

**Силабус навчальної дисципліни
«Друга іноземна мова (іспанська)»**

Спеціальність	<i>242 Туризм</i>
Освітня програма	<i>Туристичне обслуговування</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання	<i>Іспанська</i>
Курс/ семестр	<i>II курс/3,4</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>8</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – не передбачено.</i>
	<i>Практичні заняття – 120 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 120 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Форма здобуття освіти	<i>Денна</i>
Кафедра	<i>іноземних мов, м. Київ, вул. В. Васильківська, 73, кім. 406, +38(044) 287-23-84, kaf.rnfp@knu.edu.ua</i>
Викладач	<i>Львович Юлія Сергіївна, викладач кафедри романської і новогрецької філології та перекладу</i>
Контактна інформація викладача	<i>yuliia.lvovych@knu.edu.ua</i>
Дні занять	<i>Згідно з розкладом</i>
Консультації	<i>очні / дистанційні відповідно до графіку та за домовленістю з ініціативи здобувача; індивідуальні / групові</i>
<i>Метою вивчення навчальної дисципліни є формування та розвиток загальних та професійно-орієнтованої іноземної комунікативної компетентності на початковому етапі навчання у межах навчальних тем приватної, суспільної та навчальної сфер для забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.</i>	
<p align="center">Передумови до вивчення</p> <p align="center"><i>Вивчення іспанської мови на даному курсі починається з нульового рівня. Наприкінці першого року вивчення іспанської мови студенти повинні досягти рівня A1 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти. Передумовою до вивчення є наявність повної загальної середньої освіти.</i></p>	
Зміст навчальної дисципліни	
Модуль 1	
Змістовий модуль 1. Інформація про себе.	

Тема 1. Привітання і знайомство.

Тема 2. Країни і мови.

Тема 3. Візитівка.

Змістовий модуль 2. Сім'я.

Тема 1. Моя сім'я.

Тема 2. Сімейні відносини.

Тема 3. Сімейні традиції.

Змістовий модуль 3. Їжа та напої.

Тема 1. У магазині. Покупки.

Тема 2. У ресторані. Меню. Ціни.

Тема 3. Моя улюблена страва.

Модуль 2

Змістовий модуль 1. Квартира.

Тема 1. Умови проживання та інтер'єр.

Тема 2. Пошук квартири.

Тема 3. Квартира моєї мрії.

Змістовий модуль 2. Розпорядок дня.

Тема 1. Робочий день студента.

Тема 2. Орієнтування у часі.

Тема 3. Навчання в університеті.

Змістовий модуль 3. Вільний час.

Тема 1. Вихідні. Канікули.

Тема 2. Заняття в вільний час.

Тема 3. Явища погоди, пори року.

Рекомендовані джерела

Основні (базові):

1. Serebrianska A. O., Serebrianska T. M. El español para empezar. – Vinnitsa NOVA KNUHA editorial, 2009. 544 págs.
2. Bókova P. M. Gramática práctica de español. Recomendaciones metodológicas para el trabajo individual. – Kyiv, 2004. 101 págs.
3. Dyshlevaya I. A. Curso de español. – San Petersburgo: “Soyuz”, 2004. 448 págs.
4. Korbozórova N. M., Zernova L. G., Serebrianska A. O. Diccionario español – ucraniano. – Kyiv, 1988. 297 págs.

Додаткові:

1. Castro F. Uso de la gramática española. – Madrid: EDELSA, 2005.
2. Coronado González M. L. A fondo. – Madrid: SGEL, 200. 311 págs.
3. Grigoriev S. V. Español: temas, ejercicios, diálogos. – San Petersburgo: Karo, 2004. 160 págs.
4. Kúver J. Español en 30 días. – Kyiv: Metodología, 1998. 288 págs.
5. López García J. M. Fonética práctica y ortografía española. – K., 2002. 62 págs.
6. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Avance. Curso de español. Nivel elemental. – Madrid: SGEL, 2005.
7. Nuzhdin G. Español en vivo. – Moscú: Airis Pres, 2003. 514 págs.
8. Rodríguez-Danilevskaya E. I. Manual de la lengua española. El curso práctico para los novatos.. – Moscú: CheRo, 2001. 412 págs.

9. Shishkov V. V. Español conversacional. – Odesa, 1999. 302 págs. Додаткові ресурси:

Інтернет-сторінки:

1. www.cervantes.es
2. lotani@filo.uba.ar
3. <http://www.spain.com.ua/ua/>
4. <http://www.studyspanish.ru/>
5. <http://www.espana.fm/>
6. <http://lengva.ru/>
7. <http://www.usted.ru/>
8. <http://www.ex.ua/view/>
9. <http://hispanista.ru/>
10. <http://myspanish.ru/>
11. <http://sobreespana.ru/>

Система оцінювання результатів навчання

Поточне оцінювання всіх видів навчальної діяльності студента (аудиторна робота та самостійна робота) здійснюється в національній 4-бальній шкалі – “відмінно” (“5”), “добре” (“4”), “задовільно” (“3”), “незадовільно” (“2”). Невиконання завдань самостійної роботи, невідвідування практичних занять позначаються балом “0”.

Здійснення студентами самостійної роботи протягом навчального семестру є необхідною умовою виконання навчального плану. Викладання ІМ професійного спрямування має свої особливості, які полягають у кінцевій меті навчання – уміння використовувати ІМ для вирішення професійного завдання у ситуаціях як професійної, навчальної, так і побутової сфер спілкування. Таким чином, презентація результатів самостійної роботи студентів з її наступним обговоренням та оцінюванням здійснюється на аудиторному занятті. Оцінка за кожне завдання самостійної роботи долучається до поточного оцінювання аудиторної роботи студента.

При оцінюванні роботи студента протягом семестру самостійна та аудиторна робота виступають єдиним компонентом при визначенні семестрового рейтингу.

У кінці вивчення навчального матеріалу модуля напередодні заліково-екзаменаційної сесії викладач виставляє одну оцінку за аудиторну та самостійну роботу студента як середнє арифметичне з усіх поточних оцінок за ці види роботи з округленням до десятої частки. Цю оцінку викладач трансформує в рейтинговий бал за роботу протягом семестру шляхом помноження на 10. Таким чином, максимальний рейтинговий бал за роботу протягом семестру може становити **50**.

Модульна контрольна робота є складником семестрового рейтингу. Наприкінці семестру всі студенти виконують модульні контрольні роботи з дисципліни. Модульні контрольні роботи оцінюються в 4-бальній системі («відмінно» («5»), «добре» («4»), «задовільно» («3»), «незадовільно» («2»)).

Враховуючи те, що з цієї дисципліни у I семестрі передбачено підсумковий контроль у формі заліку, то оцінка трансформується в рейтинговий бал за МКР у такий спосіб:

«відмінно» – 50 балів;

«добре»	– 40 балів;
«задовільно»	– 30 балів;
«незадовільно»	– 20 балів;
Неявка на МКР	– 0 балів;

Підсумковий (семестровий) контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання студентів на завершальному етапі вивчення дисципліни.

Форма підсумкового контролю	Види навчальної діяльності студента
	Максимальна кількість балів

Передбачений підсумковий контроль – залік	1. Аудиторна та самостійна навчальна робота студента
	2. Модульна контрольна робота (МКР)
	50

50

Відмітка про залік у національній шкалі («зараховано», «не зараховано») та оцінка в шкалі ЄКТС виставляється на підставі семестрового рейтингового бала студента за дисципліну таким чином:

90 – 100 балів	–	A
82 – 89 балів	–	B
75 – 81 бал	–	C
66 – 74 бали	–	D
60 – 65 бали	–	E
59 балів і нижче	–	FX

Студенти, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни 60 і вище, отримують відмітку про залік «зараховано» і відповідну оцінку в шкалі ЄКТС без складання заліку. Студенти, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни 59 і нижче, складають залік.

У разі успішного складання заліку студенту виставляється відмітка про залік «зараховано» в національній шкалі, а в шкалі ЄКТС – E та бал 60. Якщо студент під час заліку отримав відмітку про залік «не зараховано», то йому в залікову відомість виставляється відмітка про залік «не зараховано» в національній шкалі, оцінка FX – у шкалі ЄКТС та його семестровий рейтинговий бал за дисципліну.

Політики навчальної дисципліни

Політика щодо пропусків занять

Студенти зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.

Якщо студенти не можуть відвідувати певну кількість аудиторних занять через поважні причини (хвороба, надзвичайні сімейні обставини тощо), вони мають їх відпрацювати.

Політика академічної доброчесності

Під час роботи над письмовими роботами не допустимо порушення академічної доброчесності. Зокрема: ● використання в роботі чужих текстів чи окремих фрагментів без належного посилання на джерело, зі змінами окремих слів чи речень; ● використання перефразованих чужих ідей без посилання на їх авторів; ●

несамостійне виконання будь-яких навчальних завдань (якщо це не передбачено вимогами програми); ● посилання на джерела, які не використовувалися у роботі, тощо.

Основні види відповідальності студентів за порушення академічної доброчесності: • повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік тощо); • повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання самостійної роботи наведено у робочій програмі дисципліни