

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЛІНГВІСТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Кафедра психології, педагогіки і туризму  
Секція туризму

**ПОРЯДОК**  
**проведення семестрового контролю в дистанційному режимі з**  
**використанням ІТ-технологій для здобувачів ступеня вищої освіти**  
**бакалавр і магістр (денна форма здобуття освіти)**  
**з освітніх програм Туристичне обслуговування та Туризмознавство**  
**за спеціальністю**  
**242 Туризм**

Схвалено на засіданні кафедри психології,  
педагогіки і туризму  
(протокол № 5 від 05 листопада 2020 р.)

Київ 2020

**СИСТЕМА МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОГО КОНТРОЛЮ**  
**для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр і магістр (денна форма**  
**здобуття освіти) з освітніх програм за спеціальністю**  
**242 Туризм**

Система модульно-рейтингового контролю результатів навчання здобувачів має таку структуру:

<b>№ з/п</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>	<b>Види навчальної діяльності</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
1.	Передбачений підсумковий контроль – залік	1. Аудиторна та самостійна навчальна робота здобувача	<b>50</b>
		2. Модульна контрольна робота (МКР)	<b>50</b>

<b>№ з/п</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>	<b>Види навчальної діяльності</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
1.	Передбачений підсумковий контроль – іспит	1. Аудиторна та самостійна навчальна робота здобувача	<b>50</b>
		2. Модульна контрольна робота (МКР)	<b>20</b>
		3. Іспит	<b>30</b>

Семестровому контролю з усіх дисциплін передуює написання здобувачами модульної контрольної роботи (МКР).

### **ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ МКР**

МКР з дисциплін спеціальності 242 Туризм проводиться у формі написання МКР в реальному часі.

Виконану МКР здобувач розміщує на платформі Microsoft Teams у відповідній команді «завдання» спеціально для розміщення виконаної МКР.

#### **Написання МКР в реальному часі.**

- МКР виконується в реальному часі на останньому занятті. Робота виконується у рукописному вигляді.

- Викладач демонструє на екрані питання, скомбінувавши їх у три варіанти, на які здобувач має дати письмову відповідь. Для кожної семінарської групи зміст варіантів МКР має бути різним з метою попередження випадків недотримання академічної доброчесності.
- Відразу після завершення часу, відведеного на написання МКР, здобувач надсилає виконану роботу, користуючись відповідною функцією платформи Microsoft Teams (команди, завдання), або на електронну адресу викладача.

## **СТРУКТУРА І ЗМІСТ МКР з дисциплін спеціальності 242 Туризм**

До кожного варіанта модульної контрольної роботи входить по три питання, що відповідають репродуктивному (рівень А), алгоритмічному (рівень В) й творчому (рівень С) рівням складності.

За рішенням кафедри відповідно до затверджених нею критеріїв кожне із завдань модульної контрольної роботи може оцінюватися у 4-бальній системі («відмінно» («5»), «добре» («4»), «задовільно» («3»), «незадовільно» («2»)) або у багатобальній системі.

Система оцінювання модульної контрольної роботи з кожної дисципліни ОП, у тому числі критерії оцінювання питань репродуктивного, алгоритмічного і творчого рівнів, регламентується відповідними робочими програмами (силабусами).

Здобувачі вищої освіти можуть отримати **максимум 50 балів** за модульну контрольну роботу для дисциплін, з яких передбачено підсумковий контроль у формі заліку; **максимум 20 балів** за модульну контрольну роботу для дисциплін, з яких передбачено підсумковий контроль у формі іспиту.

**Семестровий рейтинговий бал** є сумою рейтингового бала за роботу протягом семестру і рейтингового бала за МКР.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ МКР**

- Максимальна кількість балів, що виставляється за МКР, залежить від форми семестрового контролю. Якщо МКР передує заліку, то максимальна кількість балів – **50**. Якщо МКР передує іспиту, максимальна кількість балів – **20**.

### **Якщо МКР передує заліку:**

**45–50 балів** – виставляється за ґрунтовну відповідь за запропонованою темою, не містить помилок, має елементи творчості; рівень структурування матеріалу, узагальнень високий.

**41–44 бали** – виставляється за повну, ґрунтовну відповідь за запропонованою темою, рівень структурування матеріалу, узагальнень достатньо високий, є несуттєві помилки у викладенні матеріалу.

**38–40 балів** – виставляється за достатньо повну відповідь і прийнятний рівень узагальнень та несуттєві помилки у викладі матеріалу.

**33–37 балів** – виставляється за фрагментарну відповідь, недостатній рівень узагальнень, помилки у викладенні матеріалу.

**30–32 бали** – виставляється за неповну, неточну відповідь, за недостатній рівень (або відсутність) логічності, обґрунтованості, самостійності.

**14–29 балів** – виставляється за допущення грубих помилок, за поверховість, фрагментарність викладення матеріалу.

**1–13 балів** – виставляється за роботу, що не містить логічного викладу відповіді, містить багато фактичних та інших помилок, представлена із порушенням термінів подання роботи.

**0 балів** – виставляється за відсутності відповіді на питання або завдання роботи.

### **Якщо МКР передує іспиту:**

**18–20 балів** – виставляється за умов всебічного орієнтування у змісті висвітлюваних питань; безпомилкового знання фактологічного матеріалу та здатність його творчого використання.

**16–17 балів** – виставляється за умов достатнього орієнтування у змісті висвітлюваних питань; знання фактологічного матеріалу, бачення його практичного застосування, але незначних фактологічних помилок.

**13–15 балів** – виставляється за умов в цілому правильно висвітленого питання, але недостатньої обґрунтованості суджень та помилок у фактології.

**9–12 балів** – виставляється за відповідь неповну, неточну, з помилками.

**5–8 балів** – виставляється за неповну, поверхову відповідь з суттєвими помилками.

**1–4 бали** – виставляється за відповідь неточну, з фактологічним помилками та поверховими судженнями.

**0 балів** виставляється за відсутність відповіді, або за відповідь, що не відповідає сутності завдання (питання).

Модульна контрольна робота виконується протягом двох академічних годин (1 година 20 хвилин)).

### **Умови допуску до заліку, диференційованого заліку, семестрового іспиту**

При розв’язанні питання про допуск здобувачів до заліково-екзаменаційної сесії враховується виконання ними вимог навчального плану і графіка навчального процесу. Здобувачі мають відпрацювати всі пропущені аудиторні заняття. У випадку невиконання здобувачем усіх видів робіт, передбачених навчальним планом на семестр, ректор вирішує питання про відрахування такого здобувача з Університету за невиконання індивідуального навчального плану на підставі письмового подання декана факультету і завідувача відповідної кафедри.

Здобувач вважається **допущеним до семестрового контролю** (іспитів / диференційованих заліків / заліків), якщо він **виконав усі види робіт**, що передбачені робочими програмами навчальних дисциплін на семестр.

### **Підсумковий контроль**

#### **Залік**

Оцінка в національній шкалі (“зараховано”, “не зараховано”) та оцінка в шкалі ЄКТС виставляються на підставі семестрового рейтингового бала здобувача за дисципліну таким чином:

<b>90 – 100 балів</b>	–	<b>A</b>	} <b>зараховано</b>
<b>82 – 89 балів</b>	–	<b>B</b>	
<b>75 – 81 бал</b>	–	<b>C</b>	
<b>66 – 74 бали</b>	–	<b>D</b>	
<b>60 – 65 балів</b>	–	<b>E</b>	
<b>59 балів і нижче</b>	–	<b>FX.</b>	

Здобувачі, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни **60 і вище**, отримують оцінку **“зараховано”** і відповідну оцінку в шкалі ЄКТС без складання заліку.

Здобувачі, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни **59 і нижче**, складають залік і в разі успішного складання їм виставляється оцінка **“зараховано”** в національній шкалі, а в шкалі ЄКТС – **Е** та бал **60**. Якщо здобувач під час заліку отримав оцінку **“не зараховано”**, то йому у відомість обліку успішності виставляється оцінка **“не зараховано”** в національній шкалі, оцінка **FX** – у шкалі ЄКТС та його семестровий рейтинговий бал за дисципліну.

### Критерії оцінювання заліку

№	Критерії оцінювання	Шкала оцінювання	
		«зараховано»	«не зараховано»
1.	Відповідність змісту	Відповідь здобувача повністю відповідає змісту питання. Основні проблеми розкриті чітко та в повній мірі.	Відповідь здобувача лише частково відповідає / не відповідає змісту питання. Основні проблеми визначено нечітко / не визначено.
2.	Повнота і ґрунтовність викладу	Основні питання розкриті повністю і ґрунтовно.	Основні питання розкриті лише частково і без належної глибини / зовсім не розкриті.
3.	Термінологічна коректність	Здобувач вільно й коректно користується понятійно-категоріальним апаратом дисципліни.	Здобувач майже не користується термінологією.

Оцінка «зараховано» виставляється за умови, якщо відповідь здобувача в повній мірі відповідає всім зазначеним критеріям.

Оцінка «не зараховано» виставляється за умови, якщо відповідь здобувача не відповідає хоча б одному із зазначених критеріїв.

Дисципліни, з яких передбачено лише лекційні заняття і підсумковий контроль у формі заліку, оцінюються таким чином. Вивчення кожної зазначеної дисципліни завершується виконанням здобувачами модульної контрольної роботи, під час якої перевіряється засвоєння ними **всього** програмного матеріалу курсу, винесеного як на аудиторну, так і на самостійну роботу. Модульна контрольна робота (МКР) оцінюється у 100-бальній шкалі. Для цього кожне питання МКР оцінюється у 4-бальній шкалі (“відмінно” (“5”), “добре” (“4”), “задовільно” (“3”), “незадовільно” (“2”)), потім встановлюється середнє арифметичне з цих оцінок з округленням до десятої частки. Середньоарифметичне значення помножується на **20**. Результат є семестровим рейтинговим балом у 100-бальній шкалі, якому відповідає оцінка за шкалою ЄКТС:

<b>90 – 100 балів</b>	–	<b>A</b>	} <b>зараховано</b>
<b>82 – 89 балів</b>	–	<b>B</b>	
<b>75 – 81 бал</b>	–	<b>C</b>	
<b>66 – 74 бали</b>	–	<b>D</b>	
<b>60 – 65 балів</b>	–	<b>E</b>	
<b>59 балів і нижче</b>	–	<b>FX.</b>	

За рішенням кафедри кожне з питань модульної контрольної роботи з дисциплін, з яких передбачено лише лекційні заняття і підсумковий контроль у формі заліку, може оцінюватися у багатобальній системі (**максимум 100 балів за всю модульну контрольну роботу**).

Здобувачі, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни **60 і вище**, отримують оцінку “**зараховано**” і відповідну оцінку в шкалі ЄКТС без складання заліку. Здобувачі, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни **59 і нижче**, складають залік і в разі успішного складання їм виставляється оцінка “**зараховано**” в національній шкалі, а в шкалі ЄКТС – **E** та бал **60**. Якщо здобувач під час заліку отримав оцінку “**не зараховано**”, то йому у відомість обліку успішності виставляється оцінка “**не зараховано**” в національній шкалі, оцінка **FX** –у шкалі ЄКТС та його підсумковий рейтинговий бал за дисципліну.

### **Іспит (диференційований залік)**

Іспит (диференційований залік) може відбуватися в усній формі, письмовій формі або складатися з письмової та усної частин. Максимальний екзаменаційний бал становить **30**. Викладач оцінює відповідь здобувача на екзамені (диференційованому заліку) у 4-бальній шкалі. Ця оцінка трансформується в **екзаменаційний рейтинговий бал** у такий спосіб:

- «**відмінно**» – 30 балів;  
 «**добре**» – 23 бали;  
 «**задовільно**» – 18 балів;  
 «**незадовільно**» – 0 балів.

### Критерії оцінювання відповіді здобувача на іспиті

<ul style="list-style-type: none"> <li>повна і правильна відповідь на всі питання екзаменаційного білета, здобувач демонструє знання фактологічного матеріалу, основних теоретичних проблем курсу, вичерпно відповідає на додаткові запитання викладача, робить аргументовані висновки, творчо застосовує теоретичний апарат дисципліни</li> </ul>	« <b>відмінно</b> »
<ul style="list-style-type: none"> <li>в цілому правильна відповідь на питання екзаменаційного білета, здобувач вміє робити аналіз і висновки, але на додаткові запитання викладача відповідає з деякими погрішностями</li> </ul>	« <b>добре</b> »
<ul style="list-style-type: none"> <li>поверхова відповідь на питання екзаменаційного білета, здобувач припускається окремих помилок при висвітленні фактологічного матеріалу, частково знає відповідь на запропоновані питання і демонструє наявність окремих елементів самостійного мислення</li> </ul>	« <b>задовільно</b> »
<ul style="list-style-type: none"> <li>відсутність будь-якої відповіді на теоретичні запитання внаслідок незнання програмного матеріалу</li> </ul>	« <b>незадовільно</b> »

Підсумкова оцінка за дисципліну виставляється за підсумковим рейтинговим балом (сума семестрового рейтингового бала та екзаменаційного бала) за таблицею:

Підсумковий рейтинговий бал	Оцінка за шкалою ЄКТС	Підсумкова оцінка за дисципліну за національною шкалою
90 – 100	A	<b>відмінно</b>
82 – 89	B	<b>добре</b>
75 – 81	C	
66 – 74	D	<b>задовільно</b>
60 – 65	E	



0 – 59	FX	<b>незадовільно</b> з можливістю повторного складання
--------	----	---

Якщо здобувач на екзамені з дисципліни, з якої він мав семестровий рейтинговий бал **менше 42 балів**, отримує **позитивну** екзаменаційну оцінку («відмінно» («5»), «добре» («4»), «задовільно» («3»)), то такому здобувачеві виставляється підсумкова оцінка з дисципліни за національною шкалою **лише «задовільно»**, за шкалою ЄКТС – **Е**, а в екзаменаційній відомості в графі «Підсумковий рейтинговий бал» ставиться **60 балів**.

## **РОЗ'ЯСНЕННЯ**

### **з приводу відпрацювання пропущених занять**

Кожне пропущене й невідпрацьоване семінарське заняття, а також невиконане письмове завдання оцінюється у 0 балів. Але для виведення загальної середньої оцінки даний показник (0) не застосовується. За умови, що здобувач пропустив не більше 45% занять, включаючи лекційні й семінарські, викладач вишукує можливість організувати й провести поза розкладом додаткове заняття, на якому вищезгадані здобувачі матимуть можливість відпрацювати пропущений матеріал і отримати оцінку.

Для організаційного забезпечення проведення такого заняття поза розкладом викладач в чаті Microsoft Teams сповіщає про дату й час такого заняття. Якщо ж здобувач і в такому випадку не зможе відпрацювати пропущені заняття, його рейтинг виставляється відповідно до результатів (балів) МКР. Впродовж перескладання пропущених занять час на підготовку відповіді здобувачем не передбачається.

Пропущене заняття вважається відпрацьованим, якщо здобувач продемонструє всі виконані завдання з самостійної роботи та дасть вичерпну відповідь на два питання за темами пропущених занять.

У разі пропуску здобувачем половини чи більше половини занять (від 50%) питання про доцільність проведення компенсаторного заняття виноситься викладачем на засідання кафедри та відповідного деканату.

## **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ УСНОГО ЗАЛІКУ І ІСПИТУ**

**у дистанційному режимі з використанням ІТ-технологій з дисциплін для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр і магістр (денна форма здобуття освіти) з освітніх програм за спеціальністю 242 Туризм**

- Усне опитування здобувачів під час заліку і іспиту проводиться в режимі онлайн конференцій із застосуванням Інтернет-сервісу Microsoft Teams.
- Залік або іспит проходять у форматі відеоконференції з її відеозаписом.

- **Включення відеозв'язку під час заліку або іспиту кожним здобувачем є обов'язковим** (представлення фотографій чи заставок на заліку не допускається).
- Під час приєднання здобувача до онлайн конференції він / вона для ідентифікації обов'язково показує свій студентський квиток або свою залікову книжку
- На усному заліку або іспиті викладач обов'язково здійснює відеозапис відповідей здобувачів (з обов'язковим інформуванням про це здобувачів перед початком заліку) і забезпечує дотримання всіх вимог академічної доброчесності.