

## **ЗАТВЕРДЖЕНО**

Конференцією трудового колективу  
Київського національного  
лінгвістичного університету,  
включаючи виборних представників з  
числа студентів,  
24 червня 2021 р., протокол № 2

Ректор  Роман ВАСЬКО



## **ЕТИЧНИЙ КОДЕКС**

**КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ЛІНГВІСТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

**ЗМІСТ**

<b>РОЗДІЛ 1.</b>	<b>Загальні положення .....</b>	<b>4</b>
<b>РОЗДІЛ 2.</b>	<b>Ключові цінності корпоративної етики.....</b>	<b>9</b>
<b>РОЗДІЛ 3.</b>	<b>Загальні стандарти корпоративної етики .....</b>	<b>12</b>
<b>РОЗДІЛ 4.</b>	<b>Спеціальні етичні стандарти (за напрямками професійної діяльності) .....</b>	<b>14</b>
	Етичні стандарти діяльності посадових осіб .....	14
	Етичні стандарти діяльності науково-педагогічних працівників .....	16
	Етичні стандарти здобувачів вищої освіти.....	18
	Етичні стандарти діяльності інших працівників Університету .....	20
<b>РОЗДІЛ 5.</b>	<b>Забезпечення дієвості етичного кодексу .....</b>	<b>20</b>
<b>РОЗДІЛ 6.</b>	<b>Розгляд звернень щодо порушень норм етичного кодексу .....</b>	<b>20</b>
<b>РОЗДІЛ 7.</b>	<b>Прикінцеві положення .....</b>	<b>22</b>

## ЕТИЧНИЙ КОДЕКС

### Київського національного лінгвістичного університету

Київський національний лінгвістичний університет (далі – Університет, КНЛУ) – провідний освітньо-дослідницький центр країни з підготовки фахівців гуманітарної, соціально-поведінкової, освітньої галузей знань, на гербі якого зазначено «Ad orbem per linguas».

Університет пишається своєю багатою історією, випускниками та науковими досягненнями, які набули світового визнання у сфері іноземної філології. За багаторічну діяльність у КНЛУ сформувалися ціннісні морально-духовні традиції, які набували сталого розвитку і здобули статусу константи у взаємовідносинах Спільноти Університету.

**Виконуючи високу соціальну місію та поділяючи** визнані світом принципи Загальної декларації прав людини (1948 р.), проголошеної в резолюції Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй, Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод (1950 р.), підписаної урядами держав – членів Ради Європи та ратифікованої Україною у 1997 р., Великої хартії університетів (1988 р.), підписаної ректорами європейських університетів у м. Болонья, Італія, Бухарестської декларації етичних принципів вищої освіти в Європейському регіоні (прийнятої на Міжнародній конференції з етичних та моральних аспектів вищої освіти та науки в Європі, 2–5 вересня 2004 р., м. Бухарест (Румунія)), Конвенції ООН проти корупції (2003 р.), прийнятої державами – учасницями ООН, набрання чинності для України у 2010 р., Всесвітньої конвенції про авторське право 1952 року (м. Женева, набуття чинності для України у 1994 р.), нормативно-правових актів Організації Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО): Декларація про расу та расові забобони (1978 р., м. Париж), Декларація принципів толерантності (1995 р., м. Париж), Всесвітня декларація конференції з питань вищої освіти XXI століття: підходи і практичні заходи (1998 р., м. Париж), Комюніке, прийняте на Всесвітній конференції з вищої освіти – 2009: «Нова динаміка вищої освіти і науки для соціальної зміни і розвитку» (5–8 липня 2009 р., ЮНЕСКО, м. Париж);

**зважаючи на** рекомендації Комісії Європейських Співтовариств щодо впровадження Європейської хартії дослідників та кодексу працевлаштування наукових працівників (2005 р., м. Брюссель), положення кодексу фундаментальних етичних принципів у вищій освіті, спільної розробки Міжнародної асоціації Університетів (The International Association of Universities) і спільнотою Великої хартії університетів (The Magna Charta Observatory) (2012 р.),

**керуючись** нормами вітчизняного законодавства й внутрішніми нормативними документами Університету;

а також **усвідомлюючи** вагу гармонійних відносин у взаємодії членів Спільноти, толерантності у стосунках з громадянами, діловими партнерами, гостями та відвідувачами КНЛУ, які матеріалізують уявлення і суспільне

ставлення до Університету як до освітньо-наукового середовища зі сприятливою атмосферою для праці та навчання,

Спільнота КНЛУ ухвалює цей **Етичний кодекс Київського національного лінгвістичного університету** як принципову основу очікувань та вимог до корпоративної та особистісної поведінки усіх її членів в ім'я збереження та зміцнення престижу і доброго імені Університету.

## РОЗДІЛ 1. Загальні положення

1.1. **Етичний кодекс Київського національного лінгвістичного університету** (далі – Етичний кодекс) є узагальненням етичних цінностей і стандартів корпоративної етики членів Спільноти, а також інших суб'єктів, що беруть участь у діяльності Університету<sup>1</sup>, схвалених у вигляді цього Етичного кодексу, якими вони зобов'язані керуватися під час спільної взаємодії та реалізації завдань і функцій (місії) Університету.

Усі члени Спільноти повинні неухильно дотримуватися «золотого правила» моралі: *«Не роби іншим того, чого не бажаєш собі»*.

1.2. Правову основу Етичного кодексу складають норми вітчизняного законодавства: Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», «Про захист суспільної моралі», «Про запобігання корупції», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», «Про авторське право і суміжні права», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні», Етичний кодекс ученого України, схвалений Постановою загальних зборів Національної академії наук України тощо, міжнародні стандарти етичної поведінки, внутрішні нормативні і розпорядчі документи Університету, зокрема, Статут, Антикорупційна програма, Правила внутрішнього розпорядку Київського національного лінгвістичного університету, Положення про організацію освітнього процесу в Університеті, Положення про запобігання плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти Київського національного лінгвістичного університету (перший (бакалаврський) і другий (магістерський) рівні вищої освіти; денна і заочна форми здобуття освіти), Положення про заходи із запобігання і розв'язання конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із дискримінацією, сексуальними домаганнями в Київському національному лінгвістичному університеті тощо.

<sup>1</sup> Вітчизняні та (або) іноземні експерти, професіонали тощо, залучені до роботи колегіальних органів (комісій, наукових рад, секцій тощо) за видами діяльності Університету, і на момент виконання відповідних функцій прирівнюються до членів Спільноти (далі – особи, які беруть участь у діяльності Університету).

### 1.3. Основні поняття і терміни цього Етичного кодексу:

- **Академічна доброчесність** – це сукупність етичних принципів і визначених Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту» правил, якими мають керуватися науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти під час навчання, викладання й провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів відповідних досягнень, недотримання яких тягне за собою відповідну академічну відповідальність (*підпункт 1<sup>-1</sup> пункту 1 статті 1 Закону України «Про вищу освіту»*).

- **Близькі особи** – члени сім'ї суб'єкта, зазначеного у частині першій статті 3 Закону «Про запобігання корупції», а також чоловік, дружина, батько, мати, вітчим, мачуха, син, дочка, пасинок, падчерка, рідний та двоюрідний брати, рідна та двоюрідна сестри, рідний брат та сестра дружини (чоловіка), племінник, племінниця, рідний дядько, рідна тітка, дід, баба, прадід, прабаба, внук, внучка, правнук, правнучка, зять, невістка, тесть, теща, свекор, свекруха, батько та мати дружини (чоловіка) сина (дочки), усиновлювач чи усиновлений, опікун чи піклувальник, особа, яка перебуває під опікою або піклуванням зазначеного суб'єкта (*абзац четвертий статті 1 Закону України «Про запобігання корупції»*).

- **Булінг (цькування)** – діяння (дії або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи та (або) такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого (*підпункт 3<sup>1</sup> пункту 1 статті 1 Закону України «Про освіту»*).

- **Дискримінація** – ситуація, за якої особа та / або група осіб за їхніми ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, громадянства, сімейного та майнового стану, місця проживання, мовними або іншими ознаками, які були, є та можуть бути дійсними або припущеними (далі – певні ознаки), зазнає обмеження у визнанні, реалізації або користуванні правами і свободами в будь-якій формі, встановленій Законом, крім випадків, коли таке обмеження має правомірну, об'єктивно обґрунтовану мету, способи досягнення якої є належними та необхідними (Закон України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні»).

- **Доброчесність (крізь зміст антикорупційного законодавства)**. У загальному розумінні доброчесність – це поєднання позитивного внутрішнього стану людини з її зовнішнім керівництвом собою, а також результат належного виховання і становлення особистості.<sup>2</sup>

У контексті антикорупційного законодавства доброчесність розглядається як сукупність високих морально-етичних якостей суб'єкта – посадової особи, які

<sup>2</sup> Поняття доброчесності в етиці. // Етика сьогодні. Актуально про етику і мораль. – URL:<http://www.etica.in.ua/>

виявляють його негативне ставлення до корупції, правопорушень, пов'язаних з корупцією та інших порушень антикорупційного законодавства, а також його поведінку під час прийняття організаційно-розпорядчих та адміністративно-господарських рішень, виконання професійних обов'язків чи представницьких повноважень або виявлення, запобігання та врегулювання будь-яких зазначених вище фактів чи обставин.

Законом України «Про запобігання корупції» встановлені обмеження щодо використання особою службових повноважень, становища чи пов'язаних з цим становищем можливостей з метою отримання неправомірної вигоди, одержання подарунків для себе чи близьких їй суб'єктів від юридичних або фізичних осіб, а також способи запобігання одержання зазначених вище матеріальних чи нематеріальних благ, привілеїв тощо. Крім цього, зазначеним вище законом також визначені обмеження щодо сумісництва та суміщення з іншими видами діяльності, спільної роботи близьких осіб тощо, які можуть спричинити появу потенційного чи реального конфлікту інтересів. Для запобігання та врегулювання відповідного конфлікту інтересів важливим є високий рівень особистих чеснот (чесності, совісності, справедливості, відповідальності тощо) посадової особи, яка у своїх діях зобов'язана керуватися нормами законів і вживати заходів щодо запобігання і врегулювання потенційного чи реального конфлікту інтересів.

Ще одним критерієм доброчесності вважається дотримання суб'єктами декларування фінансового контролю.

Невиконання чи ухилення від виконання усіх цих обмежень і нехтування посадовими обов'язками передбачає відповідну юридичну відповідальність.

- **Здобувачі вищої освіти** – особи, які навчаються у закладі вищої освіти на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації (*підпункт 11 пункту 1 статті 1 Закону України «Про вищу освіту»*).

- **Ключові цінності корпоративної етики** – смислові пріоритети, які втілюють у собі морально-духовні координати етичних стандартів діяльності Спільноти та служать суспільно значущими орієнтирами у процесі реалізації місії Університету.

- **Комісія з етики та врегулювання конфліктних ситуацій КНЛУ (далі – Комісія з етики)** – це незалежний колегіальний орган Університету, який вивчає й розглядає обставини, що спричинили (могли спричинити) порушення корпоративної етики Університету, сформульованої у цьому Етичному кодексі за інформацією члена Спільноти, поданою в порядку, встановленому цим Етичним кодексом та іншими нормативними документами Університету, і приймає рішення щодо відповідності поведінки члена (членів) Спільноти ключовим цінностям та етичним стандартам Університету і доцільності застосування належних санкцій.

Порядок створення, повноваження і діяльність Комісії з етики та врегулювання конфліктних ситуацій КНЛУ визначаються відповідним

положенням, яке схвалюється вченою радою Університету та затверджується наказом ректора Університету.

- **Корпоративна етика** – сукупність загальних вимог до поведінки посадових осіб та усіх інших працівників Університету відповідно до норм антикорупційного законодавства, а також добровільно взятих і загальновизнаних, але від моменту спільного схвалення й прийняття – обов’язкових для виконання всіма членами Спільноти та іншими особами, залученими до життєдіяльності Університету, *етичних стандартів*, що сформувалися в результаті осмислення ключових цінностей корпоративної етики, утвердження загальних і спеціальних етичних стандартів (за видами діяльності) поведінки членів Спільноти, які відображають суспільне ставлення до Університету як лідера системи вітчизняної вищої освіти та грубе порушення яких є несумісним з належністю до Спільноти КНЛУ.

- **Корупційне правопорушення** – діяння, що містить ознаки корупції, вчинене особою, зазначеною у частині першій статті 3 цього Закону, за яке законом встановлено кримінальну, дисциплінарну та/або цивільно-правову відповідальність (*абзац шостий статті першої Закону України «Про запобігання корупції»*).

- **Корупція** – використання особою, зазначеною у частині першій статті 3 цього Закону, наданих їй службових повноважень чи пов’язаних з ними можливостей з метою одержання неправомірної вигоди або прийняття такої вигоди чи прийняття обіцянки / пропозиції такої вигоди для себе чи інших осіб або відповідно обіцянка / пропозиція чи надання неправомірної вигоди особі, зазначеній у частині першій статті 3 цього Закону, або на її вимогу іншим фізичним чи юридичним особам з метою схилити цю особу до протиправного використання наданих їй службових повноважень чи пов’язаних з ними можливостей (*абзац сьомий статті першої Закону України «Про запобігання корупції»*).

- **Мова ворожості** – практикування агресивних і погрозливих висловлень, які принижують чи дискредитують людину або групу осіб за ознакою раси, релігії, статі, сексуальної орієнтації та ін. Усі форми самовираження, які містять поширення, підбурення, сприяння або виправдання расової ненависті, ксенофобії, антисемітизму чи інших видів ненависті на ґрунті нетерпимості.

- **Неправомірна вигода** – грошові кошти або інше майно, переваги, пільги, послуги, нематеріальні активи, будь-які інші вигоди нематеріального чи негрошового характеру, які обіцяють, пропонують, надають або одержують без законних на те підстав (*пункт 5 частини 1 статті 1 Закону України «Про вищу освіту»*).

- **Освітня діяльність** – діяльність закладів вищої освіти, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу (*підпункт 1б пункту 1 статті 1 Закону України «Про вищу освіту»*).

- **Потенційний конфлікт інтересів** – наявність у особи приватного інтересу у сфері, в якій вона виконує свої службові чи представницькі повноваження, що може вплинути на об'єктивність чи неупередженість прийняття нею рішень, або на вчинення чи невчинення дій під час виконання зазначених повноважень (*абзац дев'ятий статті 1 Закону України «Про запобігання корупції»*).

- **Подарунок** – грошові кошти або інше майно, переваги, пільги, послуги, нематеріальні активи, які надають / одержують безоплатно або за ціною, нижчою мінімальної ринкової (*абзац десятий статті 1 Закону України «Про запобігання корупції»*).

- **Посадові особи** – особи, зазначені у підпункті «а» пункту 2 частини першої статті 3 Закону України «Про запобігання корупції», а саме: ректор, проректори, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники інших структурних підрозділів Університету та їхні заступники.

- **Правопорушення, пов'язане з корупцією** – діяння, що не містить ознак корупції, але порушує встановлені Законом «Про запобігання корупції» вимоги, заборони та обмеження, вчинене особою, зазначеною у частині першій статті 3 цього Закону, за яке законом встановлено кримінальну, адміністративну, дисциплінарну та/або цивільно-правову відповідальність (*абзац одинадцятий статті першої Закону України «Про запобігання корупції»*).

- **Приватний інтерес** – будь-який майновий чи немайновий інтерес особи, у тому числі зумовлений особистими, сімейними, дружніми чи іншими позаслужбовими стосунками з фізичними чи юридичними особами, у тому числі ті, що виникають у зв'язку з членством або діяльністю в громадських, політичних, релігійних чи інших організаціях (*абзац дванадцятий статті 1 Закону України «Про запобігання корупції»*).

- **Реальний конфлікт інтересів** – суперечність між приватним інтересом особи та її службовими чи представницькими повноваженнями, що впливає на об'єктивність або неупередженість прийняття рішень, або на вчинення чи невчинення дій під час виконання зазначених повноважень (*абзац дванадцятий статті 1 Закону України «Про запобігання корупції»*).

- **Сексуальні домагання** – дії сексуального характеру, виражені словесно (погрози, залякування, непристойні зауваження) або фізично (торкання, поплескування), що принижують чи ображають осіб, які перебувають у відносинах трудового, службового, матеріального чи іншого підпорядкування (Закон України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»).

- **Спеціально уповноважені суб'єкти у сфері протидії корупції** – органи прокуратури, Національної поліції, Національне антикорупційне бюро України, Національне агентство з питань запобігання корупції (*абзац тринадцятий статті 1 Закону України «Про запобігання корупції»*).



- **Спільнота** – учасники освітнього процесу, а саме: посадові особи, науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, а також інші працівники Університету, яких об'єднує спільне служіння високій місії й меті КНЛУ в системі вищої освіти держави.

- **Спеціальні етичні стандарти (за напрямом професійної діяльності діяльності)** – сукупність правил поведінки здобувачів вищої освіти, професійних стандартів етичної поведінки науково-педагогічних працівників, посадових осіб та інших працівників чи осіб, що беруть участь у функціонуванні Університету, спираючись на які запроваджуються високі моральні норми їхньої діяльності.

- **Суб'єкти декларування** – особи, зазначені у підпункті «а» пункту 1 частини першої статті 3 Закону України «Про запобігання корупції», інші особи, які зобов'язані подавати декларацію відповідно до цього Закону (*абзац п'ятнадцятий статті 1 Закону України «Про запобігання корупції»*).

- **Утиск** – небажана для особи та/або групи осіб поведінка, метою або наслідком якої є приниження її / їх людської гідності за певними ознаками або створення стосовно такої особи чи групи осіб напруженої, ворожої, образливої або зневажливої атмосфери (Закон України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні»).

1.4. Сфера дії цього Етичного кодексу поширюється на усіх членів Спільноти Університету, а також вітчизняних та іноземних експертів, професіоналів, залучених до роботи колегіальних органів (комісій, наукових рад, секцій тощо) за видами діяльності Університету (далі – особи, які беруть участь у діяльності Університету).

Усі зазначені вище особи визнають для себе обов'язок незаперечного та неухильного слідування ключовим цінностям корпоративної етики і непохитність дотримання й виконання етичних стандартів корпоративної етики, передбачених цим Етичним кодексом.

## **РОЗДІЛ 2. Ключові цінності корпоративної етики**

2.1. Основна місія Університету полягає в його діяльності як унікального мультилінгвального академічного середовища, яке забезпечує багатопрофільну підготовку здобувачів вищої освіти з вибором широкого спектру мов у таких галузях знань, як гуманітарні науки, освіта / педагогіка, соціальні й поведінкові науки, управління й адміністрування, сфера обслуговування (з набутими компетентностями бізнес-спілкування) для розв'язання інтелектуальних, світоглядних і творчих завдань держави відповідно до Національної рамки кваліфікацій. Здійснення таких завдань передбачає не тільки передачу, але й набуття нових знань, вимагає утвердження і дотримання найвищих етичних стандартів і принципів корпоративної етики як у науково-педагогічній і дослідницькій роботі, так і у взаєминах між усіма членами Спільноти.

2.2. Ключові цінності Університету реалізуються в освітній діяльності та в процесах корпоративного спілкування завдяки дотриманню й реалізації на практиці базисних суспільно-моральних принципів, без яких не можуть функціонувати університети XXI століття:

- інтелектуальної чесності,
- соціальної відповідальності,
- академічної свободи та об'єктивності.

2.3. Зазначені вище принципи, а також набуті звичаї і традиції діяльності Університету складають основу для формулювання **ключових цінностей корпоративної етики** в життєдіяльності Університету, прихильність до яких може забезпечити здійснення його головної місії. Це насамперед:

- **верховенство права та законність.** Спільнота Університету неухильно дотримується Конституції України, вимог законодавства про освіту, антикорупційного законодавства, а також інших національних і міжнародних нормативно-правових актів, внутрішніх нормативних і розпорядчих документів КНЛУ та усвідомлює незворотність юридичної відповідальності в разі порушення норм, які охороняються законом.

- **Гуманізм.** Людяність, визнання та непорушність загальних прав і свобод людини, повага до гідності і незалежності особистості, гендерна рівність, *нетерпимість* до гендерного насильства, неетичних висловлювань чи дискримінації за ознаками раси, релігійних переконань, етнічного та соціального походження, громадянства, інвалідності, сімейного та майнового стану, місця проживання, мовними або іншими ознаками є основою особистісних і ділових відносин у діяльності Університету.

- **Колективна взаємодія.** Усі ключові рішення КНЛУ приймаються шляхом колегіального обговорення на зібраннях трудового колективу, засіданнях вчених рад Університету та факультетів, засіданнях кафедр за напрямками діяльності КНЛУ.

- **Політична нейтральність.** Посадові особи, науково-педагогічні працівники та інші працівники Університету під час виконання своїх професійних обов'язків дотримуються політичної нейтральності, уникають демонстрації в будь-якому вигляді власних політичних переконань або поглядів, не використовують службові повноваження в інтересах політичних партій чи їх осередків або окремих політиків.

- **Справедливість та неупередженість.** Взаємовідносини між членами Спільноти базуються на загально визнаних етичних нормах поведінки та етичних стандартах корпоративної етики, що передбачають ввічливе ставлення у взаємодії з громадянами, посадовими особами, колегами, підлеглими, здобувачами вищої освіти, діловими партнерами.

Посадові особи, науково-педагогічні працівники та інші працівники КНЛУ під час виконання своїх службових обов'язків мають діяти однаково справедливо та неупереджено, незважаючи на приватні інтереси, особисте ставлення до будь-

яких осіб, свої політичні погляди, ідеологічні, релігійні або інші особисті погляди чи переконання.

- **Професіоналізм і компетентність.** Усі працівники Університету сумлінно, компетентно, вчасно, результативно і відповідально виконують свої професійні обов'язки, рішення та доручення ректорату і посадових осіб, яким вони безпосередньо підпорядковані, підзвітні або підконтрольні. Не допускають зловживань повноваженнями та неефективного й недбалого використання майна Університету.

- **Академічна доброчесність.** Усі члени Спільноти з повагою ставляться до інтелектуальної праці науковців, колег та інших суб'єктів авторського права. Під час своєї діяльності не допускають будь-яких порушень академічної доброчесності (плагіату, самоплагіату, фабрикації, фальсифікації тощо) та немайнових чи майнових прав, які охороняються відповідними законами.

- **Нерозголошення інформації.** Працівники Університету не розголошують і не використовують в інший спосіб конфіденційну та іншу інформацію, що стала їм відома у зв'язку з виконанням своїх професійних обов'язків, крім випадків, визначених відповідним законодавством.

- **Доброчесність та нульова толерантність до корупції.** Усі члени Спільноти сумлінно та неухильно дотримуються положень антикорупційного законодавства. У межах повноважень чи свого становища повідомляють про факти виявлення корупції, пов'язаних з корупцією правопорушень та інших порушень антикорупційного законодавства.

Посадові особи Університету у межах своєї компетенції вживають заходів із запобігання та протидії зазначеним вище порушенням антикорупційного законодавства, а також не допускають конфліктної ситуації, яка може спричинити реальний чи потенційний конфлікт інтересів у діяльності Спільноти, та забезпечують її врегулювання.

- **Утримання від виконання незаконних рішень чи доручень.** Усі працівники Університету, незважаючи на приватні інтереси, утримуються від виконання рішень чи доручень посадових осіб, якщо вони суперечать антикорупційному законодавству, самостійно оцінюючи правомірність наданих рішень чи доручень.

- **Відповідальність.** Під час виконання своїх функцій усі члени Спільноти Університету несуть не лише юридичну, але й моральну відповідальність за вчинені дії чи бездіяльність; постійно оцінюють співвідношення своїх вчинків та загальноприйнятого зразка етичної поведінки й етичних принципів і стандартів корпоративної етики цього Етичного кодексу; совісно та зважено здійснюють поставлені завдання з максимальним прагненням до самодисципліни та самоконтролю.

Зазначені ключові цінності корпоративної етики не можуть тлумачитися лише як декларативні поняття. Спільнота Університету ставиться до них як до

життєво необхідних чинників забезпечення ефективної та якісної освітньо-викладацької й дослідницької діяльності, а їх незаперечне дотримання може забезпечити недопущення під час освітнього процесу і взаємин в академічному середовищі *формалізму, маніпулювання, лицемірства, корупції та будь-яких її проявів, цькування (мобінгу, булінгу) й насильства, сексуальних домагань і безкарності.*

### **РОЗДІЛ 3. Загальні стандарти корпоративної етики**

**3.1. Під час участі в життєдіяльності Університету усі члени Спільноти зобов'язані:**

3.1.1. Діяти лише на підставі, та у спосіб, що передбачені Конституцією й чинним законодавством України, міжнародними нормами, а також нормативними, розпорядчими документами КНЛУ і цим Етичним кодексом.

3.1.2. Поважати права, свободи та законні інтереси людини. Проявляти нетерпимість до приниження її честі і гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації та утисків за ознаками статі, раси, релігійних переконань, етнічного та соціального походження, громадянства, інвалідності, сімейного та майнового стану, місця проживання, мовними або будь-якими іншими ознаками.

3.1.3. Поважати державні символи України, використовувати у спілкуванні державну мову та не допускати її навмисного спотворення в офіційних документах і текстах, зокрема навмисного застосування з порушенням вимог українського правопису і стандартів державної мови, а також створення перешкод та обмежень у її застосуванні.

3.1.4. Дотримуватися належного застосування української мови як державної відповідно до Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної».

3.1.5. Неухильно дотримуватися загальноновизнаних етичних норм поведінки: бути доброзичливими та ввічливими, дотримуватися високої культури спілкування (не допускати використання мови ворожості, нецензурної лексики, підвищеної інтонації тощо).

3.1.6. Дотримуватися загальних норм і принципів суспільної моралі, що передбачені Законом України «Про захист суспільної моралі».

3.1.7. Проявляти толерантність у спілкуванні та взаємовідносинах, що виникають на ґрунті ділових та особистісних взаємовідносин: між здобувачами вищої освіти та науково-педагогічними працівниками під час освітнього процесу, колегами по роботі чи з метою досягнення спільної мети, виконання завдань, у відносинах з діловими партнерами.

3.1.8. Зважено ставитися до різнобічності та збалансованості інформації щодо політичних, світоглядних і релігійних питань, уникати демонстрації в будь-якому вигляді власних політичних переконань або поглядів.

3.1.9. Бути добросовісними та проявляти нетерпимість до корупції, правопорушень, пов'язаних з корупцією та інших порушень антикорупційного законодавства. Не вчиняти дій і не брати участі у вчиненні корупційного або пов'язаного з корупцією правопорушення.

3.1.10. Повідомляти керівництву Університету про факти порушення Закону України «Про запобігання корупції», які стали їм відомі у процесі діяльності, зокрема щодо ймовірного наявного потенційного чи реального конфлікту інтересів, що можуть проявлятися у використанні посадовими особами Університету службового становища з метою одержання неправомірної вигоди або подарунка (згідно з обмеженнями, встановленими антикорупційним законодавством), наявності прямого підпорядкування близьких їм осіб тощо.

3.1.11. Вживати заходів щодо недопущення виникнення та врегулювання реального, потенційного конфлікту інтересів.

3.1.12. Не брати участі в роботі колегіальних органів (вчені ради факультету та Університету, спеціалізовані вчені ради, комісії, секції тощо) у разі виникнення потенційного чи реального конфлікту інтересів. Повідомляти про відомі факти зазначених вище обставин у будь-якого члена відповідного колегіального органу.

Заява про конфлікт інтересів члена колегіального органу заноситься до протоколу засідання колегіального органу.

3.1.13. Діяти виключно в інтересах КНЛУ, який вони представляють.

3.1.14. Виконувати службові повноваження та професійні обов'язки, рішення та доручення осіб, яким вони підпорядковані, підзвітні або підконтрольні, сумлінно, компетентно, вчасно, результативно і відповідально.

3.1.15. Не допускати зловживань і неефективного використання власності Університету.

3.1.16. Дбати про збереження матеріальних та енергетичних ресурсів Університету.

3.1.17. Діяти неупереджено, незважаючи на приватні інтереси, особисте ставлення до будь-яких осіб, на свої політичні погляди, ідеологічні, релігійні або інші особисті погляди чи переконання.

3.1.18. Утримуватися від виконання рішень чи доручень керівництва Університету, якщо вони суперечать закону.

3.1.19. Утримуватися від розголошення або використання в інший спосіб конфіденційної та іншої інформації з обмеженим доступом, що стала відома у зв'язку з виконанням своїх службових повноважень і професійних обов'язків.

3.1.20. Утримуватися від використання службових повноважень в інтересах політичних партій чи їх осередків або окремих політиків.

3.1.21. Шанувати звичаї, традиції та символи Університету.

3.1.22. Дотримуватися загальних правил пожежної безпеки, охорони здоров'я й життя членів Спільноти. Не палити у приміщеннях і на території КНЛУ.

3.1.23. Бережно ставитися до майна Університету, дотримуватися чистоти і порядку у приміщеннях.

3.1.24. Брати участь у громадському обговоренні та прийнятті рішень, що впливають чи можуть позначитися на інтересах Спільноти.

3.1.25. Турбуватися про підвищення престижу та іміджу Університету як закладу вищої освіти з бездоганною репутацією та добродішними науковими традиціями.

3.1.26. Утримуватися від зловживання в соціальних мережах неперевіреною або недостовірною інформацією, що стосується Університету і може нанести шкоду іміджу Університету.

3.1.27. Завжди і всюди оберігати честь і гідність члена Спільноти Університету, самокритично аналізувати власні вчинки, передбачаючи їх можливі наслідки та уникати ситуацій, що можуть завдати шкоди авторитету Університету.

3.1.28. З повагою ставитися до інтелектуальної власності осіб. Під час своєї діяльності не допускати будь-яких порушень характерних немайнових чи майнових прав, які охороняються відповідним законодавством.

3.1.29. Утримуватися від підробки підписів в офіційних документах (залікових книжках, звітах, освітніх програмах, навчальних планах тощо).

3.1.30. Використовувати свій робочий час для виконання своїх посадових обов'язків.

## **РОЗДІЛ 4. Спеціальні етичні стандарти (за напрямками професійної діяльності)**

### **Етичні стандарти діяльності посадових осіб**

#### **4.1. Посадові особи Університету зобов'язані:**

4.1.1. Докладати усіх зусиль для забезпечення реалізації високої місії Університету як флагмана вищої освіти країни із забезпечення освітньо-наукових потреб суспільства у високоінтелектуальних, особисто розвинених фахівцях у сфері гуманітарних і соціальних професій.

4.1.2. Дотримуватися найвищих етичних стандартів загальної та корпоративної етики, ділового етикету, що базуються на суспільних звичаях та ключових цінностях Університету з урахуванням демократичності, прозорості, партнерства і солідарності, які слугуватимуть взірцем для відносин у колективі.

4.1.3. Володіти державною мовою та застосовувати її під час виконання службових обов'язків відповідно до засад, визначених Законом України «Про забезпечення функціонування української мови як державної».

4.1.4. Не допускати розголошення чи використання в інший спосіб конфіденційної та іншої інформації, що стала відома їм у зв'язку з виконанням посадових обов'язків, володіння якою регулюється нормами відповідних законів «Про інформацію», «Про захист персональних даних», «Про доступ до публічної інформації», «Про запобігання корупції».

4.1.5. Організовувати проведення інформаційних і просвітницьких кампаній, спрямованих на підвищення рівня обізнаності Спільноти Університету щодо недопущення проявів дискримінації за будь-якими ознаками, сексуальних домагань.

4.1.6. Не допускати порушень норм цього Етичного кодексу у будь-якій ланці діяльності Спільноти Університету.

4.1.7. Дбати про забезпечення сприятливого психологічного клімату в підрозділах Університету, запобігаючи виникненню непорозумінь і конфліктних ситуацій, а в разі виникнення таких явищ, намагатися об'єктивно, справедливо і неупереджено розв'язувати їх і приймати аргументовані рішення.

4.1.8. Налагоджувати взаємодію із суб'єктами, уповноваженими здійснювати заходи в сфері запобігання та протидії неправомірної поведінки членів Спільноти у трудових чи навчальних відносинах, а також створювати умови для своєчасного виявлення відповідних фактів і розв'язання конфліктних ситуацій згідно з чинним законодавством та відповідним положенням Університету.

4.1.9. Сповідувати принципи максимальної відкритості для спілкування з членами Спільноти Університету, зберігаючи максимальну неупередженість і виходячи виключно з інтересів справи й служіння високій місії й меті Університету.

4.1.10. Бути доброчесними. Неухильно дотримуватися норм антикорупційного законодавства та утримуватися від вчинення корупційних, пов'язаних з корупцією правопорушень та інших порушень, визначених Законом України «Про запобігання корупції», а також у межах компетенції вживати заходи щодо запобігання та врегулювання потенційного чи реального конфлікту інтересів.

4.1.11. Здійснювати заходи з підвищення рівня поінформованості та обізнаності Спільноти щодо вимог, застережень і заборон, передбачених антикорупційним законодавством.

4.1.12. Використовувати своє службове становище виключно для виконання своїх посадових чи представницьких повноважень, передбачених посадовими інструкціями, трудовими договорами (контрактами), іншими домовленостями, затвердженими на рівні Університету, наказами чи розпорядженнями ректорату тощо.

4.1.13. Утримуватися від використання в політичних цілях свого службового становища, зокрема для залучення членів Спільноти та інших осіб, які беруть участь у діяльності Університету, до участі у передвиборній агітації, акціях і заходах, що організовуються політичними партіями.

4.1.14. Утримуватися від використання своїх повноважень або свого службового становища в особистих (приватних) інтересах чи в неправомірних особистих інтересах інших осіб, зокрема використання свого статусу та інформації про місце роботи з метою одержання неправомірної вигоди, подарунків для себе чи інших осіб.

4.1.15. У разі виявлення обставин чи отримання повідомлення про порушення ключових цінностей та етичних стандартів корпоративної етики цього Етичного кодексу у межах своєї компетенції вживати заходи щодо припинення можливого порушення, усунення його наслідків і притягнення винних осіб до відповідальності, визначеної відповідними нормами чинного законодавства України, Правилами внутрішнього розпорядку, Положенням про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти Київського національного лінгвістичного університету (перший (бакалаврський) і другий (магістерський) рівні вищої освіти; денна і заочна форми здобуття освіти), Положенням про заходи із запобігання і розв'язання конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із дискримінацією, сексуальними домаганнями у Київському національному лінгвістичному університеті, Положенням про запобігання плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, а також іншими нормативними документами Університету та цим Етичним кодексом.

4.2. Ректор, проректори, декани факультетів, завідувачі кафедр, у межах компетенції:

4.2.1 Піклуються про створення усіх належних умов для забезпечення найвищого рівня освітньої діяльності в Університеті та громадянського, спортивного й культурного розвитку здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників.

4.2.2. Відстоюють принципи академічної свободи та доброчесності, підтримують активну участь науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти в наукових форумах та конкурсах, конференціях, докладаючи зусиль до розширення міжнародної співпраці Університету з провідними закладами вищої освіти Європи та світу.

4.3. Ректор та проректори зобов'язані своєчасно подавати декларацію особи, уповноваженої на виконання функцій держави або місцевого самоврядування у порядку, передбаченому антикорупційним законодавством.

### **Етичні стандарти діяльності науково-педагогічних працівників**

4.4. Виходячи з усвідомлення своєї високої місії перед державою, Університетом, суспільством та особистістю, науково-педагогічні працівники, крім загальних норм корпоративної етики, **зобов'язані** дотримуватися таких етичних стандартів:



4.4.1. Здійснювати свою діяльність на високому професійному рівні, керуючись етикою служіння науці й суспільству, дотримуючись умов трудового договору – контракту із науково-педагогічним працівником Київського національного лінгвістичного університету.

4.4.2. Володіти державною мовою та застосовувати її під час виконання посадових обов'язків (крім іноземців чи осіб без громадянства, які запрошені до Університету та працюють на тимчасовій основі як наукові, педагогічні, науково-педагогічні працівники або викладачі іноземної мови) на засадах, визначених Законом України «Про забезпечення функціонування української мови як державної».

4.4.3. Поважати честь і гідність здобувачів вищої освіти.

4.4.4. Демонструвати витримку й тактовність у поводженні з членами Спільноти.

4.4.5. Поважати та забезпечувати свободу думки і слова здобувачів вищої освіти, утримуватися від неетичних оцінок і необґрунтованих оціночних суджень.

4.4.6. Доводити до здобувачів вищої освіти достовірну наукову інформацію та сприяти становленню громадянської позиції.

4.4.7. Враховувати індивідуальні особливості психофізичного розвитку здобувачів вищої освіти, стан їхнього здоров'я, дотримуватися спеціальних умов, необхідних для одержання освіти особами з обмеженими можливостями.

4.4.8. Бути ввічливими і уважними до здобувачів вищої освіти, їхніх батьків, законних представників (опікунів).

4.4.9. Об'єктивно і справедливо оцінювати наукові й освітні результати.

4.4.10. Забезпечувати конфіденційність інформації, що стала відомою їм у зв'язку з виконанням посадових обов'язків, яка стосується приватного життя, честі й гідності здобувачів вищої освіти, колег, якщо останнє не пов'язане з порушенням законодавства.

4.4.11. Утримуватися від поведінки, дій і вчинків, що могли б викликати сумнів у сумлінному виконанні науково-педагогічним працівником професійних обов'язків.

4.4.12. Дотримуватися загальноприйнятого етикету в одязі й манерах, бути відкритим і доброзичливим у спілкуванні.

4.4.13. Всіляко сприяти ефективній роботі Університету як могутнього науково-освітнього осередку гуманітарної та соціальної освіти в Україні.

4.4.14. Дотримуватися академічної доброчесності та уникати правопорушень, визначених Законом України «Про освіту» і відповідними положеннями КНЛУ.

З повагою ставитися до інтелектуальної праці та дослідницьких пріоритетів колег, здобувачів вищої освіти, учених та інших суб'єктів авторського права. Під час підготовки доповідей, наукових робіт, лекцій тощо використовувати правила

цитування та посилання на авторів першоджерел, не допускаючи будь-яких порушень їхніх немайнових чи майнових прав, що охороняються нормами відповідного законодавства.

4.4.15. Утримуватися від будь-яких натяків або безпосереднього вимагання неправомірної вигоди (хабаря) за іспит чи залік тощо, або провокування здобувачів вищої освіти на згоду за грошову винагороду виконувати замість них кваліфікаційні роботи тощо.

4.4.16. Утримуватися від проведення індивідуальних чи групових занять або консультацій за окрему плату від здобувачів вищої освіти.

4.4.17. Бути добросовісним у ставленні до корупції, правопорушень, пов'язаних з корупцією та інших порушень антикорупційного законодавства. Не допускати та уникати реального чи потенційного конфлікту інтересів, який виникає або може виникнути унаслідок наявності або суперечності обов'язків чи представницьких повноважень і приватного інтересу. У разі виникнення реального чи потенційного конфлікту інтересів інформувати про це свого безпосереднього керівника.

4.4.18. Уникати проявів грубощів, зневажливого тону, зарозумілості, упередженості, свавілля, образливих виразів, залякувань, а також маніпулювання інформацією чи натяків на домагання, що перешкоджають нормальному спілкуванню та провокують протиправну поведінку з будь-якого боку.

4.4.19. Утримуватися від залякувань, погроз, обговорення колег, рекламування будь-яких послуг чи товарів, а також політичної або релігійної агітації та пропаганди.

### **Етичні стандарти здобувачів вищої освіти**

4.5. **Здобувачі вищої освіти**, виходячи з усвідомлення свого обов'язку перед родиною та Університетом під час освітнього процесу **зобов'язані** керуватися такими етичними стандартами:

4.5.1. Сумлінно ставитися до навчання і виконання всіх необхідних для освітнього процесу порад й вимог науково-педагогічного працівника, як під час аудиторної, так і позааудиторної самостійної роботи.

4.5.2. Підтримувати атмосферу довіри і взаємної відповідальності в університетському співтоваристві. З розумінням ставитися до вимог керівництва і правил життєдіяльності Університету.

4.5.3. Дбайливо ставитися до бібліотечно-інформаційних ресурсів, майна та технічного обладнання КНЛУ.

4.5.4. Розвивати в собі почуття причетності до Спільноти Університету шляхом шанобливого ставлення до традицій, історії, символіки Alma Mater та усіх інших учасників освітнього процесу.

4.5.5. Брати активну участь у наукових і освітніх заходах (конференціях, олімпіадах, конкурсах, що реалізують розвивальну й виховну функції).

4.5.6. Визнавати необхідною і корисною діяльність, спрямовану на зміцнення системи студентського самоврядування, розвиток студентської спортивної й творчої активності.

4.5.7. Всебічно розвивати свої інтелектуальні і моральні якості як основу свідомих зусиль для отримання повноцінної і якісної вищої освіти.

4.5.8. Докладати зусиль для досягнення гармонійних міжособистісних відносин: умінь працювати в команді, підтримувати в групі й Університеті атмосферу дружби, взаємодопомоги, взаємної відповідальності та взаємоповаги як до інших здобувачів вищої освіти, так і до науково-педагогічних працівників.

4.5.9. Дотримуватися академічної доброчесності згідно з нормами законодавства про освіту, Положеннями Університету про запобігання плагіату та інших видів академічної нечесності в навчальній і науково-дослідній роботі науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти Київського національного лінгвістичного університету (перший (бакалаврський) і другий (магістерський) рівні вищої освіти; денна і заочна форми здобуття освіти) тощо.

4.5.10. Утримуватися від використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалки, смартфони, планшети тощо).

4.5.11. Уникати вчинення дій, що перешкоджають здійсненню освітнього процесу, а також іншим законним формам діяльності, організованим або санкціонованим науково-педагогічними працівниками або посадовими особами Університету.

4.5.12. Утримуватися від пошкодження, розкрадання і несанкціонованого використання власності Університету, чужої індивідуальної власності; зокрема це стосується плагіату, тобто навмисного привласнення авторства на чужий твір або використання у своїх працях чужого твору без посилань на автора.

4.5.13. Утримуватися від пред'явлення як власного твору будь-яких творчих, курсових або кваліфікаційних робіт, виконаних за грошову чи іншу винагороду.

4.5.14. Утримуватися від пропозицій науково-педагогічним працівникам, посадовим особам Університету неправомірної вигоди чи дарування подарунка з метою поліпшення проходження процедур контролю знань, умінь і навичок, атестації здобувачів вищої освіти або здобуття інших винятків із загального регулювання освітнього процесу.

4.5.15. Уникати появи в непристойному вигляді в Університеті або громадських місцях, використання нецензурної лексики, здійснення непристойних дій, що ображають людську гідність і суспільну мораль, що є несумісним зі статусом члена університетської Спільноти.

## **Етичні стандарти діяльності інших працівників Університету**

### **4.6. Усі інші працівники Університету зобов'язані:**

4.6.1. Спрямувати свої зусилля на оптимальне функціонування і забезпечення діяльності підрозділів Університету.

4.6.2. Піклуватися про створення сприятливих умов для роботи та навчання.

4.6.3. Вчасно й сумлінно виконувати свої посадові обов'язки, забезпечуючи безперебійну роботу відповідних підрозділів для виконання цілей діяльності Університету.

## **РОЗДІЛ 5. Забезпечення дієвості Етичного кодексу**

5.1. Дотримання цього Етичного кодексу забезпечується на всіх рівнях університетської Спільноти шляхом:

5.1.1. морального самоконтролю членів Спільноти.

5.1.2. Формальних і неформальних заходів впливу, зокрема через:

5.1.2.1. Розголошення та осуд Спільнотою / усне попередження або зауваження.

5.1.2.2. Заходи академічної відповідальності згідно з нормами чинного законодавства про освіту, Положень Університету про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти Київського національного лінгвістичного університету (перший (бакалаврський) і другий (магістерський) рівні вищої освіти; денна і заочна форми здобуття освіти), про запобігання плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти тощо.

5.1.2.3. Заходи юридичної відповідальності, згідно із санкціями відповідного законодавства України та інших локальних нормативних документів.

## **РОЗДІЛ 6. Розгляд звернень щодо порушень норм Етичного кодексу**

6.2. Розгляд письмового звернення, заяви, скарги (далі – Звернення), що подано членом Спільноти, якому стали відомі факти порушення норм цього Етичного кодексу іншим членом Спільноти або який став об'єктом неетичної поведінки суб'єкта взаємовідносин, що спричинила порушення корпоративної етики Спільноти (далі – Заявник), а також розв'язання конфліктної ситуації у взаємовідносинах між членами Спільноти, яка спричинила (могла спричинити) порушення норм цього Етичного кодексу здійснюється на двох рівнях:

6.2.1. На рівні структурного підрозділу Університету – кафедра, факультет, інший структурний підрозділ (**Перший рівень**), шляхом подання Заявником письмового Звернення з посиланням на порушення конкретної норми цього Етичного кодексу:

- для працівників – на ім'я безпосереднього керівника структурного підрозділу;
- для здобувачів вищої освіти – на ім'я декана факультету.

1) Якщо інформація, викладена у Зверненні, стосується конфліктної ситуації, яка виникла у взаємовідносинах між членами Спільноти в межах одного структурного підрозділу (факультет, інший структурний підрозділ), його керівник надає консультації обом сторонам конфлікту з пропозицією способів розв'язання, які не передбачають прийняття адміністративних / дисциплінарних рішень керівництва Університету.

У разі досягнення спільного рішення, воно оформляється в письмовій формі і підписується Заявником та особою, яка, на його (її) переконання, вчинила неетичний вчинок (далі – Відповідач). Примірник рішення в письмовому вигляді зберігається в декана відповідного факультету / керівника іншого структурного підрозділу протягом одного року.

2) Якщо конфліктна ситуація виникла між членами Спільноти різних структурних підрозділів, заходи з примирення вживають керівники обох структурних підрозділів.

3) Розгляд інформації та розв'язання ситуації, яка на думку Заявника, є фактом вчинення неетичної поведінки іншим членом Спільноти та спричинила (могла спричинити) порушення корпоративної етики цього Етичного кодексу, здійснюється деканом факультету / керівником іншого структурного підрозділу, у строк, що не перевищує 14 робочих днів.

4) У разі неможливості розв'язання конфліктної ситуації, яка виникла у взаємовідносинах між членами Спільноти на локальному рівні, декан факультету / керівник іншого структурного підрозділу Відповідача готує і подає службову записку на ім'я ректора з інформацією щодо порушеного у Зверненні питання з описом заходів для його розв'язання на локальному рівні і пропозицією винесення Звернення на розгляд Комісії з етики.

6.2.2. На загальноуніверситетському рівні (**Другий рівень**), шляхом розгляду Звернення Комісією з етики, в разі:

- 1) неможливості розв'язання порушеного у Зверненні питання на першому рівні розгляду Звернення, що підтверджено службовою запискою керівника відповідного підрозділу;
- 2) якщо Звернення стосується керівника структурного підрозділу Університету.

Порядок подання і розгляду Звернення до Комісії з етики встановлений у Положенні про комісію з етики та врегулювання конфліктних ситуацій, що затверджується згідно з нормами діловодства, передбаченими в Університеті.

## **РОЗДІЛ 7. Прикінцеві положення**

7.1. Цей Етичний кодекс схвалюється вченою радою Університету і затверджується Конференцією трудового колективу КНЛУ, включаючи виборних представників з числа студентів.

7.2. Етичний кодекс розміщується на офіційному вебсайті КНЛУ й обов'язковий для виконання всіма членами Спільноти та особами, які беруть участь у діяльності Університету.

7.3. Зміни чи доповнення до Етичного кодексу вносяться за процедурою, визначеною у п. 7.1 цього Етичного кодексу.