

## ЗВІТ

про результати громадського обговорення проєкту змін  
до освітньої програми Туризмознавство  
спеціальності 242 Туризм, факультет туризму, бізнесу і психології  
кафедра психології і туризму  
Другий (магістерський) рівень вищої освіти

<b>Первинна редакція</b>	<b>Пропозиції і зауваження, їх автор (прізвище, ініціали, місце роботи/навчання та рішення щодо врахування пропозицій/зауважень; у разі неврахування пропозицій/зауважень – обґрунтування і зазначення причин прийнятого рішення</b>	<b>Остаточна редакція після розгляду пропозицій і зауважень</b>
<p>Компетентнісно орієнтоване, студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання з елементами самостійної, творчої та наукової роботи. Використання актуальних (у тому числі дистанційних) методів та технологій навчання під час лекційних та семінарських занять, організації професійно-туристичної, навчальної педагогічної та асистентської практик.</p>	<p>Пропозиція редакції пункту освітньої програми вноситься робочою (проєктною) групою ОП</p>	<p>Компетентнісноорієнтоване, студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання з елементами самостійної, творчої та наукової роботи. Застосування актуальних (у тому числі дистанційних) методів та технологій навчання під час лекційних та семінарських занять, організації професійно-туристичної, навчальної педагогічної та асистентської практик.</p>

<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, повне забезпечення гуртожитками відповідно до потреб. Наявність комп'ютерних класів з програмним забезпеченням, обладнаного кабінету для проведення лекційних та практичних занять професійно-орієнтованих дисциплін. Наявність бібліотечного фонду з періодичними виданнями відповідного або спорідненого спеціальності профілю та Інтернет-ресурсами. Соціальна інфраструктура представлена спортивним комплексом, пунктами харчування, медпунктом, зонами відпочинку, актовим і конференційним залами.</p>	<p>Пропозиція редакції пункту освітньої програми вноситься робочою (проектною) групою ОП</p>	<p>Наявність комп'ютерних класів з програмним забезпеченням, обладнаного кабінету туризмознавства для проведення лекційних та семінарських занять з фахових дисциплін. Наявність бібліотечного фонду з періодичними виданнями відповідного або спорідненого спеціальності профілю та Інтернет-ресурсами. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, повне забезпечення гуртожитками відповідно до потреб. Соціальна інфраструктура представлена спортивним комплексом, пунктами харчування, зонами відпочинку, актовим і конференційним залами.</p>
--	--	--



<p>Програма спрямована на оволодіння фундаментальними та практичними знаннями в сфері туризму. Акцент на здобуття загальних і фахових компетентностей, необхідних для успішної організаційно-управлінської, проєктної, виробничо-технологічної, науково-педагогічної діяльності в сфері туризму.</p>	<p>Пропозиція редакції пункту освітньої програми вноситься робочою (проєктною) групою ОП</p>	<p>Програма спрямована на оволодіння фундаментальними теоретичними та практичними знаннями в сфері туризму, а також здобуття загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, необхідних для успішної організаційно-управлінської, проєктної, виробничо-технологічної, науково-педагогічної діяльності в сфері туризму.</p>
	<p>Приділити більше уваги формуванню компетентностей керівника.  <b>Мусієнко Я., директор Черкаського БММТ «Супутник».</b>  Освітня програма передбачає досягнення програмних результатів пов'язаних з вимогами до фахівців галузі туризму</p> <p>Потребує удосконалення розуміння фахівцями структури туристичної галузі, ролі її учасників, рівня взаємозв'язку, розуміння правил, які запровадила держава в сфері туризму.</p>	

	<p>Пропозиція буде врахована в частині перегляду ОК на предмет додавання окремих тем пов'язаних з особливостями організації управління туристичними підприємствами, а також з формуванням навичок та вмінь, необхідних для управління туристичним підприємством.</p>	
	<p>Приділити більше уваги формуванню навиків використання систем бронювання послуг.</p>	

	<p><b>Мусієнко Я., директор Черкаського БММТ «Супутник».</b>  Пропозиція буде відхилена, оскільки освітня програма Туристичне обслуговування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вже містить ОК 29 Інформаційні системи і технології в туризмі, яка забезпечує формування відповідних загальних і фахових компетентностей і програмних результатів навчання.</p>	
	<p>Розглянути можливість розширити українознавчий компонент освітньої програми  <b>Ореховський В. О.</b> доктор історичних наук, професор, професор кафедри технології та організації готельно-ресторанного бізнесу Чернівецького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету  Пропозиція буде врахована шляхом додавання тем українознавчого спрямування у ОК</p>	<p>Перегляд робочих програм навчальних дисциплін «Туризмологія», «Туристичні ринки світу», «Сучасні проблеми розвитку туризму», «Управління регіональним розвитком туризму». Додавання до переліку вибіркового компонентів освітньої програми дисципліни «Сталий розвиток туризму», «Міжкультурна комунікація в туризмі».</p>

	«Туризмологія», «Туристичні ринки світу», «Сучасні проблеми розвитку туризму», «Управління регіональним розвитком туризму».	
--	---	--

Гарант освітньої програми



д.і.н., проф. Васильчук В.М.

Завідувач кафедри психології  
і туризму



д.пеих.н., проф. Бондаренко О.Ф.

Декан факультету туризму,  
бізнесу і психології



к.пед. н., доц. Жданова Н.С.

14 лютого 2022 р.