МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЛІНГВІСТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра психології і туризму

**ПОРЯДОК**

**проведення семестрового контролю в дистанційному режимі**

**з використанням ІТ-технологій з навчальної дисципліни**

**«Туристичне країнознавство»**

**здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр (денна форма здобуття освіти) освітньої програми Туристичне обслуговування**

**спеціальності 242 Туризм**

**у I семестрі 2021-2022 навчального року**

Схвалено на засіданні

кафедри психології і туризму,

протокол № 5 від 10 листопада 2021 р.

Київ – 2021

**ПОРЯДОК**

**проведення семестрового контролю в дистанційному режимі**

**з використанням ІТ-технологій з навчальної дисципліни**

***«Туристичне країнознавство»***

**здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр (денна форма здобуття освіти) освітньої програми Туристичне обслуговування**

**спеціальності 242 Туризм**

**у I семестрі 2021-2022 навчального року**

Система модульно-рейтингового контролю результатів навчання здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має таку структуру:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Форма підсумкового контролю** | **Види навчальної діяльності** | **Максимальна кількість балів** |
| 1. | Передбачений підсумковий контроль – залік | Аудиторна та самостійна роботаМодульна контрольна робота (МКР) | **50****50** |
| **Разом** | **100** |

Семестровому контролю з дисципліни «Туристичне країнознавство» передує написання здобувачами **модульної контрольної роботи** (МКР).

**Структура і зміст модульної контрольної роботи**

**з дисципліни «Туристичне країнознавство»**

МКР з дисципліни «Туристичне країнознавство» проводиться у формі виконання письмового завдання в реальному часі на останньому або передостанньому занятті.

Модульна контрольна робота включає тестові завдання та два питання, що потребують розгорнутої відповіді здобувачів.

Тестові завдання здобувачі виконують в електронному вигляді на платформі Microsoft Office Teams. Питання МКР отримують у чаті конференції, відповідно до обраного варіанту.

Модульна контрольна робота виконується протягом двох академічних годин (1 година 20 хвилин). На розв’язання тестових завдань відводиться 25 хвилин, решта часу – на відповідь на поставлені питання, яку здобувачі дають у рукописному або комп’ютерному вигляді.

Одразу після завершення часу, відведеного на написання МКР, здобувачі вищої освіти надсилають виконану роботу, користуючись відповідною функцією платформи Microsoft Office Teams (чат конференції), або в групу в телеграм-каналі.

**Критерії оцінювання модульної контрольної роботи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Види завдань** | **Кількість балів** | **Критерії оцінки** |
| Тестові завдання(мах – 20 б.) | 20 | 1 правильна відповідь – 1 бал. |
| Питання (завдання) алгоритмічного рівня (мах – 10 б.) | 10 | Відповідь вичерпна, змістовна, логічна та послідовна, містить самостійні судження; |
| 8 – 9 | відповідь правильна, повна, змістовна, послідовна, але містить незначні помилки у викладі теоретичного матеріалу і практичного розв’язання проблеми; |
| 4 – 7 | відповідь неповна, схематична, є неточності і помилки у розкритті проблеми; |
| 3 – 1 | відсутність вичерпаної відповіді на питання, наявність значної кількості неточностей і фактологічних помилок, що свідчить про поверховість знань здобувача; |
| 0 | відповідь на запитання відсутня або абсолютно невірна. |
| Питання (завдання) творчого рівня (мах – 20 б.) | 20 | Відповідь вичерпна, змістовна, логічна та послідовна, містить самостійні судження та демонструє здатність творчого розв’язання поставлених завдань; здобувач вільно оперує поняттями та категоріями, аргументовано доводить власну точку зору; |
| 16 – 19 | відповідь змістовна, послідовна, але містить недоліки та неточності у розв’язанні завдань; здобувач демонструє недостатнє обґрунтування власної точки зору; |
| 11 – 15 | відповідь в цілому правильна, але неповна,містить незначні недоліки, рівень самостійності суджень недостатній; |
| 6 – 10 | відповідь неповна, схематична, є неточності та помилки у викладенні матеріалу, рівень самостійності суджень недостатній; |
| 1 – 5 | відповідь поверхнева, нелогічна, містить суттєві помилки та неточності, рівень самостійності суджень низький; |
| 0 | відповідь відсутня або не відповідаю змісту питання. |
| ***Разом*** | 1. ***балів***
 |

Виконання МКР з дисципліни «Туристичне краєзнавство» передбачає дотримання принципів академічної доброчесності. У разі виявлення факту порушення академічної доброчесності (списування), виконання модульної контрольної роботи оцінюється в 0 балів.

**Семестровий рейтинговий бал** є сумою рейтингового бала за роботу протягом семестру і бала за МКР.

Максимальний рейтинговий бал здобувача становить **100 балів**. Викладач завчасно ознайомлює здобувачів з їхнім семестровим рейтинговим балом.

 Здобувачі, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни **60 і вище**, отримують оцінку «зараховано» і відповідну оцінку в шкалі ЄКТС без складання заліку.

**Порядок проведення усного заліку**

**в дистанційному режимі з використанням ІТ-технологій**

 Здобувачі, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни **59 і нижче**, складають залік (в усній формі) і в разі успішного складання їм виставляється **оцінка «зараховано»** в національній шкалі, а в шкалі ЄКТС – **E та бал 60.**

 Якщо здобувач під час заліку отримав оцінку «не зараховано», то йому у відомість обліку успішності виставляється оцінка «не зараховано» в національній шкалі, оцінка FX – у шкалі ЄКТС та його семестровий рейтинговий бал за дисципліну.

Для допуску здобувача вищої освіти до заліку з дисципліни «Туристичне країнознавство» необхідним є виконання ним навчального плану і графіка навчального процесу, а саме: всі пропущені аудиторні заняття мають бути відпрацьовані, усі види робіт, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані.

 В умовах **дистанційного навчанн**я здобувачі складають залік в **он-лайн режимі** на інформаційній платформі Microsoft Office Teams в реальному часі відповідно до розкладу заліково-екзаменаційної сесії, складеного деканатом факультету. Обов’язковою умовою складання заліку є підключення з відеозв’язком (з персонального комп’ютера, телефону або іншого пристрою). Під час приєднання здобувача вищої освіти до онлайн конференції він / вона для ідентифікації обов’язково має показати свій студентський квиток, залікову книжку або інший документ, що посвідчує особу.

 Процес проведення заліку передбачає співбесіду викладача з кожним здобувачем за питаннями підсумкового контролю (додаються). Надання часу для підготовки до відповіді не передбачається.

 Під час складання заліку має здійснюватися відеозапис відповідей здобувачів (з обов’язковим інформуванням про це здобувачів перед початком заліку) з подальшим збереженням цих записів. Здобувачі мають дотримуватися усіх вимог академічної доброчесності. У разі їх порушення викладач припиняє процедуру прийняття заліку у здобувача та виставляє 0 балів.

**Критерії оцінювання заліку:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Критерії оцінювання** | **Шкала оцінювання** |
| **«зараховано»** | **«не зараховано»** |
| 1. | Відповідність змісту | Відповідь здобувача повністю відповідає змісту питання. Основні проблеми розкриті чітко та в повній мірі. | Відповідь здобувача лише частково відповідає / не відповідає змісту питання. Основні проблеми визначено нечітко / не визначено. |
| 2. | Повнота і ґрунтовність викладу | Основні питання розкриті повністю і ґрунтовно. | Основні питання розкриті лише частково і без належної глибини / зовсім не розкриті. |
| 3. | Термінологічна коректність | Здобувач вільно й коректно користується понятійно-категоріальним апаратом дисципліни. | Здобувач майже не користується термінологією. |

Оцінка «зараховано» виставляється за умови, якщо відповідь здобувача в повній мірі відповідає всім зазначеним критеріям.

Оцінка «не зараховано» виставляється за умови, якщо відповідь здобувача не відповідає хоча б одному із зазначених критеріїв.

**Шкала відповідності оцінок**

Оцінка в національній шкалі («зараховано», «не зараховано») та оцінка в шкалі ЄКТС виставляються на підставі семестрового рейтингового бала здобувача за дисципліну у такий спосіб:

90 – 100 балів – А

82 – 89 балів – В

75 – 81 бал – С зараховано

66 – 74 бали – D

60 – 65 балів – Е

59 балів і нижче – FX – не зараховано.

**Питання до підсумкового контролю**

**з дисципліни «Туристичне країнознавство»**

1. Мета за завдання дисципліни «Туристичне країнознавство».
2. Місце дисципліни «Туристичне країнознавство» в системі підготовки бакалаврів з туризму.
3. Особливості та специфіка туристичного країнознавства.
4. Категорійний апарат туристичного країнознавства.
5. Поняття «країна» та «держава».
6. Об’єктно-предметна область дисципліни «Туристичне країнознавство».
7. Країна та регіон як основні об’єкти дослідження в країнознавстві.
8. Зв’язок дисципліни «Туристичне країнознавство» з іншими дисциплінами фахової підготовки бакалаврів з туризму.
9. Наукові школи країнознавства. Видатні дослідники-країнознавці.
10. Методологічні підходи до комплексної оцінки туристичного потенціалу країни.
11. Районування, як основний метод країнознавчого дослідження в туризмі.
12. Структура та характеристика джерел країнознавчої інформації для цілей туризму.
13. Складові програми країнознавчого дослідження.
14. Економіко-географічне положення та його роль у розвитку туризму в країні.
15. Природно-географічна характеристика країни з точки зору потреб туризму.
16. Політико-географічна характеристика країни.
17. Основні напрями історичної характеристики країни для сфери туризму.
18. Соціокультурна характеристика. Населення країни як фактор (умова) та суб’єкт розвитку туризму в країні.
19. Значення демографічної характеристики населення для визначення туристичної привабливості країни.
20. Економічні умови в країні, їх вплив на розвиток туризму.
21. Послідовність туристичної характеристики країни.
22. Місце Франції у світовому туризмі.
23. Визначні природні об’єкти та історико-культурні пам’ятки Франції, що становлять основу туристичної привабливості країни.
24. Регіони Франції та їх туристична спеціалізація.
25. Основні туристичні центри Франції.
26. Сучасний стан розвитку туризму в Німеччині. Місце країни у світовому туризмі.
27. Об’єкти туристичної привабливості Німеччини.
28. Туристичні центри Німеччини та їх спеціалізація.
29. Об’єкти туристичної привабливості Великої Британії.
30. Туристичні центри Великої Британії та їх спеціалізація.
31. Геополітичні умови та тенденції розвитку туризму у Великій Британії.
32. Феномен туристичної привабливості Ісландії.
33. Місце країн Скандинавського півострова на ринку туристичних послуг Європи.
34. Об’єкти туристичної привабливості та основні туристичні центри Данії.
35. Місце країн Південної Європи (Іспанії, Італії, Греції, Туреччини) у світовому туризмі.
36. Туристична спеціалізація країн Південної Європи.
37. Об’єкти туристичної привабливості та основні туристичні центри Австрії, Чехії, Польщі.
38. Угорщина як центр бальнеологічного туризму в Європі.
39. Тури вихідного дня як форма організації туризму в Центральній Європі.
40. Митно-візові формальності перебування українців у країнах Європи.