

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЛІНГВІСТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет перекладознавства
Кафедра психології, педагогіки і туризму

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчально-виховної роботи
М. І. Соловей
« 23 » *листопада* 2021 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи туризмознавства

галузь знань	24 Сфера обслуговування
спеціальність	242 Туризм
освітній рівень	перший (бакалаврський)
освітня програма	Туристичне обслуговування
статус дисципліни	нормативна

Форма здобуття освіти	денна
Навчальний рік	2021 – 2022
Семестр	I
Кількість кредитів ЄКТС	4
Мова навчання	українська
Форма підсумкового контролю	іспит

КИЇВ – 2021


Розробник:

Кучерява Г. О., кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри психології, педагогіки і туризму

Схвалено на засіданні кафедри психології, педагогіки і туризму,
протокол № 15 від 22 червня 2021 року

Завідувач кафедри  О. В. Матвієнко

Схвалено на засіданні вченої ради факультету перекладознавства,
протокол № 12 від 23 червня 2021 року

Голова вченої ради факультету  Л. Я. Зсня

1. Мета вивчення дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи туризмознавства» є формування у здобувачів вищої освіти уявлення про туризм як про багатогранне явище, з'ясування факторів та закономірностей його розвитку, засвоєння понятійно-категоріального апарату, а також набуття практичних умінь та навичок, необхідних для подальшого вивчення базових туризмознавчих дисциплін.

2. Загальний обсяг (відповідно до робочого навчального плану) – 4 кредити ЄКТС; 120 год., у тому числі:

лекції – 28 год.

семінарські заняття – 32 год.

самостійна робота – 60 год.

3. Передумови до вивчення або вибору навчальної дисципліни

Передумовою до вивчення дисципліни «Основи туризмознавства» є загальні знання з історії, географії, суспільних наук.

Здобувачі вищої освіти повинні:

3.1. Знати основні географічні та історичні поняття та категорії.

3.2. Вміти оперувати понятійно-категоріальним апаратом, виділяти релевантну інформацію, робити висновки.

3.3. Володіти елементарними навичками роботи з літературними джерелами, пошуку, аналізу, систематизації та узагальнення інформації.

4. Анотація навчальної дисципліни.

Метою дисципліни «Основи туризмознавства» є формування у здобувачів вищої освіти уявлення про туризм як про багатогранне явище, з'ясування факторів та закономірностей його розвитку, засвоєння понятійно-категоріального апарату, а також набуття практичних умінь та навичок, необхідних для подальшого вивчення базових туристичних дисциплін.

Предметом вивчення є теоретичні основи туризму та їх практичне застосування у сфері туристичної діяльності.

Завданням дисципліни є створення передумов для вивчення інших нормативних та вибіркових дисциплін, зокрема ознайомлення з основними поняттями, категоріями та дефініціями у сфері туризму, функціями і умовами розвитку туризму, його місцем в суспільстві та господарській системі.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні

знати:

- понятійно-категоріальний апарат сфери туризму;
- сутність та основні функції туризму як багатогранного явища, головні умови та чинники його розвитку, значення в економіці країни, види туризму;
- класифікації та види туристсько-рекреаційних ресурсів, підходи до оцінки туристсько-рекреаційного потенціалу території;
- сутність та складові туристичної інфраструктури, індустрії туризму, ринку туристичних послуг;
- основи туроператорської діяльності;
- особливості міжнародної туристської політики та державного регулювання туризму в Україні;

уміти

- оперувати понятійно-категоріальним апаратом дисципліни;
- характеризувати основні види та форми туризму, давати оцінку туристсько-рекреаційних ресурсів, розкривати особливості організації туристичної діяльності;
- застосовувати набуті теоретичні знання для вирішення конкретних практичних завдань у туристичній сфері;

володіти елементарними навичками

- роботи з науковою літературою та матеріалами періодичних видань;
- аналізу електронних ресурсів, виділення релевантної інформації;
- аналізу, систематизації та узагальнення інформації з різних джерел, формулювання висновків.

Навчальна дисципліна «Основи туризмознавства» для студентів спеціальності 242 Туризм складається з одного змістового модуля, що розкриває теоретичні основи туризму.

5. Завданням вивчення навчальної дисципліни «Основи туризмознавства» є теоретична та практична підготовка студентів у галузі туризму, а також формування таких компетентностей:

Інтегральна компетентність:

ІК. Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК15. Здатність зосереджуватися на результатах при виконанні завдань та вміння їх презентувати.

ЗК16. Здатність використовувати професійну термінологію, оперувати туристичною інформацією, вести дискусію та передавати власну думку в усній і письмовій формах.

Фахові компетентності:

ФК17. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.

ФК19. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.

ФК24. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.

ФК21. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.

6. Очікувані результати навчання з дисципліни

Результат навчання (1. знати; 2. уміти; 3. комунікація; 4. автономність і відповідальність)		Форми (та / або методи і технології навчання)	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)
Код	Результат навчання		
	Знати:		
1.1.	понятійно-категоріальний апарат сфери туризму;	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу;	усне поточне опитування під час аудиторних занять, виконання практичного письмового завдання, письмова модульна контрольна робота;
1.2.	сутність та основні функції туризму як багатогранного явища, головні умови та чинники його розвитку, значення в економіці країни, види туризму;	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу;	усне поточне опитування під час аудиторних занять, письмова модульна контрольна робота;
1.3.	класифікації та види туристсько-	пояснювально-	усне поточне

	рекреаційних ресурсів, підходи до оцінки туристсько-рекреаційного потенціалу території;	ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький.	опитування під час аудиторних занять, перевірка індивідуальних завдань (презентацій);
1.4.	сутність та складові туристичної інфраструктури, індустрії туризму, ринку туристичних послуг;	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, частково-пошуковий, діалогово-комунікаційний;	усне поточне опитування під час аудиторних занять, участь у дискусії, письмова модульна контрольна робота;
1.5.	основи туроператорської діяльності;	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу.	усне поточне опитування під час аудиторних занять, письмовий експрес-контроль (тест), письмова модульна контрольна робота;
1.6.	особливості міжнародної туристської політики та державного регулювання туризму в Україні;	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, дослідницький.	виконання самостійної роботи, підготовка презентації та її захист.
	Уміти:		
2.1.	оперувати понятійно-категоріальним апаратом дисципліни;	діалогово-комунікаційний, проблемно-пошуковий;	усне поточне опитування під час аудиторних занять, письмова модульна контрольна робота;
2.2.	характеризувати основні види та форми туризму, давати оцінку туристсько-рекреаційних ресурсів, розкривати особливості організації туристичної діяльності;	діалогово-комунікаційний, імітаційні активні методи (аналіз конкретних ситуацій);	усне поточне опитування під час аудиторних занять, участь у дискусії, письмова модульна контрольна робота;
2.3.	застосовувати набуті теоретичні знання для вирішення конкретних практичних завдань у туристичній сфері;	діалогово-комунікаційний, імітаційні активні методи (аналіз	індивідуальне та фронтальне усне опитування, участь у дискусії;

		конкретних ситуацій), кейс-метод.	
2.4.	аналізувати, систематизувати, узагальнювати інформацію з різних джерел, робити висновки.	частково-пошуковий, дослідницький.	виконання індивідуальних практичних завдань.
	Комунікація:		
3.1.	володіти сучасними засобами комунікацій та інформації;	діалогово-комунікаційний, частково-пошуковий;	участь у дискусії, виконання та захист практичних робіт;
3.2.	використовувати набуті знання для вирішення завдань.	діалогово-комунікаційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	виконання і захист індивідуальних практичних завдань, письмова модульна контрольна робота.
	Автономність і відповідальність:		
4.1.	здатність самостійно опрацьовувати інформацію, презентувати результати роботи, нести відповідальність за виконання завдань;	репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.	виконання індивідуальних завдань, підготовка та захист презентацій, письмова модульна контрольна робота.
4.2.	відстоювати погляди у розв'язанні професійних завдань.	діалогово-комунікаційний, частково-пошуковий, дослідницький.	усне поточне опитування під час аудиторних занять, участь у дискусії, письмова модульна контрольна робота.

7. Співвідношення очікуваних результатів навчання з дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання з дисципліни (код) Програмні результати навчання (назва)	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2.	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2
ПРН01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.	+					+								
ПРН02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.	+	+	+	+	+		+							
ПРН03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.	+	+						+						
ПРН04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.				+	+			+		+				
ПРН05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.	+		+											
ПРН17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.											+		+	
ПРН20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.									+	+		+	+	+
ПРН23. Зосереджуватися на результатах при виконанні завдань та вміти їх презентувати.									+	+			+	+
ПРН24. Використовувати професійну термінологію, оперувати туристичною інформацією, вести дискусію та передавати власну думку в усній та письмовій формах.							+		+		+	+		+

8. Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Система модульно-рейтингового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти має таку структуру:

№ з/п	Форма підсумкового контролю	Види навчальної діяльності здобувача	Максимальна кількість балів
1.	Передбачений підсумковий контроль – іспит	1. Аудиторна та самостійна робота	50
		2. Модульна контрольна робота (МКР)	20
		3. Іспит	30
		Разом	100

Поточне оцінювання всіх видів навчальної діяльності здобувача (аудиторна та самостійна робота) здійснюється в національній 4-бальній шкалі – «відмінно» («5»), «добре» («4»), «задовільно» («3»). Невиконання завдань самостійної роботи, невідвідування семінарських та практичних занять позначаються «0».

Критерії оцінювання аудиторної роботи

№ п/п	Види навчальної діяльності	Оцінка	Критерії оцінки
1.	Відповідь на основні питання семінарського заняття	5	Правильна, ґрунтовна, повна відповідь, творче висвітлення проблем. Демонстрація самостійного знаходження відповіді на проблемні запитання, спираючись на лекційний матеріал та додаткову літературу; вміння аналізувати, робити власні висновки; здатність встановлювати міжтематичні та міжпредметні зв'язки.
		4	Відповідь правильна, але недостатньо повна, розгорнута та ґрунтовна. На проблемні запитання здобувач знаходить відповідь за допомогою викладача, спираючись переважно на лекційний матеріал без застосування додаткової літератури.

		3	Відповідь поверхнева з порушенням логіки, неаргументована. Здобувач, формулюючи відповідь на питання, репродуктивно демонструє зміст лекційного матеріалу, допускає помилки у визначенні понять та категорій, не здатний знайти відповідь на проблемні запитання, чи вирішити проблемні завдання.
		2	Відповідь неправильна. Здобувач демонструє нездатність розкрити питання семінару, допускає багато суттєвих помилок у визначенні понять та категорій.
2.	Доповнення, відповіді на проблемні питання, виконання практичних завдань тощо.	5	Максимально висока активність, що свідчить про всебічну обізнаність матеріалу, систематичну підготовку до занять на основі опрацювання лекційного матеріалу та додаткової літератури.
		4	Висока активність, що свідчить про обізнаність матеріалу. Доповнення підтверджують систематичну підготовку здобувача, але виявляють його репродуктивні, а не власні судження тощо.
		3	Середня активність, що свідчить про недостатню обізнаність матеріалу. Здобувач дає відповіді на запитання поверхнево, допускає помилки у визначенні понять та категорій.
		2	Низька активність, що свідчить про не володіння матеріалом.
3.	Експрес-контроль (робота на занятті протягом 10-15 хв.: поточна письмова контрольна робота (тест), вибіркоче опитування та ін.)	5	Повна відповідь за критеріями конкретного виду роботи.
		4	Недостатньо повна відповідь за критеріями конкретного виду роботи.
		3	Відповідь поверхнева з порушенням логіки, неаргументована.
		2	Незадовільна відповідь за критеріями конкретного виду роботи.

Після закінчення вивчення модуля розраховується середнє значення оцінок, отриманих здобувачем на семінарських заняттях. У випадку, якщо здобувач не відвідав семінарське заняття, він не допускається до іспиту, якщо не відпрацює пропущене заняття. Якщо здобувач не відвідав жодного семінарського заняття, йому виставляється 0 балів.

Критерії оцінювання самостійної роботи

Пошаудиторна самостійна робота здобувачів включає виконання завдань, які пропонуються викладачем (письмові практичні роботи, підготовка презентацій). Самостійна робота оцінюється за п'ятибальною системою.

Робота виконана правильно, творчо і самостійно, демонструє належний рівень знань та сформованість практичних навичок; оформлена згідно вимог, які висуваються до даного типу завдань.	«відмінно»
Робота виконана самостійно, проте містить деякі помилки та неточності. У цілому демонструє належний рівень знань, сформованість практичних навичок; оформлена згідно вимог, які висуваються до даного типу завдань.	«добре»
Робота виконана, але містить помилки, демонструє недостатній рівень знань та недостатню сформованість практичних навичок; оформлення роботи не в повній мірі відповідає вимогам, що висуваються до даного типу завдань.	«задовільно»
Робота виконана невірно, не відповідає вимогам.	«незадовільно»

У кінці вивчення навчального матеріалу напередодні заліково-екзаменаційної сесії викладач виставляє одну оцінку за аудиторну та самостійну роботу здобувача як середнє арифметичне значення усіх поточних оцінок за ці види робіт з округленням до десятої частки. Цю оцінку викладач трансформує в **рейтинговий бал за роботу протягом семестру** шляхом помноження на **10**. Таким чином, максимальний рейтинговий бал за роботу протягом семестру становить **50**.

Наприкінці семестру здобувачі виконують письмову модульну контрольну роботу, яка складається з тестових завдань та питань репродуктивного та творчого рівнів. Час виконання модульної контрольної роботи – 1 год. 20 хв. Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу – **20**.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Види завдань	Кількість балів	Критерії оцінки
Тестові питання (<i>max 10 б.</i>)	10	Всього 10 тестових завдань, кожна правильна відповідь – 1 бал.
Питання (завдання) алгоритмічного рівня	4	відповідь повна, логічна, послідовна. Здобувач демонструє відмінне знання

(має 4 б.)		фактологічного матеріалу, досконало орієнтується у змісті питання;
	3	відповідь у цілому правильна, проте недостатньо повна та змістовна;
	1 – 2	відповідь неповна, поверхнева, із суттєвими помилками та неточностями;
	0	відповідь відсутня або повністю не відповідає змісту питання.
Питання (завдання) творчого рівня (має 6 б.)	6	відповідь вичерпна, змістовна, логічна та послідовна, містить самостійні судження та демонструє здатність творчого розв'язання поставлених завдань; здобувач вільно оперує поняттями та термінологією, аргументовано доводить власну точку зору;
	5	відповідь правильна, змістовна, послідовна, але містить недоліки та неточності у розв'язанні завдань; здобувач демонструє недостатнє обґрунтування власної точки зору;
	3 – 4	відповідь неповна, схематична, є неточності та помилки у викладенні матеріалу, рівень самостійності суджень недостатній;
	1 – 2	відповідь поверхнева, нелогічна, містить суттєві помилки та неточності, рівень самостійності суджень низький;
	0	відповідь відсутня або не відповідає змісту питання.
Разом	20 балів	

Семестровий рейтинговий бал є сумою рейтингового бала за роботу протягом семестру і рейтингового бала за модульну контрольну роботу. Максимум – 70 балів.

Іспит

Здобувачам, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни **63 – 70**, за рішенням кафедри може бути виставлена підсумкова оцінка за дисципліну за національною шкалою **«відмінно»**, за шкалою ЄКТС – **А**. **Підсумковий рейтинговий бал** виставляється шляхом додавання до семестрового рейтингового бала здобувача **30 балів**.

Іспит відбувається в **усній формі**. Здобувачі мають дати відповідь на три питання екзаменаційного білету.

Умови допуску до семестрового іспиту

Для допуску здобувача вищої освіти до іспиту з дисципліни «Основи туризмознавства» необхідним є виконання ним вимог навчального плану і графіка навчального процесу, а саме:

- всі пропущені аудиторні заняття мають бути відпрацьовані;
- усіх видів робіт, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані.

В умовах **дистанційного навчання** здобувачі складають іспит в **он-лайн режимі** на інформаційній платформі Teams в реальному часі відповідно до розкладу іспитів, складеного деканатом факультету. Обов'язковою умовою складання іспиту є підключення з відеозв'язком (з персонального комп'ютера, телефону або іншого пристрою).

Здобувачі обирають екзаменаційний білет шляхом вибору його порядкового номеру. Питання екзаменаційного білету екзаменатор відправляє у чаті конференції. На підготовку для відповіді здобувачам дається 10 хв. За бажанням здобувачі можуть починати відповідати раніше відведеного часу.

Максимальний екзаменаційний бал становить **30**. Викладач оцінює відповідь здобувача на іспиті за 4-бальною шкалою. Ця оцінка трансформується в **екзаменаційний рейтинговий бал** у такий спосіб:

- «**відмінно**» – 30 балів;
- «**добре**» – 23 бали;
- «**задовільно**» – 18 балів;
- «**незадовільно**» – 0 балів.

Критерії оцінювання відповіді здобувача на іспиті

Повна і правильна відповідь на всі питання екзаменаційного білета, здобувач демонструє знання фактологічного матеріалу, основних теоретичних питань курсу, вичерпно відповідає на додаткові запитання викладача, творчо застосовує теоретичний апарат дисципліни.	«відмінно»
У цілому правильна відповідь на питання екзаменаційного білета, здобувач вміє робити аналіз і висновки, але на додаткові запитання викладача відповідає з деякими неточностями та недоліками.	«добре»
Поверхнева відповідь на питання екзаменаційного білета, здобувач припускається помилок при висвітленні фактологічного матеріалу, частково знає відповідь на запропоновані питання і демонструє наявність окремих елементів самостійного мислення.	«задовільно»
Відсутність будь-якої відповіді на теоретичні запитання внаслідок незнання програмного матеріалу.	«незадовільно»

Шкала відповідності оцінок

Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни виставляється за підсумковим рейтинговим балом (сума семестрового рейтингового бала та екзаменаційного бала) за таблицею:

Підсумковий рейтинговий бал	Оцінка за шкалою ЄКТС	Підсумкова оцінка за дисципліну за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
75 – 81	C	
66 – 74	D	задовільно
60 – 65	E	
0 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання

Якщо здобувач на іспиті з дисципліни, з якої він мав семестровий рейтинговий бал **менше 42 балів**, отримує **позитивну** екзаменаційну оцінку («відмінно» («5»), «добре» («4»), «задовільно» («3»)), то йому виставляється підсумкова оцінка з дисципліни за національною шкалою **лише «задовільно»**, за шкалою ЄКТС – **Е**, а в екзаменаційній відомості в графі «Підсумковий рейтинговий бал» ставиться **60 балів**.

9. Програма навчальної дисципліни. Тематичний план занять

№ п/п	№ і назва теми (включно із темами, що винесені на самостійне опрацювання)	Кількість годин			
		Денна форма			
		Разом	у тому числі		
лекції	семінарські / практичні заняття		самостійна робота		
Модуль 1					
Змістовий модуль. Теоретичні основи туризму					
1.	Тема 1. Теоретичні підходи до визначення сутності туризму.	8	2	2	4
2.	Тема 2. Передумови та фактори розвитку туризму.	8	2	2	4
3.	Тема 3. Функції туризму. Роль туризму в національній економіці.	8	2	2	4
4.	Тема 4. Співвідношення туризму та рекреації в контексті дозвілля.	8	2	2	4
5.	Тема 5. Класифікація, види та форми туризму.	8	2	2	4
6.	Тема 6. Сутність туристсько-рекреаційних ресурсів та підходи до їх класифікації.	8	2	2	4
7.	Тема 7. Туристсько-рекреаційний потенціал та особливості його оцінки.	8	2	2	4
8.	Тема 8. Туристична інфраструктура: поняття та складові.	8	2	2	4
9.	Тема 9. Індустрія туризму та її структура.	8	2	2	4
10.	Тема 10. Ринок туристичних послуг.	8	2	2	4
11.	Тема 11. Основи туроператорської діяльності.	8	2	2	4
12.	Тема 12. Туристичний продукт та його складові.	8	2	2	4
13.	Тема 13. Формування міжнародної туристичної політики.	12	2	4	6
14.	Тема 14. Основи туристичної діяльності та її державне регулювання в Україні.	10	2	2	6
15.	Модульна контрольна робота	2		2	
	Разом годин за модулем 1	120	28	32	60
	Усього годин	120	28	32	60

10. Рекомендована література

Базова

1. Грановська В.Г., Морозов О.В., Крикунова В.М., Морозова О.С. Туризм і природно-рекреаційний потенціал. Словник-довідник. Херсон : «Олді+», 2020. 236 с.
2. Кифяк В. Ф. Організація туризму: навч. посібник. Чернівці: Книги-XXI, 2011. 344 с
3. Кручек О.А., Соляник С.Ф., Гордієнко С.І. Основи туризмології. Навчальний посібник. Херсон : «Олді+», 2020. 236 с.
4. Любіцева О.О., Бабарицька В. К. Туризмознавство: вступ до фаху: підручник. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008. 335 с.
5. Любчук О. К. Організація туризму. Основи туризмознавства: навч. посібник. Маріуполь : ГВУЗ «ПДТУ», 2018. 154 с.
6. Мальська М. П., Худо В. В., Занько Ю. С. Організація туристичного обслуговування : підручник. Київ: Знання, 2011. 275 с.
7. Матвієнко А. Т., Цись В. Г. Технологія та організація туристичної діяльності : навч. посібник. Київ : Кондор, 2015. 120 с.
8. Основи туризмознавства: Опорний конспект лекцій / уклад. Г.І. Михайліченко. К. : Друк. ВЦ КНТЕУ, 2003. 100 с.
9. Сокол Т.Г. Основи туристичної діяльності: підручник / за заг. ред. В.Ф.Орлова. К.: Грамота, 2006. 264 с.
10. Тонкошкур М. В., Абрамов В. В. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Організація туризму» (Основи туризмознавства) (для студентів 1-2 курсу денної та заочної форми навчання за напрямом підготовки 6.140103 – Туризм). Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2015. 134 с.

Додаткова

1. Абрамов В. В., Тонкошкур М. В. Історія туризму: підруч.; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. Х: ХНАМГ, 2010. 294 с.
2. Бабарицька В. К., Малиновська О. Ю. Менеджмент туризму. Туроперейтинг. Понятійнотермінологічні основи, сервісне забезпечення турпродукту: навчальний посібник. К. : Альтерпрес, 2004. 288 с.
3. Биржаков М. Введение в туризм. СПб.: Герда, 2001. 400 с.
4. Горіна Г.О., Ніколайчук О. А. Основи туризмознавства : метод. рек. до вивч. дисц. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2018. 48 с.

5. Грановська В.Г., Кацемір Я.В., Фесенко Г.О. Індустрія туризму як вектор конкурентоспроможного регіонального розвитку : монографія. Херсон : «Олді+», 2020. 154 с.
6. Закон України “Про туризм” від 15.09.1995 р. №325/95-ВР.
7. Зорин І. В., Квартальнов В. А. Енциклопедія туризму: справочник. Москва: Финансы и статистика, 2000. 368 с.
8. Зорин І.В., Квартальнов В.А. Туристский терминологический словарь.М.: Советский спорт, 1999. 662 с.
9. Інфраструктура туризму: конспект лекцій. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 242 «Туризм» за усіма формами навчання / Укладачі: О. В. Поступна, Н. А. Леоненко (теми 1, 6, 11, 12). Х.: НУЦЗУ, 2020. 233 с.
- 10.Квартальянов В. А. Туризм: теория и практика: Избранные труды. В 5-ти томах. Москва: Финансы и статистика, 1998. Т. 1. 236 с.
- 11.Кляп М. П., Шандор Ф. Сучасні різновиди туризму: навчальний посібник. К.: Знання, 2011. 334 с.
- 12.Крачило Н. П. Основы туризмоведения. К.: Вища школа, 1980. 117 с.
- 13.Кудла Н. Є. Менеджмент туристичного підприємства : підручник. Київ: Знання, 2012. 343 с.
- 14.Лиман С. І., Парфіненко А. Ю., Посохов І. С. Історія туризму: навчальний посібник (для студентів спеціальності «Туризм»). Суми: ПФ «Видавництво “Університетська книга”», 2018. 372 с.
- 15.Лойко О. Т. Туризм і готельне господарство. Навчальний посібник. Томськ: Видавництво ТПУ, 2005. 152 с.
- 16.Любїцева О.О. Ринок туристичних послуг. К.: Альтерпрес, 2002. 436 с.
- 17.Михайліченко Г. І. Практика організації туристичних подорожей: навч. посіб. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2003. 156 с.
- 18.Нормативно-правові акти України з питань туризму: Збірник законодавчих та нормативних актів / Упор. М.І. Камлик. К.: Атіка, 2004. 464 с.
- 19.Романів П. В., Жук І. З. Основи туризму: Навчально-методичні матеріали. Львів: Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2013. 65 с.
- 20.Селецький С. І. Правове регулювання туризму в Україні: навч. посібник. Київ : ЦУЛ, 2016. 186 с.
- 21.Сокол Т. Г. Основи туризмознавства: навч. посіб. К.: ЗАТ «Слов’янський дім», 2006. 76 с.
- 22.Терещенко В. І., Штанько Л. О., Чаплигін В. П. Соціально-економічні основи рекреації та туризму: нав.пос. К.: Міленіум, 2019. 154 с.
- 23.Управління регіональним розвитком туризму: навч. посібник / Д. М. Стеченко, І. В. Безуглий, Н. П. Турло, С. М. Мархонос. Київ: Знання, 2012.

455 с.

- 24.Шамара І. М. Теоретичні підходи до визначення поняття туризм, його сутність та роль на сучасному етапі. *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм»*. Випуск 5. С. 167 – 170.
- 25.Школа І.М. Менеджмент туристичної індустрії: навч. посіб. / І.М.Школа, Т.М.Ореховська, П.Д.Козменко, І.Р.Лошенко, Р.В.Кравчук; за ред. проф. Школи І.М. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2003. 662 с.
- 26.Энциклопедия туриста / Е. И. Тамм, Ю. Н. Александров, А. Х. Абуков, и др. М. : Большая Российская энциклопедия, 1993. 607 с.
- 27.Яковлев Г.А. Экономика и статистика туризма: учеб. пособ. М. : Изд-во РДЛ, 2004. 376 с.

11. Інформаційні ресурси

1. UNWTO. World Tourism Barometer. Committed to Tourism, Travel and the Millennium Development Goals. URL: [http:// www.world-tourism.org](http://www.world-tourism.org)
2. World Tourism Organization UNWTO. URL: <http://www2.unwto.org>.
3. Наукова періодика України. URL: <http://nbuv.gov.ua/taxonomy/term/334>
4. Туристична бібліотека. Все про туризм. URL: <https://tourlib.net/ua.htm>

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання якого передбачає навчальна дисципліна

Мультимедійне обладнання; програми Microsoft Word, Microsoft Power Point, додатки платформи для дистанційного навчання Microsoft Office 365.