МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

 КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЛІНГВІСТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра психології і туризму

**ПОРЯДОК**

**проведення семестрового контролю в дистанційному режимі з використанням ІТ-технологій**

**з дисципліни «Основи науково-дослідної роботи»**

**здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр (денна форма здобуття освіти) Київського національного лінгвістичного університету**

**освітньої програми Туристичне обслуговування**

**спеціальності 242 Туризм**

**у IІ семестрі 2021-2022 навчального року**

Схвалено на засіданні

кафедри психології і туризму

протокол № 5 від 10 листопада 2021 р.

Київ – 2021

**ПОРЯДОК**

**проведення семестрового контролю в дистанційному режимі з використанням ІТ-технологій**

**дисципліни «Основи науково-дослідної роботи»**

**здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр (денна форма здобуття освіти) Київського національного лінгвістичного університету**

**з освітньої програми Туристичне обслуговування**

**спеціальності 242 Туризм**

**у IІ семестрі 2021-2022 навчального року**

Система модульно-рейтингового контролю результатів навчання здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має таку структуру:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Форма підсумкового контролю** | **Види навчальної діяльності** | **Максимальна кількість балів** |
| 1. | Передбачений підсумковий контроль – **залік** | 1. Аудиторна та самостійна навчальна робота2. Модульна контрольна робота (МКР) | **50****50** |

Семестровому контролю з усіх дисциплін передує написання здобувачами вищої освіти модульної контрольної роботи (МКР)

**СТРУКТУРА І ЗМІСТ МОДУЛЬНОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ**

**З ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ»**

МКР є складником семестрового рейтингу. МКР з дисципліни «Основи науково-дослідної роботи» проводиться у формі виконання письмового завдання в реальному часі.

Науково-педагогічний працівник демонструє на екрані або надсилає на електронну адресу здобувача питання МКР, на які здобувач вищої освіти має дати письмову відповідь. Для кожної академічної групи зміст варіантів МКР має бути різним з метою попередження випадків недотримання академічної недоброчесності.

Модульна контрольна робота виконується протягом двох академічних годин (1 година 20 хвилин). Відразу після завершення часу, відведеного на написання МКР, здобувач вищої освіти надсилає виконану роботу, користуючись відповідною функцією платформи Microsoft Teams (команди, завдання), або на електронну адресу науково-педагогічного працівника.

До кожного варіанта модульної контрольної роботи входить по три питання, що відповідають **репродуктивному** (рівень А), **алгоритмічному** (рівень В) й **творчому** (рівень С) **рівням складності**. Кожне питання модульної контрольної роботи оцінюється по багатобальній системі.

***Структура модульної контрольної роботи*:**

Завдання репродуктивного рівня (А): максимальна кількість балів – 10.

Завдання алгоритмічного рівня (В): максимальна кількість балів – 18.

Завдання творчого характеру (С): максимальна кількість балів – 22.

Максимальна кількість балів за виконану модульну контрольну роботу становить **50 балів.** Нявка на МКР оцінюється в **0 балів**.

**Критерії оцінювання модульної контрольної роботи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Види завдань | Кількість балів | Критерії оцінки |
| Питання (завдання) репродуктивного рівня(рівень А,мах – 10 б.) | 10 | відповідь змістовна, логічна, послідовна, повністю розкриває зміст питання |
| 7–9 | відповідь повна, проте є незначні недоліки та помилки |
| 4–6 | відповідь неповна, містить недоліки та помилки |
| 1–3 | відповідь схематична, містить багато фактологічних помилок та неточностей |
| 0 | відповідь відсутня або повністю не відповідає змісту питання |
| Питання (завдання) алгоритмічного рівня(рівень В,мах – 18 б.) | 3 бали за кожну правильно оформлену позицію  | Питання алгоритмічного рівня передбачає завдання з оформлення бібліографічного списку з трьох запропонованих джерел (книжки, статті з періодичного видання, статті наукового збірника) за правилами української бібліографії (ДСТУ 8302:2015) та за АРА-стилем. |
| Питання(завдання) творчого рівня(рівень С,мах – 22 б.) | 22 | вичерпна, змістовна, логічна та послідовна за викладом відповідь, що містить самостійні судження та демонструє здатність до творчого розв’язання поставлених завдань; здобувач вільно оперує поняттями та категоріями, аргументовано доводить власну точку зору |
| 17–21 | відповідь правильна, змістовна, послідовна, але містить деякі неточності у розв’язанні завдань; здобувач аргументовано доводить власну точку зору |
| 11–16 | відповідь змістовна, послідовна, але містить недоліки та неточності у розв’язанні завдань; здобувач демонструє недостатнє обґрунтування власної точки зору |
| 6–10 | відповідь неповна, схематична, є неточності та помилки у викладенні матеріалу, рівень самостійності суджень недостатній |
| 1–5 | відповідь поверхнева, нелогічна, містить суттєві помилки та неточності, рівень самостійності суджень низький |
| 0 | відповідь відсутня або не відповідаю змісту питання |
| ***Разом*** | ***50 балів*** |

**Семестровий рейтинговий бал** є сумою рейтингового бала за роботу протягом семестру і рейтингового бала за МКР.

Максимальний рейтинговий бал здобувача становить **100 балів**.

**СТРУКТУРА І ЗМІСТ ЗАЛІКУ З ДИСЦИПЛІНИ**

**«ОСНОВИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ»**

Науково-педагогічний працівник, який проводив семінарські заняття з зазначеної дисципліни, завчасно ознайомлює здобувачів вищої освіти з їхнім семестровим рейтинговим балом. Залік проходить після завершення вивчення дисципліни і проводиться в усній формі.

Оцінка в національній шкалі («**зараховано», «не зараховано»**) та оцінка в шкалі ЄКТС виставляються на підставі семестрового рейтингового бала здобувача за дисципліну таким чином:

**90 – 100 балів – А**

**82 – 89 балів – В**

**75 – 81 бал – С зараховано**

**66 – 74 бали – D**

**60 – 65 балів – Е**

**59 балів і нижче – FX.**

Здобувачі, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни **60 і вище**, отримують оцінку **«зараховано»** і відповідну оцінку в шкалі ЄКТС без складання заліку.

Здобувачі, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни **59 і нижче**, складають залік і в разі успішного складання їм виставляється оцінка **«зараховано»** в національній шкалі, а в шкалі ЄКТС – **E** та бал **60.** Якщо здобувач під час заліку отримав оцінку **«не зараховано»**, то йому у відомість обліку успішності виставляється оцінка **«не зараховано»** в національній шкалі, оцінка **FX** – у шкалі ЄКТС та його семестровий рейтинговий бал за дисципліну.

**Критерії оцінювання заліку:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерії оцінювання** | **Шкала оцінювання** |
| **«зараховано»** | **«не зараховано»** |
| 1. | Відповідність змісту | Відповідь здобувача повністю відповідає змісту питання. Основні проблеми розкриті чітко та в повній мірі | Відповідь здобувача лише частково відповідає або не відповідає взагалі змісту питання. Основні проблеми визначено нечітко або не визначено зовсім |
| 2. | Повнота і ґрунтовність викладу | Основні питання розкриті повністю і ґрунтовно | Основні питання розкриті лише частково і без належної глибини або взагалі не розкриті |
| 3. | Термінологічна коректність | Здобувач вільно й коректно користується понятійно-категоріальним апаратом дисципліни | Здобувач майже не користується термінологією |

Оцінка «зараховано» виставляється за умови, якщо відповідь здобувача в повній мірі відповідає всім зазначеним критеріям.

Оцінка «не зараховано» виставляється за умови, якщо відповідь здобувача не відповідає хоча б одному із зазначених критеріїв.

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ УСНОГО ЗАЛІКУ**

**в дистанційному режимі з використанням ІТ- технологій в умовах карантину**

Усне опитування здобувачів вищої освіти на заліку проводиться в режимі онлайн конференцій із застосуванням платформи Microsoft Teams.

Залік проходить у форматі відеоконференції з обовязковим її відеозаписом за участі всієї академічної групи. Включення відеозв’язку під час заліку кожним здобувачем є обов’язковим (представлення фотографій чи заставок у ході проведення конференцій не допускається). Під час приєднання здобувача до онлайн конференції він / вона для ідентифікації обов’язково показує свій студентський квиток або свою залікову книжку.

На усному заліку науково-педагогічний працівник-екзаменатор обов’язково здійснює відеозапис відповідей здобувачів вищої освіти (з обов’язковим інформуванням про це здобувачів перед початком заліку) і забезпечує дотримання всіх вимог академічної доброчесності.

Процес проведення заліку передбачає співбесіду викладача з кожним здобувачем вищої освіти за питаннями підсумкового контролю.

**Умови допуску до семестрового заліку**

Для допуску здобувачів вищої освіти до заліку з дисципліни «Основи науково-дослідної роботи» обов’язковим є виконання ними вимог навчального плану і графіка навчального процесу. Здобувачі мають відпрацювати всі пропущені аудиторні заняття з дисципліни «Основи науково-дослідної роботи». Здобувач вважається **допущеним до семестрового контролю** (заліку), якщо він **виконав усі види робіт,** що передбачені робочою програмою дисципліни.

**Орієнтовні питання до заліку**

1. Наука як сфера людської діяльності.

2. Зміст та функції науки в суспільстві.

3. Мета та предмет науки.

4. Історія розвитку науки.

5. Основні етапи розвитку науки.

6. Наукова революція: сутність поняття та характеристика революцій.

7. Місце науки у сучасному світі.

8. Наукова творчість та її значення у сучасному суспільстві.

9. Основні чинники розвитку науки в Україні та світі.

10. Характеристика знання і пізнання.

11. Відносні, абсолютні та апріорні знання.

12. Наукове пізнання, його особливості.

13. Чуттєве та раціональне пізнання.

14. Наукова діяльність, її функції (пізнавальна, культурно-виховна, практично-діюча).

15. Класифікація наук.

16. Наукове дослідження та його мета.

17. Фундаментальні наукові дослідження.

18. Прикладні наукові дослідження.

19. Об'єкт і предмет дослідження.

20. Емпіричні завдання.

21. Теоретичні завдання.

22. Логічний метод пізнання.

23. Науково-дослідницька діяльність студентів.

24. Організаційна структура науково-дослідницької діяльності.

25. Вибір теми та реалізація наукового дослідження.

26. Ефективність наукових досліджень.

27. Оцінювання результатів дослідження.

28. Методологія і методика дослідження.

29. Методологія науки, методика,метод.

30. Діалектичний метод пізнання дійсності.

31. Методи емпіричного дослідження (спостереження, порівняння, вимірювання, експеримент).

32. Методи теоретичного дослідження (ідеалізація, формалізація, логічні й історичні методи).

33. Методи, що можуть бути застосовані на емпіричному та теоретичному рівнях (абстрагування, аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання).

34. Особливості використання наукових методів у туризмознавчих дослідженнях.

35. Поняття «наукова інформація».

36. Роль наукової інформації в науковому дослідженні.

37. Основні джерела науково-технічної інформації.

38. Етапи підготовки та проведення досліджень.

39. Первинна інформація та вторинна інформація.

40. Бібліографічні видання.

41. Інтернет-джерела та їх роль у науковому дослідженні.

42. Робота зі спеціальною літературою.

43. Курсова робота як вид наукової роботи.

44. Дипломна робота як вид наукової роботи.

45. Магістерська робота як вид наукової роботи.

46. Етапи роботи над дослідженням та оформленням курсової та дипломної робіт.

47. Загальні вимоги до ілюстрацій, таблиць, формул, додатків.

47. Захист курсової роботи.

49. Захист дипломної роботи.

50. Методичні прийоми викладу наукового матеріалу (послідовний, цілісний, вибірковий).

51. Етапи написання наукової праці.

52. Оформлення ділового рукопису та літературне редагування.

53. Поняття академічної доброчесності.

54. Види порушень академічної доброчесності.

55. Оформлення цитування за ДСТУ 8302:2015.

56. Міжнародні стилі цитування та посилань у наукових роботах.

57. Правила цитування джерел за АРА-стилем.