

МІЖНАРОДНІ ТУРИСТИЧНІ ПОТОКИ

Вибіркова дисципліна

перший (бакалаврський) рівень
вищої освіти

2023/2024 н. р.

курс 3, семестр V



ВИКЛАДАЧ КУЧЕРЯВА

ГАННА ОЛЕКСАНДРІВНА

кандидат географічних наук, доцент,
декан факультету туризму, бізнесу і
психології

hanna.kucheriava@knlu.edu.ua

ЗАГАЛЬНА ТРИВАЛІСТЬ:

3 кредити ЄКТС/90 годин
аудиторні – 30 годин
самостійна робота – 60 годин

МОВА ВИКЛАДАННЯ

українська

ПОПЕРЕДНІ УМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ:

адаптована для студентів, що
навчаються за різними ОП

ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ: залік

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Метою дисципліни «Міжнародні туристичні потоки» є набуття теоретичних знань з питань формування та розподілу міжнародних туристичних потоків у географічному просторі, удосконалення практичних навичок здійснення статистичного аналізу виїзних та в'їзних туристичних потоків за окремими країнами та регіонами світу.

У рамках дисципліни здобувачі вищої освіти ознайомлюються з суспільно-географічними чинниками, що визначають напрями міжнародних туристичних потоків, виявляють особливості розподілу міжнародних туристичних потоків за країнами та туристичними регіонами, а також набувають практичних навичок статистичного аналізу показників в'їзного та виїзного туризму.

Лекційна частина включає такі теми:

- Поняття «міжнародні туристичні потоки». Базові туристичні мотиви та цілі подорожей.
- Суспільно-географічні чинники формування та розподілу міжнародних туристичних потоків.
- Туристична привабливість (атрактивність) країн світу.
- Статистична оцінка міжнародного туризму.
- Міжнародні туристичні прибуття та доходи від туризму в країнах Європи, Азії, Америки, Африки, Близького Сходу, в Австралії та Океанії.
- Міжнародні туристичні потоки України.

Практична частина передбачає удосконалення навичок:

- оцінки факторів, що впливають на розподіл міжнародних туристичних потоків;
- аналізу динаміки та структури в'їзного туризму в країнах та регіонах світу;
- візуалізації результатів аналізу у вигляді графіків, діаграм, гістограм, їх аналізу та інтерпретації.