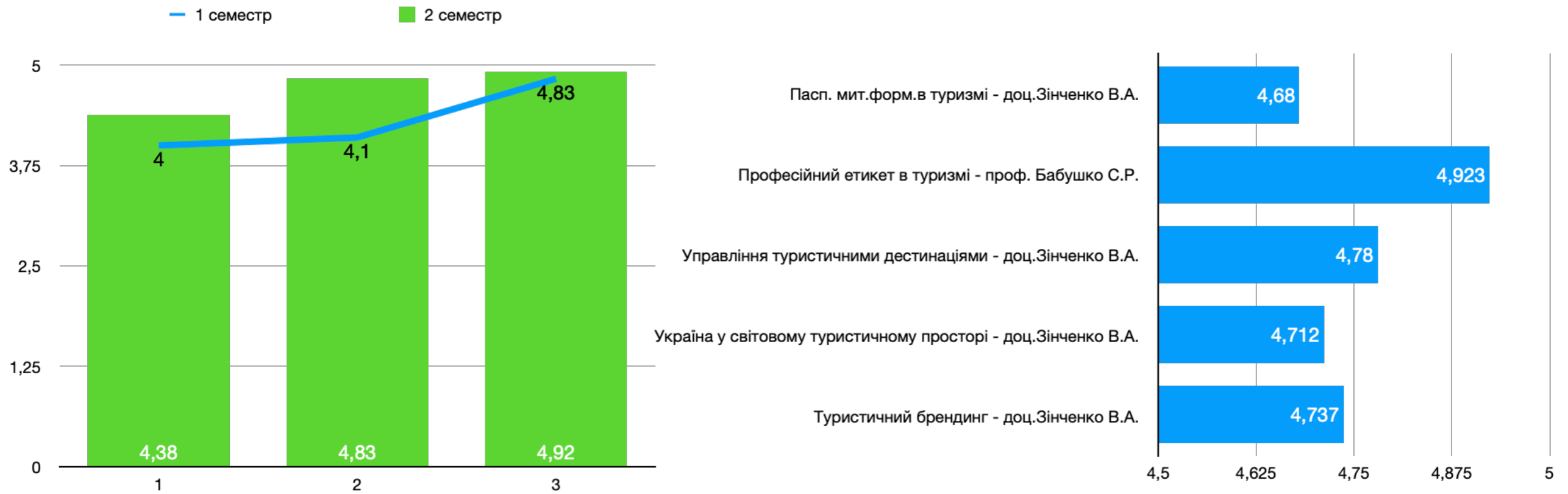
1. Актуальність навчальної дисципліни в контексті ОП
2. Ефективність організації аудиторної навчальної роботи
3. Ефективність організації самостійної роботи
4. Ефективність організації системи контролю й оцінювання результатів навчання студентів
5. Якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення викладання навчальної дисципліни
6. Якість роботи викладача навчальної дисципліни



Освітня програма: Туристичне обслуговування

4 курс - 13 респондентів

Середній показник ефективності



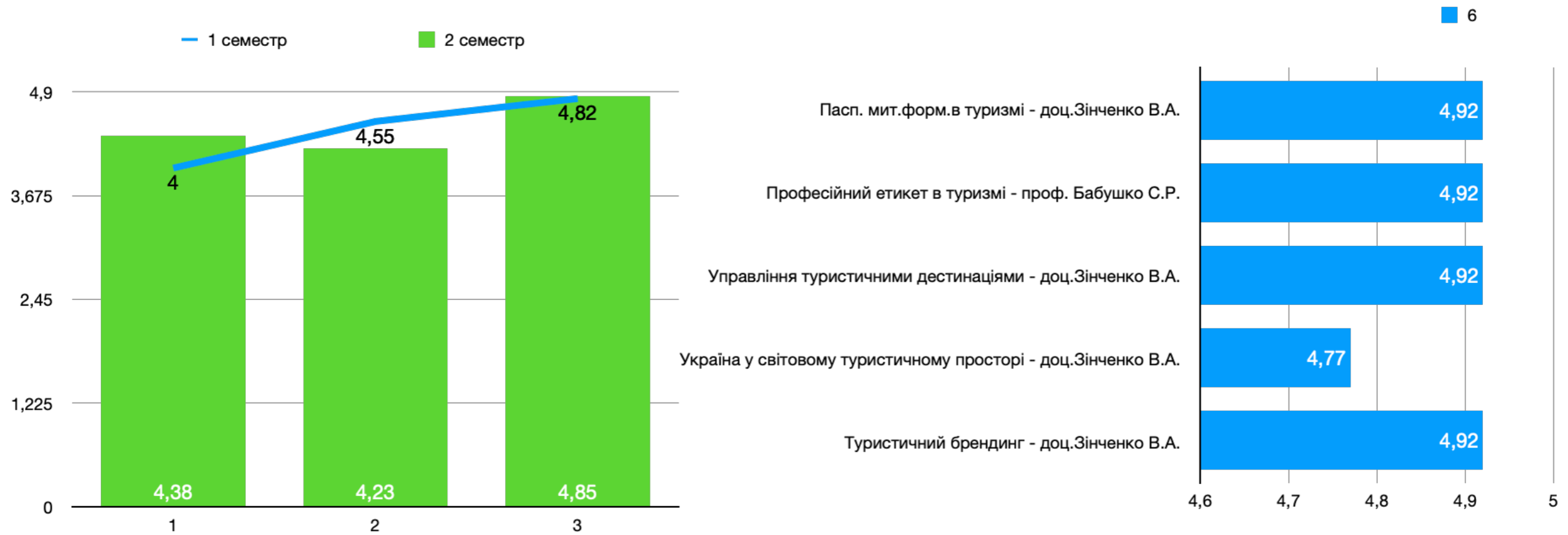
1. Німецька мова - доц. Васильчук Л.Ф.
2. Іспанська мова - викл. ст. викл. Кіптіла О.О.
3. Англійська мова (за професійним спрямуванням) - проф. Хоменко О.В.



Освітня програма: Туристичне обслуговування

4 курс - 13 респондентів

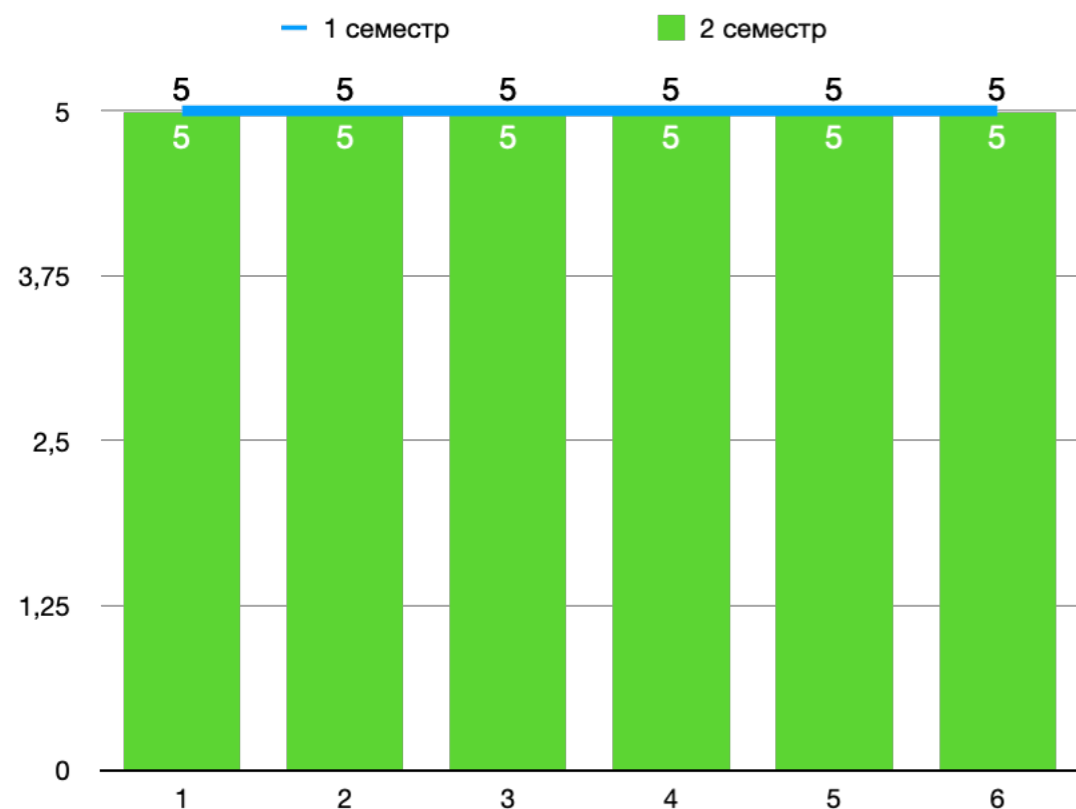
Якість роботи викладача навчальної дисципліни



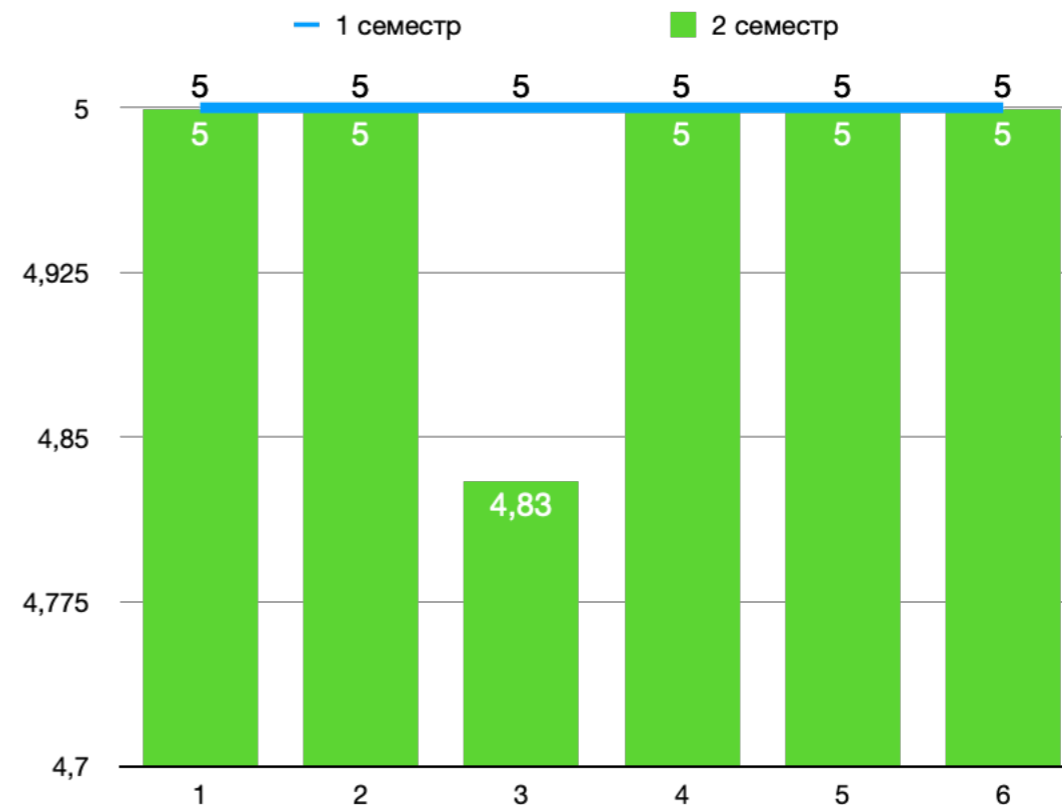
1. Німецька мова - доц. Васильчук Л.Ф.
2. Іспанська мова - викл. ст. викл. Кіптіла О.О.
3. Англійська мова (за професійним спрямуванням) - проф. Хоменко О.В.

Магістерський рівень - 1 курс - 6 респондентів

Друга іноземна мова - доц. Слаба О.В.



Англійська мова (за професійним спрямуванням) - проф. Хоменко О.В.



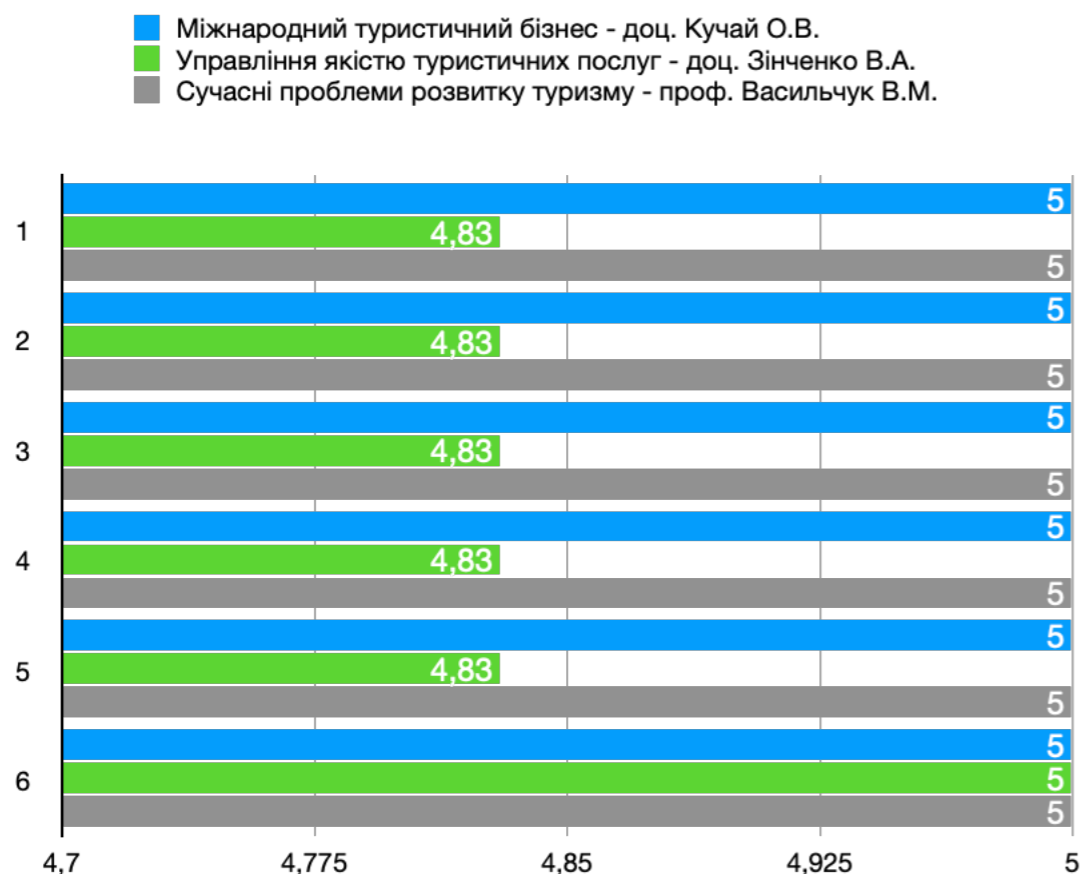
Показники ефективності:

1. Актуальність навчальної дисципліни в контексті ОП
2. Ефективність організації аудиторної навчальної роботи
3. Ефективність організації самостійної роботи
4. Ефективність організації системи контролю й оцінювання результатів навчання студентів
5. Якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення викладання навчальної дисципліни
6. Якість роботи викладача навчальної дисципліни



Освітня програма: Туризмознавство

Магістерський рівень - 1 курс - 6 респондентів



Показники ефективності:

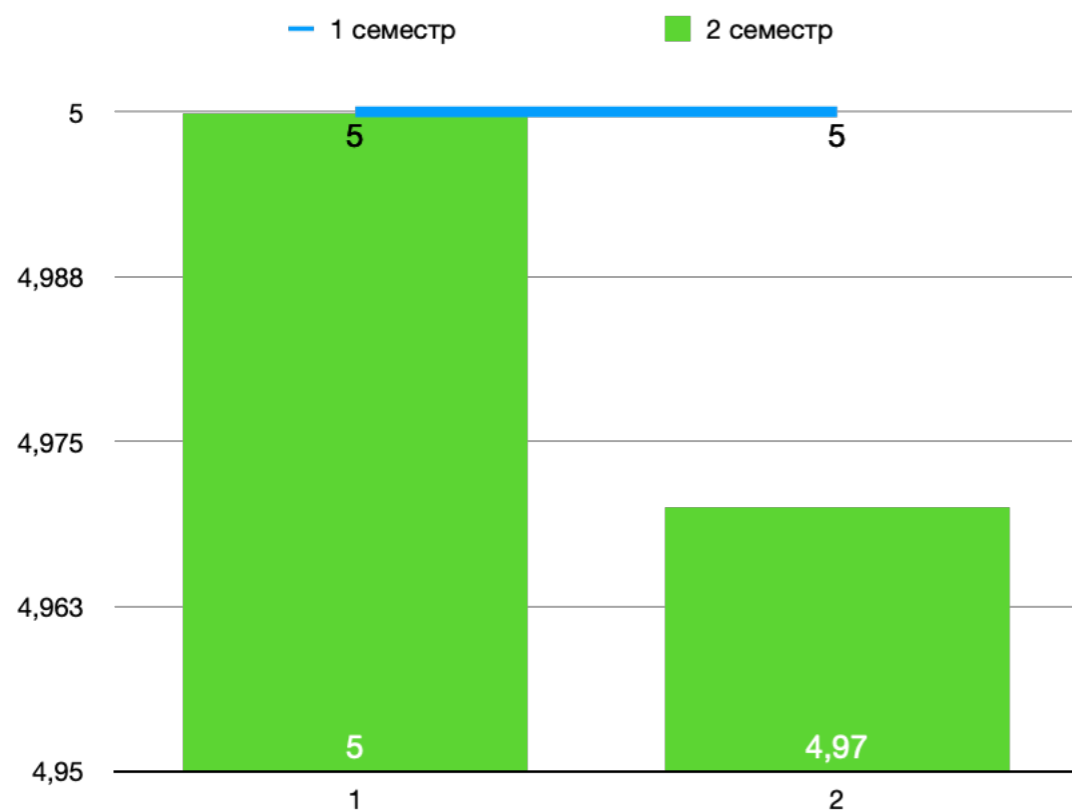
1. Актуальність навчальної дисципліни в контексті ОП
2. Ефективність організації аудиторної навчальної роботи
3. Ефективність організації самостійної роботи
4. Ефективність організації системи контролю й оцінювання результатів навчання студентів
5. Якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення викладання навчальної дисципліни
6. Якість роботи викладача навчальної дисципліни



Освітня програма: Туризмознавство

Магістерський рівень - 1 курс - 6 респондентів

Середній показник ефективності



1. Друга іноземна мова - доц. Слаба О.В.

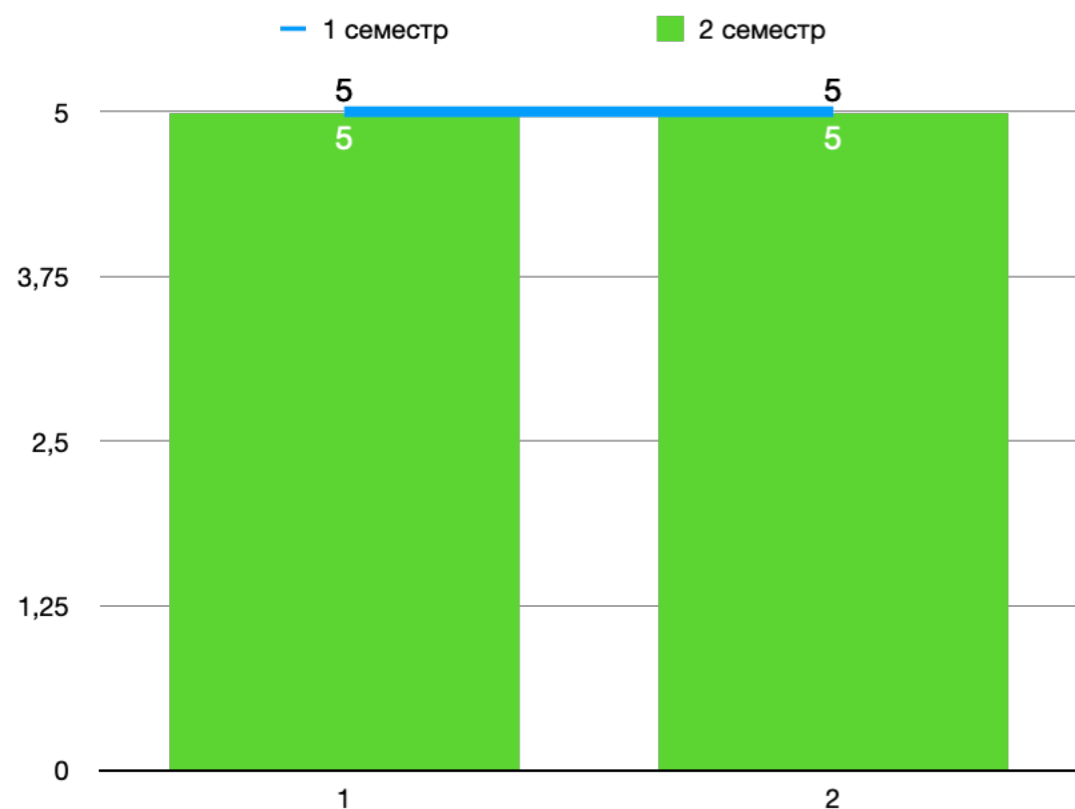
2. Англійська мова (за професійним спрямуванням) - проф. Хоменко О.В.



Освітня програма: Туризмознавство

Магістерський рівень - 1 курс - 6 респондентів

Якість роботи викладача навчальної дисципліни



1. Друга іноземна мова - доц. Слаба О.В.

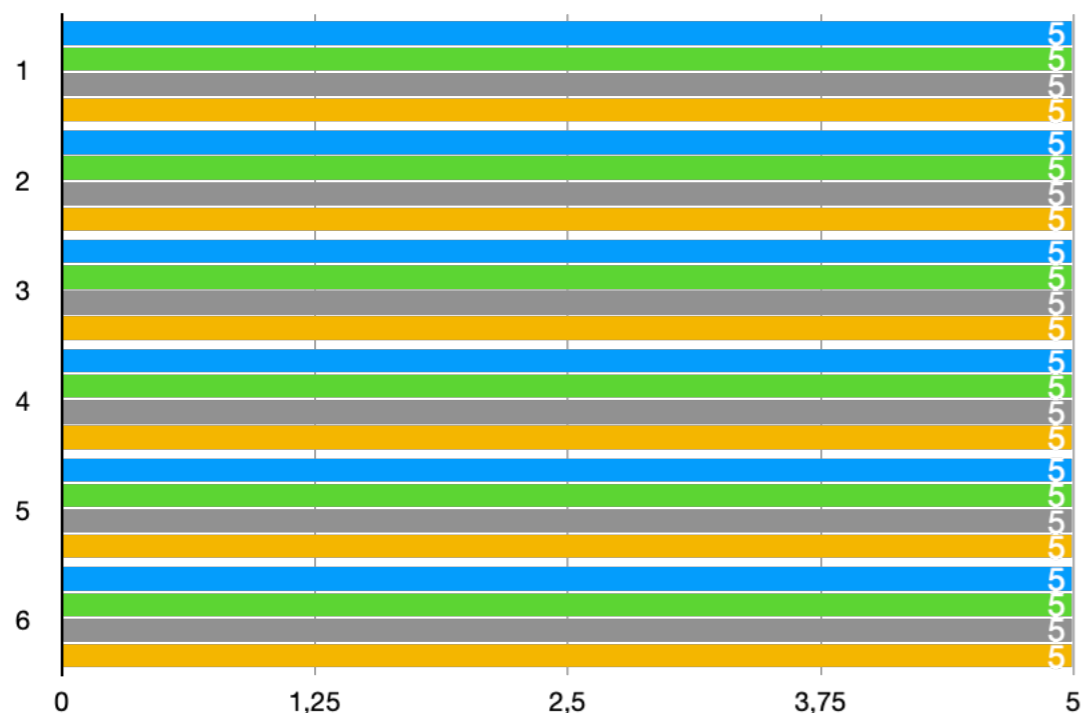
2. Англійська мова (за професійним спрямуванням) - проф. Хоменко О.В.



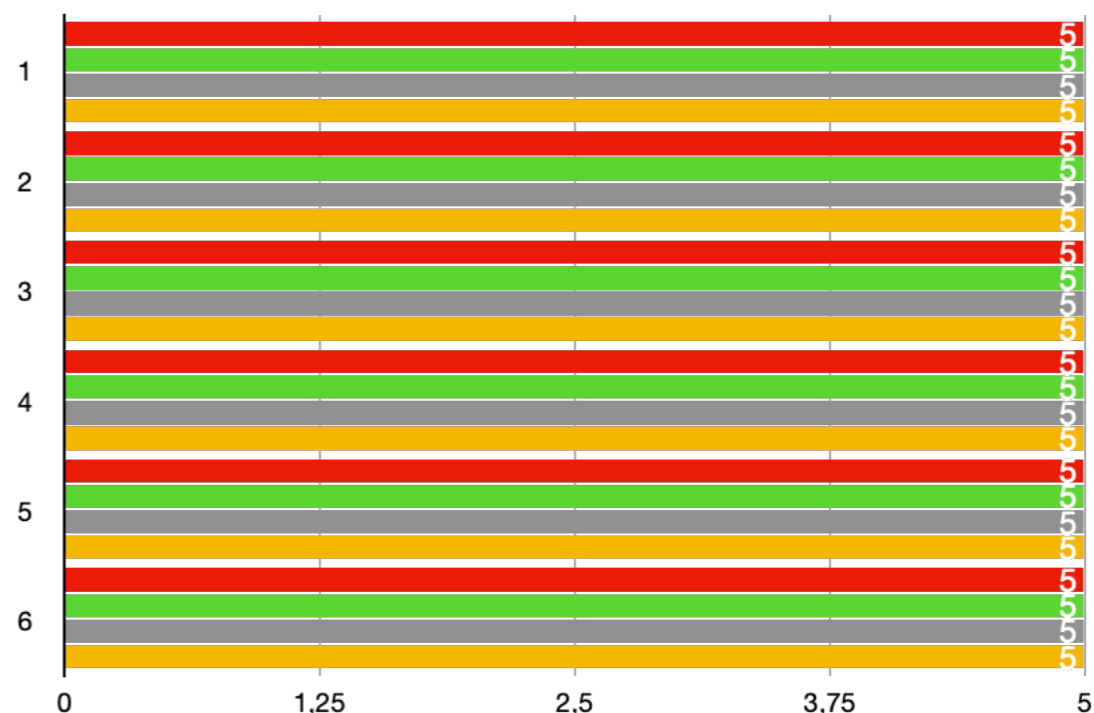
Освітня програма: Туризмознавство

Магістерський рівень - 1 курс заочна форма навчання - 2 респонденти

- Друга іноземна мова - проф. Бокова В.М.
- Англійська мова (за професійним спрямуванням) - ст. викл. Бабаш Г.А.
- Міжнародний туристичний бізнес - доц. Кучай О.В.
- Інноваційні моделі туристичного обслуговування - доц. Зінченко В.А.



- Глобальні виклики сучасності у контексті туризмознавства - проф. Васильчук В.М.
- Сталий розвиток туризму - доц. Гедін М.С.
- Аналіз та оцінка туристичного потенціалу України - доц. Гедін М.С.
- Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням) - проф. Бокова В.М.



Показники ефективності:

1. Актуальність навчальної дисципліни в контексті ОП
2. Ефективність організації аудиторної навчальної роботи
3. Ефективність організації самостійної роботи
4. Ефективність організації системи контролю й оцінювання результатів навчання студентів
5. Якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення викладання навчальної дисципліни
6. Якість роботи викладача навчальної дисципліни

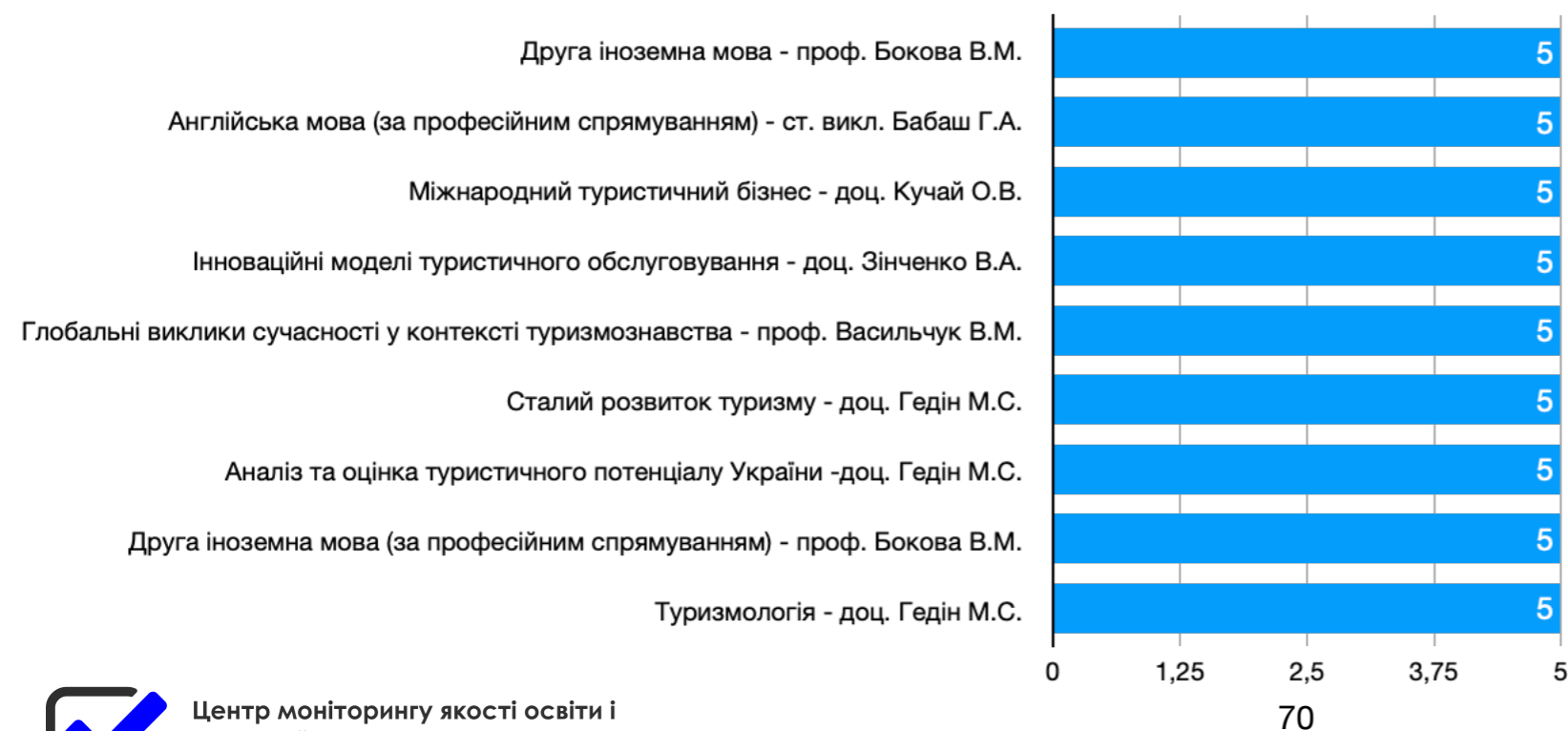


Освітня програма: Туризмознавство

Магістерський рівень - 1 курс заочна форма навчання - 2 респонденти



Середній показник ефективності



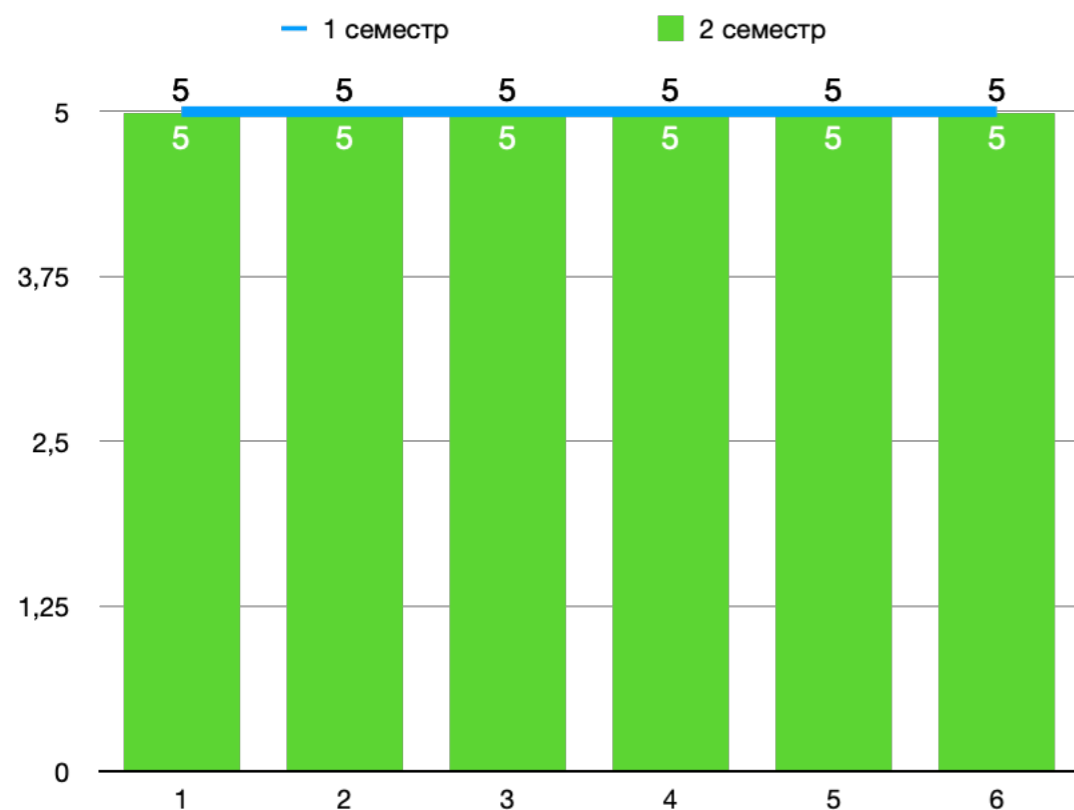
Якість роботи викладача навчальної дисципліни



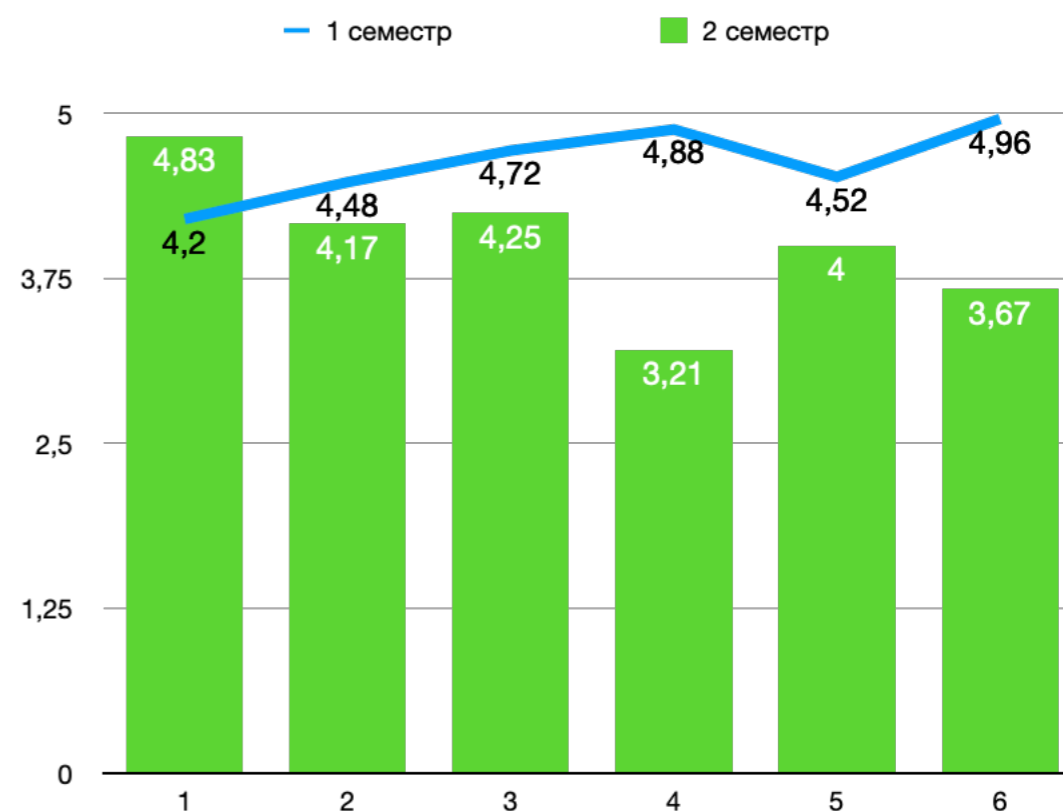
Освітня програма: Практична психологія

1 курс - 12 респондентів

Англійська мова за професійним спрямуванням - Гранський О.



Загальна психологія (вступ) - доц. Федько С.Л.. (лекції), доц. Шевчук В.В, (семінари)



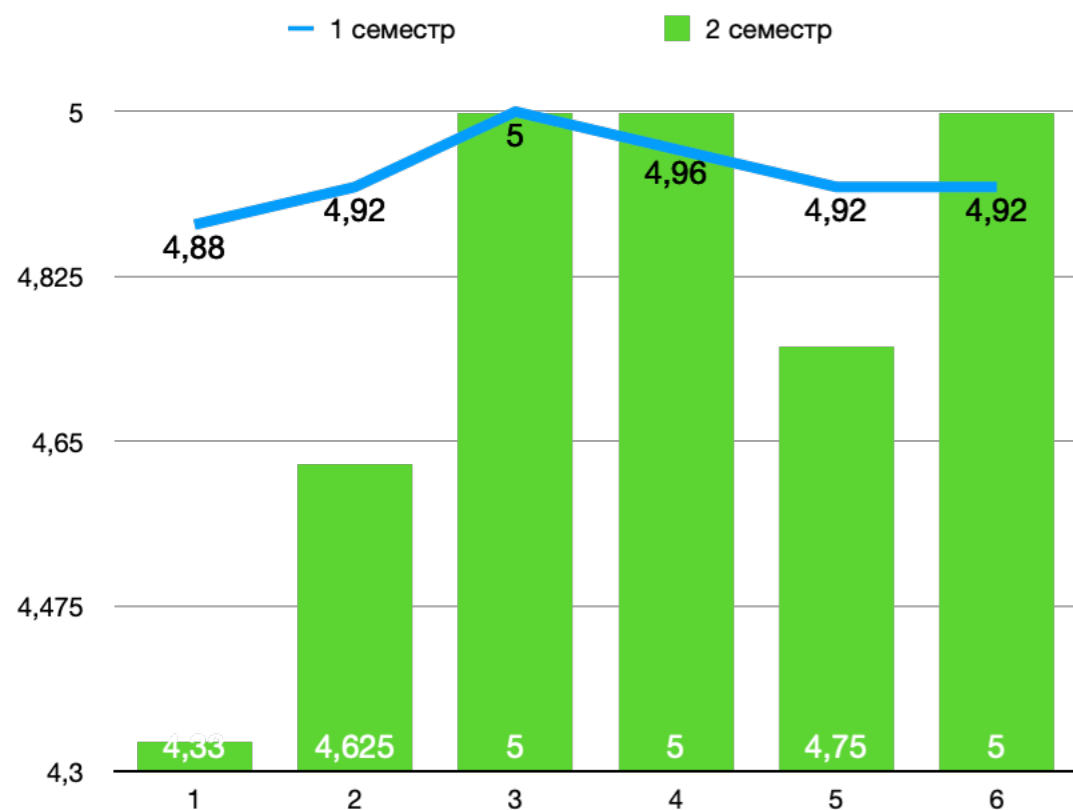
Показники ефективності:

1. Актуальність навчальної дисципліни в контексті ОП
2. Ефективність організації аудиторної навчальної роботи
3. Ефективність організації самостійної роботи
4. Ефективність організації системи контролю й оцінювання результатів навчання студентів
5. Якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення викладання навчальної дисципліни
6. Якість роботи викладача навчальної дисципліни

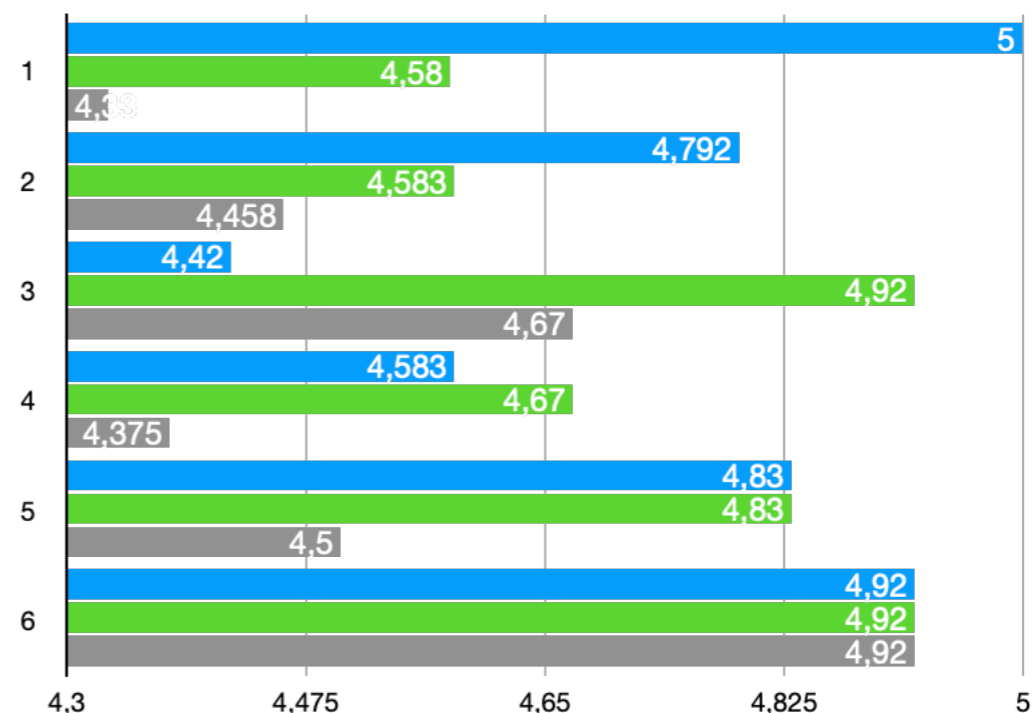


1 курс - 12 респондентів

Математичні методи в психології - доц. Федько С. Л.



■ Психологія особистісного пізнання - викл. Тарнавська О.В., доц. Бабатіна С.І.
■ Практикум із професійної комунікації психолога -проф. Бондаренко О.Ф.
■ Основи анатомії та фізіології нервової системи -доц. Кириленко В. Г.



Показники ефективності:

1. Актуальність навчальної дисципліни в контексті ОП
2. Ефективність організації аудиторної навчальної роботи
3. Ефективність організації самостійної роботи
4. Ефективність організації системи контролю й оцінювання результатів навчання студентів
5. Якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення викладання навчальної дисципліни
6. Якість роботи викладача навчальної дисципліни



Освітня програма: Практична психологія

1 курс - 12 респондентів

Середній показник ефективності



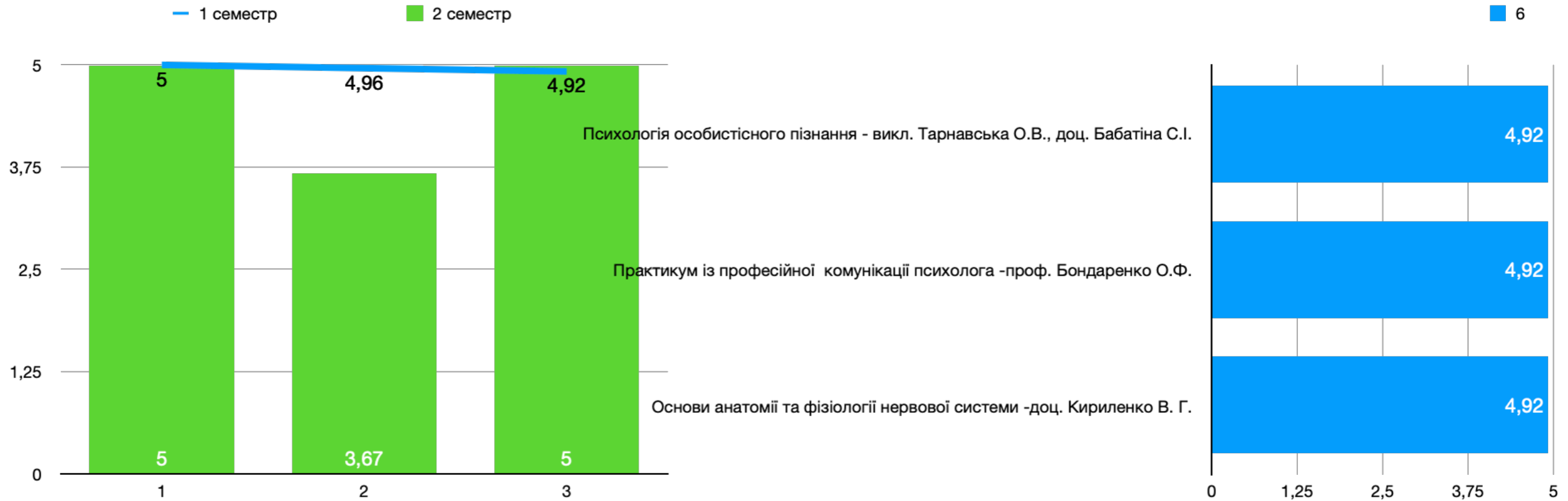
1. Англійська мова за професійним спрямуванням - Гранський О.
2. Загальна психологія (вступ) - доц. Федько С.Л. (лекції), доц. Шевчук В.В. (семінари)
3. Математичні методи в психології - доц. Федько С. Л.



Освітня програма: Практична психологія

1 курс - 12 респондентів

Якість роботи викладача навчальної дисципліни

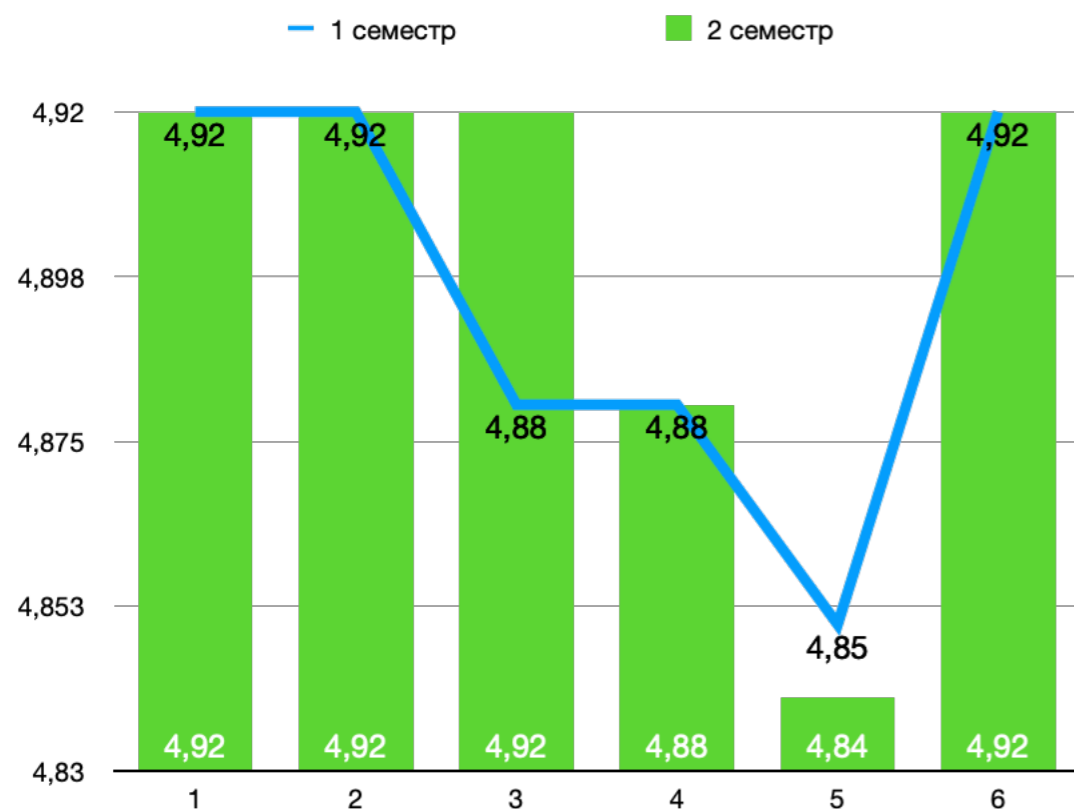


1. Англійська мова за професійним спрямуванням - Гранський О.
2. Загальна психологія (вступ) - доц. Федько С.Л. (лекції), доц. Шевчук В.В. (семінари)
3. Математичні методи в психології - доц. Федько С. Л.

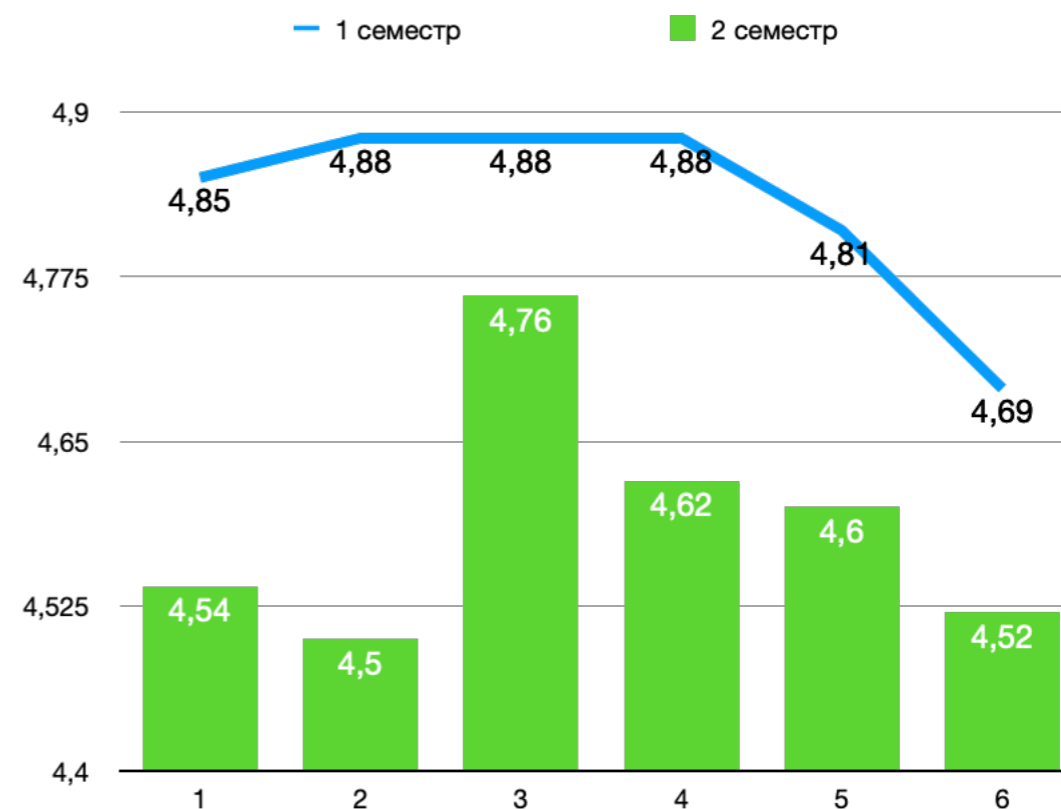


2 курс - 25 респондентів

Загальна психологія - доц. Федько С. Л.



Експериментальна психологія - ст. викл. Зінченко О. В.



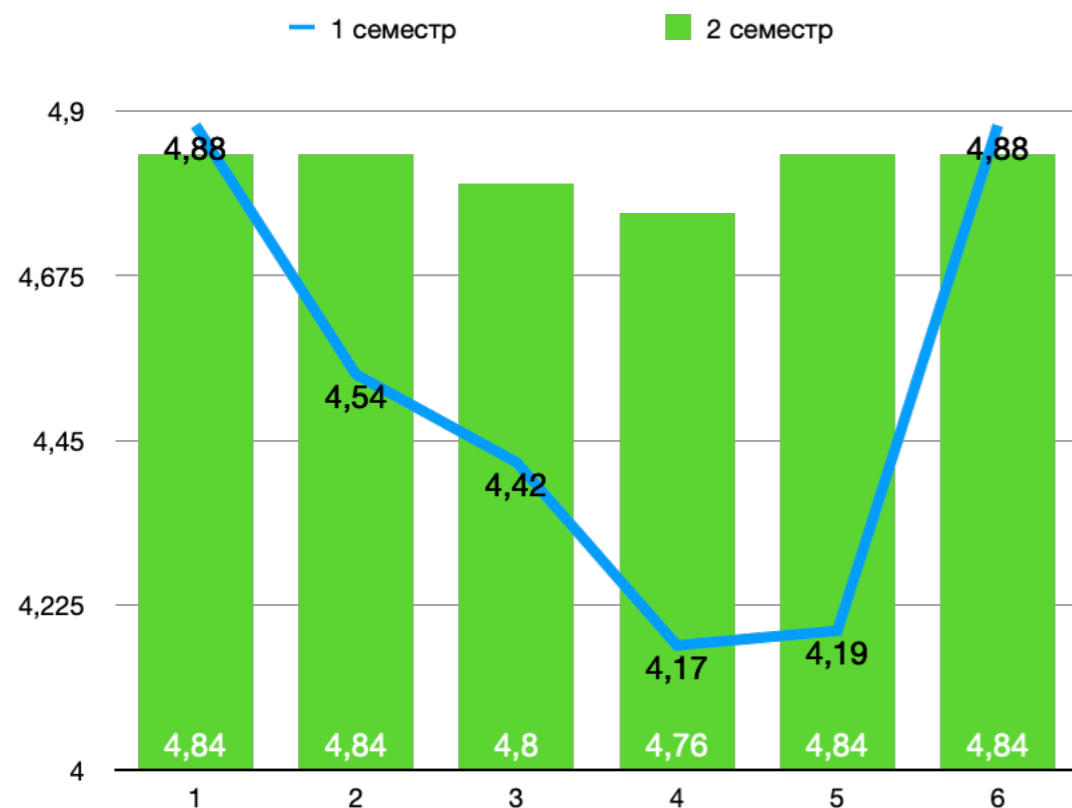
Показники ефективності:

1. Актуальність навчальної дисципліни в контексті ОП
2. Ефективність організації аудиторної навчальної роботи
3. Ефективність організації самостійної роботи
4. Ефективність організації системи контролю й оцінювання результатів навчання студентів
5. Якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення викладання навчальної дисципліни
6. Якість роботи викладача навчальної дисципліни

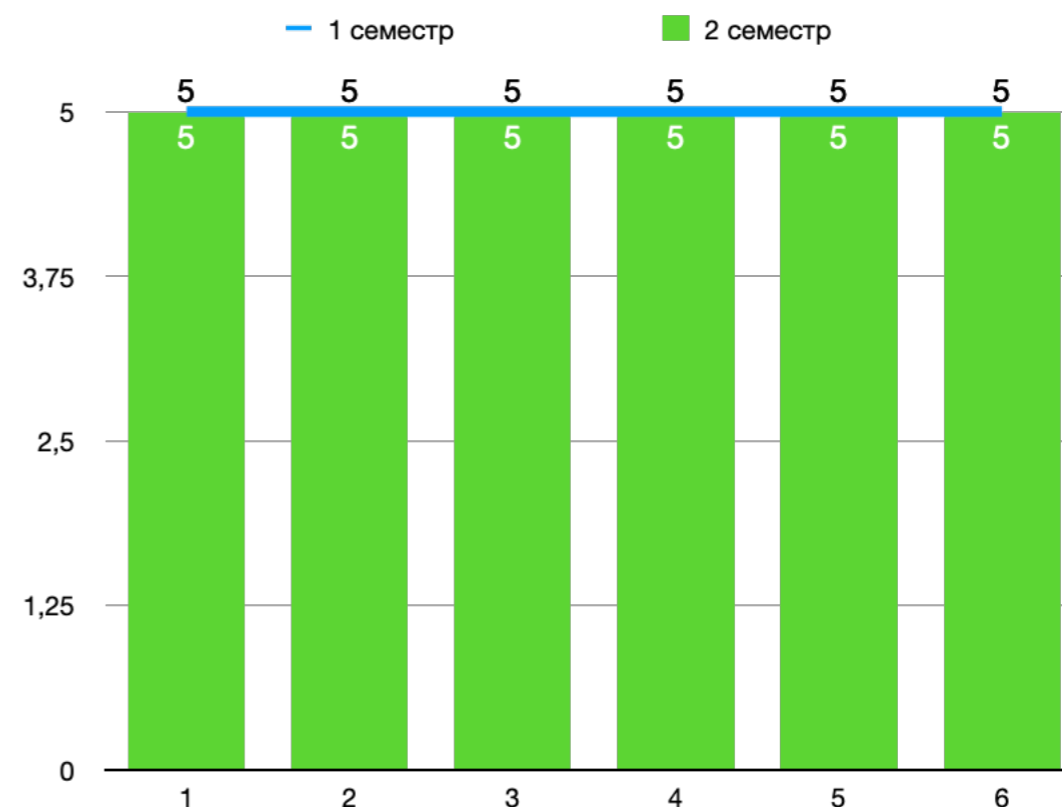


2 курс - 25 респондентів

Соціальна психологія - Семінари: викл. Пліш Г. Й.



Англійська мова за професійним спрямуванням - Гранський О.



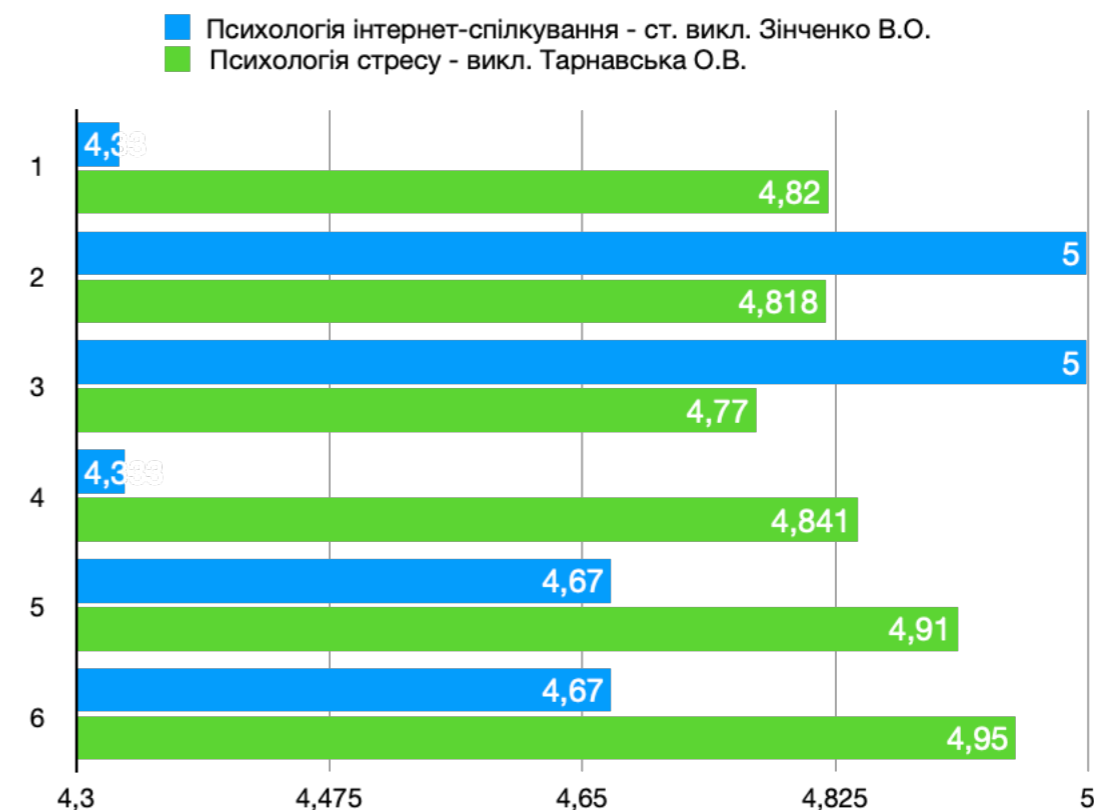
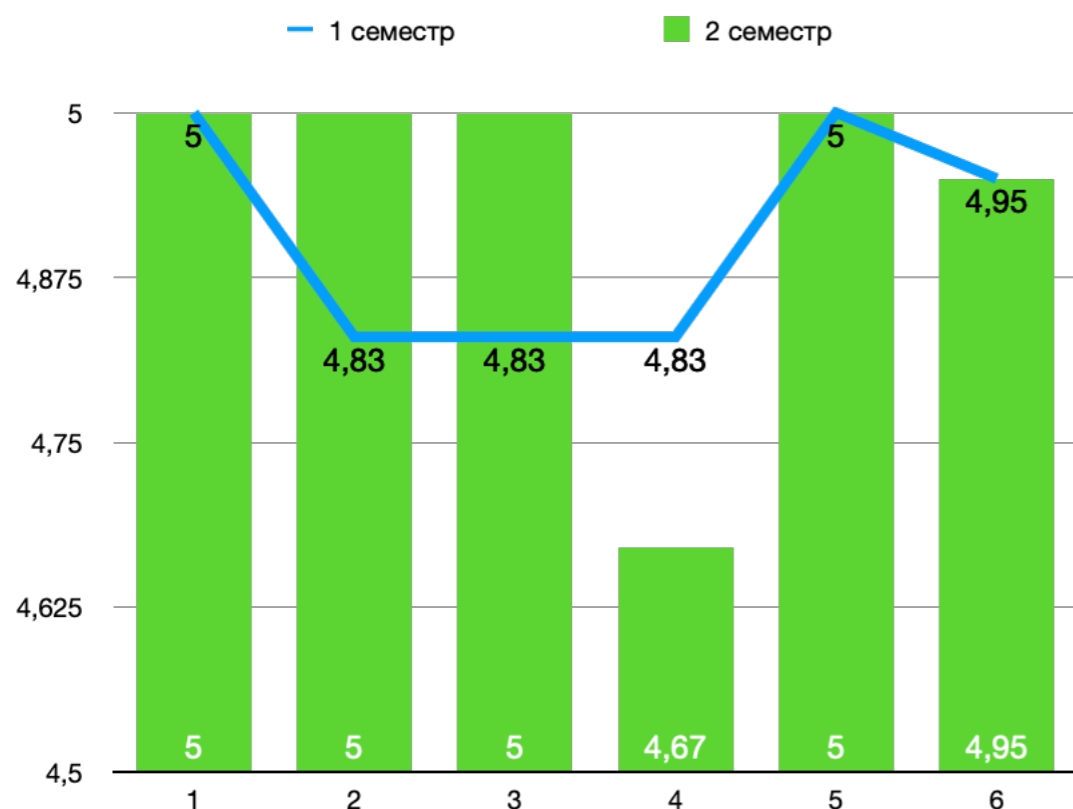
Показники ефективності:

1. Актуальність навчальної дисципліни в контексті ОП
2. Ефективність організації аудиторної навчальної роботи
3. Ефективність організації самостійної роботи
4. Ефективність організації системи контролю й оцінювання результатів навчання студентів
5. Якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення викладання навчальної дисципліни
6. Якість роботи викладача навчальної дисципліни



2 курс - 25 респондентів

Англійська мова за професійним спрямуванням - Сотников А.



Показники ефективності:

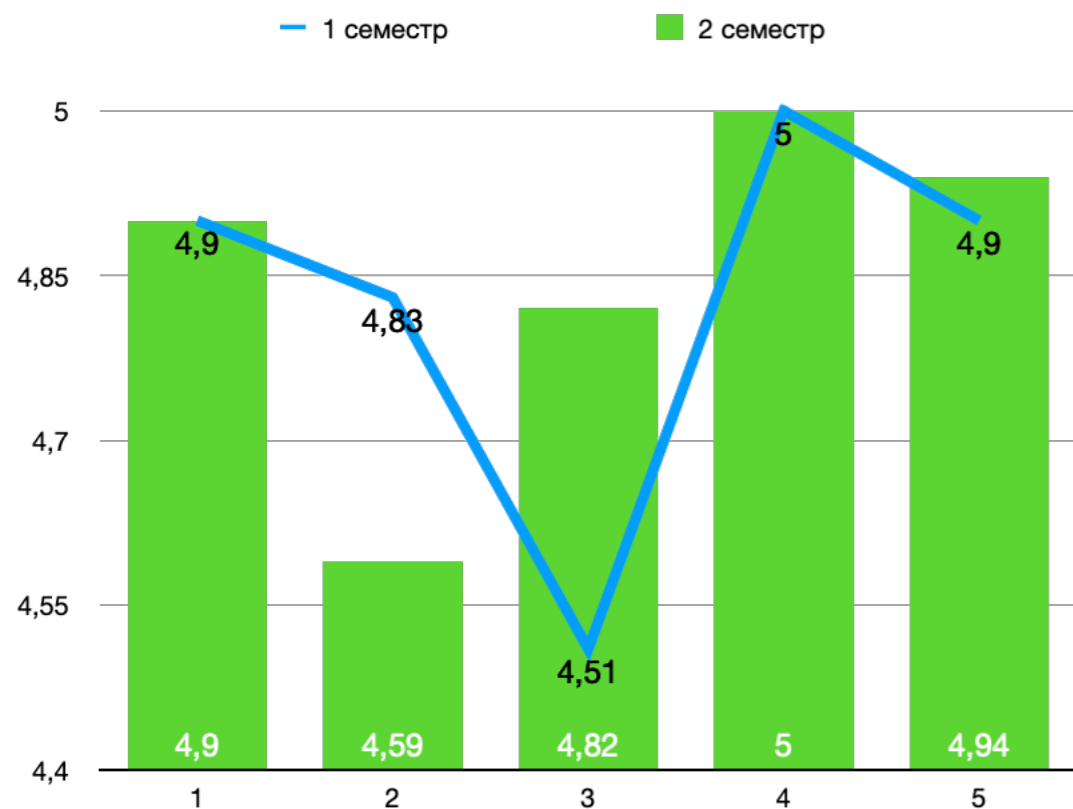
1. Актуальність навчальної дисципліни в контексті ОП
2. Ефективність організації аудиторної навчальної роботи
3. Ефективність організації самостійної роботи
4. Ефективність організації системи контролю й оцінювання результатів навчання студентів
5. Якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення викладання навчальної дисципліни
6. Якість роботи викладача навчальної дисципліни



Освітня програма: Практична психологія

2 курс - 25 респондентів

Середній показник ефективності



Психологія інтернет-спілкування - ст. викл. Зінченко В.О.

4,667

Психологія стресу - викл. Тарнавська О.В.

4,852

4,5 4,6 4,7 4,8 4,9

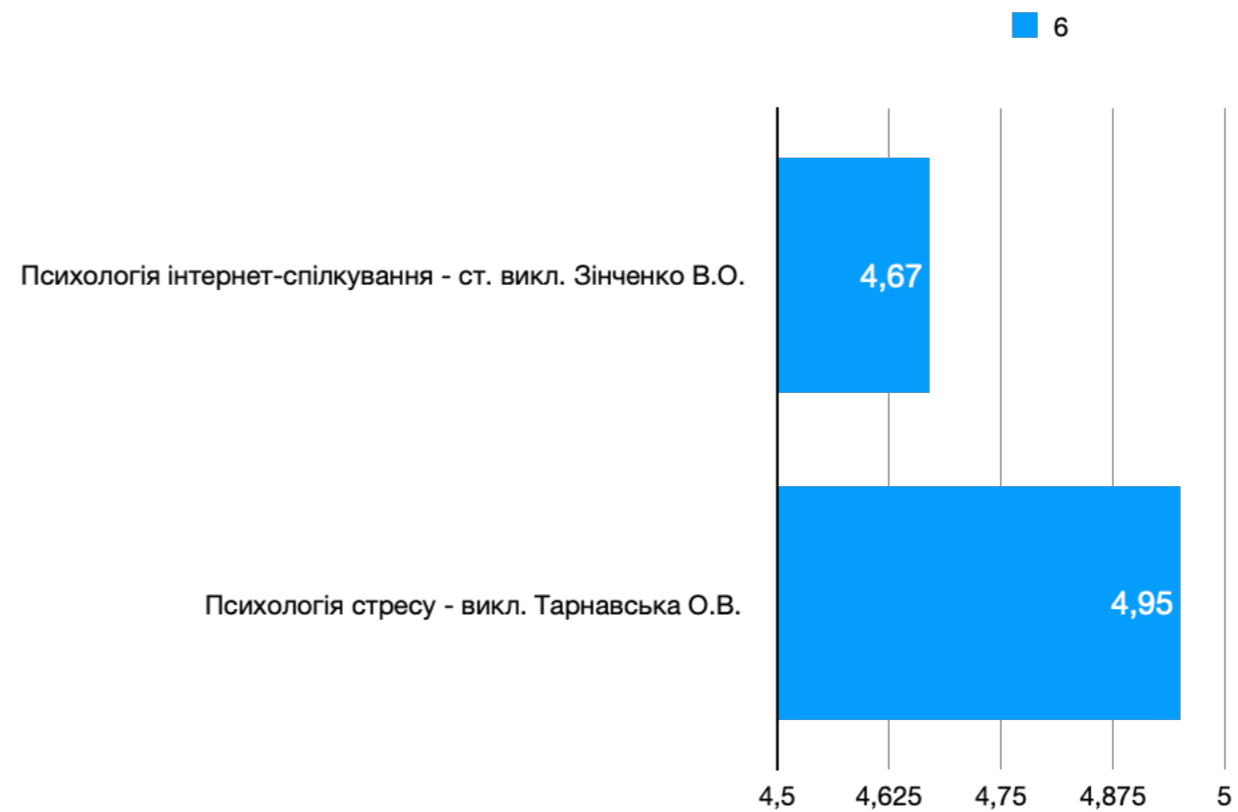
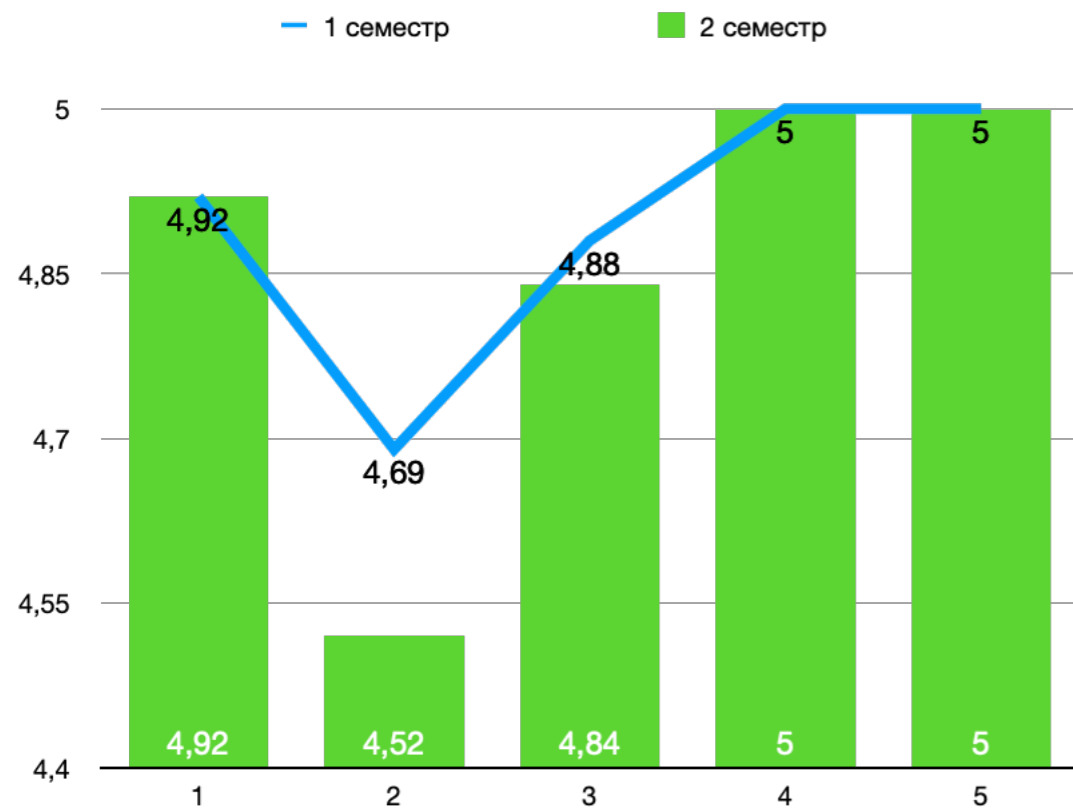
1. Загальна психологія - доц. Федько С. Л.
2. Експериментальна психологія - ст. викл. Зінченко О. В.
3. Соціальна психологія - Семінари: викл. Пліш Г. Й.
4. Англійська мова за професійним спрямуванням - Гранський О.
5. Англійська мова за професійним спрямуванням - Сотников А.



Освітня програма: Практична психологія

2 курс - 25 респондентів

Якість роботи викладача навчальної дисципліни



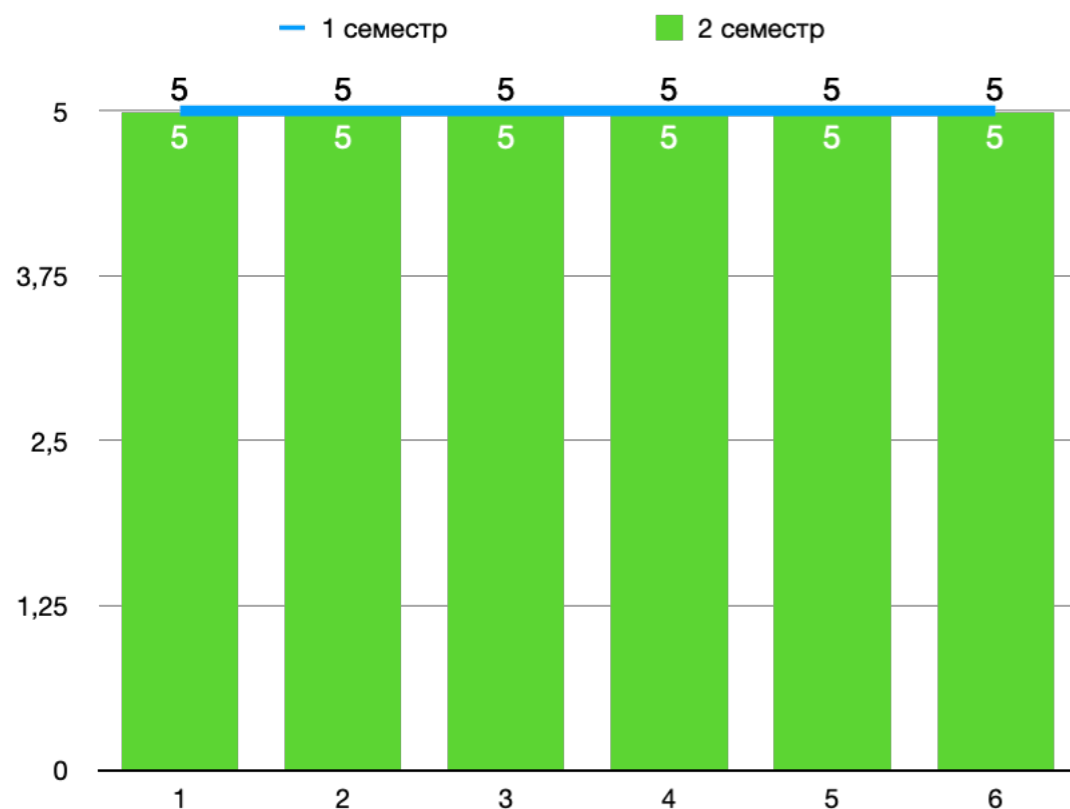
1. Загальна психологія - доц. Федько С. Л.
2. Експериментальна психологія - ст. викл. Зінченко О. В.
3. Соціальна психологія - Семінари: викл. Пліш Г. Й.
4. Англійська мова за професійним спрямуванням - Гранський О.
5. Англійська мова за професійним спрямуванням - Сотников А.



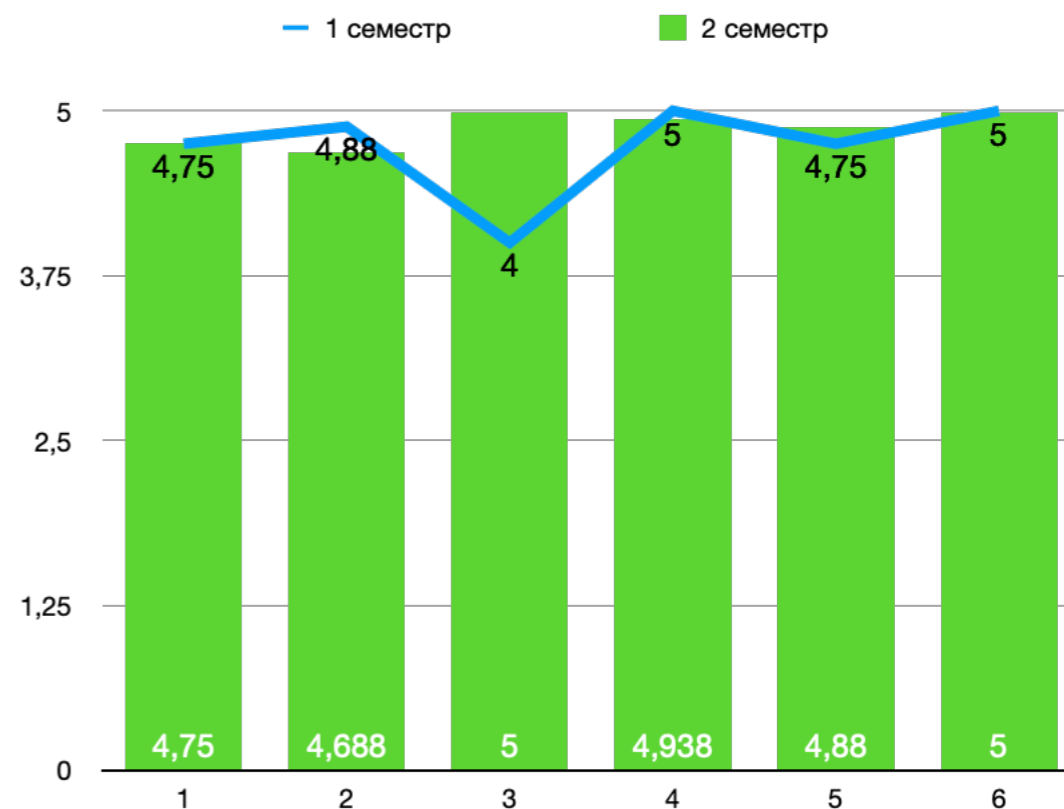
Освітня програма: Практична психологія

3 курс - 8 респондентів

Загальна психологія - доц. Федько С. Л.



Вікова психологія - доц. Кириленко В. Г.



Показники ефективності:

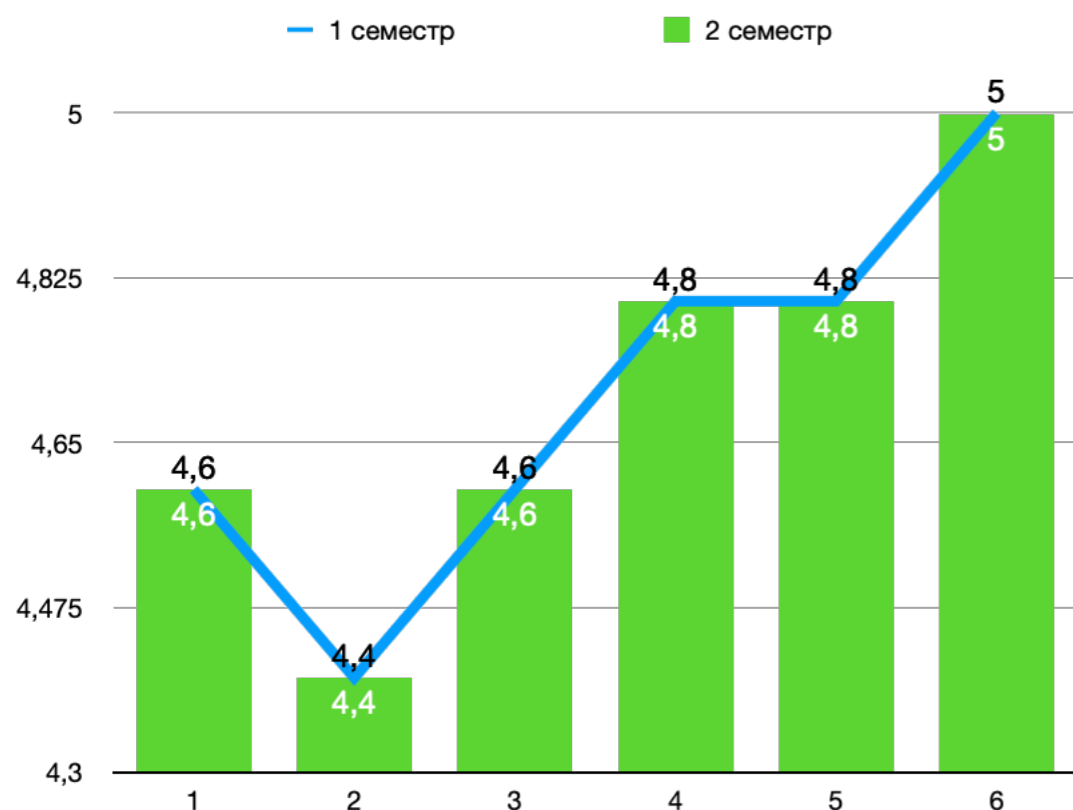
1. Актуальність навчальної дисципліни в контексті ОП
2. Ефективність організації аудиторної навчальної роботи
3. Ефективність організації самостійної роботи
4. Ефективність організації системи контролю й оцінювання результатів навчання студентів
5. Якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення викладання навчальної дисципліни
6. Якість роботи викладача навчальної дисципліни



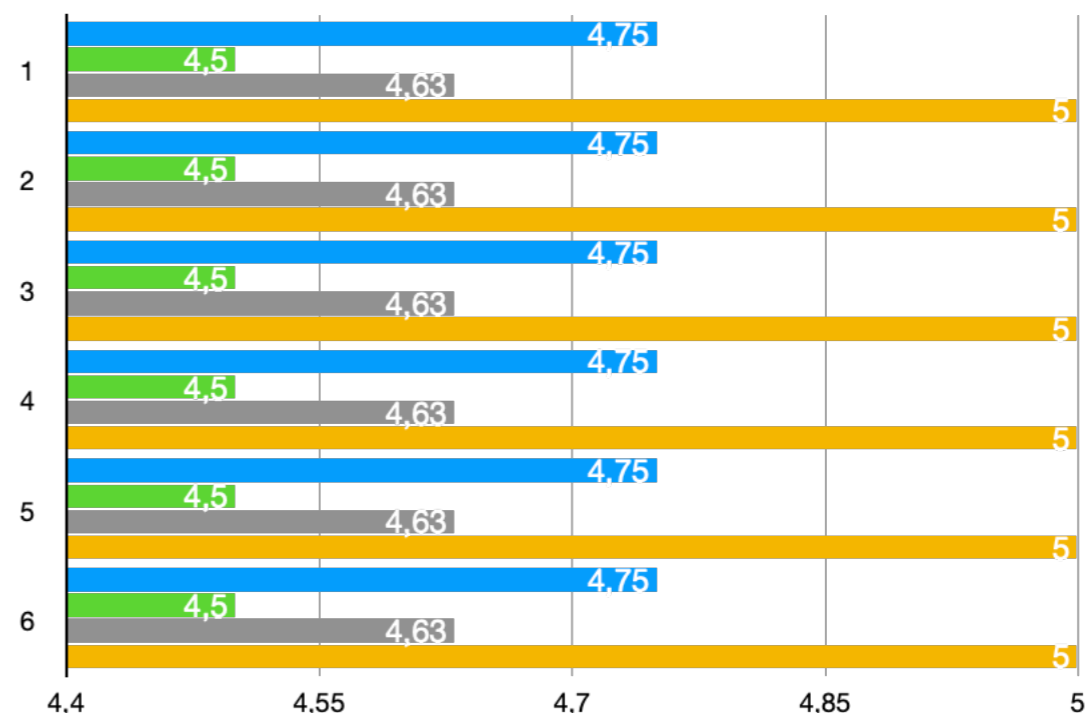
Освітня програма: Практична психологія

3 курс - 8 респондентів

Англійська мова за професійним спрямуванням - Василенко О.



■ Клінічна психологія - викл. Тарнавська О.В., доц. Бабатіна С.І.
■ Психологія міжособистісних стосунків - доц. Кучеровська Н.О.
■ Психологія реклами - викл. Тарнавська О.В.
■ Психодіагностика - доц. Федько С.Л.



Показники ефективності:

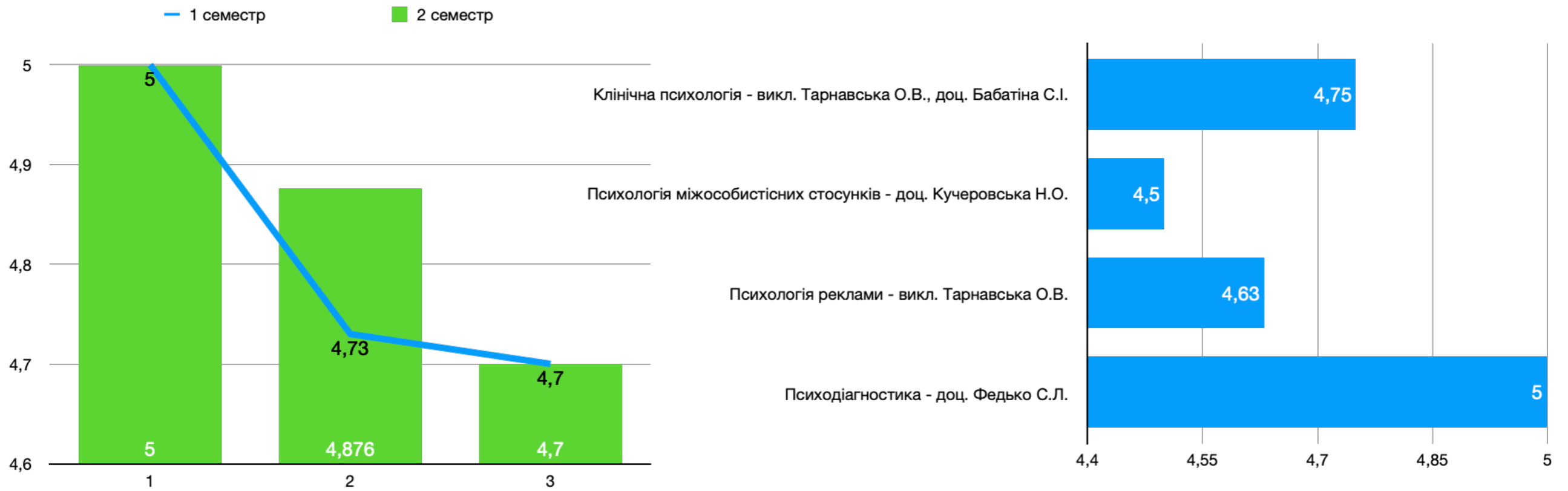
1. Актуальність навчальної дисципліни в контексті ОП
2. Ефективність організації аудиторної навчальної роботи
3. Ефективність організації самостійної роботи
4. Ефективність організації системи контролю й оцінювання результатів навчання студентів
5. Якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення викладання навчальної дисципліни
6. Якість роботи викладача навчальної дисципліни



Освітня програма: Практична психологія

3 курс - 8 респондентів

Середній показник ефективності



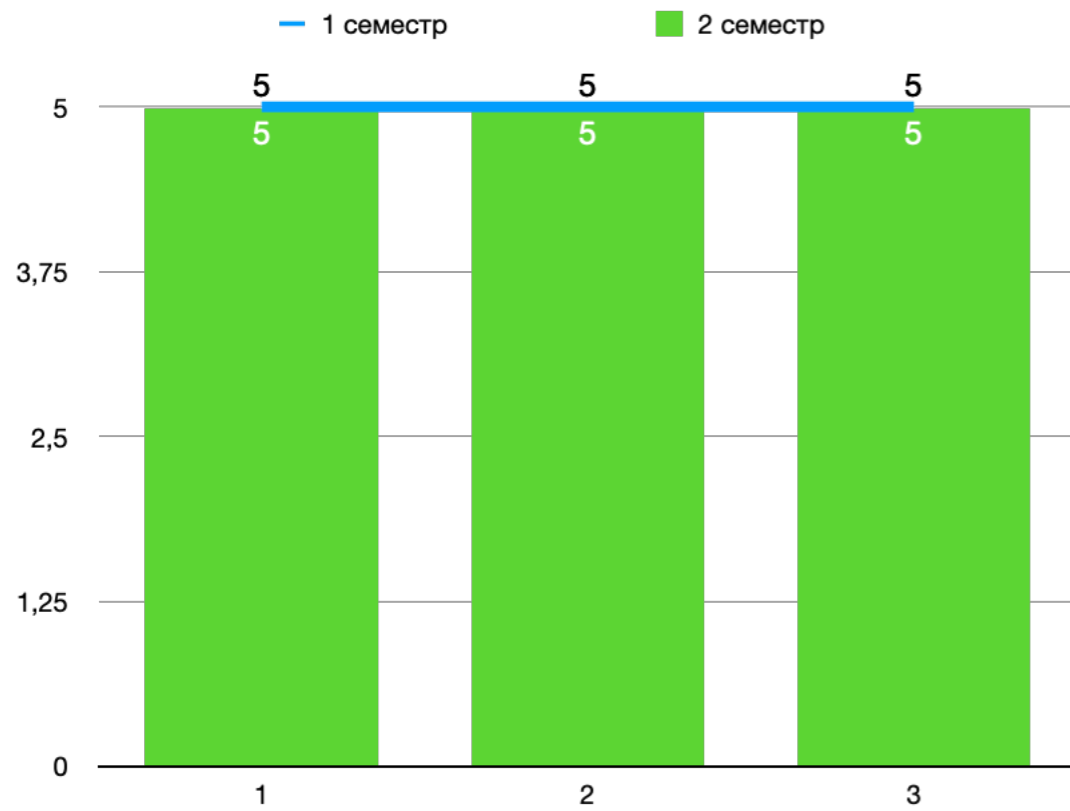
- 1. Загальна психологія - доц. Федько С. Л.
- 2. Вікова психологія - доц. Кириленко В. Г.
- 3. Англійська мова за професійним спрямуванням - Василенко О.



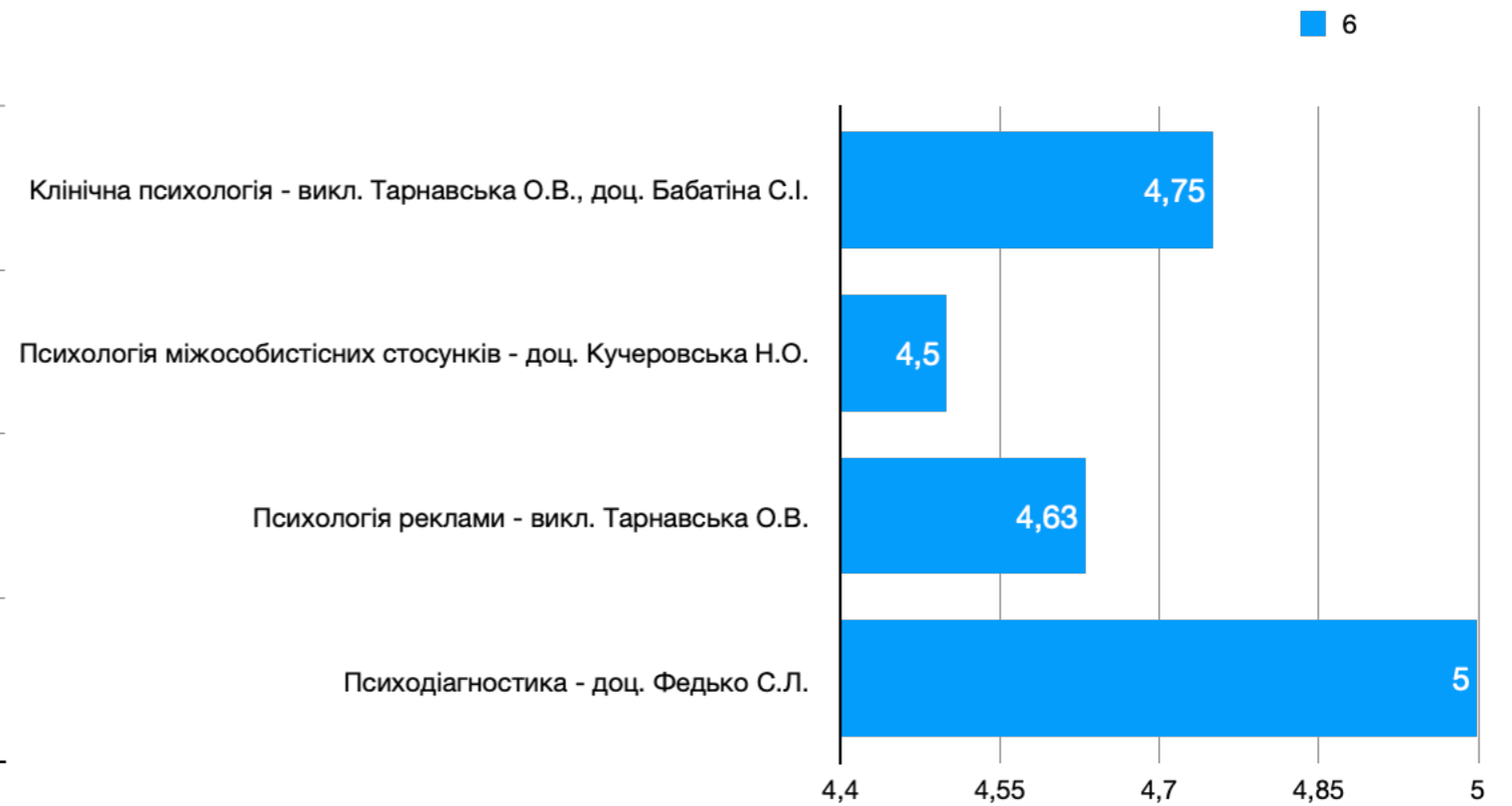
Освітня програма: Практична психологія

3 курс - 8 респондентів

Якість роботи викладача навчальної дисципліни



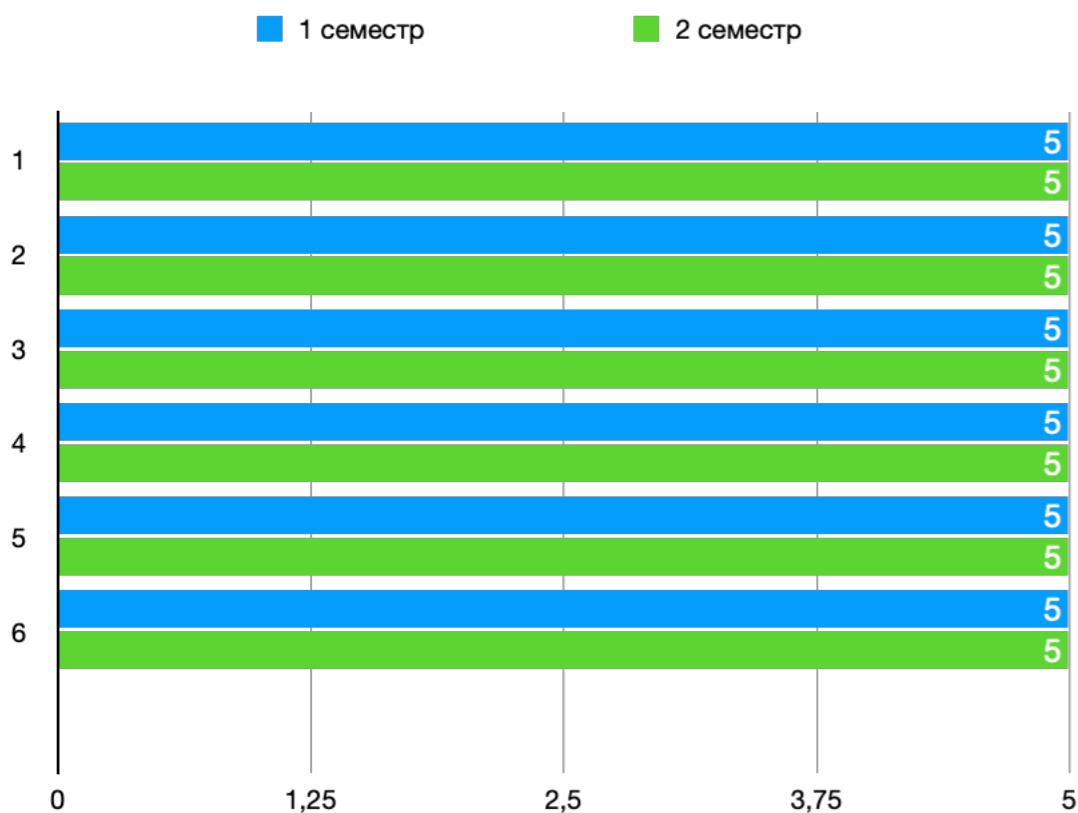
1. Загальна психологія - доц. Федько С. Л.
2. Вікова психологія - доц. Кириленко В. Г.
3. Англійська мова за професійним спрямуванням - Василенко О.



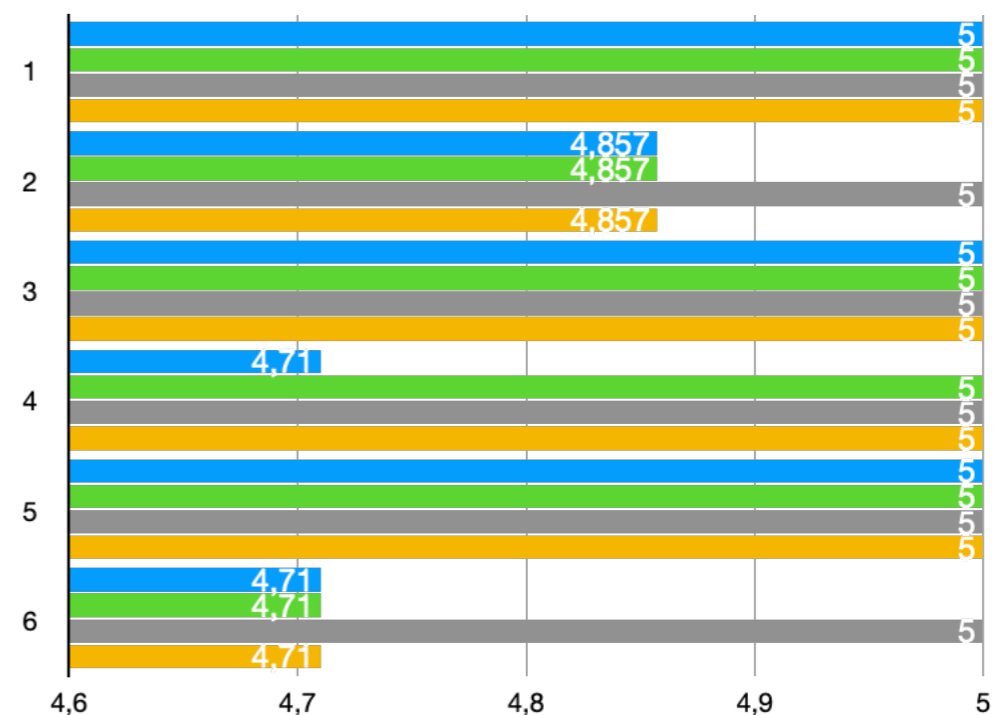
Освітня програма: Практична психологія

4 курс - 7 респондентів

Англійська мова за професійним спрямуванням - Василенко О.



■ Диференціальна психологія - Лекції: ст. викл. Зінченко О. В.
■ Історія психології - доц. Кучеровська Н. О.
■ Соціологія - доц. Саволайнен І.П.
■ Основи психологічного консультування та психотерапії - доц. Кучеровська Н. О.



Показники ефективності:

1. Актуальність навчальної дисципліни в контексті ОП
2. Ефективність організації аудиторної навчальної роботи
3. Ефективність організації самостійної роботи
4. Ефективність організації системи контролю й оцінювання результатів навчання студентів
5. Якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення викладання навчальної дисципліни
6. Якість роботи викладача навчальної дисципліни

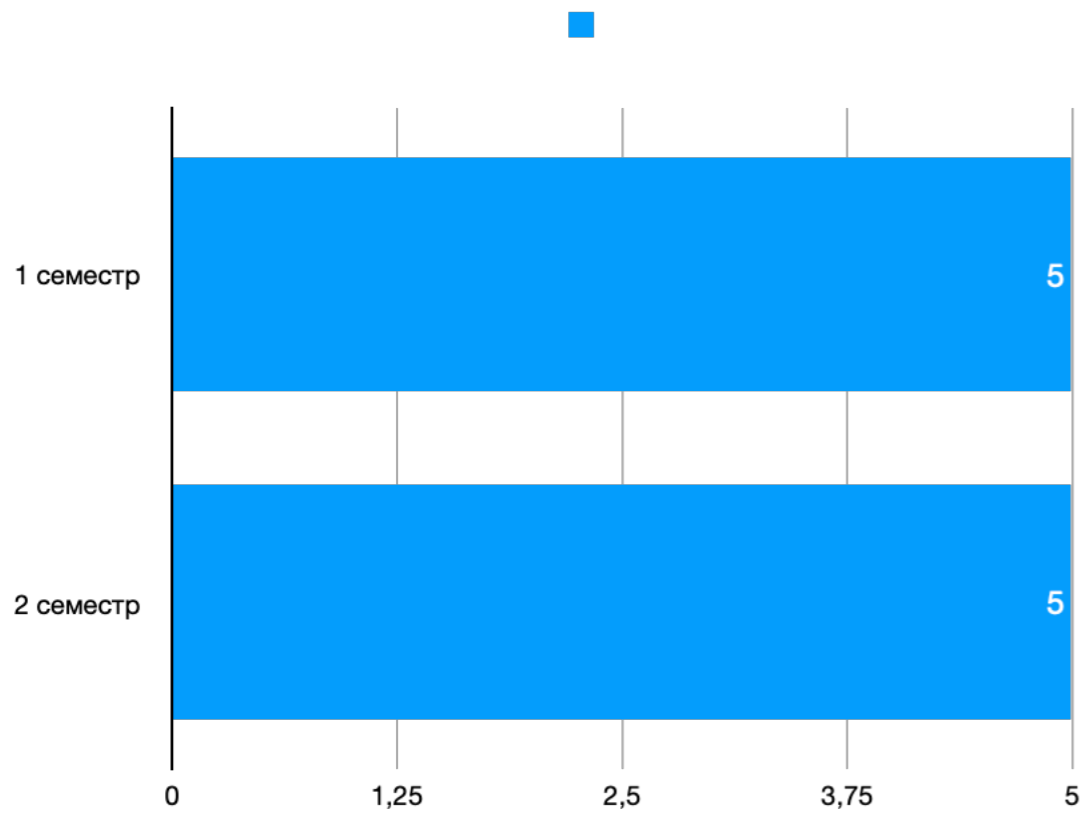


Освітня програма: Практична психологія

4 курс - 7 респондентів

Середній показник ефективності

Англійська мова за професійним спрямуванням - Василенко О.



Освітня програма: Практична психологія

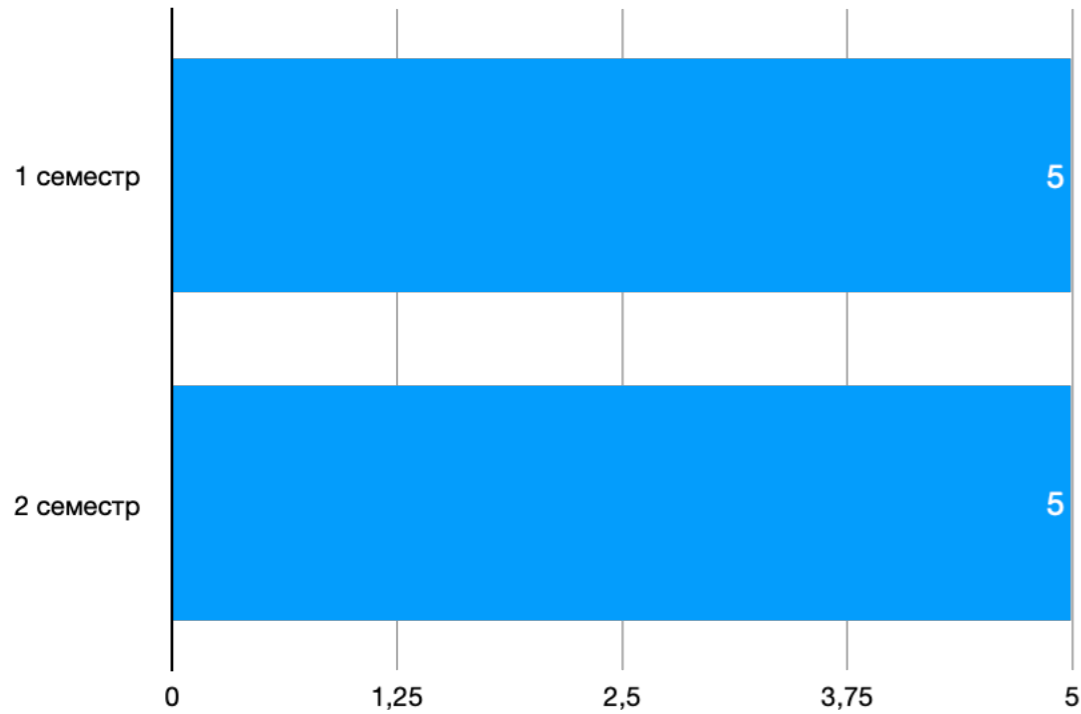
4 курс - 7 респондентів

Якість роботи викладача навчальної дисципліни

Англійська мова за професійним спрямуванням - Василенко О.

6

6



Диференціальна психологія - Лекції: ст. викл. Зінченко О. В.

4,71

Історія психології - доц. Кучеровська Н. О.

4,71

Соціологія - доц. Саволайнен І.П.

5

Основи психологічного консультування та психотерапії - доц. Кучеровська Н. О.

4,71

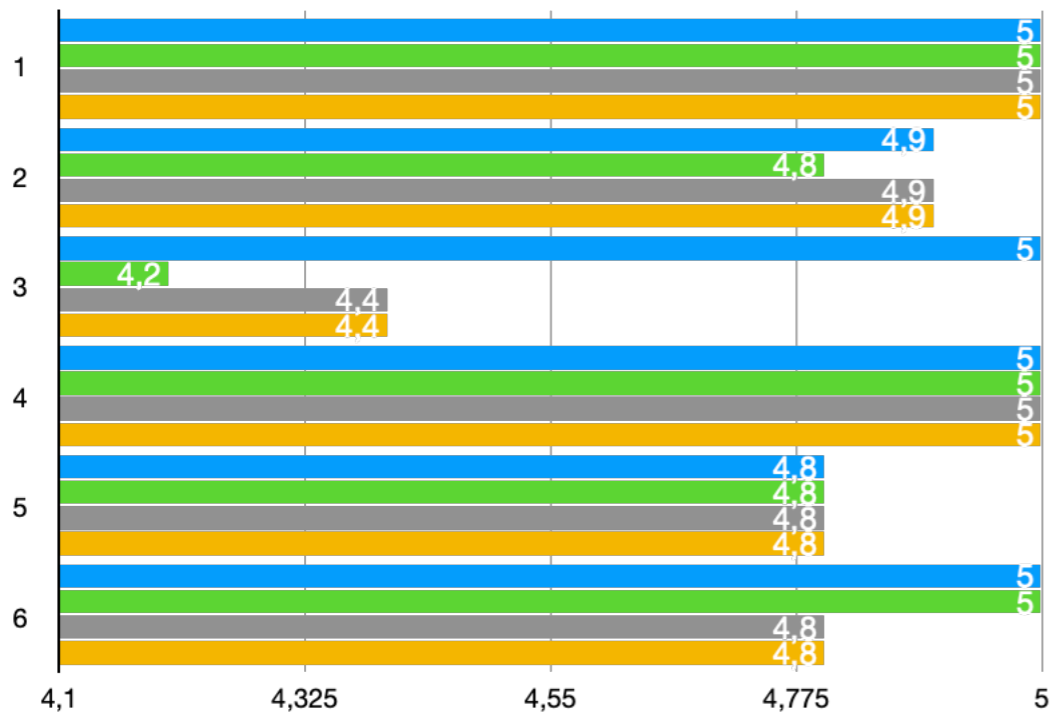
4,6 4,7 4,8 4,9 5



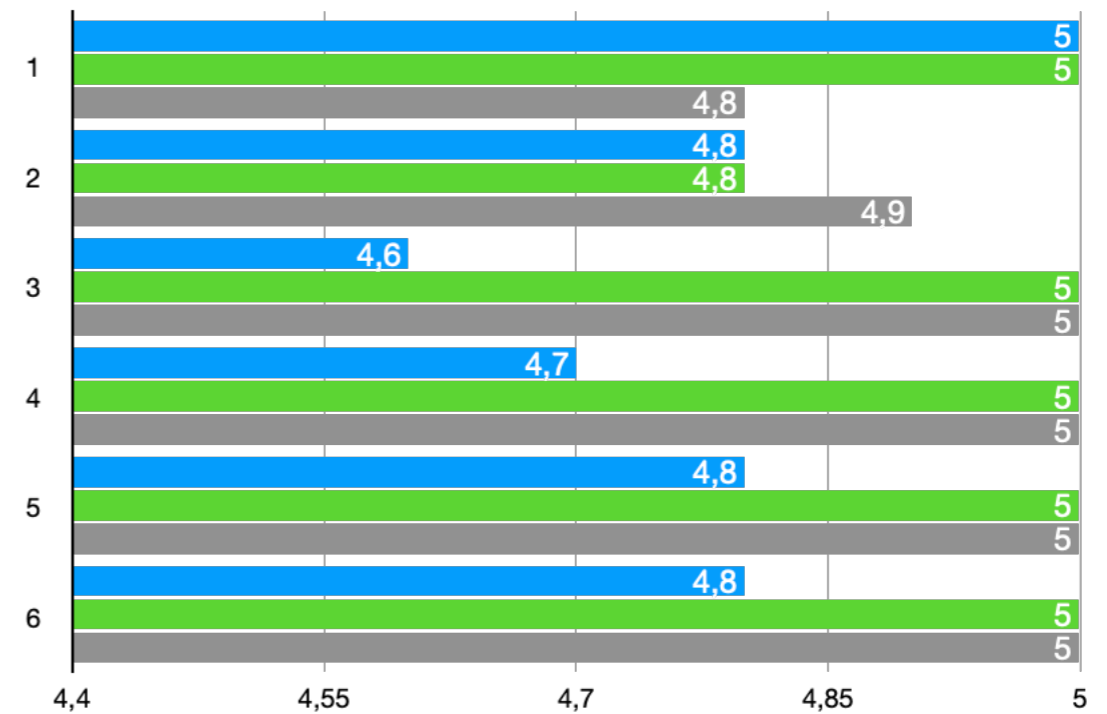
Освітня програма: Психологічні дослідження і консультування

Магістерський рівень - 1 курс - 5 респондентів

- Сімейне та дитяче психологічне консультування - доц. Кучеровська Н.О.
- Клінічна психодіагностика - доц. Кириленко В.Г.
- Психологічні аспекти корекційно-розвиткової роботи - доц. Кириленко В.Г.
- Реабілітаційна психологія - доц. Кириленко В. Г.



- Психологія харчової поведінки - доц. Бабатіна С.І., викл. Тарнавська О.В.
- Клієнт-центрована психотерапія - проф. Бондаренко О. Ф.
- Психотерапія соматогеній - проф. Бондаренко О.ф.



Показники ефективності:

1. Актуальність навчальної дисципліни в контексті ОП
2. Ефективність організації аудиторної навчальної роботи
3. Ефективність організації самостійної роботи
4. Ефективність організації системи контролю й оцінювання результатів навчання студентів
5. Якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення викладання навчальної дисципліни
6. Якість роботи викладача навчальної дисципліни



Освітня програма: Психологічні дослідження і консультування

Магістерський рівень - 1 курс - 5 респондентів



Середній показник ефективності



Якість роботи викладача навчальної дисципліни

Було проаналізовано 172 освітніх компоненти (ОК) 9 освітніх програм, поданих факультетом. Середній показник ефективності викладання освітньої компоненти:

- для 94,8% (163 ОК дисциплін) знаходиться в діапазоні 4.00-5.00
- для 3,5% (6 ОК - знаходиться в діапазоні 3.00-3.99
- для 1,7% (3 ОК) знаходиться в діапазоні 1-2.99

Освітні компоненти з середнім показником нижче 3 балів:

Освітня програма: **Менеджмент комерційної діяльності**

- Культура мовлення сучасного перекладача - Мінчак Г. - 1 курс - 1,67
- Основи риторики - Саволайн І.П. - Європейські цінності - 1 курс - 1,67
- Східний світ: історико-культурний аспект - Гедін М.С. - - 1 курс - 1,67

Показник “Якість роботи викладача навчальної дисципліни” для 98,3% ОК цей показник знаходиться в діапазоні від 3,0 до 5,0.

Показник “Якість роботи викладача навчальної дисципліни” нижче 3 балів:

Освітня програма: **Менеджмент комерційної діяльності**

- Культура мовлення сучасного перекладача - Мінчак Г. - 1 курс - 1,67
- Основи риторики - Саволайн І.П. - Європейські цінності - 1 курс - 1,67
- Східний світ: історико-культурний аспект - Гедін М.С. - - 1 курс - 1,67

Зауваження та рекомендації студентів:

- залишати студентам вибір тем самостійних робіт;
- великий обсяг завдань для самостійного опрацювання;
- більше практики
- велика кількість домашніх завдань
- більш чітко формулювати завдання і обов'язки студента
- більше інформації з демонстрацією відео (наприклад відео експериментів які підходять під тему лекції)
- чіткість інформації, поданої в силабусах

Заходи кафедр:

- за результатами опитування будуть проведені засідання з обговоренням оцінки організації та участі у освітньому процесі трьох сторін – студенти, викладачі, деканат;
- плануються зустрічі викладачів з обміну досвідом щодо використання навчальних ондайн платформ.

