

**ЗВІТ**  
**про результати громадського обговорення проєкту змін**  
**до освітньої програми Туризмознавство**  
**спеціальності 242 Туризм**

**Факультет туризму, бізнесу і психології**

**Кафедра психології і туризму**

**Другий (магістерський) рівень вищої освіти**

<p>Найменування складника ОП (розділу, пункту тощо)</p>	<p>Пропозиції і зауваження, їх автор (прізвище, ініціали, місце роботи/навчання) та рішення щодо врахування пропозицій/зауважень; у разі неврахування пропозицій/зауважень – обґрунтування і зазначення причин прийнятого рішення</p>	<p>Остаточна редакція після розгляду пропозицій і зауважень</p>
<p><b>Передмова</b>  Інформація про членів проєктної групи</p>	<p>Оновити інформацію про членів проєктної групи.  <i>Пропозиція членів проєктної групи</i> Враховано.</p>	<p>Оновлена інформація про членів проєктної групи</p>
<p><b>Загальна інформація</b>  Спеціальність 242 Туризм</p>	<p>Змінити назву спеціальності «242 Туризм» на «242 Туризм і рекреація» згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №1392 від 16.12.2022 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». <i>Пропозиція членів проєктної групи.</i> Враховано.</p>	<p>Спеціальність 242 Туризм і рекреація</p>
<p>Опис предметної галузі</p>	<p>Пропозиції щодо редагування опису предметної галузі обговорювалися на засіданні проєктної групи. В результаті обговорення прийнято рішення внести зміни у вказаний пункт освітньої програми.</p>	<p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу.</p>

		<p><b>Методи, методики та технології:</b> просторово-часового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела, спеціалізовані кабінети або лабораторії..</p>
Орієнтація освітньої програми	Пропозиція щодо редагування орієнтації освітньої програми та спеціалізації обговорювалася на засіданні проектної групи. В результаті обговорення прийнято рішення внести зміни у вказаний пункт освітньої програми.	Професійно-спрямована. Інтеграція теоретичної (фахової) підготовки в галузі туризму і рекреації з практичною та науково-дослідною роботою, яка забезпечує формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, а також досягнення результатів навчання, необхідних для професійної діяльності і проведення наукових досліджень з туризмознавства. 3
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Пропозиція щодо редагування основного фокусу освітньої програми та спеціалізації обговорювалася на засіданні проектної групи. В результаті обговорення прийнято рішення внести зміни у вказаний пункт освітньої програми.	Програма спрямована на оволодіння глибокими теоретичними знаннями, практичними вміннями та навичками, що необхідні магістру з туризму для успішної організаційно-управлінської, проектної, виробничо-технологічної діяльності та науково-дослідної роботи в сфері туризму і рекреації.

<p>Працевлаштування випускників</p>	<p>Пропозиція щодо редагування складника освітньої програми «Працевлаштування випускників» обговорювалася на засіданні проєктної групи. В результаті обговорення прийнято рішення внести зміни у вказаний пункт освітньої програми.</p>	<p>Особа, що отримала ступінь магістра з туризму може здійснювати професійну діяльність в установах, закладах, підприємствах різних форм власності та їх об'єднаннях, в органах публічного управління туризмом різних рівнів, громадських туристичних організаціях та у ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців для сфери туризму та рекреації, зокрема (згідно з Класифікатором професій ДК 003:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2481.2 Туризмознавець</li> <li>2481.2 Екскурсознавець</li> <li>2213.2 Фахівець з рекреації</li> <li>2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи</li> </ul> <p>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>242 Administration Professionals/242 фахівців з адміністрування</li> <li>243 Sales Marketing and Public Relations Professionals/243 професіоналів з продажу, маркетингу та зв'язків з громадськістю</li> </ul>
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Пропозиція щодо редагування складника освітньої програми «Викладання та навчання» обговорювалася на засіданні проєктної групи. В результаті обговорення прийнято рішення внести зміни у вказаний пункт освітньої програми.</p>	<p>Компетентнісноорієнтоване, студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання у поєднанні з самостійною, творчою та науковою роботою. Застосування актуальних (у тому числі дистанційних) методів та технологій навчання під час лекційних та</p>

		семінарських занять, організації переддипломної та професійно-туристичної практик.
Загальні компетентності (ЗК)	<p><i>Рекомендуємо включити до загальних компетентностей здатність дотримуватися принципів академічної доброчесності під час виконання кваліфікаційної роботи</i></p> <p>(Антоненко В.С., доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри готельно-ресторанного і туристичного бізнесу Київського університету культури).</p> <p><b>Пропозиція буде врахована в новій редакції освітньої програми</b></p>	<b>ЗК 8. Здатність дотримуватися принципів академічної доброчесності у наукових дослідженнях.</b>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>  <i>СК8. Здатність визначати місце України в загальноєвропейському і світовому цивілізаційному процесі.</i>	<p><i>Уточнити формулювання СК8.</i></p> <p><i>Пропозиція членів проєктної групи.</i></p> <p>Враховано.</p>	<i>СК8. Здатність визначати місце України в загальноєвропейському і світовому туристичному просторі</i>
Результати навчання (РН)	<p><i>Додати результат навчання за освітньою програмою пов'язаний з аналізом визначених проблем та перспектив розвитку туризму за результатами власних наукових досліджень.</i></p> <p><b>Пропозиція вносилась на засіданні проєктної групи, і буде врахована</b></p>	<b>РН13. Здійснювати аналіз проблем та визначати перспективи розвитку туризму за результатами власних наукових досліджень.</b>

	<b>в новій редакції освітньої програми</b>	
<p>Редагування робочих програм і силабусів навчальних дисциплін</p>	<p><i>Рекомендовано звернути увагу на необхідність в рамках дисциплін педагогічного спрямування більше уваги приділяти психологічним аспектам викладання для різної кількісної та цільової аудиторії</i></p> <p>(Фахівець I категорії відділу міжнародних зв'язків з програм міжнародної академічної мобільності Київського національного лінгвістичного університету, випускниця 2022 року Аміна САІДАХМЕДОВА)</p> <p><b>Пропозиція буде врахована шляхом внесення змін до робочих навчальних програм і силабусів дисциплін «Педагогіка і психологія вищої школи», «Методика викладання туризмознавчих дисциплін у вищій школі».</b></p>	<p>Зміни до робочих навчальних програм дисциплін.</p>
<p>Перелік обов'язкових і вибіркових компонент</p>	<p><i>Радимо за можливості включити до переліку обов'язкових компонент дисципліну, яка б стосувалася розробки та управління проектами в сфері туризму та рекреації та розглянути можливість вивчення дисципліни «Військово-історичний туризм»</i></p> <p>(Голинський Т.Б., генеральний директор Туроператора «ЕТНОТУР»).</p> <p><b>Пропозиції будуть враховані в новій редакції освітньої програми</b></p>	<p>Додати до переліку обов'язкових компонент дисципліну «Управління інноваційними проектами в сфері туризму та рекреації».</p> <p>Додати до переліку вибіркових компонент дисципліну «Військово-історичний туризм».</p>

	<p><i>Рекомендуємо розглянути можливість організації переддипломної практики, яка допоможе сформувати у здобувачів вищої освіти здатність опрацьовувати, збрати та узагальнювати матеріал з теми кваліфікаційної роботи</i></p> <p><i>Рекомендуємо включити до обов'язкових компонент освітньої програми дисципліну «Управління інноваційними проєктами в сфері туризму та рекреації»</i></p> <p>(Михайло ТАРАСЮК, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту і маркетингу Київського національного лінгвістичного університету).</p> <p><b>Пропозиції будуть враховані в новій редакції освітньої програми</b></p>	<p>Включити до нової редакції освітньої програми ОК «Переддипломна практика».</p> <p>Додати до переліку обов'язкових компонент дисципліну «Управління інноваційними проєктами в сфері туризму та рекреації».</p>
	<p><i>Варто додати дисципліну, спрямовану на розвиток навичок у науковій галузі.</i></p> <p>(Старший лаборант з вищою освітою кафедри теорії і практики перекладу з англійської мови Київського національного лінгвістичного університету, випускниця 2020 року Єлизавета ДОРДУКА)</p> <p><b>Пропозиція врахована. Ця пропозиція обговорювалася на засіданні проєктної групи за результатами якого було прийнято рішення включити в</b></p>	<p>Включити до нової редакції освітньої програми ОК «Переддипломна практика».</p>

	<p><b>нову редакцію освітньої програми переддипломну практику.</b></p>	
	<p><i>Продовжувати сприяти залученню до проведення практичних занять провідних фахівців-практиків туристичних підприємств</i></p> <p><i>Рекомендуємо включити до обов'язкових компонент освітньої програми дисципліну «Актуальні проблеми розвитку туризму»</i></p> <p>(Шинкарьов А.О., директор ДП Туристичний оператор «Укрпрофтур»).</p> <p><b>Пропозиція буде врахована</b></p>	<p>Включити до нової редакції освітньої програми ОК «Актуальні проблеми розвитку туризму».</p>
	<p>Пропозиції проєкної групи щодо редагування назв обов'язкових компонент освітньої програми <b>будуть враховані</b> в новій редакції освітньої програми</p>	<p>Назву ОК «Аналіз та оцінка туристичного потенціалу України» подати у формулюванні «Аналіз та оцінка туристично-рекреаційного потенціалу України».</p>
	<p>Пропозиції проєкної групи щодо редагування назв вибіркових компонент освітньої програми <b>будуть враховані</b> в новій редакції освітньої програми</p>	<p>Назву ВК 9 подати у формулюванні «Іміджологія і PR у туризмі та рекреації».</p> <p>Назву ВК 12 подати у формулюванні «Інноваційні моделі обслуговування в сфері туризму та рекреації»</p> <p>Назву ВК 12 подати у формулюванні «Інноваційні моделі обслуговування в сфері туризму та рекреації»</p>

	Пропозиції проєкної групи щодо включення в нову редакцію освітньої програми нових вибіркових компонент освітньої програми <b>будуть враховані</b>	ВК 4 «Управління туристичним підприємством» ВК 10 «Курортологія»
--	---	---

Гарант освітньої програми



Володимир ВАСИЛЬЧУК

Завідувач кафедри



Олександр БОНДАРЕНКО

Декан факультету



Ганна КУЧЕРЯВА

10.02.2023 р.