

Силабус навчальної дисципліни
«Англійська мова (за професійним спрямуванням)»

Спеціальність	242 Туризм
Освітня програма	Туристичне обслуговування
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень
Статус дисципліни	Нормативна
Мова викладання	Англійська
Курс/ семестр	I курс/1,2
Кількість кредитів ЄКТС	12
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – не передбаче,но
	Практичні заняття -170 год.
	Самостійна робота – 190 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Форма здобуття освіти	Денна
Кафедра	іноземних мов, м. Київ, вул. В. Васильківська, 73, кім. 406, +38(044) 287-23-84, kaf.im@knlu.edu.ua
Викладач	Парфенова Лариса Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов
Контактна інформація викладача	larysa.parfenova@knlu.edu.ua
Дні занять	Згідно з розкладом
Консультації	очні / дистанційні відповідно до графіку та за домовленістю з ініціативи здобувача; індивідуальні / групові
Метою вивчення навчальної дисципліни “Англійська мова (за професійним спрямуванням)” на першому курсі є комплексна реалізація відповідних цілей, а саме: практичної когнітивної, виховної, освітньої, розвиваючої, професійно-орієнтованої та соціальної.	
Передумови до вивчення	
Знати основні лексичні одиниці в межах визначеної програмної лексики, фонетичний, граматичний, фоновий та лінгво-країнознавчий матеріал передбачений програмою. Вміти аудіювати монологічне та діалогічне мовлення в культурно-естетичній, побутовій та професійно-перекладацькій сферах при безпосередньому спілкуванні та в звукозапису при швидкості 230 складів за хвилину, читати оригінальну художню, суспільно-політичну літературу, а також тексти з побутової тематики (ознайомлювальне читання – 200 слів/хв., читання вголос 130 слів/хв.), орфографічно. Пунктуаційно грамотно писати диктанти, перекази, приватні листи, тези повідомлення, тощо,	

змістовно, ясно і логічно зв'язно написати характеристику, визначення, пояснення до побаченого, прочитаного, почутого, розповісти, описати, охарактеризувати, пояснити, порівняти прочитані самостійно або прочитані самостійно або прослухані тексти, зробити повідомлення. Вести бесіду, виражати ставлення до змісту реплік співрозмовника. Володіти словниковим мінімумом обсягом 2000-2500 лексичних одиниць в межах визначеної програмної тематики, граматичним, фоновим та лінгво-країнознавчим матеріалом передбаченим програмою.

Зміст навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. Світовий туризм.

Тема 1. Вступний корективний курс.

Тема 2. Найпопулярніші туристичні маршрути

Тема 3. Країни світу столиці та національності

Змістовий модуль 2. Кар'єра у туристичній індустрії.

Тема 1. Робота у сфері туризму

Тема 2. Професії в туристичній сфері.

Тема 3. Типи офіційних листів.

Змістовий модуль 3. Туристична мотивація.

Тема 1. Активний відпочинок.

Тема 2. Майбутнє туризму.

Тема 3. Туристичні агенції.

МОДУЛЬ 2

Змістовний модуль 4

Тема 1. Комплексні тури.

Тема 2. Види відпочинку.

Тема 3. Недоліки комплексних турів

Змістовний модуль 5.

Тема 1. Види житла

Тема 2. Обслуговування у готелі.

Тема 3. Скарга на обслуговування

Змістовний модуль 6.

Тема 1 Види харчування.

Тема 2. Вибір їжи та напоїв

Рекомендовані джерела

Основна література:

1. S. Makater, A. Rehent, M. Malyovana, L. Yatsenko. English for tourism/Англійська для туризму. (Для студентів I курсу ВНЗ спеціальності "Туризм"). Частина I. Навч. посібник. – К.: Вид. центр КНЛУ, 2017. – 232 с.
2. Березос В.В., Гіжевська С.М. "A Practical Guide to Learning English". Kyiv-

2009.

3. Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Часть I. Морфология, 6-е Издание. – М., 1998 – 314 с.
4. Baker Ann. Ship or Sheep. An intermediate pronunciation course. – Cambridge University Press, 2006. – 236 p.

Додаткова література:

1. В.В. Богдан, О.О. Галух, О.С. Мартинюк, А.Б. Пожар, Н.О. Сушкова. Посібник з практики усного та писемного мовлення. Частина II, Київ, 2005. – 401с.
2. Захаров В. Б. Tourism as Business: Учеб. пособие для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 207 с.
3. Кіреєнко К.В. “English for Tourism”. «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2009
4. Михайлов Н.Н. Английский язык: Гостиничный, ресторанный и туристический бизнес: Учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 160 с.
5. Письменная О.А. Английский для международного туризма: Учебник. – К: ООО «ИП Логос-М», 2006. – 384 с.
6. A.S.Saakyan. Exercises in Modern English Grammar. – Moscow, 2004.
7. Evans V. Successful Writing. Intermediate. – Newbury: Express Publishing, 2000. – 151 p.
8. Murphy Raymond. English Grammar in use. – Cambridge University Press, 1985. – 328 p.
9. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 1996.
10. Radchenko I.A. Notes on English phonetics with seven laboratory sessions. Introductory-Corrective Course – Kiev, 1977. – 88 p.
11. Robin Walker and Keith Harding. Oxford English for Careers: Tourism 1 (Student book, Teacher book and Audio). Oxford 2006.
12. Top 50 Most Visited Tourist Attractions // [http:// the hopefultraveler.blogspot.com/2007_07_29_archive.html](http://thehopefultraveler.blogspot.com/2007_07_29_archive.html).
13. V.L. Kaushanska and others. English Grammar Exercises. – L., 1968.
14. World’s Top Tourism Destinations 2007 // UNWTO World Tourism Barometer. – 2008. - № 6 (2). – P. 9 – 11.

Додаткові ресурси:

1. Режим доступу: [http:// www.coxandkings.co.uk](http://www.coxandkings.co.uk) .
2. Режим доступу: http://www.world-tourism.org/market_research/facts/market_trends.htm.
3. Режим доступу: [http:// www.euromonitor.com](http://www.euromonitor.com)
4. Режим доступу: <http://www.tribes.co.uk>
5. Режим доступу: <http://www.travelsphere.co.uk>
6. Режим доступу: <http://www.flightcentre.com>
7. Режим доступу: <http://expertvagabond.com>
8. Режим доступу <http://www.experiencetravelgroup.com>

Система оцінювання результатів навчання

Поточне оцінювання всіх видів навчальної діяльності студента (аудиторна робота та самостійна робота) здійснюється в національній 4-бальній шкалі – “відмінно” (“5”), “добре” (“4”), “задовільно” (“3”), “незадовільно” (“2”). Невиконання завдань самостійної роботи, невідвідування практичних занять позначаються балом “0”.

Здійснення студентами самостійної роботи протягом навчального семестру є необхідною умовою виконання навчального плану. Викладання ІМ професійного спрямування має свої особливості, які полягають у кінцевій меті навчання – уміння використовувати ІМ для вирішення професійного завдання у ситуаціях як професійної, навчальної, так і побутової сфер спілкування. Таким чином, презентація результатів самостійної роботи студентів з її наступним обговоренням та оцінюванням здійснюється на аудиторному занятті. Оцінка за кожне завдання самостійної роботи долучається до поточного оцінювання аудиторної роботи студента.

При оцінюванні роботи студента протягом семестру самостійна та аудиторна робота виступають єдиним компонентом при визначенні семестрового рейтингу.

У кінці вивчення навчального матеріалу модуля напередодні заліково-екзаменаційної сесії викладач виставляє одну оцінку за аудиторну та самостійну роботу студента як середнє арифметичне з усіх поточних оцінок за ці види роботи з округленням до десятої частки. Цю оцінку викладач трансформує в рейтинговий бал за роботу протягом семестру шляхом помноження на 10. Таким чином, максимальний рейтинговий бал за роботу протягом семестру може становити **50**.

Модульна контрольна робота є складником семестрового рейтингу. Наприкінці семестру всі студенти виконують модульні контрольні роботи з дисципліни. Модульні контрольні роботи оцінюються в 4-бальній системі («відмінно» («5»), «добре» («4»), «задовільно» («3»), «незадовільно» («2»)).

Враховуючи те, що з цієї дисципліни у I семестрі передбачено підсумковий контроль у формі заліку, то оцінка трансформується в рейтинговий бал за МКР у такий спосіб:

«відмінно»	– 50 балів;
«добре»	– 40 балів;
«задовільно»	– 30 балів;
«незадовільно»	– 20 балів;
Неявка на МКР	– 0 балів;

Підсумковий (семестровий) контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання студентів на завершальному етапі вивчення дисципліни.

Форма підсумкового контролю	Види навчальної діяльності студента	Максимальна кількість балів
Передбачений підсумковий контроль –залік	1. Аудиторна та самостійна навчальна робота студента	50
	2. Модульна контрольна робота (МКР)	50

Відмітка про залік у національній шкалі («зараховано», «не зараховано») та оцінка в шкалі ЄКТС виставляється на підставі семестрового рейтингового бала студента за дисципліну таким чином:

90 – 100 балів	–	A	
82 – 89 балів	–	B	
75 – 81 бал	–	C	зараховано
66 – 74 бали	–	D	
60 – 65 бали	–	E	
59 балів і нижче	–	FX	

Студенти, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни 60 і вище, отримують відмітку про залік «зараховано» і відповідну оцінку в шкалі ЄКТС без складання заліку. Студенти, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни 59 і нижче, складають залік.

У разі успішного складання заліку студентові виставляється відмітка про залік «зараховано» в національній шкалі, а в шкалі ЄКТС – E та бал 60. Якщо студент під час заліку отримав відмітку про залік «не зараховано», то йому в залікову відомість виставляється відмітка про залік «не зараховано» в національній шкалі, оцінка FX – у шкалі ЄКТС та його семестровий рейтинговий бал за дисципліну.

Політики навчальної дисципліни

Політика щодо пропусків занять

Студенти зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.

Якщо студенти не можуть відвідувати певну кількість аудиторних занять через поважні причини (хвороба, надзвичайні сімейні обставини тощо), вони мають їх відпрацювати.

Політика академічної доброчесності

Під час роботи над письмовими роботами не допустимо порушення академічної доброчесності.

Зокрема:

- використання в роботі чужих текстів чи окремих фрагментів без належного посилання на джерело, зі змінами окремих слів чи речень;

- використання перефразованих чужих ідей без посилання на їх авторів;
- несамотійне виконання будь-яких навчальних завдань (якщо це не передбачено вимогами програми);
- посилання на джерела, які не використовувалися у роботі, тощо.

Основні види відповідальності студентів за порушення академічної доброчесності: • повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік тощо); • повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання самотійної роботи наведено у робочій програмі дисципліни