МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЛІНГВІСТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра психології і туризму

**ПОРЯДОК**

**проведення семестрового контролю в дистанційному режимі**

**з використанням ІТ-технологій з навчальної дисципліни**

***«Основи рекреалогії»***

**здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр (денна форма здобуття освіти) освітньої програми Туристичне обслуговування**

**спеціальності 242 Туризм**

**у IІ семестрі 2021-2022 навчального року**

Схвалено на засіданні

кафедри психології і туризму,

протокол № 15 від 03 травня 2022 р.

Київ – 2022

**ПОРЯДОК**

**проведення семестрового контролю в дистанційному режимі**

**з використанням ІТ-технологій з навчальної дисципліни**

***«Основи рекреалогії»***

**здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр (денна форма здобуття освіти) освітньої програми Туристичне обслуговування**

**спеціальності 242 Туризм**

**у IІ семестрі 2021-2022 навчального року**

Система модульно-рейтингового контролю результатів навчання здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має таку структуру:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Форма підсумкового контролю** | **Види навчальної діяльності здобувача** | **Максимальна кількість балів** |
| 1. | Передбачений підсумковий контроль – іспит | 1.Аудиторна та самостійна робота | **50** |
| 2. Модульна контрольна робота (МКР) | **20** |
| 3. Іспит | **30** |
| **Разом** | **100** |

Семестровому контролю з дисципліни «Основи рекреалогії» передує написання здобувачами **модульної контрольної роботи** (МКР).

**Структура і зміст модульної контрольної роботи**

**з дисципліни «Основи рекреалогії»**

МКР з дисципліни «Основи рекреалогії» проводиться у формі виконання письмового завдання в реальному часі на останньому або передостанньому занятті.

До кожного варіанта модульної контрольної роботи входить по три питання, що відповідають репродуктивному (рівень А), алгоритмічному (рівень В) й творчому (рівень С) рівням складності. Час виконання МКР – 1 год. 20 хв. Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу – 20.

Одразу після завершення часу, відведеного на написання МКР, здобувачі вищої освіти надсилають виконану роботу, користуючись відповідною функцією платформи Microsoft Office Teams (в команді).

**Критерії оцінювання модульної контрольної роботи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Види завдань | Кількість балів | Критерії оцінки |
| Питання (завдання) репродуктивного рівня  (*мах 4 б.*) | 4 | відповідь логічна та послідовна, повністю розкриває зміст питання; |
| 3 | відповідь повна, проте є незначні недоліки та помилки; |
| 1 – 2 | відповідь неповна, поверхнева, містить багато помилок та неточностей; |
| 0 | відповідь відсутня або повністю не відповідає змісту питання. |
| Питання (завдання) алгоритмічного рівня  (*мах 6 б.*) | 6 | відповідь повна, логічна, послідовна. Здобувач демонструє відмінне знання фактологічного матеріалу, досконало орієнтується у змісті питання; |
| 4 – 5 | відповідь у цілому правильна, проте недостатньо повна та змістовна; |
| 1 – 3 | відповідь неповна, поверхнева, із суттєвими помилками та неточностями; |
| 0 | відповідь відсутня або повністю не відповідає змісту питання. |
| Питання (завдання) творчого рівня (*мах 10 б.*) | 8 – 10 | відповідь вичерпна, змістовна, логічна та послідовна, містить самостійні судження та демонструє здатність творчого розв’язання поставлених завдань; здобувач вільно оперує поняттями та термінологією, аргументовано доводить власну точку зору; |
| 5 – 7 | відповідь правильна, змістовна, послідовна, але містить недоліки та неточності у розв’язанні завдань; здобувач демонструє недостатнє обґрунтування власної точки зору; |
| 3 – 4 | відповідь неповна, схематична, є неточності та помилки у викладенні матеріалу, рівень самостійності суджень недостатній; |
| 1 – 2 | відповідь поверхнева, нелогічна, містить суттєві помилки та неточності, рівень самостійності суджень низький; |
| 0 | відповідь відсутня або не відповідаю змісту питання. |
| ***Разом*** | ***20 балів*** | |

Виконання МКР з дисципліни «Основи рекреалогії» передбачає дотримання принципів академічної доброчесності. У разі виявлення факту порушення академічної доброчесності (списування), виконання модульної контрольної роботи оцінюється в 0 балів.

**Семестровий рейтинговий бал** є сумою рейтингового бала за роботу протягом семестру і бала за МКР. Максимальний рейтинговий бал здобувача становить **70 балів**.

**Підсумковий рейтинговий бал** виставляється шляхом додавання до семестрового рейтингового бала здобувача балів, отриманих ним на іспиті.

Іспит відбувається в усній формі. Здобувачі мають дати відповідь на три питання екзаменаційного білету.

**Умови допуску до семестрового іспиту**

Для допуску здобувача вищої освіти до іспиту з дисципліни «Основи рекреалогії» необхідним є виконання ним вимог навчального плану і графіка навчального процесу, а саме:

* всі пропущені аудиторні заняття мають бути відпрацьовані;
* усіх видів робіт, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані.

В умовах **дистанційного навчанн**я здобувачі складають іспит в **он-лайн режимі** на інформаційній платформі Teams в реальному часі відповідно до розкладу іспитів, складеного деканатом факультету. Обов’язковою умовою складання іспиту є підключення з відеозв’язком (з персонального комп’ютера, телефону або іншого пристрою).

Здобувачі обирають екзаменаційний білет шляхом вибору його порядкового номеру. Питання екзаменаційного білету екзаменатор відправляє у чаті конференції. На підготовку для відповіді здобувачам дається 10 хв. За бажанням здобувачі можуть починати відповідати раніше відведеного часу.

Максимальний екзаменаційний бал становить **30.** Викладач оцінює відповідь здобувача на іспиті у 4-бальній шкалі. Ця оцінка трансформується в **екзаменаційний рейтинговий бал** у такий спосіб:

**«відмінно»** – 30 балів;

**«добре»** – 23 бали;

**«задовільно»**  – 18 балів;

**«незадовільно»** – 0 балів.

**Критерії оцінювання відповіді здобувача на іспиті**

|  |  |
| --- | --- |
| Повна і правильна відповідь на всі питання екзаменаційного білета, здобувач демонструє знання фактологічного матеріалу, основних теоретичних питань курсу, вичерпно відповідає на додаткові запитання викладача, творчо застосовує теоретичний апарат дисципліни. | «відмінно» |
| У цілому правильна відповідь на питання екзаменаційного білета, здобувач вміє робити аналіз і висновки, але на додаткові запитання викладача відповідає з деякими неточностями та недоліками. | «добре» |
| Поверхова відповідь на питання екзаменаційного білета, здобувач припускається окремих помилок при висвітленні фактологічного матеріалу, частково знає відповідь на запропоновані питання і демонструє наявність окремих елементів самостійного мислення. | «задовільно» |
| Відсутність будь-якої відповіді на теоретичні запитання внаслідок незнання програмного матеріалу. | «незадовільно» |

Підсумкова оцінка за дисципліну виставляється за підсумковим рейтинговим балом (сума семестрового рейтингового бала та екзаменаційного бала) за таблицею:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Підсумковий рейтинговий бал** | **Оцінка за шкалою ЄКТС** | **Підсумкова оцінка за дисципліну за національною шкалою** |
| 90 – 100 | А | **відмінно** |
| 82 – 89 | В | **добре** |
| 75 – 81 | С |
| 66 – 74 | D | **задовільно** |
| 60 – 65 | Е |
| 0 – 59 | FХ | **незадовільно** з можливістю повторного складання |

Якщо здобувач на іспиті з дисципліни, з якої він мав семестровий рейтинговий бал **менше 42 балів**, отримує **позитивну** екзаменаційну оцінку («відмінно» («5»), «добре» («4»), «задовільно» («3»)), то йому виставляється підсумкова оцінка з дисципліни за національною шкалою **лише** **«задовільно»**, за шкалою ЄКТС – **E**, а в екзаменаційній відомості в графі «Підсумковий рейтинговий бал» ставиться **60 балів**.

**Питання до підсумкового модульного контролю**

**з дисципліни «Основи рекреалогії»**

1. Виникнення та розвиток рекреалогії.
2. Об’єкт, предмет та суб’єкт рекреалогії.
3. Завдання рекреалогії та зв’язок з професійно орієнтованими дисциплінами.
4. Основні рівні дослідження в рекреалогії.
5. Сутність рекреації. Співвідношення відпочинку та рекреації.
6. Функції рекреації: медико-біологічна, соціокультурна, економічна.
7. Види рекреаційних територій.
8. Територіально-рекреаційна система як об’єкт рекреалогії.
9. Типи територіально-рекреаційних систем.
10. Властивості територіальних рекреаційних систем.
11. Структура територіальних рекреаційних систем (рекреаційний об’єкт, рекреаційний вузол, рекреаційний підрайон, рекреаційний район).
12. Сутність рекреаційної діяльності.
13. Структура рекреаційної діяльності.
14. Види рекреаційних занять.
15. Цикли рекреаційної діяльності.
16. Класифікація та види рекреаційної діяльності.
17. Поняття «ресурси». Види ресурсів.
18. Поняття «рекреаційні ресурси».
19. Види природно-рекреаційних ресурсів.
20. Орографічні природно-рекреаційні ресурси.
21. Кліматичні ресурси. Основні види кліматолікування.
22. Складові біоклімату, що використовуються у кліматотерапії.
23. Таласотерапія як один з методів кліматолікування.
24. Водні ресурси та їх роль в рекреації.
25. Види бальнеологічних ресурсів.
26. Лікувальні властивості радонових мінеральних вод та географія їх поширення в Україні.
27. Лікувальні властивості йодних, йодо-бромних, бромово-хлорідно-натрієвих мінеральних вод та географія їх поширення в Україні.
28. Лікувальні властивості сульфідних мінеральних вод та географія їх поширення в Україні.
29. Лікувальні властивості крем’янистих мінеральних вод та географія їх поширення в Україні.
30. Лікувальні властивості вуглекислих мінеральних вод та географія їх поширення в Україні.
31. Лікувальні властивості миш’яковистих мінеральних вод та географія їх поширення в Україні.
32. Лікувальні властивості мінеральних вод з підвищеним вмістом органічних речовин та географія їх поширення в Україні.
33. Лікувальні властивості мінеральних вод без вмісту специфічних компонентів та географія їх поширення в Україні.
34. Джерела термальних вод в Україні.
35. Види та типи лікувальних грязей.
36. Лікувальні властивості озокериту та особливості його застосування в рекреаційних цілях.
37. Види біотичних ресурсів.
38. Ліс як природний рекреаційний ресурс. Функції лісів.
39. Функціональні типи рекреаційно-туристичних ландшафтів.
40. Етапи оцінки природно-рекреаційних ресурсів.
41. Основні типи оцінки природно-рекреаційних ресурсів.
42. Елементи оцінки водних об'єктів для пляжно-купального відпочинку.
43. Сутність рекреаційного природокористування.
44. Функції рекреаційного природокористування.
45. Об’єкти та території природно-заповідного фонду.
46. Рекреаційна дигресія.
47. Рекреаційне навантаження.
48. Сутність рекреаційного районування.
49. Таксономічні одиниці районування.
50. Рекреаційні райони України.