

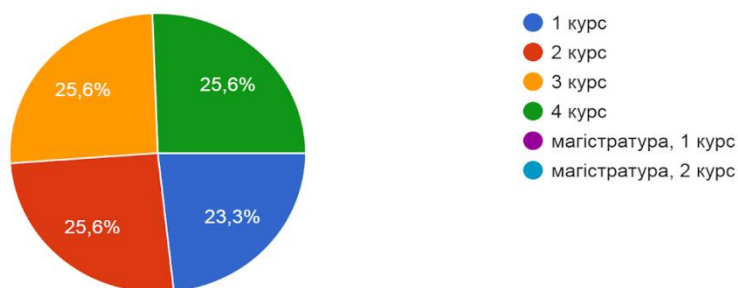
## АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОНЛАЙН-ОПИТУВАННЯ «ОПИТУВАННЯ ЩОДО ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ» ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, ЩО НАВЧАЮТЬСЯ ЗА ОП ТУРИСТИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ

З 04 до 22 жовтня 2021 року кафедрою психології і туризму було ініційовано проведення моніторингу щодо дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в університеті шляхом проведення анонімного опитування за допомогою анкети «Опитування щодо академічної доброчесності. 242 Туризм». Онлайн опитування здобувачів вищої освіти відбувалось в електронній формі за допомогою Google Forms. Опитування було анонімним, запропоновані питання мали репрезентативний характер і були спрямовані на з'ясування обізнаності респондентів із академічною доброчесністю, формами її порушень, заходами, які передбачені у разі вчинення неетичних практик в університеті, а також на отримання пропозицій задля підвищення рівня академічної доброчесності та академічної культури в освітньому середовищі ВНЗ.

Загалом опитування пройшли 44 здобувача вищої освіти, що є цілком достатнім для проведення аналізу.

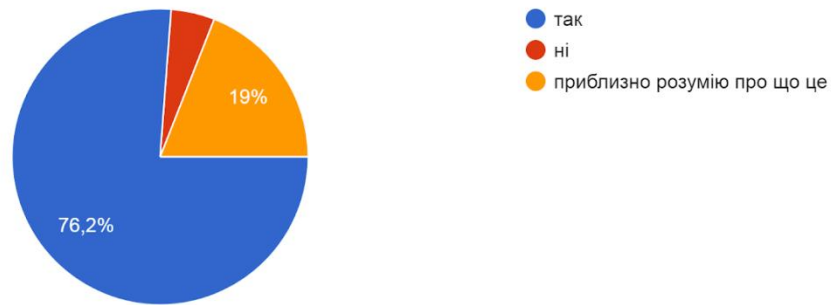
Ваш курс навчання:

43&nbsp;ответа



1. Чи знайомі Ви з поняттям академічної доброчесності?

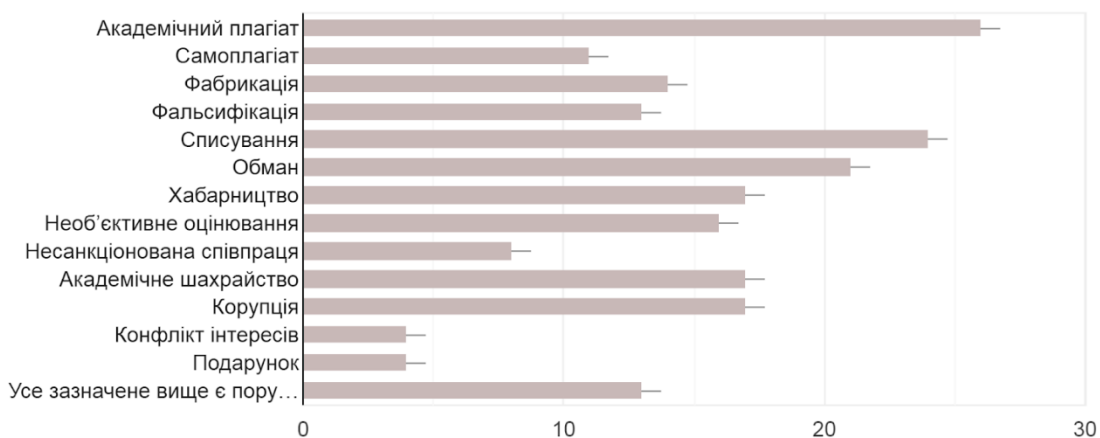
42&nbsp;ответа



Результати засвідчили, що 76,2% здобувачів вищої освіти знайомі з поняттям академічної доброчесності, а 19% - приблизно розуміють про що це.

2. Які дії Ви вважаєте порушенням академічної доброчесності? (можна обрати декілька варіантів)

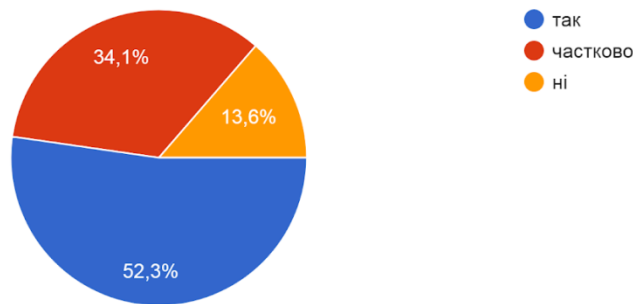
43&nbsp;ответа



При цьому ми бачимо, що 69,1% опитаних вважають порушенням академічної доброчесності – академічний плагіат, 54,5% – списування, 47,7% – обман, 38,6% – хабарництво, академічне шахрайство і корупція, 36,4% – необ'єктивне оцінювання, 31,8% – фабрикація, 29,5% – фальсифікація, 18,2% – несанкціонована співпраця, 9,1% – конфлікт інтересів, подарунок.

3. Чи відомо Вам про наслідки порушень академічної доброчесності, передбачені для здобувачів вищої освіти в університеті?

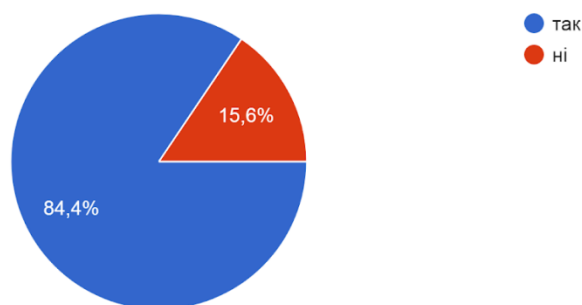
44&nbsp;ответа



Більша частина здобувачів (52,3% в повній мірі, а 34,1 % частково) обізнана стосовно наслідків порушення академічної доброчесності, передбачених для них в університеті.

4. Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедуру дотримання академічної доброчесності під час навчання в університеті?

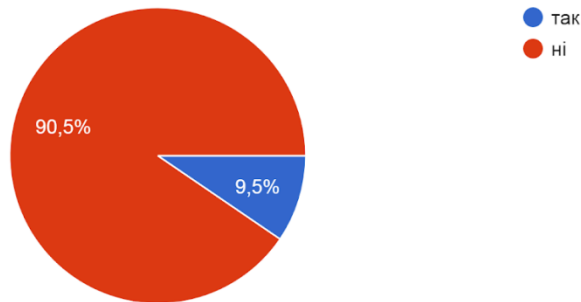
45&nbsp;ответов



Майже 84,4% опитаних зазначили, що науково-педагогічні працівники університету інформують їх про процедуру дотримання академічної доброчесності в процесі навчання в університеті

5. Чи доводилося Вам вдаватися до порушення академічної доброчесності під час навчання в університеті?

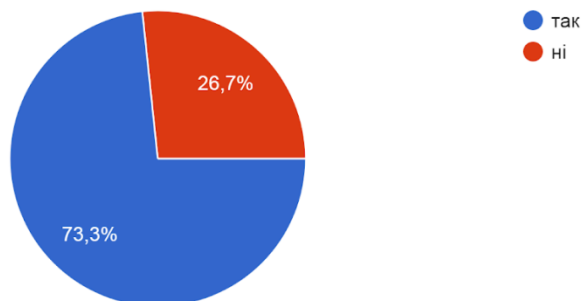
42&nbsp;ответа



Що стосується питання про порушення академічної доброчесності самими здобувачами під час навчання, то 90,5 % респондентів зазначили, що їм не доводилося вдаватися до такого порушення.

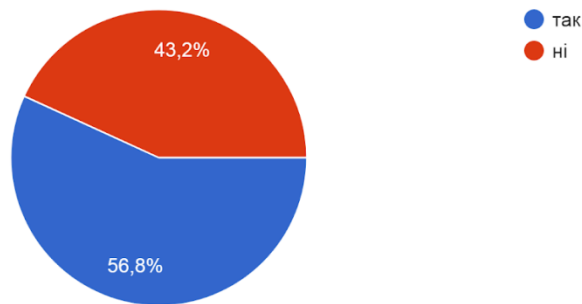
6. Чи відомо Вам про використання в університеті програмного забезпечення (онлайн-сервіс «Unichек») для виявлення академічного плагіату в кваліфікаційних (дипломних) роботах?\*

45&nbsp;ответов



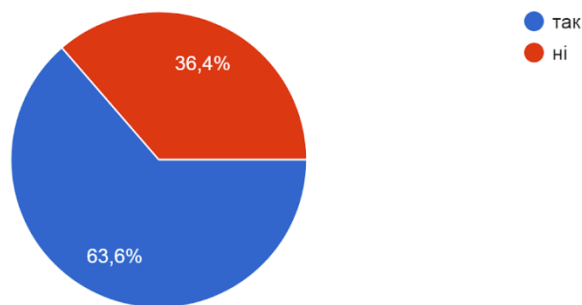
Доволі актуальним залишається питання про використання в університеті програмного забезпечення (онлайн-сервіс «Unichек») для виявлення академічного плагіату в дипломних роботах (проектах) здобувачів вищої освіти. 73,3% здобувачів вищої освіти ознайомлені з процедурою перевірки дипломних робіт (проектів).

7. Чи відома Вам до кого потрібно звертатися у разі виявлення факту порушення академічної доброчесності чи підозри в застосуванні неетич...з учасників освітнього процесу в університеті?  
44&nbsp;ответа



56,8% здобувачам вищої освіти відомо про наслідки порушень академічної доброчесності чи підозри в застосуванні неетичної практики будь кого з учасників освітнього процесу в університеті.

8. Чи доречними, на Вашу думку, є проведення дискусій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти?  
44&nbsp;ответа



Доволі актуальним є питання про доцільність проведення дискусій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів для популяризації академічної доброчесності з-поміж учасників освітнього процесу, адже вказані відповіді опитуваних (63,3%) засвідчують, що подібні заходи є доречними.

Серед основних пропозицій здобувачів вищої освіти щодо підвищення рівня академічної доброчесності варто виокремити наступні:

- ✓ проводити більше заходів задля популяризації питання академічної доброчесності (лекції, з наведенням конкретних прикладів правопорушень);
- ✓ забезпечити безперервний зв'язок між студентами і викладачами для вирішення конфліктних ситуацій;
- ✓ переглянути завдання для самостійної роботи, пропонувати здобувачам посильні та творчі завдання та зацікавлювати їх до самостійного виконання цих завдань;
- ✓ запровадити більш сувору систему покарань для здобувачів вищої освіти за порушення академічної доброчесності.

Представлена інформація обов'язково буде врахована при розгляді питань стосовно підвищення рівня академічної доброчесності серед учасників навчального процесу в університеті в цьому навчальному році.